



**ШИНЭ ҮЕ СУРГУУЛИЙН АЙБИ ДИПЛОМЫН
ХӨТӨЛБӨРИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ЖУРАМ**

Original: 2018

Revised: 2020

Valid until: 2021-2022

Шинэ Үе Сургууль

2021

“Олон улсын баклавриат” гэдэг нэршлийг цаашид АйБи гэж товчилж буй. Энэ нь баклавын зэрэг биш хэдий ч баклавын суурь болох их сургуулийн бэлтгэл хөтөлбөр юм.

АйБи хөтөлбөрийн эрхэм зорилго

АйБи хөтөлбөр нь мэдлэг чадвартай, сонирхон судалдаг, хүн төрөлхтний өв уламжлал, ёс заншил, хэл соёлыг хүндлэн дээдэлж эх дэлхийн энх тайвныг эрхэмлэдэг, илүү сайхан ертөнцийг бүтээж чадах шинэ залуу үеийг бэлдэхийг эрхэм зорилгоо болгодог. Бид олон улсын байгууллага, засгийн газруудтай хамтран ажиллаж, олон улсын жишигт нийцсэн боловсролын хөтөлбөр боловсруулж, шударга, нягт шалгах үнэлгээний аргачлалыг улам бүр хөгжүүлсээр байна. Энэхүү хөтөлбөрөөр суралцаж буй хүүхэд бүр идэвхтэй, хүсэл тэмүүлэлтэй, хүн бүрийн онцлог зан чанарыг ойлгон хүндэтгэж чаддаг, насан туршдаа сурч боловсрох чадвартай иргэн болон төлөвшидөг.

Шинэ Үе сургуулийн эрхэм зорилго

Бид шинэ үеийнхнийг

Халамжтай

Хариуцлагатай

Хүнлэг

Хичээнгүй

Эрүүл чийрэг

Эрдэм боловсролтой

Эх хэл өв уламжлалаа хайрлан хамгаалдаг

Энэ дэлхийн улс үндэстэн бүрийн ёс заншил ахуй соёлыг хүндлэн дээдлэх иргэн болгож төлөвшүүлнэ.

АйБи хөтөлбөрийн зохицуулагч

Нэр: Т.Ханджав

Утас: +976 9111 7811

Имэйл: khandjav@shineue.edu.mn

Хаяг: СБД, 1-р хороо, Юнескогийн гудамж 12, Шинэ Үе сургууль, АйБи Оффис

АйБи хөтөлбөрийн зохицуулагчийн туслах

Нэр: Б.Молор-Эрдэнэ

Утас: +976 8870 0938

Имэйл: boldbaatar.m@shineue.edu.mn

Хаяг: СБД, 1-р хороо, Юнескогийн гудамж 12, Шинэ Үе сургууль, АйБи Оффис

“Ай Би” хөтөлбөрт суралцагчийн эзэмших 10 шинж чанар

Эх дэлхийгээ энх тайван байлгаж, одоо байгаагаас нь илүү сайхан ертөнцийг бий болгохын тулд хүнлэг чанараа танин мэдэж, энэ дэлхий ертөнцийг хамгаалах хамтын үүргээ ухамсарлан ойлгох чадвартай олон улсын сэтгэлгээтэй хүмүүс болгон хөгжүүлэхэд “Ай Би” хөтөлбөрийн эрхэм зорилго оршино.

“Ай Би ” хөтөлбөрт суралцагчийн эзэмших 10 шинж чанар

ЭРЭЛХИЙЛЭГЧ Өөрсдийн сонирхсон зүйлсээ лавлан асуух, судлан шинжлэх чадвартай, аливаа зүйлд тэмүүлэлтэй, үргэлж суралцаж, хөгжих чадвартай иргэн болон төлөвшдөг.

МЭДЛЭГТЭЙ Тэд бүс нутагтаа болон олон улсад тулгамдсан асуудлын ойлголт, санаануудыг нээн олж чаддаг. Үүний үр дүнд тэрхүү ойлголт, санаа, асуудлынхаа талаар өргөн болоод тэнцвэртэй ойлголттой болж, гүн гүнзгий мэдлэг олж авч чаддаг. Олон талын мэдлэгтэй, түүнийгээ амьдралд хэрэглэх чадвартай иргэн болж төлөвшдөг.

ХЭРСҮҮ Нарийн төвөгтэй асуудлуудад дүн шинжилгээ хийж, үндэслэлтэй шийдвэр гаргахдаа шүүмжлэлт бүтээлч сэтгэлгээний чадварыг ашигладаг. Энэ нь тэднийг илүү хэрсүү ухаантай болгон хөгжүүлдэг.

ХАРИЛЦАГЧ Бусадтай илүү нээлттэй өөртөө итгэлтэй харилцаж, бусдыг ойлгож, анхааралтай сонсож тэдэнтэй хамтран ажиллах чадвартай иргэн болон төлөвшдөг.

ЗАРЧИМЧ Аливаа зүйлд зарчимч, шударга ханддаг, ёс зүйтэй, хууль дүрмийг чанд сахидаг, хүмүүсийн нэр төр ба эрхийг хүндэтгэж, өөрсдийн үйлдэл, тэдгээрийн үр дагавруудад хариуцлага хүлээж чаддаг иргэн болж төлөвшдөг.

НИЙТЭЧ Өөрсдийн соёл, бусдын үнэт зүйлс, уламжлалыг хүндэлж, бодитойгоор үнэлэн дүгнэдэг, юмсыг олон талаас нь харах чадвартай, туршлагаасаа суралцаж өсөн дэвжихэд бэлэн байдаг иргэдийг бэлддэг.

ХАЛАМЖТАЙ Өөрсдийгөө бусдын оронд тавьж, бусдыг энэрч, хүндэтгэдэг, бусдын амьдрал болон хүрээлэн буй орчинд эерэг өөрчлөлт авч ирж чаддаг иргэн болон төлөвшдөг.

ШИЙДЭМГИЙ Аливаа тодорхойгүй зүйлд шийдэмгий хандаж, шинэ шинэлэг санааг судлахын тулд бие даан болон хамтран ажиллах чадвартай, сорилт бэрхшээл, өөрчлөлтийн өмнө бэлэн зогсож чаддаг, хөрвөх чадвар сайтай иргэн болон төлөвшдөг.

ТЭНЦВЭРТЭЙ Өөрсдийн болон бусдын сайн сайхан зүйлсийн төлөө оюун ухаан, бие бялдар, болон сэтгэл хөдлөл зэрэг амьдралынхаа янз бүрийн төлөвийг тэнцвэржүүлэхийн чухал ач холбогдлыг ойлгодог, бусад хүмүүс болон амьдарч буй ертөнцтэйгөө харилцан хамааралтайгаа хүлээн зөвшөөрдөг уян хатан иргэн болон төлөвшдөг.

ЭРГЭЦҮҮЛЭГЧ Аливаа зүйлсийн мөн чанарыг эргэцүүлэн бодож, юмсын сайн муу, үнэн зөвийг ялган таньж ухаалгаар шийдвэрлэж чаддаг.

Агуулга

IB Mission Statement	1
Shine Ue School Mission Statement	2
The IB Learner Profile	3
“Ай Би” хөтөлбөрт суралцагчийн эзэмших 10 шинж чанар	5
Table of Contents	6
Агуулга	6
SHINE UE SCHOOL IB DIPLOMA PROGRAMME ASSESSMENT POLICY	8
ШИНЭ ҮЕ СУРГУУЛИЙН АЙБИ ДИПЛОМЫН ХӨТӨЛБӨРИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ЖУРАМ	8
One. Policy statement	8
Нэг. Журмын үндэслэл	8
Two. Definition of terms	9
Хоёр. Нэр томъёоны тодорхойлолт	9
Three. Assessment principles	11
Гурав. Үнэлгээний зарчим	11
Four. Assessment guidelines	13
Five. The IB diploma - formal assessment and the award of the full IB diploma	16
Six. The structure of formal IB assessment in each course	19
Зургаа. Хичээл бүрийн албан ёсны АйБи хөтөлбөрийн бүтэц	19
Seven. Internal assessment deadlines	21
Долоо. Дотоод үнэлгээний шалгалтын тов	21
Eight. Students IB registration	22
Найм. Сурагчийн IB бүртгэл	22
Nine. School-based assessment	23
Есөн. Сургуульд суурилсан үнэлгээ	23
THE ASSESSMENT PROGRAMME	25
ASSESSMENT DURING YEARS 11 AND 12	26
Ten. Standardization of assessment	27
Арав. Үнэлгээний стандартчилал	27

Eleven. Reporting student progress	28
Арван нэгэн. Сурагчдын ахиц дэвшлийг тайлагнах	28
Twelve. Data analysis	29
Арван хоёр. Мэдээллийн дүн шинжилгээ хийх	29
Thirteen. Policies cross-reference	29
Арван гурав. Бодлогууд харилцан хамааралтай	29
Fifteen. Assessment policy distribution, communication, and review	29
Арван тав. Үнэлгээний журмын хуваарилалт, харилцаа холбоо, тойм	29
Homework policy	30
Гэрийн даалгаварын журам	30
Sixteen. Committee reviewing this edition	33
Seventeen. Roles and responsibilities for implementing, evaluating and reviewing the assessment policy and for training new teachers.	33
Implementing.	33
Evaluating and Reviewing.	34
Training new teachers.	34
DP Course: Group 4 grade descriptors	35
Дипломын хөтөлбөрийн сургалт: 4-р бүлгийн хичээлийн үнэлгээний тодорхойлолт	35
Reference	38
Ашигласан материалын жагсаалт	38

Шинэ Үе сургуулийн захирлын оны сарын -ний өдрийн тушаалын хавсралт

ШИНЭ ҮЕ СУРГУУЛИЙН АЙБИ ДИПЛОМЫН ХӨТӨЛБӨРИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ЖУРАМ

Нэг. Журмын үндэслэл

АйБи хөтөлбөрийн дипломын хөтөлбөрийн энэхүү үнэлгээний журмыг сургуулийн хэмжээнд хэрэгжүүлэх үнэлгээний журам (2020 оны 9-р сард нийтлэгдсэн) болон хамгийн сүүлийн байдлаар мөрдөгдөж буй Дипломын хөтөлбөрийн Ерөнхий журамтай уялдуулан уншина. Энэхүү журмын тодорхой заалтууд нь АйБи хөтөлбөрийн дипломын хөтөлбөрийн шаардлага, шинж чанарт хамаарах бөгөөд үүнд АйБи хөтөлбөрийн бүрэн диплом эсвэл сургалтын гэрчилгээ олгохдоо үнэлгээний шаардлагыг онцгойлон анхаарч үздэг.

Шинэ Үе сургууль нь сурагчийн ажлын үнэлгээг дэмжихийн ач холбогдлыг хүлээн зөвшөөрч, (а) хичээл бүрийн сургалтын зорилго, үндэсний шаардлагад нийцүүлэн сурагчийн сурлагын ахиц дэвшлийг тайлагнах, (б) АйБи хөтөлбөрийн бүрэн хэмжээний диплом эсвэл сургалтын гэрчилгээ авахад шаардлагатай АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны үнэлгээний даалгавруудад сурагчийг бэлтгэх (в) их, дээд сургуульд элсэх, суралцах бэлтгэл ажлыг хангахад сурагчийн бэлтгэл, хувийн хэрэг зэргийг мэдээлэх.

Тиймээс энэхүү журмын зорилго нь сурагчийн ажлын үнэлгээг хэрэгжүүлэх, бүртгэх, тайлагнах бодит, нийцсэн удирдамжийг АйБи дипломын хөтөлбөрт оруулах явдал юм.

Хоёр. Нэр томьёоны тодорхойлолт

2.1. АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны шаардлага: шалгалт эсвэл хичээлийн хугацаанд гүйцэтгэсэн даалгаврыг ихэвчлэн гаднаас үнэлж дараа нь хөндлөнгийн шалгагч руу илгээдэг дипломын эцсийн чанарт шууд нөлөөлөх эцсийн шалгалт (Дипломын хөтөлбөр: Зарчмаас хэрэглээнд. 2015 оны 4-р сар)

2.1.1. АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны гадаад буюу хөндлөнгийн үнэлгээ: хичээлийн явцад хөндлөнгийн шалгагч руу илгээсэн урьдчилан тогтоосон шалгалт эсвэл гүйцэтгэсэн ажил. Үүнд хичээл тус бүрээр авах шалгалт, хэлний хичээлд зориулсан бичгийн шалгалт эсвэл даалгавар, Судалгааны эсээ, Мэдлэгийн онолын эсээ хамаарна.

2.1.2. АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны дотоод үнэлгээ: хичээлийн явцад гүйцэтгэсэн урьдчилан даалгасан ажлыг даалгавар тус бүрд тогтоосон тусгай шалгуур дээр үндэслэн багш оноожуулах бөгөөд хөндлөнгийн шалгагч баталгаажуулах эсвэл шалгаж дүгнэнэ.

Үүнд ярианы дасгал, төсөл, сурагчийн хувийн хэрэг, тайлан, ангийн танилцуулга, лабораторийн практик ажил, математикийн судалгаа, уран сайхны тоглолт багтаж болно.

2.2. Сургуульд суурилсан/явцын үнэлгээ: багш нар болон/эсвэл тэдний сурагчдын хэрэгжүүлж буй бүхий л үйл ажиллагаа бөгөөд энэ нь заах болон сургах үйл ажиллагааг өөрчлөх санал хүсэлт гаргахад ашиглаж болох мэдээллийг өгдөг; багш нарын сурагчдын мэдлэгийг дээшлүүлэхэд ашиглаж болох хэрэгсэл буюу үйл явц. Үүнд хичээлийн үнэлгээний зорилтуудтай уялдуулан доорх зорилгоор боловсруулсан сургуульд суурилсан нэгтгэн дүгнэх шалгалт болон явцын шалгалтууд багтана:

2.2.1. Анхны мэдэгдэхүүн болон агуулгыг судлахад эсвэл сурагчдыг АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны үнэлгээний шалгуурт бэлдэхэд зайлшгүй хэрэгтэй Суралцах Арга барилыг (ATL) хөгжүүлэх эсвэл ур чадварт дадуулах

2.2.2. Судлагдахуун бүрийн хүрээнд суралцах явцын талаар мэдээлэх

2.2.3. Дипломын чансаанд хүргэхийн тулд сурагчийн бэлтгэлийг хангуулах

2.3. Шалгуур үзүүлэлттэй холбоотой үнэлгээ: сурагчийн ажлыг бусад сурагчийн ажилтай харьцуулахаас илүүтэй олж тогтоосон түвшинтэй харьцуулан дүгнэх үнэлгээний арга. Шинэ Үе сургуульд энэ арга нь сургуульд суурилсан үнэлгээ болон АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны шаардлагад мөрдөгдөнө.

2.4. Суралцах арга барил (ATL): сурагчдад "хэрхэн суралцахад сурах" аргыг заах хөтөлбөрт суурилсан, хамтарсан тогтолцоо. Эдгээр ATL ур чадварыг нас болон хөтөлбөрийн шаардлагад нийцүүлэн харилцааны, нийгмийн, хувийн зохион байгуулалт, сэтгэн бодох, судлах чадвар гэж ангилдаг.

2.5. Дипломын шаардлага: Хөтөлбөрийн хоёр жилийн төгсгөлд АйБи хөтөлбөрийн диплом олгоход тавигдах шаардлага.

2.6. Сургалтын гэрчилгээ: Сурагчид АйБи хөтөлбөрийн бүрэн дипломын оронд судалсан хичээлээрээ АйБи хөтөлбөрийн гэрчилгээ авч болно. Цаашилбал, диплом аваагүй сурагчид шаардлага хангасан хичээлүүдээрээ гэрчилгээ авна.

2.7. Урьдчилсан дүн: Сурагчдад АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны үнэлгээний шалгуурын дагуу албан ёсны болон/эсвэл туршилтын шалгалтад гүйцэтгэсэн гүйцэтгэлд үндэслэн АйБи хөтөлбөрийн үнэлгээний урьдчилсан дүнг өгдөг. Эдгээрийг үечилсэн тайлангийн хуудсанд тусгаж оруулдаг. АйБи хөтөлбөрийн бүрэн диплом авахаар бүртгүүлсэн сурагчдын АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны дүнгийн тодорхойлолт дээр үндэслэсэн албан ёсны урьдчилсан дүнг 12-р ангийн 4-р сард IB-д оруулна.

Гурав. Үнэлгээний зарчим

Шинэ Үе сургууль (цаашид "ШҮС" гэх) нь сурган хүмүүжүүлэх үйл ажиллагааг үнэлэхэд шалгалт чухал гэж үздэг. Шалгалт нь тухайн судлагдахуун бүрийн онцлогт нийцүүлэн боловсруулсан сургалтын зорилтуудад чиглэсэн байх ёстой бөгөөд үүнд тухайн

мэдэгдэхүүний талаарх мэдлэг, ойлголт, тухайн хичээлийн бүлэг тус бүрд өгсөн ажил/дасгал/даалгавраар дамжуулан хүрч болох хувь хүний болон сурлагын ур чадварыг багтаасан байна.

ШҮС нь үнэлгээгээр дамжуулж:

- Суралцагчдын сурлагын ахиц амжилтыг сургалтын хөтөлбөрийн стандартын дагуу хянах;
- Сургалтын хөтөлбөр, сурган хүмүүжүүлэх арга барилыг боловсронгуй болгох талаар дүгнэлт гаргахад туслахын тулд багш, сургалтын менежер, хөтөлбөрийн зохицуулагч нарт мэдээлэх; мөн
- Сурагчид, эцэг эхчүүд болон бусад байгууллагуудад үр дүнгийн талаар хариу өгдөг.

Сургалтын хөтөлбөрийн туршид үнэлгээ нь:

- Сурагчдын сурах янз бүрийн хэв маягийг тооцоолох;
- Сурагчдын боловсролын ялгаатай байдлыг тооцоолох;
- Сурагчид болон тэдний эцэг эхчүүдээс бусдад задруулахгүй байх;
- Шударга, бодитой байх;
- Сурагчийн хөгжил дэвшилд түлхэц өгөхөд тохиромжтой байх;
- Тасралтгүй бөгөөд өөрийгөө үнэлэх боломжтой байх;
- Сурагчидад сурах үйл явцаа үнэлэх, сайжруулах зорилго тавих боломжийг олгох;
- Явцын болон эцсийн үнэлгээний аль алинд сургалтын зорилго, зорилтод нийцэж байгааг үнэлэх боломжийг сургуульд олгох;
- Дотооддоо боловсруулсан сэдэвчилсэн рубрик эсвэл АйБи хөтөлбөрийн судлагдахууны үнэлгээний шалгуур үзүүлэлтийг ашиглан шалгуурт суурилсан байх;
- Бага болон дунд сургууль, тэнхимийн түвшинд уялдуулан ангийн түвшинд дотооддоо стандартчилагдсан байх
- Сурагчдын мэдлэг, анхны мэдэгдэхүүний талаарх ойлголт, суралцах явцад олж авсан янз бүрийн чадварыг эзэмшсэн байдал, суралцах хандлагыг үнэлэхүйц байх;
- Орон нутгийн шаардлага, үнэлгээний удирдамжийг дагаж мөрдөх.

Дөрөв: Үнэлгээний удирдамж

4.1. ШҮС-ийн үнэлгээ нь бага, дунд сургуулийн аль алинд нь шалгуурт суурилсан даалгавар, тест/асуулт хариулт, бичгийн/математикийн судалгааны ажил, зураг,

сурагчийн эргэцүүлэл, багшийн ажиглалт, сурагчид бие биенийгээ/өөрийгөө үнэлэх болон тодорхой зааварчилгаа бүхий бусад төрлийн даалгавар/дасгалын хослол байх ёстой. Дипломын хөтөлбөрийн хичээл ба Дипломын хөтөлбөрийн бэлтгэл хичээлийн үнэлгээг Дипломын хөтөлбөрөөс тогтоосон тухайн хичээлд нийцсэн шалгуурыг хангахад чиглэнэ.

4.2. Нэгж хичээл болон бүлэг сэдэв, улирлын төгсгөлд явцын болон эцсийн үнэлгээний шалгалт авах шаардлагатай.

4.3. Сурагчдыг жилийн туршид амжилтад хүрэх бүх зорилгын дагуу үнэлэх боломжийг олгохын тулд үнэлгээний олон даалгаврыг боловсруулсан байх ёстой. 11-12-р ангийн Дипломын хөтөлбөрийн хичээлүүдэд АйБи байгууллагаас өгсөн тухайн хичээлийн онцлогт нийцүүлэн боловсруулсан үнэлгээний шалгуурыг ашиглана. Дипломын хөтөлбөрийн хичээлүүд болон тэдгээрийн бэлтгэл хичээлийн үнэлгээ нь сурагчдыг шалгалтын явцад тулгарч буй олон янзын үнэлгээний даалгаварт бэлтгэж, өгсөн дүн нь тухайн сэдэв дээр авч болох хамгийн бага үнэлгээг тусгасан байх ёстой. (Хавсралт 5-д Дипломын хөтөлбөрийн 4-р бүлгийн хичээлийн амжилтын тодорхойлогч жишээг үзүүлэв.)

4.4. Багш нар хичээл бүрийн онцлогт нийцүүлсэн шалгуурыг үнэлгээнд ашиглахдаа сурагчдын шалгалтын ажилтай тодорхойлолт нь таарч буй түвшинд үнэлнэ. Сурагчдын ажил тодорхойлолтын дийлэнх агуулгатай тохирохгүй байвал багш нар түвшинг зөв тодорхойлохын тулд "хамгийн сайн тохирох" тодорхойлолтыг ашиглана. Жишээлбэл, англи хэл нь 4 өөр шалгуур дээр үндэслэн янз бүрийн түвшинтэй байдаг. Хэрэв сурагчийн ажлын дийлэнх нь А шалгуурын 3-4-р түвшинд багтаж байгаа боловч чухал тодорхойлолттой тохирохгүй бол багш энэ тохиолдолд бага буюу 3-р түвшинд үнэлж, сайжруулах шаардлагатай агуулгын талаар тайлбар оруулна.

4.5. Сурагч, эцэг эхчүүдэд үнэлгээний шалгуурын хуулбар, хичээлийн тодорхой шалгуур үзүүлэлтийг урьдчилан өгөх шаардлагатай. Багш нь ямар шалгуураар үнэлж байгааг үнэлгээний шалгалт эхлэхээс өмнө сурагчдад мэдэгдэх ёстой. Багш нар тухайн үнэлгээний шалгуурыг хангахын тулд сурагчдаас юу шаардагдаж байгааг ойлгоход нь тэдэнд туслах ёстой. Сурагчид тухайн үнэлгээг тухайн хичээлийн тодорхой шалгууртай хэрхэн уялдуулж байгааг харах боломжтой байх ёстой.

4.6. Хэрэв шалгалтын ажлын талаар санал хүсэлт байгаа бол шалгалтын ажлыг оруулснаас хойш ажлын 7 өдрийн дотор шуурхай мэдэгдэх ёстой.

4.7. Багш нар журнал дээр болон Гүүгл классрүүмдээ үнэлгээний тодорхой, үнэн зөв тэмдэглэл хөтлөх шаардлагатай.

4.8. Хэрэв багш нь сурагчийн сургуулийн сурлагын шударга байдлын стандартыг зөрчсөн болохыг тогтоосон бол дүнг олгохгүй бөгөөд холбогдох сургалтын менежер, хөтөлбөрийн зохицуулагч нарт энэ талаар мэдээлэх ёстой. Авах арга хэмжээний талаар сургуулийн сурлагын шударга байдлын журмаас үзнэ үү. Ихэнх тохиолдолд сургалтын

менежер, хөтөлбөрийн зохицуулагч нар энэхүү асуудлыг сурлагын шударга бус үйлдлийн нэг мөн эсэхийг шалгаж тогтоодог бөгөөд ноцтой тохиолдолд үр дүнг нь сургуулийн захирал шийддэг.

Тав. АйБи хөтөлбөрийн диплом - албан ёсны шалгалт болон АйБи дипломын болзол

5.1. Шинэ Үе сургуулийн АйБи хөтөлбөрийн сурагч бүр дипломын хөтөлбөрийн дараах шаардлагыг хангасан зургаан хичээл сонгох ёстой.

5.1.1. Төрөлх хэлний нэг хичээл

5.1.2. Нэмэлт хэлний хичээл (Анхдагч хэл, Хоёрдогч хэл эсвэл анхан шатны гадаад хэл;
5.1.1-д бүртгэгдсэн ижил хэл дээр биш

5.1.3. Хувь хүн ба нийгмийн нэг хичээл

5.1.4. Байгалийн ухааны нэг хичээл

5.1.5. Математикийн нэг хичээл

5.1.6. Зургаа дахь хичээлийг урлаг, байгалийн ухаан, хувь хүмүүс ба нийгмээс сонгоно эсвэл өөр нэг гадаад хэлнээс сонгоно

5.1.7. Сурагч гурван стандарт түвшин (SL) болон гурван ахисан түвшин (HL), эсвэл хоёр стандарт түвшин (SL) болон дөрвөн ахисан түвшний (HL) хичээл сонгоно.

5.2. АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны үнэлгээний бүтэц

5.2.1. Хичээл тус бүрийг 1-7 тоон үнэлгээгээр үнэлэх бөгөөд 7 нь хамгийн өндөр үнэлгээ юм

5.2.2. Эдгээр үнэлгээг диплом өгөх боломжтой эсэхийг тодорхойлохдоо оноо болгон ашигладаг (өөрөөр хэлбэл 7 үнэлгээ нь 7 оноо, 6 үнэлгээ нь 6 оноо гэх мэт).

5.2.3. Мэдлэгийн онол (ТОК) ба Судалгааны эсээ (ЕЕ) хоёрыг А-Е үсгэн үнэлгээгээр үнэлэх бөгөөд А нь хамгийн өндөр үнэлгээ юм. Дараа нь эдгээр хоёр үнэлгээг дипломын онооны матрицад нэгтгэж, нийт онооны 0-3 оноог бүрдүүлдэг. Дипломын хөтөлбөрийн ТОК/ЕЕ хичээлүүдийн онооны матрицыг доорх хүснэгтэд харуулав.

ТОК/ЕЕ	A	B	C	D	E
A	3	3	2	2	Failing condition
B	3	2	2	1	
C	2	2	1	0	
D	2	1	0	0	

E	Failing condition
---	-------------------

5.2.4. Нийгэмд тустай ажил буюу (CAS)-ийг үнэлдэггүй боловч диплом авах болзлыг хангахын тул заавал гүйцэтгэх ёстой.

5.2.5. Бүх хичээлийн дүнгийн нийлбэр оноо, ТОК ба ЕЕ-ийн хамгийн дээд оноог нийлүүлээд $45 = [(6 \text{ хичээл} \times 7) + 3]$ байна.

5.3. Дипломын шаардлага

5.3.1. АйБи хөтөлбөрийн бүрэн дипломд бүртгүүлсэн сурагчдад хөтөлбөрийн албан ёсны үнэлгээний шаардлага тавигдана.

5.3.2. Эдгээр шаардлагыг хангалттай биелүүлсэн тохиолдолд сурагчид АйБи хөтөлбөрийн дипломтой болно гэсэн үг юм.

5.3.3. Диплом олгох хамгийн доод босго оноо нь 24 оноо юм. Хэрэв горилогч 24-өөс доош оноо авсан бол диплом олгохгүй.

5.3.4. АйБи хөтөлбөрийн бүрэн диплом олгоход тавигдах бусад шаардлага:

5.3.5. CAS-ийн шаардлагыг хангасан байх

5.3.6. ТОК ба/эсвэл ЕЕ-д “N” үнэлгээ аваагүй байх

5.3.7. Аль нэг хичээл дээр эсвэл түвшинд 1 үнэлгээ аваагүй байх

5.3.8. Хоёроос их 2 үнэлгээ аваагүй байх (HL эсвэл SL)

5.3.9. Гурваас их 3 ба түүнээс доош үнэлгээ аваагүй байх (HL эсвэл SL)

5.3.10. Горилогч ахисан түвшний хичээлүүдэд 12 ба түүнээс дээш оноо авсан байх (HL-ийн дөрвөн хичээл сонгосон горилогчийн хувьд хамгийн өндөр гурван үнэлгээг тооцно)

5.3.11. Горилогч стандарт түвшний хичээлүүдэд 9 ба түүнээс дээш оноо авсан байх (SL-ийн хоёр хичээл сонгосон горилогчийн хувьд хамгийн багадаа 5 оноо авсан байх)

5.3.12. Горилогч үнэлгээний хорооноос сурлагын шударга журмын зөрчил гаргасан шийтгэл аваагүй байх

5.2. Хос хэлний диплом: Сурагч дараах шалгууруудын аль нэг эсвэл хэд хэдийг нь биелүүлсэн тохиолдолд хос хэлний АйБи хөтөлбөрийн диплом авах боломжтой.

5.2.1. Хэл, уран зохиол судлалын бүлгээс (жишээлбэл, Анхдагч хэл) сонгосон хоёр хэлийг судалж хоёр хэл дээр хоёуланд нь 3 ба түүнээс дээш үнэлгээ авсан байх

5.2.2. Горилогч нь *Хувь хүн ба Нийгэм*, эсвэл *Байгалийн ухааны* судлагдахууны бүлгүүдээс нэг судлагдахууныг хэл, уран зохиолын хичээлийг судлаж буй хэлээс өөр хэл дээр бүрэн үзэж судлан дуусгасан байх.

5.2.3. Хэл, уран зохиолын хичээл болон *Хувь хүн ба Нийгэм*, эсвэл *Байгалийн ухааны* судлагдахууны бүлгүүдээс сонгосон тухайн нэг судлагдахууны аль алинд нь 3 ба түүнээс дээш үнэлгээ авах

5.3. Дипломын шаардлага хангаагүй сурагчдад шаардлагыг бүрэн хангасан судлагдахуунуудаар сургалтын гэрчилгээ олгоно.

5.4. АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны үнэлгээний дүнг сурагчид 12-р ангиа төгссөний дараа 7-р сард, төгсөхийн өмнө өгсөн нууц үгээр дамжуулан онлайнаар зарлана.

Зургаа. АйБи хөтөлбөрийн хичээлийн бүтэц

6.1. Хичээл тус бүр

6.1.1. АйБи хөтөлбөрийн судлагдахуун бүр албан ёсны гадаад ба дотоод шалгалт болон тус шалгалтуудын эзлэх хувийг дэлгэрэнгүй харуулсан бүтэцтэй байдаг. Хичээл бүрийн эцсийн үнэлгээг тогтоосон үнэлгээний тодорхойлолтод харгалзуулан дүгнэнэ (IB Grade Descriptors-ыг үзнэ үү).

6.2. Дараах хүснэгтэд Шинэ Үе сургуулийн Дипломын хөтөлбөрийн 2020 ба түүнээс хойших оны ангиудад санал болгож буй албан ёсны гадаад ба дотоод шалгалтын үнэлгээний бүрэлдэхүүн хэсгүүдийг тоймлон харуулав.

Course	External assessment components	Internal assessment components
Language A: Literature Mongolian	Standard level Paper 1: Guided literary analysis (35%) Paper 2: Comparative essay (35%) Higher level Paper 1: Guided literary analysis (35%) Paper 2: Comparative essay (35%) Higher level essay (20%)	Standard level Individual oral (30%) Higher level Individual oral (20%)
Language B: English	Paper 1: Productive skills (25%) Paper 2: Receptive skills (50%)	Individual oral assessment (25%)
History	Standard level Paper 1: Source-based paper (30%) Higher level Paper 1: Source-based paper (20%) Paper 2: Essay paper (25%)	Standard level Historical investigation (25%) Higher level Historical investigation (20%)
Business management	Standard level Paper 1: Case study (30%) Paper 2: Structured and extended response (45%) Higher level	Standard level Written commentary (25%) Higher level Research project (25%)

	Paper 1: Case study analysis (35%) Paper 2: Structured and extended response (40%)	
Sciences: Biology, Chemistry, Physics	Paper 1: Multiple choice (20%) Paper 2: Data response (40%) Paper 3: On core and SL option (20%) Higher level Paper 1: Multiple choice (20%) Paper 2: Data response (36%) Paper 3: On core and AHL option (24%)	Individual investigation (20%) The Group 4 project
Mathematics	Standard level Paper 1: response without calculator (40%) Paper 2: response with calculator (40%) Higher level Paper 1: response without calculator (30%) Paper 2: response with calculator (30%) Paper 3: Extended response (20%)	Mathematical exploration (20%)

Илүү дэлгэрэнгүйг Шинэ Үе сургуулийн АйБи дипломын хөтөлбөрийн гарын авлага 2021-2023-аас үзнэ үү.

4.2. Мэдлэгийн онолын АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны үнэлгээ нь Эсээ (67%) ба үзэсгэлэнгээс (33%) бүрдэнэ.

4.3. Судалгааны эсээний АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны үнэлгээ нь судалгааны ажил болон гурван уулзалтын хэсгээс бүрдэнэ.

Долоо. Дотоод шалгалтын тов

7.1. АйБи хөтөлбөрийн хуанли

7.1.1. Сурагчдад хичээлийнхээ даалгавар ажлуудыг төлөвлөх, бүх шаардлагыг бодитоор, боломжийн хэмжээнд гүйцэтгэхэд нь дэмжлэг болох үүднээс Дипломын хөтөлбөрийн багш нар хамтран АйБи хөтөлбөрийн шалгалтын хуанли боловсруулж, бүх хичээл ба сурагчийн хэрэгцээнд нийцүүлэн даалгавар ажлын хуваарийг боловсруулсан болно.

7.1.2. Энэхүү хуанлийг имэйл болон сургуулийн вэб сайт, хичээл заагч багш нараар шууд дамжуулан бүх сурагч, эцэг эх эдгээр чухал хугацааг бүгдийг мэдэж байх боломжоор хангана. Энэхүү хуанлийг 11-р ангид шинэ элсэлт авахын өмнөх 6-р сард шинэчилнэ. Эдгээр хугацааг сурагчид заавал дагаж мөрдөх ёстой бөгөөд хугацаанаас нь хожимдож ирүүлсэн ажлыг сургууль хүлээн авахаас татгалзах эрхтэй. (Календарын хураангуйг доорх хүснэгтэд үзүүлсэн болно).

ДИПЛОМЫН ХӨТӨЛБӨРИЙН ЧУХАЛ ҮЙЛ ЯВДЛУУД 2021-2023

Сар	DP1 (2021-2022)	DP2 (2022-2023)
IX	☐ АйБи хөтөлбөрт тавигдах шаардлагуудыг танилцуулах ☐ АйБи хичээл эхлэх ☐ CAS хөтөлбөр эхлэх ☐ CAS эхний ярилцлага	☐ ЕЕ анхны хувилбар хураалгана ☐ Уран зохиолын хичээлийн ахисан түвшний эсээ бичиж эхэлнэ
X	☐ ЕЕ (судалгааны эсээ) хичээлийн танилцуулга	☐ Уран зохиолын хичээлийн ахисан түвшний эсээний эхний хувилбар дуусна
XI	☐ Хичээлээс гадуур ажлууд	☐ ТОК үзэсгэлэн ☐ Уран зохиолын хичээлийн ахисан түвшний эсээний эцсийн хувилбар дуусна ☐ ЕЕ сүүлийн ярилцлага ☐ 3 ба 4 дүгээр бүлгийн хичээлүүдийн дотоод шалгалтын эхний хувилбар дуусна
XII	☐ Туршилтын шалгалт ☐ Нэгдүгээр улирлын тайлан, дүн ☐ Нэгдүгээр улирлын амралт	☐ Урьдчилсан дүн гарна
I	☐ Эцэг, эх, асран хамгаалагч, сурагчидтай ганцаарчилсан уулзалт	☐ ЕЕ эцсийн хувилбарыг АйБи-д илгээнэ ☐ ТОК эсээ эхний хувилбар дуусна ☐ Туршилтын шалгалт ☐ Явцын тайлан гарна ☐ Уран зохиол, англи хэлний хичээлийн дотоод шалгалтууд дуусна
II	☐ АйБи хичээл үргэлжилнэ	☐ Бизнес менежмент, түүхийн хичээлийн дотоод шалгалт дуусна ☐ Математикийн хичээлийн дотоод шалгалт дуусна
III	☐ ЕЕ бичих сэдвийн санал ☐ Туршилтын шалгалт ☐ Хоёрдугаар улирлын тайлан, дүн ☐ Хоёрдугаар улирлын амралт	☐ ТОК хичээл хаагдана ☐ Байгалийн ухааны туршилтат хичээлүүдийн дотоод шалгалт дуусна
IV	☐ ЕЕ анхны ганцаарчилсан уулзалт	☐ Гадаад шалгалт эхэлнэ
V	☐ ЕЕ бичих албан ёсны төлөвлөгөөгөө танилцуулах ☐ Жилийн эцсийн шалгалт ☐ Гуравдугаар улирлын тайлан, дүн	☐ CAS-ийн илтгэл ☐ Гадаад шалгалт дуусна
VI	☐ Зуны амралт	☐ Жилийн эцсийн тайлан, дүн ☐ Төгсөлт

7.2. Албан ёсны АйБи хөтөлбөрийн даалгавар ажлыг (АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны шалгалтаас бусад тохиолдолд) хугацаанаас нь хоцорч өгсөн сурагчдад зориулсан арга хэмжээ дараахь байдлаар хэрэгжинэ:

7.2.1. Хугацаандаа амжихгүй байх нөхцөл байдал үүссэн тохиолдолд сурагчид хичээлийн багшдаа урьдчилан мэдэгдэх ёстой.

7.2.2. Хэрэв ажил хоцорсон бол багш нь эхлээд сурагчаас шалтгааныг тодруулж, яагаад хугацаанаас нь өмнө мэдэгдээгүй болохыг олж мэднэ.

7.2.3. Багш нь хугацааг шинэчлэн тогтоох эсвэл хичээлийн дараах давтлагын ирц зэрэг тодорхой хязгаарлалт тогтоож, сурагчдыг хүлээсэн үүргээ биелүүлж буй эсэхэд хяналт тавина. Шинэ хугацаа тогтоох шаардлагатай гэж үзсэн бол эцсийн байдлаар дипломын хөтөлбөрийн зохицуулагчид мэдэгдэнэ.

7.2.4. Хэрэв багшийн авсан арга хэмжээ үр дүнд хүрээгүй бол багш нь дипломын хөтөлбөрийн зохицуулагч болон ангийн удирдсан багшид мэдэгдэж, сурагч үүргээ биелүүлээгүй талаар сурагчийн эцэг эхэд албан ёсоор бичнэ.

Найм. Сурагчийн АйБи бүртгэл

8.1. Шинэ Үе сургуулийн Дипломын хөтөлбөрийн бүх сурагчид 11-р ангид элсэн орохдоо бүтэн диплом горилогчид гэж тооцогдоно.

8.2. 12-р ангийн эхэн үед сурагчид Дипломын хөтөлбөрийн зохицуулагч болон их сургуулийн зөвлөхтэй ярилцан АйБи хөтөлбөрийн бүртгэлийн гурван замын аль нэгийг шийднэ.

8.2.1. АйБи хөтөлбөрийн диплом: бүх хичээл болон Дипломын хөтөлбөрийн цөм (ТОК, EE, CAS) хөтөлбөрүүдийн бүртгэл

8.2.2. Individual course registration: registration in specific courses and/or core components

8.2.2. Аль нэг хичээлээр бүртгэл хийлгэх: тодорхой хичээл ба/эсвэл үндсэн бүрэлдэхүүн хэсгүүдэд бүртгүүлэх

8.3. Сурагчид 12-р ангийн эхний улирал дуустал бүртгэлээ өөрчилж болно.

8.4. Сурагчийн АйБи хөтөлбөрийн шалгалтын бүртгэлийг АйБи хөтөлбөрөөс баталсан албан ёсны төлбөрийг төлсний дараа баталгаажуулдаг.

Ес. Сургуулийн үнэлгээ

9.1. Дипломын хөтөлбөрт, сурагчийн ахиц амжилтыг үнэлэх сургуулийн үнэлгээ нь дараах гурван зорилготой байна:

9.1.1. Сурах явцын талаар мэдээлэх

9.1.2. Албан ёсны АйБи үнэлгээнд явцын үнэлгээ гаргаж өгөх

9.1.3. АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны үнэлгээний шалгалт болон их сургуулийн сургалтын аль алинд нь сурагчийн бэлэн байдлыг хангах

9.2. Дипломын хөтөлбөрийн сурагчийн ахиц дэвшлийг дипломын хөтөлбөрийн үнэлгээний зорилго, хичээл бүрийн даалгаварт тусгай шалгуурыг ашиглан сургуулийн гаргасан үнэлгээний үнэлэх нь шалгуур үзүүлэлтээр дүгнэн тайланг гаргаж өгдөг. Шалгуур тус бүрийн хамгийн өндөр түвшин нь хичээл тус бүрийн хувьд 8 байх бөгөөд сурагчийн гүйцэтгэлийг хамгийн оновчтой дүгнэхийг багш тухайн улирлын хүрээнд хийсэн сургуулийн үнэлгээний шалгуураар үнэлдэг.

9.3. Улирал бүрийн болон жилийн төгсгөлийн шалгалтуудыг судлагдахуун бүрийн АйБи хөтөлбөрийн шалгалтын албан ёсны шалгалтын бүтцэд үндэслэн дүгнэх цаашдын нэгтгэх даалгавар болгон ашигладаг.

9.5. Сургуулийн шалгалт нь (туршилтын шалгалт болон бусад шалгалт) сурагчдыг сургуулийн үнэлгээний шалгуур болон албан ёсны АйБи хөтөлбөрийн шалгуурын аль алинтай нь танилцуулах зорилгоор сурагчдын өөрийгөө үнэлэх, үнэлгээг ашигладаг.

9.6. Сурагчдын ахиц амжилт шалгалтын үнэлгээг Гүүгл Классрүүм-д оруулдаг бөгөөд эцэг эх/асран хамгаалагч, сурагчид нэвтэрч болно.

9.7. Сургуулийн шалгалт нь дипломийн хөтөлбөрийн сурагчдыг сурах чадварыг эзэмшин хөгжүүлж, төрөл бүрийн бодит, шинжлэх ухаанч арга барилд суурилсан, сурах арга барилыг дэмжсэн даалгаваруудаар АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны шалгалтад бэлтгэдэг.

ДИПЛОМЫН ХӨТӨЛБӨРИЙН ШАЛГАЛТ

Дипломын хөтөлбөрийн сурагчид АйБи байгууллагын шаардлагыг хангахуйц сургалтын хөтөлбөрийн дагуу суралцдаг. Нэмж дурдахад сурагчид Дипломын бүрэлдэхүүн хэсгүүдийг тодорхой өдрүүдэд ирүүлэх шаардлагатай. АйБи байгууллага нь сургуулийн элсэлтийн огноо, үйл явцыг АйБи байгууллагын огноо, үйл явцтай ижил ач холбогдолтой болохыг дэмжиж ажилладаг. ИВО нь эдгээр огноонд ямар нэгэн байдлаар уян хатан ханддаггүй болохыг анхаарна уу. Дипломын хөтөлбөрийн шаардлагыг сургуулиас тогтоосон хугацаандаа ирүүлээгүй тохиолдолд АйБи диплом олгогдохгүй. (Сургуулийн дотоод шалгалтуудын хугацааг Шинэ Үе сургуулийн АйБи хөтөлбөрийн гарын авлагаас харна уу). ИВО-ийн бүх баримт бичигт гарын үсэг зурж бөглөсөн байх ёстой. Шаардлагатай бичиг баримтыг бүрдүүлээгүй ажлыг тэмдэглэхгүй. Оруулах заавар:

- Бүх үнэлгээний даалгаврыг тогтоосон огноо болон цагт (өөрөөр заагаагүй бол 08.30 цагт) багтаан онлайнаар АйБи-д оруулах ёстой.

- АйБи хөтөлбөрийн үнэлгээг Дипломын хөтөлбөрийн зохицуулагчийн зааврын дагуу баталгаажуулах зорилгоор байршуулах шаардлагатай. Сурагчид дараах мэдээллийг ойлгох эсвэл хаанаас олж болохыг мэддэг байх ёстой:
- Сурлагын шударга байдалд тавигдах бүх шаардлага.
- IBO-ийн бичиг цаасны ажил болон захиргааны ажилд тавигдах бүх шаардлага. IB дипломын хөтөлбөрийн зохицуулагч нь IBO-ийн бүх дүрэм журмыг мөрдүүлэх үүрэгтэй.
- Хөтөлбөрийн зорилгод хүрэхийн тулд Сурагчид болон эцэг эхчүүд эдгээр журмыг бүрэн ойлгож, үүний дагуу ажиллахад бэлэн байх ёстой.

ДИПЛОМЫН ХӨТӨЛБӨРИЙН I БОЛОН II-Р ЖИЛИЙН ҮНЭЛГЭЭ

Үнэлгээний гол зорилго нь сургалтын хөтөлбөрийн стандарттай уялдуулан хичээл тус бүрт сурагчийн ололт амжилт, ахиц дэвшлийн талаар мэдээлэл өгөх, сургалтын төгсгөлд хүрсэн гүйцэтгэлийн стандартыг тайлагнахад оршино. Сургуулийн АйБи дипломын хөтөлбөрийн үеэр АйБи сурагчдыг үнэлэх үнэлгээний хоёр хэлбэр байдаг - Сургуульд суурилсан үнэлгээ ба АйБи хөтөлбөрийн үнэлгээ. Сургуульд суурилсан үнэлгээг Шинэ Үеийн багш нар сурагчдаа тухайн хичээлээр хэр зэрэг ахиц дэвшил гаргаж байгааг харуулах зорилгоор ашигладаг. Эдгээр нь АйБи хөтөлбөрийн үнэлгээний шалгалттай адил туршилтын шалгалт эсвэл өөр шинж чанартай байж болно. Сургуульд суурилсан үнэлгээ нь багш нарт АйБи байгууллагад шаардагдах мэдээллийг боловсруулахад нь туслах үүрэгтэй.

- Сургуульд суурилсан үнэлгээг заавал хийх шаардлагатай. АйБи хөтөлбөрийн дипломын бүх нэр дэвшигчид сургууль дээр суурилсан үнэлгээний бүх шаардлагыг хангаж, биелүүлэх ёстой.
- Албан ёсны тамга тэмдэгтэй эмнэлэгийн магадлагаа болон 2021-2023 Шинэ Үе сургуулийн АйБи хөтөлбөрийн гарын авлагад тусгасан *Хавсралт 1* буюу хугацаа сунгуулах хүсэлтийг журмын дагуу бөглөн зөвшөөрөл авах шаардлагатай.
- Компьютертой холбоотой техникийн асуудал, аялал, сургуулийн өмнөх амралт эсвэл үйл ажиллагаа, сургуулийн хэвийн үйл ажиллагаануудад оролцох зэрэг амьдралын хэв маягийн сонголтууд нь сургуульд суурилсан үнэлгээний шалгалтын хугацаа эсвэл хичээлийг орхигдуулах үндэслэл биш юм.
- Сургуульд суурилсан үнэлгээний шаардлагыг хангаж чадахгүй байх нь сурагчдын Диплом авах боломжид ноцтойгоор нөлөөлж болзошгүй юм.

Арав. Үнэлгээний стандартчилал

Дипломын хөтөлбөрийн сурагчийн бүх ажил дотоод хяналтад орно. Дотоод хяналт нь багш нарын үнэлгээний стандартчилал, өөрийгөө үнэлэх, сурагчид бие биенээ үнэлэх гэсэн гурван хэлбэртэй байна.

10.1. Багш нарын үнэлгээг стандартчилснаар ижил хичээл эсвэл хичээлийн бүлгийн багш нар үнэлгээ хийхэд хэрэглэгдэх хэрэгслүүдийн талаархи нийтлэг, стандарт

ойлголттой болох, өөрөөр хэлбэл АйБи хөтөлбөрийн оноожуулалтын схем, АйБи хөтөлбөрийн шалгуур, Дипломын хөтөлбөрийн сургууль дээр суурилсан үнэлгээний шалгуурыг хангаж өгдөг. Энэ нь сурагчийн үнэлгээний тууштай стандартыг хангаж, хөтөлбөр боловсруулах, хичээлийн загвар гаргахад тусалдаг. Багшийн үнэлгээний стандартчилал нь сонгосон нэгтгэн дүгнэх даалгавар, Дипломын хөтөлбөрийн дотоод үнэлгээний даалгавар зэрэгт тохиолддог.

10.2. Эцсийн үнэлгээний ажлыг ирүүлэхдээ сурагчид өөрийгөө үнэлгээг гаргах шаардлагатай. Сурагчид үнэлгээний явцад ашигласан аргачлалыг ашиглан тэдний амжилтын түвшинг тодорхойлж, үнэлгээний аргачлалын талаарх нийтлэг, стандарт ойлголтыг багш нартайгаа хуваалцаж байх ёстой. Энэхүү дадал нь сурагчдад ажлаа чанартай гүйцэтгэн, илгээх боломжийг олгодог.

10.3. Сурагч бие биенээ үнэлэх үнэлгээг сурагчдад үнэлгээ хийхэд ашигладаг нийтлэг хэрэгслийг ашиглах боломжийг олгох, эдгээр хэрэгслийн талаарх нийтлэг ойлголт, тайлбарыг хангах зорилгоор хэлбэржүүлэх ба нэгтгэх даалгаврын аль алинд нь сонгон хийдэг.

Арван нэгэн. Сурагчдын ахиц дэвшлийг тайлагнах

11.1. Дипломын хөтөлбөрийн бүх багш нар сурагчийн бүхий л ажлын талаар цаг тухайд нь, дэлгэрэнгүй мэдээлэл өгч байх ёстой.

11.2. Явцын тайланг улирал бүрийн эцэст гаргаж, дараа нь эцэг эхийн уулзалт зохион байгуулдаг.

11.3. Явцын тайлан нь хичээл тус бүрийн ахиц дэвшил, анхаарах шаардлагатай талууд, Дипломын хөтөлбөрийн цөм хичээлүүдийн хэсгээс бүрдэх АйБи хөтөлбөрийн албан ёсны шалгалтад сурагчийн гүйцэтгэлийн баримжааг олгодог.

11.4. АйБи хөтөлбөрийн улирлын төгсгөлийн тайлангийн загварыг доор харуулав:

Арван хоёр. Мэдээллийн дүн шинжилгээ хийх

Багш нар сургуулийн дотоод сургалтын үнэлгээ, жил бүрийн Дипломын хөтөлбөрийн үнэлгээний тайлан, нэгж хичээлд хийсэн шинжилгээ зэргийг ашиглан Дипломын хөтөлбөрийн сурах, сургах үйл ажиллагааны талаар мэдээлнэ.

Арван гурав. Харилцан хамааралтай журмууд

Хэлний журам (2020)

Сурлагын шударга байдлын журам (2020)

Нэмэлт журам (2020)

АйБи дипломын хөтөлбөрийн үнэлгээний журам (2020)

АйБи дипломын хөтөлбөрийн элсэлтийн журам (2020)

Арван дөрөв. Гэрийн даалгавар

14.1 Гэрийн даалгавар нь хичээлийн бус цагаар хичээл дээр үзсэнээ бататган ойлгох, сэргээн санах, асуудал шийдвэрлэх, шинжлэн судлах чадварыг хөгжүүлэх зорилгоор багшийн өгсөн төрөл бүрийн бичгийн болон бичгийн бус даалгавар байна. Гэрийн даалгавар нь тухайн судлагдахууны сургалт хүмүүжлийн хөтөлбөрийн дагуу суралцагчдын эзэмшвэл зохих мэдлэг, чадвар, дадлыг олгох зорилго, зорилтод нийцсэн байх бөгөөд суралцагчдын сурах онцлог, ялгаатай байдлыг харгалзан үзэж төлөвлөгдсөн байна.

14.2. БСШУС-ын сайдын 2019 оны 08 сарын 27-ны өдрийн А/528-р тушаалын 2.3.8, 2.3.9-р заалтыг үндэслэн гэрийн даалгаврын ачааллыг тухайн хичээлийн долоо хоногт судлах цагт тохируулан тооцно. Үүнд: Танхимаар хичээллэж буй үед долоо хоногт 1-2 цагаар судалдаг хичээл 0-1 удаа, 3-4 цагаар судалдаг хичээл 1 удаа, 5 болон түүнээс дээш цагаар судалдаг хичээл 1-2 удаа гэрийн даалгавар өгнө.

14.3. Суралцагчдад өгөх нэг өдөр болон 7 хоногт гүйцэтгэх гэрийн даалгаврын хэмжээг сургалтын агуулга, суралцагчийн нас, бие, хөгжлийн онцлог, ачааллыг харгалзан дараах байдлаар зохион байгуулна. Үүнд:

Анги	Суралцагчдын өдөрт гэрийн даалгавар гүйцэтгэхэд зарцуулах нийт хугацаа (цаг)		Суралцагчдын долоо хоногт гэрийн даалгавар гүйцэтгэхэд зарцуулах хугацаа (цаг)	
	Танхим	Цахим	Танхим	Цахим
АйБи хөтөлбөрийн анги	2	2	10	10

14.4. Гэрийн даалгаврыг өгөхдөө багш дараах хүснэгтийн дагуу даалгавар гүйцэтгэх хугацааг харгалзан үзэж гэрийн даалгаврыг төлөвлөнө.

№	Даалгаврын хэлбэр	Зарцуулах хугацаа
1	Зөв буруу 2 сонголттой асуулт	20-30 секунд
2	Олон сонголттой (баримтад суурилсан)	40-60 секунд
3	Нэг үгээр нөхөх	40-60 секунд
4	Олон сонголттой (нийлмэл)	70-90 секунд
5	Харгалзуулах (5-6 сонголт)	2-4 минут
6	Товч хариулт	2-4 минут

7	Олон сонголттой (тооцоололтой)	2-5 минут
8	Өгүүлбэртэй бодлого (энгийн арифметик үйлдэлтэй)	5-10 минут
9	Богино эсээ бичлэг	10-20 минут
10	Өгөгдөл (график)-ийн шинжилгээ	15-25 минут
11	Загвар зурах/нэр томъёо бичих	20-30 минут
12	Дэлгэрэнгүй эсээ бичлэг	35-50 минут

14.5. Бүх нийтээр тэмдэглэх баяр ёслол болон тэмдэглэлт өдрүүдэд сурагчдад гэрийн даалгавар өгөхгүй.

14.6. Суралцагч аливаа хичээлийн гэрийн даалгаврыг эхний удаа хийж ирээгүй тохиолдолд хичээл заагч багш нэмэлт хугацаа өгч, ойлгоогүй зүйлс дээр зөвлөн тусална. Хоёр дахь удаагаа даалгавар хийгээгүй, хугацаа хоцроосон тохиолдолд анги удирдсан багшид аман болон бичгэн байдлаар мэдэгдэнэ. Гурав болон түүнээс дээш удаа даалгавар хийгээгүй тохиолдолд эцэг эх, асран хамгаалагч руу утсаар залгах, захидал илгээх зэргээр холбоо бариж мэдэгдэнэ.

Арван тав. Үнэлгээний журмыг хянан найруулах комисс

15.1. Энэхүү гарын авлагыг Шинэ үе сургуулийн АйБи дипломын хөтөлбөрийн багш нарын хамтын ажиллагааны хүрээнд бүтээсэн бөгөөд цаашид багш нартай хамтран ажиллах замаар нэмэлт өөрчлөлт оруулах болно. Гарын авлагыг сургуулийн захирал, АйБи дипломын хөтөлбөрийн зохицуулагч, АйБи дипломын хөтөлбөрийн хичээлийн багш нар жил бүр хянан засварлана. АйБи дипломын хөтөлбөрийн шинэ багш нарын чиг баримжаа үнэлгээний хувь хэмжээг тусгайлан оруулна.

Арван зургаа. Үнэлгээний журмыг хэрэгжүүлэх, үнэлэх, хянах

16.1. **Хэрэгжүүлэх.** Журмыг хэрэгжүүлэхэд бүх багш нар оролцоно. Журмын талаар багш нарын хурлаар, үнэлгээний хугацаанд болон шаардлагатай бол хичээлийн жилийн туршид хэлэлцэнэ. Журмыг багш ажилчид болон эцэг эхчүүдэд хүргэнэ. Журмыг хөтөлбөрийн гарын авлага ба вебсайтын шинэчилсэн мэдээллээр дамжуулан эцэг эхчүүдэд хүргэнэ.

16.2. Үнэлгээ ба хянан засварлах. Үнэлгээний журмыг АйБи дипломын хөтөлбөрийн зохицуулагч, сургуулийн удирдлага, багш ажилтнууд ажилчдын хурлаар жил бүр хянан засварлана.

16.3. Шинэ багш нарыг сургах. Шинэ багш нар ажиллаж эхлэх үеэр энэхүү үнэлгээний журмыг танилцуулна. Шинээр ажилд орсон багш нарт үнэлгээний явцын танилцуулга, түүний дотор Шинэ Үе сургуулийн АйБи дипломын хөтөлбөрийн гарын авлагын хуулбарыг олгоно.

Дипломын хөтөлбөрийн хичээл: 4-р бүлгийн хичээлийн үнэлгээний тодорхойлолт

Шалгуур	2	3	4	6	7
Ухагдахуун болон зарчмуудын талаарх ойлголт	Суурь ойлголт, зарчмуудын талаар ойлголт сул	Суурь ойлголт, зарчмуудыг хэсэгчлэн ойлгодог	Ихэнх суурь ойлголт, зарчмуудын талаар хангалттай ойлголттой	Суурь ойлголт, зарчмуудыг сайтар ойлгодог	Суурь ойлголт, зарчмуудыг сайтар мэддэг
Хичээлийн талаарх мэдлэг	Хичээлийн талаар бага мэдлэгтэй	Хичээлийн талаар хязгаарлагдмал мэдлэгтэй	Багахан хоцрогдолтой боловч боломжийн мэдлэгтэй	Хичээлийн талаар маш өргөн мэдлэгтэй	Хичээлийн талаар цогц мэдлэгтэй
Ойлголт ба хэрэглээ	Үндсэн агуулга, зарчмуудын хэрэглээ бага	Үндсэн агуулга, зарчмуудыг ашиглах чадвар бага	Үндсэн агуулга, зарчмуудыг ашиглах чадвар хязгаарлагдмал	Холбогдох мэдээлэл, агуулга, зарчмуудыг ихэнх нөхцөлд сонгож, ашигладаг	Холбогдох мэдээлэл, агуулга, зарчмуудыг олон янзын хүрээнд сонгож, ашигладаг
Мэдээллийн дүн шинжилгээ болон үнэлгээ	Мэдээллийг боловсруулах чадвар хамгийн бага	Мэдээллийг боловсруулах чадвартай	Тоон болон чанарын мэдээлэлд дүн шинжилгээ хийх, үнэлэх чадвартай	Тоон болон чанарын мэдээлэлд дүн шинжилгээ хийх, үнэлэх өндөр чадвартай	Тоон болон чанарын мэдээллийг нарийвчлан шинжлэх, үнэлэх чадвартай
Тайлбар болон таамаглал	-	-	-	Нарийн төвөгтэй үзэгдлийн тайлбарыг боловсруулж, зохих таамаглалыг дэвшүүлдэг	Нарийн төвөгтэй үзэгдлийн тайлбарыг нарийн боловсруулж, зохих таамаглалыг дэвшүүлдэг
Асуудал шийдвэрлэх чадвар	Асуудлыг шийдвэрлэх чадвар багатай	Зарим үндсэн эсвэл тогтсон асуудлыг шийддэг	Зарим үндсэн эсвэл тогтсон асуудлуудыг шийддэг, бэрхшээлтэй эсвэл танил бус асуудлуудыг	Үндсэн эсвэл тогтсон асуудлуудыг шийддэг ба бэрхшээлтэй эсвэл танил бус асуудлыг шийдвэрлэх чадвараа	Бэрхшээлтэй эсвэл танил бус асуудлуудыг шийдэх чадвараа нотолдог

			шийдвэрлэх хязгаарлагдмал чадвартай	нотолдог	
Мэдээлэл хүргэх ба мэргэжлийн хэллэг, нэр томъёо	Хариултууд нь дадаа бүрэн бус эсвэл хамааралгүй байдаг	Тодорхой байдал дутагддаг, давтагдмал эсвэл хамааралгүй материалтай харьцдаг	Хангалттай хүргэдэг, ойлгомжгүй, зарим материал нь давтагдмал, хамааралгүй байдаг	Тохиромжтой нэр томъёо, тогтсон журмыг үр дүнтэй ашигладаг	Логиктой бөгөөд товч тодорхой, тохиромжтой нэр томъёо, тогтсон журмыг үр дүнтэй ашигладаг
Ойлголт ба шинэлэг байдал	-	-	-	Ойлголт ба шинэлэг байдал үе үе харуулдаг	Ойлголт ба шинэлэг байдал харуулдаг
Орчны нөлөө болон ёс суртахууны мэдлэг ойлголт	Орчны нөлөө болон ёс суртахууны мэдлэг ойлголт хязгаарлагдмал	Хүрээлэн буй орчин, ёс суртахууны нөлөөллийг үе үе анхаарал хандуулдаг	Хүрээлэн буй орчин, ёс зүйн үр дагаварт зарим талаар анхаарал хандуулдаг	Хүрээлэн буй орчин, ёс зүйн нөлөөлөлд ихээхэн анхаарал хандуулдаг	Хүрээлэн буй орчин, ёс зүйд ихээхэн анхаарал хандуулдаг

Ашигласан материалын жагсаалт

1. Khandjav, T. (2018). SUS assessment policy. Shine Ue School. Retrieved January 22, 2021.
- 2.
3. International Baccalaureate Organization (2021). The IB Learner Profile. Retrieved April 8, 2021 from <https://www.ibo.org/globalassets/publications/recognition/learnerprofile-en.pdf>.
4. International Baccalaureate Organization. (January 22, 2021). DP1 assessment outline. Retrieved January 22, 2021.
5. Shine Ue School (2019). DP Assessment policy 2019. Retrieved April 8, 2021.
6. Queensland Academy for Science Mathematics and Technology (2021). IBDP assessment guidance handbook 2021. Retrieved April 8, 2021.
7. International Baccalaureate Organization (2019). DP General Regulations. International Baccalaureate Organization. Retrieved April 8, 2021.
8. International Baccalaureate Organization (2017). DP Grade Descriptors. International Baccalaureate Organization. Retrieved April 8, 2021.
9. International Baccalaureate Organization (2015). DP: From principles into practice. International Baccalaureate Organization. Retrieved April 8, 2021.
10. International Baccalaureate Organization (2018). Diploma Programme Assessment Procedures. International Baccalaureate Organization. Retrieved April 8, 2021.
11. International Baccalaureate Organization (2010). Guidelines for developing a school assessment policy in the Diploma Programme. Retrieved April 8, 2021.

**СБД, 1-р хороо, Юнескогийн гудамж-12
Шинэ Үе сургууль, АйБи Оффис**

**АйБи дипломын хөтөлбөр
Сурлагын шудрага байдлын журам 2021**