

Ерөнхий боловсролын салбарын бодлогын зохицуулалт, сургалтын байгууллагын хөгжил, төлөвлөлт хариуцсан ахлах шинжээч, Аръяа Цолмон

2024 ОНЫ ХАГАС ЖИЛ-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

НЭГ. ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

№	Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ	Шалгуур үзүүлэлт	Гүйцэтгэлийн түвшин				
			Суурь түвшин	Хүрэх түвшин	Хүрсэн түвшин / биелэлт	Эхэлсэн, дууссан хугаца	Биелэлтийн хувь
			1	2	3	4	5
1.1. Ерөнхий боловсролын салбарын нийтлэг харилцааг зохицуулах эрх зүйн баримт бичиг боловсруулах, батлуулах, хэрэгжилтийг бодлогын удирдлага, зохицуулалтаар хангах							
1	Ерөнхий боловсролын сургуулийн үлгэрчилсэн дүрэм боловсруулна.	Боловсролын асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүний тушаал	-	Ерөнхий боловсролын сургуулийн үлгэрчилсэн дүрэм Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын тушаалаар батлагдсан байна.	Боловсролын ерөнхий хуулийн 26.1.15-д заасан “Ерөнхий боловсролын сургуулийн үлгэрчилсэн дүрэм” Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 03 дугаар сарын 01-ний өдрийн А/100 дугаар тушаалаар батлагдаж, захиргааны хэм хэмжээний актын улсын нэгдсэн сангийн 6745 дугаарт 2024 оны 3 дугаар сарын 22-ний өдөр бүртгэгдсэн. Энэхүү дүрмээр (i) сургууль хуулийн этгээд болохыг тодорхойлж, суралцагч бүрд тэгш хүртээмжтэй, тэгш боломж олгосон чанартай боловсролын үйлчилгээ үзүүлэх, (ii) суралцагчийн ялгаатай байдал, хувийн онцлог, хэрэгцээг хүндэтгэн авьяас, чадвар, сонирхлыг хөгжүүлэх, тэдэнд туслах, дэмжих үйлчилгээ үзүүлэх, (iii) сургуулийн	2-р сар, 3-р сар, 4-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					орчинд хүүхдийн эрхийн зөрчил, үе тэнгийн дээрэлхэл, дарамт, ялгаварлан гадуурхалт, гэмт хэрэг, хорт зуршил, эрсдэлд өртөхөөс урьдчилан сэргийлэх сургалт, нөлөөллийн арга хэмжээ хэрэгжүүлэх, (iv) боловсролын харилцаанд оролцогч талуудын хууль ёсны ашиг сонирхол нь хөндөгдөх шийдвэр гаргахын өмнө тэдний саналыг заавал авч, хэлэлцэх, баталгаажсан шийдвэрийг мэдээлж байх, мөн сургуулийн хэмжээнд мөрдөх зарим дүрэм, журмын төсөл боловсруулахад тэд оролцох, дагаж мөрддөг байх, (v) холбогдох хууль заасны дагуу сайн дурын үндсэн дээр эвлэлдэн нэгдсэн байгууллага сургуульд ажиллах, (vi) багш нарын зөвлөл, мэргэжлийн багш нарын бүлгийн хэрэгжүүлэх үндсэн чиг үүрэг болон сургуулийн үйл ажиллагаанд эцэг, эх, асран хамгаалагчийн оролцоог тус тус тодорхойлж, (vii) холбогдох хуулиар зөвшөөрсөн төсөв, санхүүгийн мэдээллийн ил тод нээлттэй байдлыг хангах зэрэг асуудлыг зохицуулсан. Хавсралт: 1 файл		
2	Үндэсний хөтөлбөр хэрэгжүүлж байгаа төрийн бус өмчийн ерөнхий боловсролын	Боловсролын асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүний тушаал	-	Гэрээний үр дүнгийн шалгуур боловсролын асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын	Боловсролын ерөнхий хуулийн 38.10-т заасныг хэрэгжүүлэхтэй холбогдуулан “Төрийн бус өмчийн ерөнхий боловсролын сургуульд улсын төсвөөс хувьсах зардлын санхүүжилт олгох гэрээний үр дүнгийн шалгуур”-ыг Боловсрол,	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%

	сургуультай байгуулах гэрээний үр дүнгийн шалгуур боловсруулна.			гишүүний тушаалаар батлагдсан байна.	шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 02 дугаар сарын 09-ний өдрийн 64 дүгээр тушаалаар батлууллаа. Энэ тушаалаар харьяа нутаг дэвсгэрт үйл ажиллагаа эрхэлж байгаа төрийн бус өмчийн ерөнхий боловсролын сургуулийн гүйцэтгэх удирдлагатай аймаг, нийслэлийн боловсролын газар жил бүр гэрээ байгуулж, үр дүнд суурилан санхүүжилт олгох, гэрээний гүйцэтгэлийг санхүүгийн жилд хоёр удаа үнэлэхээр тус тус зохицуулсан. Харин үр дүнгийн шалгуур нь үндэсний сургалтын хөтөлбөрийн хэрэгжилт, суралцагчдын монгол хэл, бичиг, унших чадварын түвшин, тэгш хамруулан сургах боловсролыг дэмжих, суралцагчийн сурч боловсрох эрхийг хангах 4 багц асуудлын гүйцэтгэл, үр дүнг хэмжихэд чиглэсэн. Хавсралт: 1 файл		Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
3	Цэцэрлэг, сургуулийн зөвлөлийн үйл ажиллагааны нийтлэг журам боловсруулна.	Боловсролын асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүний тушаал	-	Журам боловсролын асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын тушаалаар батлагдсан байна.	Боловсролын ерөнхий хуулийн 34.5-д заасан “Цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуулийн зөвлөлийн үйл ажиллагааны нийтлэг журам” Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны А/158 дугаар тушаалаар батлагдаж, захиргааны хэм хэмжээний актын улсын нэгдсэн бүртгэлд 2024 оны 04 дүгээр сарын 30-ны өдөр бүртгэгдсэн. Журамд (i) Зөвлөл нь орон тооны бус байх, зөвлөл холбогдох хуульд заасан чиг үүргийг хэрэгжүүлэх, (ii) зөвлөлийн үйл ажиллагааны хэлбэр нь хурал	4-р сар, 5-р сар, 6-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн

				байх, хурлаар Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын тухай хуулийн 23.2, 24.5-д заасан чиг үүрэгт хамаарах асуудлыг хэлэлцэх, хурлын бэлтгэл ажил, хурлын тэмдэглэлд тусгах асуудал, хурлын шийдвэр нь санал, дүгнэлт, зөвлөмж /тогтоол/ хэлбэртэй байх, (iii) зөвлөл үйл ажиллагааны төлөвлөгөөтэй ажиллах, зөвлөлийн хурлын шийдвэр болон төлөвлөгөөний хэрэгжилтийг зөвлөлийн хурлаар хэлэлцэх, (iv) хурлаар хэлэлцэх асуудлыг урьдчилан бэлтгэх зорилгоор гишүүдийг багийн зохион байгуулалтаар ажиллуулах, тодорхой асуудлаар үйл ажиллагаандаа туслах үүрэг бүхий ажлын хэсэг байгуулан ажиллуулж болох, (v) Зөвлөлийн бүрэлдэхүүн хуульд заасан чиг үүргээ хэрэгжүүлэхтэй холбоотой асуудлаар цэцэрлэг, сургуулийн гүйцэтгэх удирдлагатай бичгээр харилцах, тэдний албан үүрэгт хөндлөнгөөс оролцох, нөлөөлөх, эсхүл багш, ажилтны хувийн эрх, нэр төр, ажил хэргийн нэр хүндэд халдах аливаа үйлдэл, эс үйлдэхүй гаргахыг хориглох, (vi) зөвлөлийн хурлын шийдвэр болон бусад мэдээлэл, тайланг талуудад ойлгомжтой байдлаар мэдээлэх. Зөвлөлийн гишүүдэд Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын тухай хуулийн 24.6-д заасан дэмжлэгийн хүрээнд урамшуулал олгож болох зэрэг асуудлыг тусгалаа. Мөн энэ журмыг хэрэгжүүлэхтэй холбогдуулан үүсгэн	байдал: 100%
--	--	--	--	---	--------------

					байгуулагчийн төлөөллийг хангах, Зөвлөлийн бүрэлдэхүүн сонгох, зөвлөлийг дундын хэлбэрээр байгуулах асуудлаар “ЗӨВЛӨМЖ” боловсруулж, Боловсрол, шинжлэх ухааны яамны Төрийн нарийн бичгийн даргын 2024 оны 05 дугаар сарын 02-ны 2/1800 дугаар албан бичгээр Боловсролын ерөнхий газар, аймаг, нийслэлийн боловсролын газарт хүргүүлэв. Хавсралт: 2 файл		
1.1. Ерөнхий боловсролын чанар, хүртээмжийг сайжруулах богино хугацааны төлөвлөгөө, арга хэмжээ боловсруулах, хэрэгжилтийг удирдлага, зохицуулалтаар хангах							
4	Ерөнхий боловсролын сургуулийн ээлжийн коэффициент, нэг ээлжээр хичээллэх сургуулийн боломжийг судалж санал боловсруулна.	Хичээлийн байр, анги танхимын хүчин чадал ашиглалтын үнэлгээний үр дүн, санал	Сургалтын орчны статистик мэдээлэл болон ЕБС-ийн ээлжийн талаар мэдээлэл цуглуулсан	ЕБС-ийн хичээлийн байр, анги танхимын хүчин чадал ашиглалтыг тооцож, нэг ээлжээр хичээллэх боломжтой сургуулийн талаарх санал боловсруулсан байна.	Төрийн болон орон нутгийн өмчийн ерөнхий боловсролын сургуулийн ээлжийн коэффициентийг 2023-2024 оны хичээлийн жилийн статистикийн мэдээлэлд үндэслэн (i) анги танхим ашиглалт, (ii) барилгын хүчин чадал ашиглалт гэсэн хоёр аргаар тооцлоо. Эдгээр үнэлгээний дүнг нэгтгэн нэгдсэн үнэлгээг тооцож гаргасан бөгөөд <1.1-ээс тохиолдолд “нэг ээлж”, 1.1-2.0 бол “хоёр ээлж”, 2.1-2.4 бол “судлах шаардлагатай”, 2.4-өөс дээш байгаа бол “яаралтай арга хэмжээ авах” гэсэн үзүүлэлтээр авч үзсэн. Тооцооллоор төрийн болон орон нутгийн өмчийн 695 сургуулийн 50.2 хувь буюу 349 (нийслэлд 35 сургууль) нь нэг ээлж, 46.3 хувь буюу 322 (нийслэлд 114) нь хоёр ээлжээр тус тус хичээллэх боломжтой бол 3.5 хувь нь нормативаас өндөр байна. Өөрөөр хэлбэл, ээлжийн ачаалал 2.48-3.68	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					буюу “яаралтай” ангилалд 9 (нийслэлд 6), 2.12-2.59 буюу “судлах шаардлага” ангилалд 15 (нийслэл 8) сургууль, нийт 24 сургууль нормативаас өндөр гэсэн үг. Харин ээлжийн ачааллын үзүүлэлт 1.1-ээс бага боловч хоёр ээлжээр хичээллэж байгаа 147 (нийслэлд 18) сургууль байна. Холбогдох тооцооллыг Боловсролын нэгдсэн бодлого, төлөвлөлтийн газарт хүргүүлсэн. Хавсралт: 1 файл		
5	Ерөнхий боловсролын салбарын 2024-2025 оны хичээлийн жилийн зорилго, зорилтын төсөл боловсруулна.	Ерөнхий боловсролын салбарт 2024-2025 оны хичээлийн жилд дэвшүүлэх зорилго, зорилт	"Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын салбарын 2023-2024 оны хичээлийн жилийн зорилго, зорилт"--ыг Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын баталсан	Ерөнхий боловсролын салбарт 2023-2024 оны хичээлийн жилд дэвшүүлсэн зорилго, зорилтын хэрэгжилтэд шинжилгээ хийсэн байна.	Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын баталсан “Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын салбарт 2023-2024 оны хичээлийн жилд дэвшүүлсэн зорилго, зорилтын хэрэгжилтийн тайланг аймаг, нийслэлийн боловсрол, шинжлэх ухааны газруудаас цуглуулж, шинжилгээ хийж байна. Хэрэгжилтийн тайланг Сэлэнгэ аймгаас бусад аймаг, нийслэлийн боловсрол, шинжлэх ухааны газрууд ирүүлсэн боловч тайлан хэт ерөнхий, тухайн зорилтыг хангахын тулд боловсролын газраас хэрэгжүүлсэн арга хэмжээ, хүрсэн үр дүн тодорхой бус, тухайн зорилтод хамааралгүй асуудал болон төсөл, хөтөлбөрийн хүрээнд хэрэгжүүлсэн арга хэмжээг тайлагнах шинж агуулсан, үр дүн талаас нь нэгтгэн дүгнэх бус тоочин бичиж байгаа нийтлэг дутагдал ажиглагдаж байна. Хичээлийн жилд дэвшүүлсэн	6-р сар, 8-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 70% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 70% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					зорилтоос (i) Боловсролын ерөнхий хууль, Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын тухай хуулийг суралцагч, эцэг эх, асран хамгаалагчдад сурталчлан таниулах, (ii) аймаг, дүүрэг бүрд хоёр хүртэл ахлах сургуулийг 2024-2025 оны хичээлийн жилээс хичээллүүлэх бэлтгэл хангах, (iii) хүүхэд бүр гэртээ ойр байрлах сургуульд хамрагдах хүсэл эрмэлзлийг нэмэгдүүлэх, (iv) ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхдийн онцлог, сурах хэв маягт нийцсэн хөгжлийн цогц дэмжлэг үзүүлэх, (v) дотуур байранд амьдарч байгаа хүүхдийн аюулгүй байдлыг хамгаалах, сурах, хөгжих, төлөвших үйл явцыг дэмжихэд чиглэсэн тусгайлсан арга хэмжээ авах зорилтын хэрэгжилтийн талаарх мэдээлэл тайланд тодорхой бус байна. Хавсралт: 1 файл		
6	Ерөнхий боловсролын сургуулийн нэршлийг хуульд нийцүүлэн журамлах арга хэмжээний санал, шийдвэрийн төсөл боловсруулна	Боловсролын асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүний тушаал	Боловсрол, соёл, шинжлэх ухаан, спортын сайдын 2017 оны А/244 дүгээр тушаалаар баталсан “Ерөнхий боловсролын сургуулийн	Холбогдох хуульд нийцсэн “Ерөнхий боловсролын сургуулийн нэршлийн загвар” боловсролын асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүний тушаалаар	Ерөнхий боловсролын сургуулийн нэршлийг Боловсролын ерөнхий хууль, Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын тухай хуулийн нэр томъёонд нийцүүлэх зорилгоор “Ерөнхий боловсролын сургуулийн нэршлийн загвар”-ыг Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 01 дүгээр сарын 22-ны өдрийн А/28 дугаар тушаалаар баталлаа. Энэ тушаалаар (i) сургуулийн нэрийг улсын хэмжээнд нэгдсэн загварын дагуу бичихээр зохицуулж,	1-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа

			нэршлийн загвар"-ыг мөрдөж байгаа.	шинэчлэн батлагдсан байна.	бичвэрийг тушаалын хавсралтаар баталсан, (ii) их, дээд сургуулийн харьяа ерөнхий боловсролын сургуулиас бусад ерөнхий боловсролын сургуулийн нэрийн өмнө “харьяа/түшиц” гэсэн бичвэр хэрэглэхгүй байх, (iii) сургуулийн бүтэц, олон улсын хөтөлбөр, төрөлжсөн сургалтын нэр, төрийн одонгоор шагнагдсан болон гавьяат үйлстний нэрэмжит гэх зэрэг тодотголыг сургуулийн нэрэнд хэрэглэхгүй байх, (iv) шинээр байгуулах орон нутгийн өмчийн сургалтын байгууллагыг оноосон нэрээр нэрлэх бодлого баримтлах, (v) ерөнхий боловсролын сургуулийг шагнасан төрийн дээд одон болон гавьяат үйлстний нэрэмжит болгосон шийдвэрийг тусгайлсан самбарт байршуулж байх зэрэг шаардлага, хязгаарлалт тавьсны гадна (vi) Хуулийн этгээдийн улсын бүртгэлийн тухай хуульд нэмэлт орсонтой холбогдуулан өмчийн бүх хэлбэрийн ерөнхий боловсролын сургуулийг улсын бүртгэлд бүртгүүлэх, улсын бүртгэлийн гэрчилгээнд өөрчлөлт оруулах ажлыг 2024 оны 1 дүгээр улиралд багтаан зохион байгуулахаар зохицуулсан. Тушаалын хэрэгжилтийг хангах зөвлөмж боловсруулж, аймаг, нийслэлийн боловсролын газрын дарга нарт Боловсрол, шинжлэх ухааны яамны газрын даргын 2024 оны 01 дүгээр сарын 25-ны өдрийн 3/352 дугаар албан бичгээр хүргүүллээ. Мөн	гүйцэтгэсэн байдал: 100%
--	--	--	------------------------------------	----------------------------	---	--------------------------

					сургууль хуулийн этгээдийн нэр авах хүсэлт өгөх, түүнийг улсын бүртгэлийн байгууллагаас баталгаажуулахад аль нэг гадаад улсын нэрийг тухайлан заасан оноосон нэр олгохгүй байх шаардлага, хязгаарлалт тавих саналыг Улсын бүртгэлийн ерөнхий газарт БШУ-ны сайдын 2024 оны 1а/1808 албан бичгээр хүргүүлэв. Хавсралт: 2 файл		
3.1. Төрийн жинхэнэ албан хаагчийн нийтлэг үүргийг хэрэгжүүлж ажиллах							
7	ТАХ-ийн гүйцэтгэлийн төлөвлөгөө боловсруулж батлуулах, төлөвлөгөөний биелэлт, бодлогын баримт бичиг, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилт, шаардлагатай бусад тоо баримт, мэдээллийг тогтоосон хугацаанд нь гаргаж, холбогдох нэгж, албан тушаалтанд хүргүүлэх	Хууль тогтоомж, шийдвэр болон гүйцэтгэлийн төлөвлөгөө, тайлан	-	Хууль тогтоомж, шийдвэр болон гүйцэтгэлийн төлөвлөгөөний хэрэгжилтийн тайланг холбогдох заавар, аргачлалын дагуу тогтоосон хугацаанд чанартай тайлагнасан байна.	Засгийн газрын 2023 оны 301 дүгээр тогтоолоор баталсан “Төрийн жинхэнэ албан хаагчийн гүйцэтгэлийн төлөвлөгөө боловсруулж батлах, ажлын гүйцэтгэл, үр дүн, мэргэшлийн түвшинг үнэлэх журам”, Засгийн газрын Хэрэг эрхлэх газрын даргын 2023 оны 98 дугаар тушаалаар баталсан аргачлалыг тус тус баримтлан 2024 оны гүйцэтгэлийн төлөвлөгөө боловсруулан хэрэгжилтийг хангаж ажиллалаа. Харин хэрэгжилтийн тайланг тогтоосон хугацаанд сар бүр тайлагнасан.	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

8	Архив, албан хэрэг хөтлөлтийн тухай хууль, Иргэдээс төрийн байгууллага, албан тушаалтанд гаргасан өргөдөл, гомдлыг шийдвэрлэх тухай хууль, Хөдөлмөрийн тухай хууль, Авлигын эсрэг хууль, Нийтийн албанд нийтийн болон хувийн ашиг сонирхлыг зохицуулах, ашиг сонирхлын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх тухай хууль болон эдгээртэй нийцүүлэн гаргасан хууль тогтоомжийг хэрэгжүүлэх	Албан бичгийн шийдвэрлэлт болон гомдол барагдуулалтын хувь, Байгууллагын архивт өгсөн хадгаламжийн нэгж/тоо/	-	Өргөдөл, гомдлыг хугацаанд нь, чанартай, бүрэн гүйцэд шийдвэрлэсэн байна. Байгууллагын архивт баримт бичиг, хөрөнгө, орлогын мэдүүлгийг хуульд заасан хугацаанд өгсөн байна.	Тайлангийн хугацаанд Архив, албан хэрэг хөтлөлтийн тухай хуульд заасны дагуу эрхлэх асуудлаар 1 боть/228 хуудас бүхий/ материалыг хадгаламжийн нэгж үүсгэн байгууллагын архивд 2024 оны 01 дүгээр сарын 05-ны өдөр хүлээлгэн өгсөн. Мөн иргэн, аж ахуйн нэгж байгууллагаас ирүүлсэн 15 өргөдөл, гомдол, 9 албан бичгийг хуулийн хугацаанд бүрэн барагдуулсны гадна нийт 20 албан бичгийн төсөл боловсруулж, холбогдох удирдах ажилтнаар хянуулан баталгаажуулан хүргүүлсэн байна. Харин Авлигын эсрэг хуулийн 10.3-т заасны дагуу "2023 оны хөрөнгө орлогын мэдүүлэг"-ийг 2024 оны 01 дүгээр сарын 16-ны өдөр https://meduuleg.iaac.mn/AOS/Login цахим системээр илгээж, баталгаажуулсан.	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
---	--	--	---	--	--	--	--

НЭМЭЛТ АЖЛЫН БИЕЛЭЛТ

№	Үүрэг даалгавар	Өгсөн субъект	Биелэлт
1	2	3	4

ХОЁР. МЭДЛЭГ ЧАДВАРАА ДЭЭШЛҮҮЛЭХ ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

№	Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ	Шалгуур үзүүлэлт	Гүйцэтгэлийн түвшин				
			Суурь түвшин	Хүрэх түвшин	Хүрсэн түвшин / биелэлт	Эхэлсэн, дууссан хугаца	Биелэлтийн хувь
4.1. Төрийн албаны тухай хууль, салбарын хууль, дагалдан гарсан хууль тогтоомжид заасан мэдлэг чадварыг эзэмших, тасралтгүй хөгжүүлэх							
1	Шинээр батлагдсан хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийг судлах	Шинээр батлагдсан хууль, Улсын Их Хурлын болон Засгийн газрын тогтоол, боловсролын асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүний баталсан тушаалыг тухай бүр судалж, захиргааны хэм хэмжээний акт боловсруулахад хууль тогтоомжийг зөв хэрэглэх, хууль хоорондын уялдаа холбоог хангах	-	Шинээр батлагдсан хууль тогтоомж, шийдвэрийг уншиж судалсан байна.	Монгол Улсын Их Хурлаас 2024 оны эхний хагас жилд батлагдаж, эрх зүйн мэдээллийн нэгдсэн системд байршсан "Нийгмийн эрүүл мэндийн тусламж, үйлчилгээний тухай", "Мэргэжлийн нэгдсэн холбооны эрх зүйн байдлын тухай", "Органик бүтээгдэхүүний тухай", "Уламжлалт мал аж ахуйд тулгамдаж байгаа уур амьсгалын өөрчлөлтөөс шалтгаалсан сөрөг нөлөөллийг бууруулах тухай", "Үндэсний баялгийн сангийн тухай", "Хүүхэд хамгааллын тухай" хуулийг тус тус уншиж судаллаа. Мөн Засгийн газрын 2024 оны 02, 25, 39, 72, 82, 104, 141, 178, 192 дугаар тогтоолоор батлагдсан "Төрийн болон орон нутгийн өмчийн хөрөнгөөр шууд болон харьцуулалтын аргаар худалдан авч болох бараа, ажил, үйлчилгээний төсөвт өртгийн дээд хязгаар", "Боловсролын сургалтын байгууллагын үйл ажиллагааны болон багшийн ажлын гүйцэтгэл, чанар, үнэлгээний үр дүнд үндэслэн олгох нэмэлт урамшууллыг санхүүжүүлэх журам", "Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсрол эзэмшүүлэхэд нэг суралцагчид ногдох хувьсах зардлын хэмжээ, түүний бүрэлдэхүүн", "Хувьсах зардал болон гүйцэтгэл, үр дүнд суурилан санхүүжүүлэх журам", "Төрийн болон орон нутгийн өмчийн цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургууль, мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн багш, ажилтанд мөнгөн тэтгэмж олгох журам", "Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал (2024-2036)", "Багшийн гурван тулгуурт бодлого" цогц арга хэмжээ" зэрэг захиргааны хэм хэмжээний 9 актыг тус тус судлан	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%

					эрхлэх асуудлаар бодлогын баримт бичиг боловсруулахад ашиглаж байна.		
2	Ерөнхий боловсролын салбарын чиглэлээр гарч байгаа олон улсын судалгааны ажил, өгүүллэг уншиж гадаад хэлний мэдлэгээ дээшлүүлэх	UNESCO, OECD зэрэг олон улсын байгууллагын цахим сайтаас боловсролын хөгжлийн чиг хандлагын талаар гарч байгаа бодлогын зөвлөмж, гарын авлагыг уншиж судлах	-	Боловсролын хөгжлийн олон улсын чиг хандлагыг судалж бодлого боловсруулахад ашиглана	Эдийн засгийн хамтын ажиллагааны хөгжлийн байгууллага (OECDs)-ын цахим хуудаснаа байршсан "OECD Education Policy Perspective/What shapes upper secondary pathways and transitions? судалгааны үр дүн, "Students, digital devices and success", "Managing screen time/How to protect & equip students against distraction" бодлогын судалгааны тайлан, "Боловсролын төлөвлөлтийн ирээдүй" асуудлаарх олон симпозиумын материал, видео бичлэг (https://www.unesco.org/sdg4education2030/en/articles/shaping-tomorrows-education-today-ministers-education-share-their-views-education-planning)-тэй тус тус танилцаж, боловсролын ирээдүйн чиг хандлагын талаар мэдээлэл авч хэлний болон мэргэжлийн мэдлэгээ дээшлүүлэв. Мөн https://teachertaskforce.org/ сайтад 2024 оны 02 дугаар сарын 28-ны өдөр байршсан "Recommendations UN Secretary-General's High-Level Panel on the Teaching profession", Global report, Teachers addressing teacher shortages and transforming profession (2024) тус тус уншиж, Монголын багш нарын VIII их хурлын салбар хуралдааны илтгэлд ашиглав.	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%

ТАЙЛАН ГАРГАСАН:

Ерөнхий боловсролын салбарын бодлогын зохицуулалт, сургалтын байгууллагын хөгжил, төлөвлөлт хариуцсан ахлах шинжээч, Аръяа Цолмон /...../ Огноо: