

Гадаадаас болон гадаадад суралцах оюутны бодлогын зохицуулалт хариуцсан ахлах мэргэжилтэн, Ариунаа Сэргэлэн-Од

2024 ОНЫ ЖИЛИЙН ЭЦЭС-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

НЭГ. ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

| №                                                                                                                                                                                         | Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ                                           | Шалгуур үзүүлэлт                         | Гүйцэтгэлийн түвшин |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                          | Суурь түвшин        | Хүрэх түвшин                                                                      | Хүрсэн түвшин / биелэлт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Эхэлсэн, дууссан хугаца                        | Биелэлтийн хувь                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                          |                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                       |
| 1.1. Боловсролын салбарын гадаад харилцаа, хамтын ажиллагааг хөгжүүлэх, өргөжүүлэх, гадаад улсад хүний нөөц бэлтгэх, олон улсын төсөл, хөтөлбөрийн хэрэгжилтэд мэргэжлийн дэмжлэг үзүүлэх |                                                                            |                                          |                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                         | Яамны удирдлагын гадаад, дотоодод хийх айлчлал, уулзалтыг зохион байгуулах | Зохион байгуулсан айлчлал, уулзалтын тоо | -                   | Айлчлал, уулзалтын бэлтгэл хангаж, чанарын өндөр түвшинд зохион байгуулсан байна. | 1.Сайд П.Наранбаярын Оросын шинжлэх ухаан, дээд боловсролын сайд В.Н Фальковтай хийсэн уулзалтын хурлын протокол хөтөлсөн. -- 2. Сайд П.Наранбаярын ИБУИНХУ-ын Монгол улсад суугаа онц бөгөөд бүрэн эрхт Элчин сайд Фиона Блайттай хийсэн уулзалтыг зохион байгуулж, протокол хөтөлсөн.--3,Сайд П.Наранбаяр, Төрийн нарийн бичгийн дарга | 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 80%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Х.Батжаргал нарын АНУ-аас Монгол Улсад суугаа Онц бөгөөд Бүрэн эрхт элчин сайд Ричард Буангантай хийсэн уулзалтыг зохион байгуулж, хурлын протокол хөтөлсөн.--4.Сайд П.Наранбаяр Сайдын зөвлөх Д.Гантулга нарын ХБНГУ-ын Элчин сайдын хэргийг түр хамаарагч Ханна Бэкертэй хийсэн уулзалтыг зохион байгуулж хурлын тэмдэглэл хөтөлсөн.--</p> <p>5. Сайд П.Наранбаяр Сайдын зөвлөх Д.Гантулга нарын НҮБ-ын Монгол дахь суурин төлөөлөгч Эваристе Каусси Комлантай хийсэн уулзалтыг зохион байгуулж, хурлын тэмдэглэл хөтөлсөн. --6. Сайд П.Наранбаяр Сайдын зөвлөх Д.Гантулга нарын “НҮБ-ын Хүүхдийн Сан”-ийн Суурин Төлөөлөгч Эваристе Каусси Комлан болон “НҮБ-ын Хүн Амын Сан”-ийн Тэргүүн Халид Шарифи нартай хийсэн уулзалтыг</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>             зохион байгуулж<br/>             хурлын тэмдэглэл<br/>             хөтөлсөн.-7. Сайд<br/>             П.Наранбаяр Сайдын<br/>             зөвлөх Д.Гантулга<br/>             нарын “НҮБ-ын<br/>             Хүүхдийн Сан”-ийн<br/>             Зүүн Ази Номхон<br/>             далайн бүсийг<br/>             хариуцсан захирал<br/>             Жүни Күнүги-тэй<br/>             зохион байгуулж,<br/>             хурлын тэмдэглэл<br/>             хөтөлсөн.--8. Төрийн<br/>             нарийн бичгийн дарга<br/>             Х.Батжаргалын<br/>             ХБНГУ-ын элчин сайд<br/>             Хэльмут Кулитцтэй<br/>             хийсэн уулзалтыг<br/>             зохион байгуулж<br/>             хурлын тэмдэглэл<br/>             хөтөлсөн.--9.Төрийн<br/>             нарийн бичгийн дарга<br/>             Х.Батжаргалын<br/>             БНХАУ-ын<br/>             Боловсролын яамны<br/>             дэргэдэх “Гадаад улс<br/>             орнуудад Хятад хэлийг<br/>             сурталчлах хамтын<br/>             ажиллагаа,<br/>             солилцооны төв”-ийн<br/>             дэд захирал Жин Вэй-<br/>             тэй хийсэн уулзалтыг<br/>             зохион байгуулж<br/>             хурлын тэмдэглэл<br/>             хөтөлсөн.--10 Сайд<br/>             П.Наранбаярын Унгар<br/>             Улсаас Монгол Улсад<br/>             суугаа Онц Бөгөөд           </p> |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                                         |                                                                                                           | <p>Бүрэн Эрхт Элчин Сайд Борбала Обрусанскитэй хийсэн уулзалтыг зохион байгуулж хурлын тэмдэглэл хөтөлсөн.--11 Сайд П.Наранбаярын Бүгд Найрамдах Энэтхэг Улсаас Монгол Улсад суугаа Онц Бөгөөд Бүрэн Эрхт Элчин Сайд Атул Малхари Готсурв уулзалт зохион байгуулсан.</p> <p>Хавсралт: 20 файл</p>                                                                           |                                                       |                                                                                                                                              |
| 2 | <p>Засгийн газар хоорондын гэрээ, хэлэлцээрийн дагуу гадаад улсын иргэдийг Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагуудад Засгийн газрын тэтгэлгээр суралцуулах зохицуулалтыг хийх</p> | <p>Гадаадын иргэдэд тэтгэлэг олгох тухай тушаал</p> | <p>Монгол Улсын Засгийн газрын тэтгэлгийг олгох тухай тушаалыг 2023 онд батлуулсан.</p> | <p>Гадаад улсын иргэдэд Монгол Улсын Засгийн газрын тэтгэлгийг олгох тухай тушаалыг батлуулсан байна.</p> | <p>Монгол, Польш Улсын Засгийн газар хоорондын дагуу хөтөлбөрийн сонгон шалгаруултад тэнцэж 2024-2025 оны хичээлийн жилд Бүгд Найрамдах Польш Улсад суралцах оюутнуудын тушаал боловсруулж батлуулсан. Тушаалыг хэрэгжилтийг хангаж ажилласан. Тус тушаалд уг тэтгэлэгт хамрагдаж буй оюутнуудад сар бүр 400 ам долларын амжиргааны зардлыг Боловсролын зээлийг сангаас</p> | <p>8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар</p> | <p>Өөрийн үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 50%</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>санхүүжүүлэхийг сайд үүрэг болгосон.. Бүгд Найрамдах Вьетнам Улсын Засгийн газрын бакалавр. магистр, докторт суралцах тэтгэлэгтг хөтөлбөрийн нэр дэвшигчдийг илгээх ажлыг зохион байгуулсан. Холбогдох визний асуудал болон бусад тэтгэлэгтэй холбоотой асуудалд дэмжлэг зохицуулалтаар хангаж ажилласан. Казакстан Улсын Засгийн газрын тэтгэлэгт сонгон шалгаруулалтад оролцох иргэдийн нэрсийг Казакстан Улсын Дээд боловсролын яаманд хүргүүлж. Казакстан Улсын Дээд боловсролын яамнаас Монгол Улсын Боловсролын яаманд ирүүлсэн Казакстан Засгийн газрын 2024-2025 оны тэтгэлэгт тэнцсэн иргэдийн тушаалын хэрэгжилтийг хангаж ажилласан. --Хоёр улсын Засгийн газар хоорондын гэрээ</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                                                                                    |                                       |                                                                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                    |                                       |                                                                  |                                                                             | хэлэлцээрийн дагуу 2024-2025 оны хичээлийн жилд гадаад орны их дээд сургуулиас Монгол Улсад суралцах тэтгэлгээр суралцуулах сайдын тушаалыг хэрэгжилтийг ханган МУИС, ШУТИС, СУИС, ХААИС, АШУҮИС, МУБИС-д холбогдох чиглэн өгөн хамтран ажилласан<br>Хавсралт: 4 файл                                                               |                                                |                                                                                                                                       |
| 3 | Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн нэрэмжит тэтгэлэгийн сонгон шалгаруулалтыг зохион байгуулах, үйл ажиллагааг нэгдсэн удирдлагаар хангах | Хөтөлбөрт хамрагдсан суралцагчийн тоо | Ерөнхийлөгчийн тэтгэлэгт хөтөлбөрийг 2023 онд зохион байгуулсан. | Боловсролын сайдын тушаалаар суралцах иргэдийн жагсаалтыг батлуулсан байна. | Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн илгээлт 2100 хөтөлбөрийн 2024-2025 оны Боловсролын сайдын тушаалыг батлуулж тушаалаар суралцах иргэдийн нэрсийн жагсаалтыг хавсралтаар батлуулсан. Тушаалтай холбоотой яаманд болон сайдад ирсэн иргэдийн санал, гомдлыг шийдвэрлэхээр Боловсролын үнэлгээний төв, Боловсролын зээлийн санд чиглэл өгөн | 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 80%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | холбогдох<br>зохицуулалтыг ханган<br>ажилласан.                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                |
| 4 | Боловсролын яам болон Японы Шизуока мужийн хооронд байгуулсан санамж бичгийн хүрээнд зохион байгуулагдах "Сурагч солилцооны хөтөлбөр"-ийг зохион байгуулах. Японоос Монголд хүрэлцэн ирэх сурагчдыг хөтөлбөрийн дагуу арга хэмжээг зохион байгуулах. Монголоос Япон Улсруу тус хөтөлбөрт хамрагдан явагдах сурагчдын сонгон шалгаруулалтыг зохион байгуулж, шалгарсан сурагчдын болон итгэмжлэн явах ажилчдын визний ажлыг зохион байгуулах. Япон Улсад хөтөлбөрт хамрагдах хугацаанд болон Монгол Улсад эргэн ирэх хүртэлх үйл ажиллагааг нэгдсэн удирдлага, чиглэлээр ханган ажиллах. | Тайлан | Тус хөтөлбөр 2011 оноос хойш зохион байгуулагдаж байна. | Японоос Монголд хүрэлцэн ирэх сурагчдыг хөтөлбөрийн дагуу арга хэмжээг зохион байгуулах бэлтгэл ажлыг ханган нэгдсэн удирдлага зохион байгуулалтаар ханган ажиллана. Монголоос Япон Улсруу тус хөтөлбөрт хамрагдах сурагчдын сонгон шалгаруулалтыг зохион байгуулж, шалгарсан сурагчдын болон итгэмжлэн явах ажилчдын визний ажлыг зохион байгуулах. Япон Улсад хөтөлбөрт хамрагдах хугацаанд болон Монгол Улсад эргэн ирэх хүртэлх үйл ажиллагааг нэгдсэн удирдлага, чиглэлээр ханган ажилласан байна. | Монгол Улсын Боловсролын яам, Дорноговь аймаг, Бүгд Найрамдах Япон Улсын Шизуока мужийн хооронд байгуулсан санамж бичгийн дагуу сайдын А/19 тушаалын хэрэгжилтийн хүрээнд хөтөлбөрийн үйл ажиллагааг нэгдсэн чиглэл зохион байгуулалтаар хангаж ажилласан. | 8-р сар,<br>9-р сар,<br>10-р сар | Өөрийн<br>үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн<br>даргын<br>үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн<br>даргын үнэлгээ<br>төлөвлөсөн<br>хугацаандаа<br>гүйцэтгэсэн<br>байдал: 100% |
| 5 | Монгол Улсын Боловсролын салбарт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тайлан | -                                                       | Монгол Улсын Боловсролын салбарт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Монгол Улсын Боловсролын салбарт                                                                                                                                                                                                                           | 8-р сар,<br>9-р сар,             | Өөрийн<br>үнэлгээ: 100%                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ажиллах гадаад улсын мэргэжилтэн, багш нарын хүсэлтийг судлан, шаардлага хангаж буй ажилтанд Монгол Улсын Боловсролын салбарт ажиллах зөвшөөрлийг олгож, Хөдөлмөр,Халамжийн үйлчилгээний ерөнхий газарт оршин суух хүсэлт хүргүүлэх. Монгол Улсад оршин сууж буй гадаад багш нарын нэгдсэн статистик тоо баримтыг гаргах. |  |  | ажиллах гадаад улсын мэргэжилтэн, багш нарын хүсэлтийг судлан, шаардлага хангаж буй ажилтанд Монгол Улсын Боловсролын салбарт ажиллах зөвшөөрлийг олгож, Хөдөлмөр,Халамжийн үйлчилгээний ерөнхий газарт оршин суух хүсэлт тогтмол хүргүүлж. Монгол Улсад оршин сууж буй гадаад багш нарын нэгдсэн статистик тоо баримтыг гаргасан байна. | ажиллах гадаад улсын мэргэжилтэн, багш нарын хүсэлтийг судлан, шаардлага хангаж буй нийт 325 боловсролын байгууллагаас хүсэлт ирүүлснээс 257 боловсролын байгууллагын багш нарт Монгол Улсын Боловсролын салбарт ажиллах зөвшөөрлийг олгож, Хөдөлмөр,Халамжийн үйлчилгээний ерөнхий газарт оршин суух хүсэлт тогтмол хүргүүлж ажилласан байна. | 10-р сар,<br>11-р сар,<br>12-р сар | Нэгжийн даргын үнэлгээ: 90%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 50% |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.3. Хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилтийг хугацаанд нь цахим системд оруулж тайлагнах

|   |                                                                                                                                                                                                          |        |   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Урт, дунд, богино хугацааны бодлогын баримт бичигт тусгагдсан боловсролын салбарт хамаарах арга хэмжээ болон хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилтийг хугацаанд нь цахим системд оруулж тайлагнах | Тайлан | - | Урт, дунд, богино хугацааны бодлогын баримт бичигт тусгагдсан боловсролын салбарт хамаарах арга хэмжээ болон хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилтийг хугацаанд нь цахим системд оруулж тайлагнасан байна. | Хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилтийг хугацаанд нь цахим системд оруулж тайлагнасан байна.<br><br>Хавсралт: 2 файл | 8-р сар,<br>9-р сар,<br>10-р сар,<br>11-р сар,<br>12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 90%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.4. Нийтийн мэдээллийн ил тод байдлын тухай хууль, Шилэн дансны тухай хуулийн хэрэгжилтийг ханган ажиллах

|   |                                                               |                                                       |   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Яамны болон салбарын мэдээллийн ил тод байдлыг ханган ажиллах | Яамны цахим хуудаст байршуулсан мэдээ, мэдээллийн тоо | - | Яамны болон салбарын мэдээллийн ил тод байдлыг хангах ажлын хүрээнд иргэд, олон нийтэд мэдээлэл хүргүүлсэн байна. | Яамны болон салбарын мэдээллийн ил тод байдлыг хангах ажлын хүрээнд гадаадад суралцуулах тэтгэлэгтэй холбоотой мэдээллийг яамны албан ёсны вебсайтад байршуулж, иргэд, олон нийтэд хүртээмжтэйгээр мэдээлэл хүргүүлсэн. | 3-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### НЭМЭЛТ АЖЛЫН БИЕЛЭЛТ

| № | Үүрэг даалгавар | Өгсөн субъект | Биелэлт |
|---|-----------------|---------------|---------|
| 1 | 2               | 3             | 4       |

#### ХОЁР. МЭДЛЭГ ЧАДВАРАА ДЭЭШЛҮҮЛЭХ ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

| №                                                                                                                                     | Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ                                                                 | Шалгуур үзүүлэлт                                                                | Гүйцэтгэлийн түвшин |                               |                                                                                                                                                            |                                                |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                 | Суурь түвшин        | Хүрэх түвшин                  | Хүрсэн түвшин / биелэлт                                                                                                                                    | Эхэлсэн, дууссан хугаца                        | Биелэлтийн хувь                                          |
|                                                                                                                                       | 1                                                                                                | 2                                                                               | 3                   | 4                             | 5                                                                                                                                                          | 6                                              | 7                                                        |
| 4.1. Төрийн албаны тухай хууль, салбарын хууль, дагалдан гарсан хууль тогтоомжид заасан мэдлэг чадварыг эзэмших, тасралтгүй хөгжүүлэх |                                                                                                  |                                                                                 |                     |                               |                                                                                                                                                            |                                                |                                                          |
| 1                                                                                                                                     | Боловсролын багц хууль, түүнийг дагалдан гарсан хууль тогтоомжид заасан мэдлэг чадварыг эзэмшиж, | Олон улсын байгууллага, тэдгээрийн эрхлэн гаргаж буй салбарын чиглэлээрх баримт | -                   | Ур чадвараа хөгжүүлсэн байна. | Олон улсын байгууллага, тэдгээрийн эрхлэн гаргаж буй салбарын чиглэлээрх баримт бичигтэй тухай бүр нь танилцсан. Тухайлбал ЮНЕСКО-оос баталсан Боловсролын | 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% |

|   |                                                                                              |                                                                                             |   |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                |                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   | тасралтгүй хөгжүүлнэ.                                                                        | бичигтэй тухай бүр нь танилцана.                                                            |   |                                                                                                    | талаар алагчилахтай тэмцэх тухай конвенцийн шинэчилсэн найруулга, холбогдох бусад олон улсын гэрээ, конвенцтэй танилцаж судалсан.                        |                                                |                                                         |
| 2 | Төрийн албанд анх томилогдсон албан хаагчийг чиглүүлэх богино хугацааны сургалтад хамрагдах. | Төрийн албанд анх томилогдсон албан хаагчийг чиглүүлэх богино хугацааны сургалтад хамрагдах | - | Төрийн албанд анх томилогдсон албан хаагчийг чиглүүлэх богино хугацааны сургалтад хамрагдсан байна | Төрийн албанд анх томилогдсон албан хаагчийг чиглүүлэх богино хугацааны сургалтад 2024 оны 12 сарын 09-ий өдрөөс эхлэн хамрагдахаар суудал баталгаажсан. | 12-р сар                                       | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 50% |
| 3 | Мэргэжлийн англи хэлний чадвараа дээшлүүлэх зорилгоор англи хэлний сургалтад хамрагдах       | Мэргэжлийн англи хэлний чадвараа дээшлүүлэх зорилгоор англи хэлний сургалтад хамрагдах      | - | Мэргэжлийн англи хэлний чадвараа дээшлүүлэх зорилгоор англи хэлний сургалтад хамрагдсан байна      | Мэргэжлийн англи хэлээ сайжруулах зорилгоор орчуулгын мэргэшүүлэх сургалтад хамрагдаж байна.                                                             | 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 80% |

#### ТАЙЛАН ГАРГАСАН:

Гадаадаас болон гадаадад суралцах оюутны бодлогын зохицуулалт хариуцсан ахлах мэргэжилтэн, Ариунаа Сэргэлэн-Од

/...../

Огноо: .....