**Демонстрационный вариант по русскому языку 2019/2020 учебный год**

**1. Укажите предложение, в котором употреблены антонимы:**

1) Он словно потерялся немного, словно сробел.

2) В её улыбке застыла тайна, манящая и притягательная.

3) И царствует в душе какой-то холод тайный, когда огонь кипит в крови.

4) Каким тусклым и ненужным мне кажется всё, что ни есть на свете.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** |  |

**2. Укажите строку паронимов:**

1) сладкий, славный

2) представить, предоставить

3) простой, упрощённый

4) мир, мироздание

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** |  |

**3.Укажите ряд омонимов:**

1) рассыпали муку, терпеть муку

2) ярмарочный балаган, устроить балаган

3) играть на гармошке, сапоги в гармошку

4) давление жидкости, поднялось давление

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** |  |

**4. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

1) (отчётно)выборная кампания, (пол)оркестра, (тускло)серый

2) (полу)окружность, (бутылочно)зелёный, (песчано)глинистый

3) (полу)обхват, (по)легоньку, (паровозо)строительный

4) (молочно)мясной, (рыже)бородый, (полу)устав

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** |  |

**5. В каком ряду во всех словах пропущена буква О?**

1) заг..реть, выг..рки, ск..чу

2) местопол..жение, пром..кашка, ур..вень

3) похв..ла, к..снуться рукой, сл..жение

4) прик..снуться,  хл..потливый, пол..гать

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** |  |

**6. Укажите вариант, где все слова с мягким знаком на конце.**

1) точ..-в-точ.., грач.., полноч..

2) глуш.., береч.., щёлоч..

3) замуж.., молодёж.., много рощ..

4) доч.., наотмаш.., текуч..

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** |  |

**7. Пишется НН на месте всех пропусков в рядах:**

1) жаре..ые с луком грибы, скажет непреме..о

2) торжестве..ый, кова..ый обруч

3) лома..ый, нежда..ый

4) штампова..ая продукция, ране..ый человек

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** |  |

**8. В каком ряду во всех словах пишется Е?**

1) пр..добрый, пр..амбула, пр..ступник

2) дом пр..зрения, пр..терпеть, пр..бывать в неволе

3) пр..данье старины, пр..дать блеск, пр..творить планы в жизнь

4) пр..хромать, пр..манить, пр..вольный

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** |  |

**9. Определите вариант с пропущенной И:**

1) сверх..нтуиция

2) под..тожить

3) без..скусный

4) раз..грывать

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** |  |

**10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1) ..дать, бе..бедный, не..дешний

2) ра..бить, ра..гадать, ра..писание

3) чере..чур, ..шить, ра..чётный

4) ра..варить, бе..печный, ни..падать

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** |  |

**11. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:**

1) Самые счастливые люди \_ невежды, а слава \_ удача.   
2) Лень \_ и есть лень, слабость \_ и есть слабость.  
3) Федор знал, что Артем \_ свой парень

4) Ученье \_ вот чума, ученость\_ вот причина, что нынче пуще, чем когда, безумных развелось людей, и дел, и мнений.

5) Моя солдатская шинель \_ как печать отвержения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ответ:** |  |  |  |

**12. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):**

1) Элен очень грамотно писала однако не обладала чувством стиля.

2) Книголюбы наверное помнят предыдущее издание этой энциклопедии.

3) Этот щенок по-видимому считал меня лицемером и презрительно относился к моим заискиваниям.

4) Кажется что тот сад был как бы весь перенесён с картины художника эпохи классицизма.

5) Он конечно был талантливым писателем и публицистом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ответ:** |  |  |  |

**13. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:**

1) Мама признавалась мне, что, когда отправляется за покупками в модные магазины, то мысленно переносится в особый мир.

2) Двое суток Малецкий, понимая чем обидел Бузгалина, виновато посматривал на друга и грустно вздыхал в надежде на время, которое загладит ошибку.

3) Илья сел на вёсла, чтобы не тревожить тишину грохотом мотора и стал подгребать к тому месту, где были поставлены сети.

4) Ночью всё так же шумело грозное море и чайки издавали пронзительные крики.

5) Я уточнил, кто такой Иванов и зачем он нужен в нашем путешествии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответ:** |  |  |

**14. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части:**

1) Писательница спустилась в новый зал библиотеки \_ внизу тут же начался оживлённый разговор.  
2) Избиратели ожидали депутата положенное время \_ он всё не приходил.  
3) Татьяна Семёновна удивилась \_ почему её никто не приглашает?  
4) Петров сделал шагов десять и замер \_ с улицы во двор ворвались раздосадованные пайщики .  
5) Обращаться со словом нужно честно \_ оно высший подарок человеку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответ:** |  |  |

**15. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.**

**(***1) Грунтовые хранилища жидких радиоактивных продуктов и места захоронения твёрдых отходов могут быть источниками загрязнения грунтов, грунтовых и подземных (глубинных) вод. (2) <...> для предупреждения и предотвращения опасных радиоактивных загрязнений проводится контроль за движением грунтовых вод от пунктов захоронения до выхода грунтовых вод к поверхностному водоисточнику. (3) Этот контроль осуществляется с помощью специальных карт движения грунтовых вод и возможной миграции загрязнений.*

1) Контроль за распространением радиоактивных продуктов в грунтовом потоке проводится в наблюдательных скважинах, глубина и расположение которых зависят от назначения сооружений, гидрогеологических условий и характеристик грунтов.

2) Контроль за движением грунтовых вод от пунктов захоронения радиоактивных отходов до выхода к поверхностному водоисточнику, осуществляемый при помощи специальных карт, позволяет избежать опасных радиоактивных загрязнений.

3) Во избежание опасных радиоактивных загрязнений с помощью специальных карт осуществляется контроль за движением грунтовых вод от пунктов захоронения радиоактивных отходов до выхода к поверхностному водоисточнику.

4) Жидкие и твёрдые радиоактивные отходы являются источниками загрязнения грунтов, грунтовых и подземных (глубинных) вод.

5) Направление движения и скорость грунтовых и подземных (глубинных) вод требует жёсткого контроля, поэтому необходимо создавать специальные гидрогеологические карты разных районов России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответ:** |  |  |

**16.** **Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Архимедов рычаг  Б. Бочка Данаид  В. Вернёмся к нашим баранам  Г. Верста коломенская | 1. Покорный человек, неожиданно проявивший упрямство  2. Очень высокий человек  3. Призыв придерживаться основной темы разговора  4. Бесполезный, бессмысленный труд  5. Могучее средство для достижения цели |

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответ:** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |

**17. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Да я его только **мельком** видел.  Б. Товарищ пришёл поздно, я **также** опоздал.  В. **Именно** она рассказала мне первой эту новость.  Г. Дождь шёл в **течение** трёх дней. | 1) местоимение  2) союз  3) частица  4) предлог  5) наречие |

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответ:** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответ**  **(Заполняется абитуриентом)** | | | | | | **Максимальный**  **балл** | **Полученный балл (заполняется комиссией)** |
| **1.** | **3** | | | | | | **1** |  |
| **2.** | **2** | | | | | | **1** |  |
| **3.** | **1** | | | | | | **1** |  |
| **4.** | **1** | | | | | | **1** |  |
| **5.** | **2** | | | | | | **1** |  |
| **6.** | **2** | | | | | | **1** |  |
| **7.** | **1** | | | | | | **1** |  |
| **8.** | **1** | | | | | | **1** |  |
| **9.** | **1** | | | | | | **1** |  |
| **10.** | **3** | | | | | | **1** |  |
| **11.** | **1** | | **3** | | **4** | | **3** |  |
| **12.** | **2** | | **3** | | **5** | | **3** |  |
| **13.** | **4** | | | **5** | | | **2** |  |
| **14.** | **4** | | | **5** | | | **2** |  |
| **15.** | **2** | | | **3** | | | **2** |  |
| **16.** | **А** | **Б** | | **В** | | **Г** | **4** |  |
| **5** | **4** | | **3** | | **2** |
| **17.** | **А** | **Б** | | **В** | | **Г** | **4** |  |
| **5** | **2** | | **3** | | **4** |