Засгийн газрын Хэрэг эрхлэх газрын
даргын 2020 оны 100 тоот тушаалын
7 дугаар хавсралт

Боловсролын нэгдсэн бодлого төлөвлөлтийн газар

2024 ОНЫ ЖИЛИЙН ЭЦЭС-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

№	Стратеги төлөвлөгөө болон үндэслэж байгаа бусад бодлогын баримт бичиг, хууль тогтоомж	Төсөв	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин		Хүрсэн түвшин буюу хэрэгжилт /хүрээгүй бол тайлбар/	Гүйцэтгэл-ийн хувь	
					Эхний хагас жил	Сүүлийн хагас жил		Өөрийн үнэлгээ	ХШҮ
Нэг. Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан зорилт, арга хэмжээ									
1.1.	Гүйцэтгэлийн зорилт №1.1. Урт, дунд, богино хугацааны бодлогын баримт бичигт тусгагдсан боловсролын салбарт хамаарах арга хэмжээг хэрэгжүүлж ажиллах	-	-	-	-		Тайлант хугацаанд 1."Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр"-т боловсролын салбартай холбоотой зорилт, үйл ажиллагааны саналын төслийг боловсруулж, 2024.08.02-ны 2/241 тоот дугаартай албан бичгээр ЭЗХЯ-д хүргүүлсэн. "Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр" Улсын Их Хурлын 2024 оны 08 дугаар сарын 27 өдрийн 21 дүгээр тогтоолоор батлагдсан /https://legalinfo.mn/mn/detail?lawId=17141368141311/. 2. "Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөөний боловсролын салбартай холбоотой арга хэмжээний саналыг боловсруулан Эдийн засаг, хөгжлийн	100%	100 %

							яаманд 2024 оны 11 дүгээр сарын 01-ний өдрийн 1/1939 тоот албан бичгээр хүргүүлсэн. 3.Засгийн газрын 2024 оны 05 дугаар сарын 22-ны өдрийн 227 дугаар тогтоолоор "Мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтэц" батлуулсан. 4.Хос хэлний сургалтыг тодорхойлж, "Үзэл баримтлал батлах тухай" Засгийн газрын 2024 оны 04 дүгээр сарын 24-ний өдрийн 176 дугаар тогтоолоор батлагдсан "Сургуулийн өмнөх, ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал"-д тусгаж, бага боловсролын казах, тува хэлний сургалтын хөтөлбөрийн төсөл боловсруулав. 5. Монгол Улсын Засгийн газрын 2024 оны 05 дугаар сарын 22-ны 222 дугаар тогтоолоор "Гадаад улсад үйл ажиллагаа явуулж байгаа боловсролын сургалтын байгууллага болон насан туршийн боловсролын байгууллагад төрөөс дэмжлэг үзүүлэх журам”-ыг боловсруулж батлуулсан. 6.УИХ-ын 2024 оны ээлжит сонгуулийн дүнд Засгийн газрын бүрэлдэхүүнд ажиллах Монгол Ардын нам, Ардчилсан нам, ХҮН нам-ын УИХ-ын сонгуулийн мөрийн хөтөлбөрт тусгагдсан зорилтуудаар матриц гаргаж, шинилгээ хийж, "Хурдтай хөгжлийн төлөөх зориг хамтарсан Засгийн газрын гэрээ"-ний төсөлд тусгах дараах 4 багц саналыг хүргүүлж, Засгийн газрын хэрэг эрхлэх газрын "Хамтарсан гэрээ" -нд тусгуулсан. Хавсралт: 10 файл		
1.1.1	1.1.1. Засгийн газрын 2024-2028 оны	-	Батлагдсан хөтөлбөр	Мөрийн хөтөлбөрүүд	-	Хөтөлбөр УИХ-аар батлагдсан байна	"Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр"-т боловсролын салбарын зорилт, үйл ажиллагааны саналыг боловсруулж,	100%	100 %

	үйл ажиллагааны хөтөлбөрт боловсролын салбарт хамаарах зорилт, үйл ажиллагааг холбогдох нэгжүүдтэй хамтран боловсруулж, хүргүүлнэ.						нэгжүүдээс санал авч, нэгтгэн үет шаттай хэлэлцүүлэн эцэслэж, Төрийн нарийн бичгийн даргын 2024.08.02-ны 2/241 тоот дугаартай албан бичгээр Эдийн засаг, хөгжлийн яаманд хүргүүлсэн. Саналын төслийг боловсруулахдаа Засгийн газрын бүрэлдэхүүнд ажиллах Монгол Ардын нам, Ардчилсан нам, ХҮН нам-ын УИХ-ын сонгуулийн мөрийн хөтөлбөрт тусгагдсан зорилтуудаар матриц гарган, шинжилгээ хийж, "Хурдтай хөгжлийн төлөөх зориг хамтарсан Засгийн газрын гэрээ"-нд тусгасан чиглэлийг үндэслэн боловсруулсан болно. "Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр" Улсын Их Хурлын 2024 оны 08 дугаар сарын 27 өдрийн 21 дүгээр тогтоолоор батлагдсан /https://legalinfo.mn/mn/detail?lawId=17141368141311/. Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрт боловсролын салбараас дараах 4 бодлогын хүрээнд 41 зорилт, үйл ажиллагаа туссан. 1. Тэгш, хүртээмжтэй, чанартай боловсрол 2. Мэдлэг, чадвартай мэргэжилтэн 3. Багшлах хүний нөөц 4. Цахимжсан боловсрол Линк: https://legalinfo.mn/mn/detail?lawId=17141368141311 Хавсралт: 1 файл		
1.1.2	1.1.2. Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл	-	Батлагдсан төлөвлөгөө	Арга хэмжээний төсөл	-	Төлөвлөгөө Засгийн газраар батлагдсан байна	Эдийн засаг, хөгжлийн яамнаас 2024 оны 10 дугаар сарын 09-нд зохион зохион байгуулсан "Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөөний төсөл боловсруулах сургалт, хэлэлцүүлэгт оролцож, өгсөн	100%	100 %

	ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөөний Боловсролын салбарын арга хэмжээг холбогдох нэгж, байгууллагатай хамтран боловсруулж, хүргүүлнэ.						зөвлөмжийн дагуу "Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөөний боловсролын салбартай холбоотой арга хэмжээний саналыг боловсрууллаа. Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөөний боловсролын салбараас тусгах санал боловсруулахдаа яамны холбогдох нэгжүүдтэй нийт 4 удаа уулзалт, хэлэлцүүлэг хийж, саналыг нь тусгасан. Түүнчлэн аймаг, нийслэлийн Боловсролын газрын дарга нартай 2024 оны 11 дүгээр сарын 22 болон 25-ны өдрүүдэд онлайн уулзалт хийж, төлөвлөгөөний төслийг танилцуулж, аймаг, нийслэлийн Засаг даргын ирэх 4 жилийн үйл ажиллагааны хөтөлбөрт боловсролын салбартай холбоотой заавал тусгах арга хэмжээний чиглэлийг өглөө. Арга хэмжээний төлөвлөгөөнд боловсролын салбараас тусгах санал болон "Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөө батлах тухай" Засгийн газрын тогтоолын төсөлд тусгах саналыг Эдийн засаг, хөгжлийн яаманд дараах албан бичгүүдээр хүргүүллээ. - Боловсролын сайдын 2024 оны 11 дүгээр сарын 01-ний өдрийн 1/1939 тоот албан бичиг - Боловсролын сайдын 2024 оны 11 дүгээр сарын 29-ний өдрийн 1/2458 дугаартай албан бичиг Хуульд заасан чиг үүргийнхээ хүрээнд Эдийн засаг, хөгжлийн яам "Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөө"-		

							ний төслийг 2024 оны 12 дугаар эхний хагаст багтаан Засгийн газрын хуралдаанд хэлэлцүүлнэ. Хавсралт: 4 файл		
1.1.3	1.1.3. Мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтцийг Засгийн газрын хуралдаанд хэлэлцүүлнэ.	-	Засгийн газрын тогтоол	Судалгаа	Мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтцийн төслийг боловсруулан, Засгийн газрын хуралдаанд хэлэлцүүлж холбогдох шийдвэр гаргасан байна	-	Засгийн газрын 2024 оны 05 дугаар сарын 22-ны өдрийн 227 дугаар тогтоолоор "Мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтэц" батлагдсан. Үндэсний болон олон улсын судалгаа, үндэслэн Мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтцийг 10 түвшинтэйгээр боловсруулж, түвшин тус бүрийн тодорхойлогчийн төслийг тогтоолын төсөлд тусгасан болно. Мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтцийн төслийг боловсруулахад НҮБ-ын Хөгжлийн хөтөлбөр санхүүгийн дэмжлэг, ЮНЕСКО арга зүйн дэмжлэг үзүүлж ажилласан болно. Мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтцийн түвшин тодорхойлогчийг нийтлэг мэргэжил болох нягтлан бодох бүртгэлийн мэргэжил болон шашны мэргэшлийг албан боловсролд дүйцүүлэх зорилгоор буддын гүн ухааны мэргэшлүүдийн жишээн дээр боловсруулан, туршиж, баталгаажуулсан. Туршилтын үед боловсролын сургалтын байгууллага, ажил олгогч, холбогдох яамд болон хувь судлаач гэх мэт олон талт оролцоог ханган хэлэлцүүлсэн. Энэхүү шаталсан бүтэц батлагдсанаар боловсрол, сургалт болон хөдөлмөрийн зах зээлийг нийцлийг хэрхэн хангах эх сурвалж болж, үр дүнд суурилсан боловсрол, сургалтын тогтолцоог бэхжүүлэх, хөгжүүлэх; үндэсний боловсрол, сургалтын тогтолцоо хэрэглэгч, иргэдэд аль түвшинд ямар мэдлэг, ур чадвар, хандлагыг эзэмших,	100%	100 %

							авах боловсролын баримт бичиг, дараагийн түвшинд хэрхэн дэвшин суралцах нь илүү ойлгомжтой, тодорхой болж, боловсрол, сургалтын байгууллагын хувьд үндэсний хэмжээнд нэг стандарттай байх, сургалтын хөтөлбөр, суралцагчийн мэдлэг, ур чадвар, хандлага нь хөдөлмөрийн зах зээлтэй хэрхэн уялдахыг тодорхойлох боломж бүрдэх; боловсрол, сургалтын байгууллагуудын уялдааг хангах, боловсрол, сургалтын босоо, хөндлөн холбоог бэхжүүлэх; төгсөгчдийн мэдлэг, ур чадвар, чадамж үндэсний хэмжээнд чанарын нэг ижил түвшинд болж, ажил олгогчид бүтээмжтэй ажилтантай болох, бизнесийн өсөлтөд эерэг нөлөөтэй болж; суралцагчид кредит хөрвүүлэн шатлан суралцах боломжтой болно. Хавсралт: 3 файл		
1.1.4	1.1.4. Хос хэлний талаар баримтлах чиглэл батлуулна.	-	Чиглэл	Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэн судалгаа, хос хэлний сургалтын арга зүй	Судалгаа хийсэн байна	Сайдын тушаалаар батлагдсан байна	1. Хос хэлний сургалтын талаар Засгийн газрын 2024 оны 04 дүгээр сарын 24-ний өдрийн "Үзэл баримтлал батлах тухай" 176 дугаар тогтоолоор батлагдсан "Сургуулийн өмнөх, ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал"-д тусган батлууллаа. Тус үзэл баримтлалд "3.Сургалтын хөтөлбөр, түүний бүтэц,боловсруулахад тавих шаардлага" хэсэгт "Өөр хэл бүхий үндэстний цөөнхийн болон олон соёлт гэр бүлтэй суралцагчийн сургалтыг агуулга болон хэлийг интеграцчилан заах арга зүй (АХИС)-г баримталж зохион байгуулна" гэж заасан. Мөн хос хэлний боловсрол гэж хоёр буюу түүнээс дээш хэлээр сургалтын үйл ажиллагаа явуулахыг дэмжсэн	90%	90 %

							боловсролын нэг төрөл гэж тодорхойлж өгсөн. 2. Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын тухай хуулийн 7.3-д “Энэ хуулийн 7.2-т заасан суралцагч Монгол хэлний тухай хуулийн 13.1.4-т заасны дагуу хос хэлний хөтөлбөрөөр хичээллэх бөгөөд хөтөлбөрийг боловсролын асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүн батална” гэсэн зохицуулалттай. Хуулийн хэрэгжилтийг хангах үүднээс “Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал”-д үндэслэн сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэн боловсруулах төлөвлөгөөний төсөл боловсруулан Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын "Төлөвлөгөө, зардал батлах тухай" 2024 оны А/317 дугаар тушаалаар батлууллаа. Тус төлөвлөгөөний дагуу бага боловсролын казах, тува хэлний сургалтын хөтөлбөрийн төсөл боловсруулав. Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэнгийн эрдэм шинжилгээний ажилтнуудын боловсруулсан казах, тува хэлний сургалтын хөтөлбөртэй танилцах зорилготой уулзалтыг БНБТГ, ЕБГ, ЦБГ, СӨБХ-ийн дарга, мэргэжилтнүүдийг хамруулан зохион байгуулж, сайжруулан Баян-Өлгий аймгийн ерөнхий боловсролын 3 сургуульд туршиж байна. 3. Хос хэлний талаар баримтлах чиглэлийн төслийг боловсруулж, Баян-Өлгий аймгийн 6 сургуульд туршин үр дүнг тооцсон. Чиглэлийг Боловсролын сайдын тушаалаар батлахыг Үндэсний аюулгүй байдлын зөвлөлөөс зөвлөмж хүлээж		

							байна. Хавсралт: 4 файл		
1.1.5	1.1.5. “Гадаад улсад үйл ажиллагаа явуулж байгаа боловсролын сургалтын байгууллага болон насан туршийн боловсролын байгууллагад төрөөс дэмжлэг үзүүлэх журам”-ыг Засгийн газраар хэлэлцүүлсэн байна.	-	Засгийн газрын тогтоол	Засгийн газрын 2023 оны 05 дугаар сарын 24-ны өдрийн хуралдааны 22 дугаар хурлын тэмдэглэл	Засгийн газрын хуралдаанд хэлэлцүүлж холбогдох шийдвэр гарсан байна.	-	Монгол Улсын Засгийн газрын 2024 оны 05 дугаар сарын 22-ны өдрийн ээлжит хуралдаанаар "Гадаад улсад үйл ажиллагаа явуулж байгаа боловсролын сургалтын байгууллага болон насан туршийн боловсролын байгууллагад төрөөс дэмжлэг үзүүлэх журам”-ын төслийг хэлэлцэж, 222 дугаар тогтоолоор баталсан. Журмын төсөл боловсруулах ажлын хүрээнд 2023 онд 16 улсын 26 төвийн 43 багш, 130 эцэг эх, асран хамгаалагч хамрагдаж, хилийн чанадад дахь монгол хэл, соёлын сургалт, үйл ажиллагааны нөхцөл байдлын судалгааг хийсэн болно. Мөн журмын төсөлд Сангийн яам, Гадаад харилцааны яам, Соёлын яамны саналыг авч тусгасан. 2023-2024 оны хичээлийн жилийн байдлаар гадаад улсад үйл ажиллагаа явуулж байгаа боловсролын сургалтын 1 байгууллага болох Бүгд Найрамдах Солонгос Улс дахь төрийн бус өмчийн ерөнхий боловсролын сургууль нь үндэсний хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэн, хууль тогтоомжийн дагуу хувьсах зардлаар санхүүжиж байна. 2023-2024 оны хичээлийн жилд уг сургуульд 317 монгол хүүхдэд 12 бүлгээр хичээллэж, ерөнхий боловсрол эзэмшиж байна. ХБНГУ, АНУ, Канад, Швейцар, БНСУ зэрэг 16 улсад нийт 6000 гаруй хүүхдийг хамруулсан 59 монгол хэл, соёлын төв нь иргэдийн санаачилга дээр түшиглэн үйл ажиллагаа явуулж байна. Эдгээр төвүүд нь сургууль, цэцэрлэг, төв, зуслан зэрэг нэршилтэйгээр	100%	100 %

							монгол хэл, түүх, дуу хөгжим, бүжиг, шатар зэрэг чиглэлээр сургалтын үйл ажиллагаа явуулж байна. 2023-2024 оны хичээлийн жилийн байдлаар гадаад улсад Насан туршийн суралцахуйн төв одоогоор байгуулагдаагүй байна. Тогтоол батлагдсанаар гадаад улсад амьдарч буй Монгол Улсын харьяат хүүхдүүд монгол хэл, бичиг үсэг, ёс заншил, түүх соёлын уламжлалаа суралцах, өвлөх, түгээн дэлгэрүүлэх, монгол хүний хөгжлийг дэмжих, Боловсролын хууль тогтоомжийн хэрэгжилтийг хангаж, Монгол Улсын урт болон дунд хугацааны хөгжлийн бодлогод дэвшүүлсэн зорилго, зорилтыг хэрэгжүүлэхэд чухал алхам болох юм. Тогтоолын хэрэгжилтийг чиг үүргийн дагуу Боловсролын ерөнхий газар ханган ажиллаж байна. Хавсралт: 1 файл		
1.1.6	Хамтарсан Засгийн газрын "ХУРДТАЙ ХӨГЖЛИЙН ТӨЛӨӨХ ЗОРИГ" гэрээний төсөлд боловсролын салбараас тусгах зорилтыг боловсруулна.	-	Гэрээнд тусгах санал	Намуудын мөрийн хөтөлбөр	-	Хамтарсан гэрээний төсөлд боловсролын салбараас тусгах зорилтыг боловсруулж, ЗГХЭГ-т хүргүүлсэн байна	УИХ-ын 2024 оны ээлжит сонгуулийн дүнд Засгийн газрын бүрэлдэхүүнд ажиллах Монгол Ардын нам, Ардчилсан нам, ХҮН нам-ын УИХ-ын сонгуулийн мөрийн хөтөлбөрт тусгагдсан зорилтуудаар матриц гарган, шинжилгээ хийж, "Хурдтай хөгжлийн төлөөх зориг хамтарсан Засгийн газрын гэрээ"-ний төсөлд тусгах дараах 4 багц саналыг хүргүүлж, Засгийн газрын хэрэг эрхлэх газрын "Хамтарсан гэрээ" боловсруулах ажлын хэсэгт ажиллалаа. - ТЭГШ ХАМРУУЛСАН БОЛОВСРОЛ - СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨР, СУРАХ БИЧИГ, ТӨЛӨВЛӨГӨӨ, ЗОХИОН БАЙГУУЛАЛТЫН ШИНЭЧЛЭЛ - БАГШЛАХ ХҮНИЙ НӨӨЦ, УР ЧАДВАР - МЭДЛЭГ ЧАДВАРТАЙ ТӨГСӨГЧИД -	100%	100 %

							БОЛОВСРОЛЫН ТӨСӨВ, ХӨРӨНГӨ ОРУУЛАЛТ - ЦАХИМЖСАН БОЛОВСРОЛ Хавсралт: 1 файл		
1.2.	Гүйцэтгэлийн зорилт №1.2. Боловсролын хууль тогтоомжид заасан эрх зүйн актыг боловсруулж, батлуулах, хэрэгжилтэд мэргэжил арга зүйгээр хангах, олон нийтэд сурталчлан таниулах ажлыг зохион байгуулах	-	-	-	-		Тайлант хугацаанд 1.Монгол Улсын Засгийн газраас “Дээд боловсролд хамаарах эрдмийн зэргийг хүлээн зөвшөөрөх тухай дэлхий дахины конвенц”-ыг 2024 оны 04 дүгээр сарын 18-ны өдөр өргөн мэдүүлж, Улсын Их Хурлын хаврын чуулганаар хэлэлцүүлж, 2024 оны 05 дугаар сарын 16-ны өдөр соёрхон батлуулсан. Олон улсын конвенцыг баталсанаас хойш соёрхон баталсан тухай нот бичгийг 3 сарын хугацаанд хадгалан ЮНЕСКО-д өргөн байрьдаг протоколын дагуу Парис дахь Байнгын төлөөлөгчийн газраас 2024 оны 11 дүгээр сарын 5-ны өдөр өргөн барьсан бөгөөд ЮНЕСКО-ийн вэбсайтад манай улс конвенцод нэгдсэн жагсаалтад орсон. 2.БШУ-ны сайдын 2024 оны 04 дүгээр сарын 18-ны өдрийн А/182 дугаар тушаалаар "Төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагаас бусад боловсролын сургалтын байгууллагын захирал, эрхлэгчийн албан тушаалд тавих тусгай шаардлагыг хуульд заасан байгууллагад ажилласан жилтэй дүйцүүлэн тооцох журам” батлуулсан. Хавсралт: 3 файл	100%	100 %
1.2.1	1.2.1. Дээд боловсролын эрдмийн зэргийг хүлээн	-	Хуулийн төсөл	Засгийн газрын 2023 оны 08 дугаар сарын 23-	Хуулийн төслийг Улсын их хурлын чуулганаар	-	Монгол Улсын Засгийн газраас “Дээд боловсролд хамаарах эрдмийн зэргийг хүлээн зөвшөөрөх тухай дэлхий дахины конвенц”-ыг 2024 оны 04 дүгээр сарын 18-ны өдөр өргөн мэдүүлсэн. 2019 оны 11	100%	100 %

	зөвшөөрөх тухай дэлхийн конвенцод нэгдэх хуулийн төслийг УИХ-д өргөн мэдүүлнэ.			ны өдрийн хуралдааны 33 дугаар хуралдааны тэмдэглэл	хэлэлцүүлэхэд дэмжлэг үзүүлсэн байна		дүгээр сард ЮНЕСКО-гийн Ерөнхий бага хурлын 40 дүгээр чуулганаар батлагдаж, эхний 20 орон нэгдсэн орсноор 2023 оны 03 дугаар сарын 05-нд хүчин төгөлдөр болсон “Дээд боловсролд хамаарах эрдмийн зэргийг хүлээн зөвшөөрөх тухай дэлхий дахины конвенц” нь Нэгдсэн Үндэстний Байгууллагаас дээд боловсролыг салбарыг хамарсан анхны дэлхийн хэмжээний гэрээ юм. Энэхүү конвенц нь нэгдэн орсон улс орнуудын их, дээд сургуулиудын боловсрол, сургалтын үр дүн, зэрэг, цолыг ил тод, шударгаар хүлээн зөвшөөрөх, суралцагчдад бусад орны их, дээд сургуулиудад үргэлжлүүлэн суралцах, хөдөлмөр эрхлэх, зайн хэлбэрээр суралцаж, эзэмшсэн мэргэшлээ хүлээн зөвшөөрүүлэх боломжийг олгодог. Дээд боловсролд хамаарах эрдмийн зэргийг хүлээн зөвшөөрөх тухай дэлхий дахины конвенцыг соёрхон батлах тухай хуулийн төсөл батлагдсанаар Монгол Улс дэлхийн улс орнуудтай дээд боловсролын салбарт хамтран ажиллах, бүс нутаг хоорондын инновацыг дэмжих, дээд боловсролын салбар дахь олон улсын харилцан ашигтай хамтын ажиллагааг бэхжүүлэх, Монголын дээд боловсролыг олон улсад хүлээн зөвшөөрүүлэхэд хувь нэмрээ оруулахаас гадна дээд боловсролын салбарт чанарын баталгаажуулалтын тогтолцоо, соёлыг төлөвшүүлж, чанарын баталгаажуулалтын найдвартай байдал, уялдаа холбоо, чадавхыг бэхжүүлэх боломж бүрдэж байна. Конвенц 2024 оны Улсын Их Хурлын хаврын чуулганаар хэлэлцүүлэгдэж 2024 оны 05 дугаар сарын 16-ны өдөр соёрхон батлагдсан. Олон		

							улсын конвенцыг баталсанаас хойш соёрхон баталсан тухай нот бичгийг 3 сарын хугацаанд хадгалан ЮНЕСКО-д өргөн байрьдаг протоколын дагуу Парис дахь Байнгын төлөөлөгчийн газраас 2024 оны 11 дүгээр сарын 5-ны өдөр өргөн барьсан бөгөөд ЮНЕСКО-ийн вэбсайтад манай улс конвенцод нэгдсэн жагсаалтад орсон болно. Линк: https://www.unesco.org/en/legal-affairs/global-convention-recognition-qualifications-concerning-higher-ed Хавсралт: 2 файл		
1.2.2	1.2.2. Ажилласан жилтэй дүйцүүлэн тооцох журам боловсруулж, батлуулна.	-	Ажилласан жилтэй дүйцүүлэн тооцох журам	-	Ажилласан жилтэй дүйцүүлэн тооцох журмыг сайдын тушаалаар батлуулсан байна.	-	Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 04 дүгээр сарын 18-ны өдрийн А/182 дугаар тушаалаар "Төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагаас бусад боловсролын сургалтын байгууллагын захирал, эрхлэгчийн албан тушаалд тавих тусгай шаардлагыг хуульд заасан байгууллагад ажилласан жилтэй дүйцүүлэн тооцох журам" батлагдсан. Журмын төсөлд Төрийн албаны зөвлөлийн саналыг тусгасан. Боловсролын ерөнхий хуулийн 28 дугаар зүйлийн 28.6 дахь хэсэгт “Аймаг, нийслэлийн боловсролын газрын дарга сонгон шалгаруулалтын дүнг үндэслэн харьяа нутаг дэвсгэр дэх төрийн болон орон нутгийн өмчийн цэцэрлэгийн эрхлэгч, ерөнхий боловсролын сургуулийн захирлыг томилж, хуульд заасан үндэслэлээр чөлөөлнө” гэж заасны дагуу төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагаас	100%	100 %

							бусад боловсролын сургалтын байгууллагын захирал, эрхлэгчийн албан тушаалд тавих тусгай шаардлагад заасан хугацааг энэхүү журамд заасан жилтэй дүйцүүлэн тооцож, үүнтэй холбоотой харилцааг зохицуулна. Хавсралт: 1 файл		
1.3.	Гүйцэтгэлийн зорилт №1.3. Боловсролын салбарын урт, дунд хугацааны хөгжлийн бодлого, төлөвлөгөө, хуулийн төсөл боловсруулах, батлуулах, гадаад улс, олон улсын байгууллагаас санхүүжих төсөл боловсруулах, салбар хоорондын уялдааг бодлогын удирдамжаар хангах, боловсролын чанарын	-	-	-	-		Тайлант хугацаанд 1/ЗГ-ын 2024.04.24-ний 176-р тогтоолоор "Сургуулийн өмнөх, ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал"-ыг, 2/Сайдын тушаал: 1. А/175-р тушаалаар "Насан туршийн суралцахуйн тэргүүлэх чиглэл"-ийг, 3/ 2024.06.26-ны өдрийн сургалтын хөтөлбөр шинэчлэх, тохирцыг шалгах, хэрэгжүүлэх тухай "Төлөвлөгөө, зардал батлах тухай" А/317-р тушаалыг, 4/ 2024.09.02-ны А64 дүгээр тушаалаар “Багшлах эрхийн гэрчилгээ олгох болон үүнтэй холбогдох үйл ажиллагааны журам”-г батлуулж, Захиргааны хэм хэмжээний актын улсын бүртгэлд бүртгүүлсэн тус тус батлуулсан.5/Монгол Улсын хөгжлийн 2025 оны төлөвлөгөөний төсөлд боловсрол, шинжлэх ухааны салбараас тусгуулах саналыг боловсруулж, 2023.01.15-ны өдрийн 1а/168-р албан бичгээр хүргүүлсэн. Улсын хөгжлийн 2025 оны төлөвлөгөө УИХ-ын 2024.10.18-ны өдрийн 35-р тогтоолоор батлагдсан.6/АХБ-ны буцалтгүй тусламжаар хэрэгжүүлэх "Шинжлэх ухаан, технологи, уур амьсгалын өөрчлөлтийн чиглэлээр боловсролын салбарт ЕБС-ийн инновац, хамтын ажиллагааг дэмжих" төслийн Concept Note-ыг батлуулсан.7/Боловсролын салбарын үр	100%	100 %

	үнэлгээ болон насан туршдаа суралцахуйн тогтолцоог хөгжүүлж бүх түвшний боловсролын чанар, хүртээмжийг сайжруулах бодлогын чиглэл боловсруулах						дүнд суурилсан зээлийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх талаар техник туслалцааны төслийн хүрээнд судалгаа хийж, төслийн санал боловсруулж АХБ 2025-2028 онд Монгол Улстай хамтран хэрэгжүүлэх түншлэлийн стратеги болон "Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөө"-ний төсөлд тусгасан.8/Дэлхийн банкны “Системийн чадавхыг бэхжүүлэх төсөл”-ийн 2 дахь шатны хөтөлбөрийн санал, төсвийн төсөөллийг баталгаажуулан Боловсролын төлөөх дэлхий нийтийн түншлэл байгууллагад хүргүүлсэн. 8/Монгол Улсын боловсролыг дэмжих “Олон нийтийн бүлэг” (LEG)-ийн дээд түвшний уулзалтыг 2024.12.06-нд зохион байгууллаа. 9/Багшийн чадамжийн стандарт боловсруулах ажлыг эхлүүлж, холбогдох судалгааг хийсэн.10/2025-2028 онд багшийг гадаад, дотоодод бэлтгэх төлөвлөлтийг хийсэн.11/ЗГ-ын 2019 оны “Журам батлах тухай” 5-р тогтоолын 3-р хавсралтад өөрчлөлт оруулах саналыг боловсруулж хүргүүлсэн. Хавсралт: 11 файл		
1.3.1	1.3.1. Насан туршийн суралцахуйн тэргүүлэх чиглэлийг батлуулна.	-	Тэргүүлэх чиглэл	Судалгаа	Тэргүүлэх чиглэлийг боловсруулж, хэлэлцүүлж, батлуулсан байна	-	Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024.04.16-ны өдрийн А/175 дугаар тушаалаар "Насан туршийн суралцахуйн тэргүүлэх чиглэл”-ийг батлууллаа. Тэргүүлэх чиглэлийг төслийг энэ чиглэлээр үйл ажиллагаа явуулж буй боловсролын байгууллагаар хэлэлцүүлж, ЮНЕСКО-гийн Насан туршийн хүрээлэнгээс арга зүйн дэмжлэг авч, саналыг нь төсөлд тусгасан. Чиглэл	100%	100 %

							хэрэгжсэнээр сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын насны хүн амын боловсролд хамрагдалтад ахиц гарч, боловсрол, сургалтад хамрагдсан насанд хүрсэн иргэдийн эзлэх жин нэмэгдэж, эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, чадамжаа хүлээн зөвшөөрүүлж, баталгаажуулсан 25-аас дээш насны хүн амын эзлэх жин нэмэгдэж, насан туршийн суралцахуйн төвийн удирдлага, ажилтнуудын ажил мэргэжлийн стандарт, ажил үүргийн эрх зүйн орчин бүрдэж, төвийн үйл ажиллагаанд оролцсон орон нутгийн иргэдийн эзлэх жин болон 1 иргэнд ногдох боловсрол, сургалтад зарцуулсан санхүүжилтийн хэмжээ нэмэгдэхээс гадна насан турштаа суралцахуйн удирдлага, мэдээллийн системтэй болох юм. Хавсралт: 1 файл		
1.3.2	1.3.2. Сургуулийн өмнөх, ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлалын төслийг Засгийн газрын хуралдаанд хэлэлцүүлнэ.	-	Үзэл баримтлалыг баталсан тогтоол	Судалгаа, хэлэлцүүлэг	Засгийн газрын хуралдаанд хэлэлцүүлж холбогдох шийдвэр гарсан байна	-	Сургуулийн өмнөх, ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлалын төслийг Боловсролын ерөнхий хуулийн 23.1, 23.4-д заасан Боловсролын үндэсний зөвлөлийн анхдугаар хуралдаанаар 2024 оны 4 дүгээр сарын 9-ний өдөр хэлэлцүүллээ. Хуралдаанд Боловсролын үндэсний зөвлөлийн дарга, Монгол Улсын Ерөнхий сайд Л.Оюун-Эрдэнэ, Боловсролын үндэсний зөвлөлийн дэд дарга, Боловсрол, шинжлэх ухааны сайд нар оролцож, 72.3 хувийн ирцтэй хуралдав. Боловсролын үндэсний зөвлөлийн хуралдаанаар уг үзэл баримтлалын төслийг Засгийн газрын хуралдаанд хэлэлцүүлэх шийдвэр гаргав. Тус үзэл баримтлалын төслийг Засгийн газрын хуралдаанд хэлэлцүүлэхээр	100%	100 %

							холбогдох баримт бичгийн хамт Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 1а/1642 дугаар албан бичгээр ЗГХЭГ-т хүргүүлэв. Сургуулийн өмнөх, ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлалын төслийг Засгийн газрын 2024 оны 04 дүгээр сарын 24-ний өдрийн хуралдаанаар хэлэлцүүлж, "Үзэл баримтлал батлах тухай" 176 дугаар тогтоолоор баталсан. Хавсралт: 1 файл		
1.3.3	1.3.3. Сургуулийн өмнөх, ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөр шинэчлэх төлөвлөгөөний төсөл боловсруулна.	-	Хөтөлбөр шинэчлэх төлөвлөгөө	Үзэл баримтлал	Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын тушаалаар баталсан байна	-	Засгийн газрын 2024 оны 04 дүгээр сарын 24-ний өдрийн "Үзэл баримтлал батлах тухай" 176 дугаар тогтоолоор батлагдсан “Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал”-д үндэслэн сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэн боловсруулах төлөвлөгөөний төсөл боловсруулан Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 06 дугаар сарын 26-ны өдрийн "Төлөвлөгөө, зардал батлах тухай" А/317 дугаар тушаалаар батлуулллаа. Баталсан тушаалын дагуу сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын төлөвлөгөө, хөтөлбөрийг “Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал”-д үндэслэн холбогдох мэргэжлийн байгууллага, сургалтын байгууллага, судлаач, эрдэмтэн, багш нартай хамтран шинэчлэх, тохирцыг шалгах үйл ажиллагааг 2024-2029 онд хэрэгжүүлнэ. Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын бага ангийн сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэх, тохирцыг шалгах	100%	100 %

							ажлыг 2024-2025 оны хичээлийн жилд эхлүүллээ. Шинэчилсэн сургалтын төлөвлөгөө, хөтөлбөрт нийцүүлэн суралцагчийн дасгал ажлын дэвтэр, багшийн ном, цахим сургалтын сан, гарын авлага боловсруулах, тэдгээрийн тохирцыг шалгаж, сайжруулах ажлыг Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэн хариуцан гүйцэтгэж байна. Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэн, Боловсролын ерөнхий газар, Боловсролын үнэлгээний төв хамтран шинэчилсэн сургалтын хөтөлбөрийн дагуу үнэлгээний шалгуур, зөвлөмж боловсруулах, даалгаврын сан шинэчлэх, цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуулийн багш, удирдлагад зориулсан сургалт зохион байгуулах, шинэчилсэн сургалтын төлөвлөгөө, хөтөлбөрийг улсын хэмжээнд хэрэгжүүлэх бэлтгэл хангах ажлыг хийж гүйцэтгэж байна. Хавсралт: 2 файл		
1.3.4	1.3.4. Монгол Улсын хөгжлийн 2025 оны төлөвлөгөөний төсөлд боловсрол, шинжлэх ухааны асуудлаар тусгуулах санал боловсруулна.	-	Монгол Улсын хөгжлийн 2025 оны төлөвлөгөөнд тусгах санал	Монгол Улсын хөгжлийн 2024 оны төлөвлөгөөнд 12 асуудал тусгагдсан.	Төлөвлөгөөний төсөлд тусгуулах саналыг Эдийн засаг, хөгжлийн яаманд хүргүүлсэн байна	Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр батлагдсантай холбогдуулан Монгол Улсын хөгжлийн 2025 оны	Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын “Улсын хөгжлийн 2025 оны төлөвлөгөөний төсөл боловсруулах ажлын хэсэг байгуулах тухай” А/592 дугаар тушаалаар ажлын хэсгийн бүрэлдэхүүн, ажлын төлөвлөгөөг батлуулсан. Монгол Улсын хөгжлийн 2025 оны төлөвлөгөөнд боловсрол, шинжлэх ухааны салбараас тусгуулах саналыг БШУЯ-ны 2023 оны 1 дүгээр сарын 15-ны өдрийн 1а/168 дугаартай албан бичгээр дийн засаг, хөгжлийн яаманд хүргүүлсэн. Боловсрол, шинжлэх ухааны салбараас тусгуулах төсөл, арга хэмжээний талаар танилцуулга, тайлбар зэрэг мэдээллийг	100%	100 %

						төлөвлөгөөнд тусгах саналыг шинэчлэн боловсруулж, хүргүүлсэн байна	тогтмол хүргүүлж, дийн засаг, хөгжлийн яамнаас зохион байгуулсан уулзалт, хэлэлцүүлэгт оролцож тодруулга, мэдээлэл өгч ажиллалаа. "Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр"-ийг үндэслэн Монгол Улсын хөгжлийн 2025 оны төлөвлөгөөний төсөлд боловсролын салбараас тусгах саналд өөрчлөлт оруулан Боловсролын сайдын 2024 оны 09 дүгээр сарын 19-ний өдрийн 1/1108 албан бичгээр Эдийн засаг, хөгжлийн яаманд хүргүүлж, УИХ-ын байнгын хороодын хурлаар хэлэлцүүлэхэд дэмжлэг үзүүлж ажиллаа. УИХ-ын чуулганы 2024 оны 10 дугаар сарын 18-ны өдрийн нэгдсэн хуралдаанаар "Монгол Улсын хөгжлийн 2025 оны төлөвлөгөө"-г баталсан. https://legalinfo.mn/mn/detail?lawId=17142247261431 Хавсралт: 3 файл		
1.3.5	1.3.5. Азийн хөгжлийн банкны санхүүжилтээр хэрэгжих Боловсрол салбарт инновацыг дэмжих төслийн дизайн боловсруулахад дэмжлэг үзүүлж, хамтран ажиллана.	-	Төслийн дизайн	-	Төслийн дизайн боловсруулахад дэмжлэг үзүүлсэн байна	Төслийн дизайн боловсруулсан байна	Азийн хөгжлийн банкны буцалтгүй тусламжаар хэрэгжүүлэх "Шинжлэх ухаан, технологи, уур амьсгалын өөрчлөлтийн чиглэлээр боловсролын салбарт ЕБС-ийн инноваци, хамтын ажиллагааг дэмжих" төслийн үзэл баримтлал /Concept Note/ 2024 оны 5 дугаар сард батлагдсан. Төслийн дизайн боловсруулах бэлтгэл ажлын хүрээнд Азийн хөгжлийн банкны баг 5, 9, 12 дугаар сард Монгол Улсад томилотоор ажиллаж, төсөл хэрэгжүүлэх сургуулиудыг сонгох зэрэг ажлуудыг хийж гүйцэтгэлээ. Төслийг ерөнхий боловсролын 109, 149, 159, 42 дугаар сургуулиудад хэрэгжүүлэхээр урьдчилсан байдлаар сонгоод байна. х	100%	100 %

							Хавсралт: 3 файл		
1.3.6	1.3.6. Азийн хөгжлийн банкны зээлээр хэрэгжих Үр дүнд суурилсан зээлийн хөтөлбөрийн санал боловсруулна.	-	Дээд боловсролыг хөгжүүлэх төслийг хөрөнгө оруулалтын төлөвлөгөөнд тусгана	-	-	Үр дүнд суурилсан зээлийн хөтөлбөрийг 2025 онд хэрэгжүүлэх бэлтгэл хангах, нөхцөл байдлын судалгаа хийж, санал боловсруулсан байна	Боловсролын салбарын үр дүнд суурилсан зээлийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх талаар техник туслалцааны төслийн хүрээнд судалгаа хийж, төслийн санал боловсруулж байна. Азийн Хөгжлийн Банк 2025-2028 онд Монгол Улстай хамтран хэрэгжүүлэх түншлэлийн стратегит Боловсролын салбарын үр дүнд суурилсан зээлийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхээр тусгагдсан. Мөн "Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөө"-ний төсөлд 2026 оноос хэрэгжүүлэхээр тусгасан. Хавсралт: 2 файл	100%	100 %
1.3.7	1.3.7. Боловсролын дэлхий нийтийн түншлэлийн “Системийн чадавх бэхжүүлэх” буцалтгүй тусламжийн төсөлд өргөдөл гаргана.	-	Системийн чадавх бэхжүүлэх төсөл	Салбарын нөхцөл байдлын дүн шинжилгээ, Төслийн санал	Салбарын нөхцөл байдлын дүн шинжилгээ хийж, салбарын тэргүүлэх чиглэлээ тодорхойлсон байна	Боловсролын дэлхий нийтийн түншлэлийн “Системийн чадавх бэхжүүлэх” буцалтгүй тусламжийн төсөлд өргөдөл гаргасан байна.	Боловсролын төлөөх дэлхий нийтийн түншлэл байгууллагын журмын дагуу тусламжийн санхүүжилтийг хамтран удирдах агентлагаар сонгогдсон Дэлхийн банк болон Боловсролын яамны ажлын хэсгээс боловсруулсан “Системийн чадавхийг бэхжүүлэх төсөл”-ийн 2 дахь шатны хөтөлбөрийн санал, төсвийн төсөөллийг баталгаажуулан Боловсролын төлөөх дэлхий нийтийн түншлэл байгууллагад хүргүүлэхээр Боловсролын яамны 2024.12.05-ны өдрийн 1/2524 дугаартай албан бичгээр Монгол Улс дахь Япон Улсын Элчийн сайдын яаманд хүргүүлэв. Монгол Улсын боловсролыг дэмжих “Олон нийтийн бүлэг”-ийн дээд хэмжээний уулзалтыг 2024 оны 12 дугаар сарын 6-ны өдөр зохион байгуулж, энэхүү төслийн саналыг танилцууллаа.	100%	100 %

							Хавсралт: 3 файл		
1.3.8	1.3.8. Боловсролын донор болон хөгжлийн байгууллагын хамтын ажиллагааны зохицуулалтыг хангана.	-	Боловсролыг дэмжигч түншлэгчдийн хуралдаан	Боловсролыг дэмжигч түншлэгчдийн багийн ажлын удирдамж	Боловсролын салбарт хэрэгжүүлэх төсөл, хөтөлбөрүүдийг хэлэлцүүлсэн байна.	-	Олон улсын хөгжлийн болон донор байгууллагаас боловсролын салбарт хэрэгжүүлж буй төсөл, хөтөлбөрийг уялдуулах, үр дүнтэй хамтын ажиллагаа, түншлэлийг зохицуулах механизм болох Монгол Улсын боловсролыг дэмжих “Олон нийтийн бүлэг” (LEG)-ийн дээд түвшний уулзалтыг 12 дугаар сарын 6-ны өдөр амжилттай зохион байгууллаа. Дээд хэмжээний уулзалтаас EQUAL төслийн хугацааг 6 сараар сунгах, Системийн чадавхыг сайжруулах төслийн II шатны саналыг GPE-д гаргахаар тогтов. Мөн "LEG communication and coordination plan"-г хэлэлцүүлж дэмжлээ. Хавсралт: 7 файл	100%	100 %
1.3.9	1.3.10. Хөрвөх болон багшлах эрх олгох сургалтын талаарх асуудлыг Засгийн газрын хуралдаанд танилцуулна.	-	Засгийн газрын тэмдэглэл	Засгийн газрын 2024 оны 09 дүгээр сарын 18-ны өдрийн 33 дугаар тэмдэглэл	-	Асуудлыг Засгийн газарт танилцуулсан байна.	Боловсролын сайдын 2024.09.02-ны өдрийн А/64 дүгээр тушаалаар “Багшлах эрхийн гэрчилгээ олгох болон үүнтэй холбогдох үйл ажиллагааны журам” батлагдан, Захиргааны хэм хэмжээний актын улсын бүртгэлд 2024.09.12-ны өдөр 6923 дугаартай бүртгүүлсэн. Монгол Улсын Засгийн газрын 2024 оны 09 дүгээр сарын 18-ны өдрийн хуралдаанд "Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын зарим асуудал" танилцуулагдаж, 33 дугаар тэмдэглэл гарсан. Боловсролын сайдын 2024 оны 09 дүгээр сарын 02-ны А/64 дүгээр тушаалаар батлагдсан Багшийн мэргэжлээс бусад мэргэжилтэй иргэнд багшлах эрх олгох олгохтой холбоотой үйл ажиллагааг зохицуулах журам Захиргааны хэм хэмжээний актын улсын нэгдсэн бүртгэлд	90%	90 %

							2024 оны 09 дүгээр сарын 12-ны өдөр 1932 дугаарт бүртгэгдэн хэрэгжиж байгаа. Журмын хэрэгжилтийг Боловсролын ерөнхий газар хангаж ажиллаж байгаа. Тайлант хугацаанд багшийн хөтөлбөрөөр сургалт явуулж байгаа багш бэлтгэдэг дээд боловсролын сургалтын байгууллагуудын боловсруулсан хувилбарт сургалтын хөтөлбөрт журамд заасны дагуу Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэнгээс дүгнэлт гаргах үйл ажиллагаа явагдаж байна. 2024 оны 11 дүгээр сарын 28-ны байдлаар багш бэлтгэдэг МУИС, МУБИС, СЭЗИС, ОУУБИС, Отгонтэнгэр их сургууль зэрэг 5 их сургуулийн хувилбарт сургалтын хөтөлбөрийн дүгнэлт гарч, сургалтын бүртгэлээ эхлүүлээд байна. 2024.12.02-ны байдлаар 169 иргэн бүртгүүлээд байна. Сургалтууд хагас жил тутамд зохион байгуулагдана. 2024-2025 оны хичээлийн жилд багш бэлтгэдэг 5 их сургууль нийт 59 хөтөлбөрөөр хөрвөх сургалт явуулахаар систем бүртгэгдсэн бөгөөд нийт 236 оюутан суралцаж байна. Багш бэлтгэх хөрвөх сургалтын хувьд Хөрвөх сургалтын үйл явцын талаар МУБИС-ийн хөрвөх сургалтад хамрагдаж байгаа багш нартай 2024.10.30-ны өдөр уулзалт зохион байгуулж, санал солилцсон. Сургалтуудын явц, үр дүнд үндэслэн асуудлыг Засгийн газарт танилцуулахаар тогтсон. Хавсралт: 3 файл		
1.3.10	1.3.11. Багшийн чадамжийн стандартын	-	Стандартын төсөл	-	-	Судалгаа хийгдсэн байна	Боловсролын яамны Төрийн нарийн бичгийн даргын 2024.09.26-ны өдрийн А/50 дугаар тушаалаар "Багшийн чадамжийн стандарт боловсруулах ажлын	100%	100 %

	төслийг боловсруулахад шаардлагатай судалгаа хийнэ.						хэсгийн бүрэлдэхүүн" батлагдсан. Ажлын хэсгийн хүрээнд Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэн багшийн чадамжийн хүрээний судалгаа хийж, багшийн чадамжийн хүрээний төслийг боловсруулсан. Стандартын төсөл боловсруулах ажлыг эрчимжүүлэх зорилгоор Төрийн нарийн бичгийн даргын 2024 оны 12 дугаар сарын 02-ны өдрийн 2/2482 дугаартай албан бичгээр Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэнд судалгаа, стандартын төслийг ирүүлэх чиглэл хүргүүлсэн. Стандартын төслийн эхний хувилбарыг 2024 оны 12 дугаар сард багтаан боловсруулахаар ажиллаж байна. Хавсралт: 3 файл		
1.3.11	1.3.12. Багшлах хүний нөөцийг гадаад, дотоодод бэлтгэх төлөвлөлтийг хийнэ.	-	Төлөвлөгөөний төсөл	-	-	Төлөвлөгөөний төсөл боловсруулсан байна	"Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөө"-ийн төсөлд боловсролын салбараас тусгах арга хэмжээний саналд Засгийн газрын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн "2.2.3.4.Багшлах хүний нөөцийг чадавхжуулж, цэцэрлэгийн 10000 багш, бага ангийн 2000 багш, ерөнхий боловсролын сургуулийн 11000 багш, англи хэлний 2000 багш, мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын 2000 багшийг гадаад, дотоодод бэлтгэнэ" туссан зорилтыг хэрэгжүүлэхээр зорилгоор дараах арга хэмжээний 2025-2028 оны төлөвлөлтийг хийж гүйцэтгэсэн. Үүнд: 1. Цэцэрлэгийн бүлгийн, хөгжмийн, биеийн тамирын, тусгай хэрэгцээт боловсролын 10,000 багш; 2. Сургуулийн өмнөх, ерөнхий	100%	100 %

							боловсролын багш бэлтгэх их, дээд сургуулийн багш; 3. Бага ангийн 2,000 багш, ерөнхий боловсролын сургуулийн 11,000 багш (тусгай хэрэгцээт боловсролын багшийг оруулаад), англи хэлний 2,000 багшийг гадаад, дотоодын их, дээд сургууль, коллежид бэлтгэж, мэргэшүүлэх; 4. Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын 2,000 багшийг гадаад, дотоодын их, дээд сургууль, коллежид бэлтгэн багшлах эрх олгох сургалтад хамруулах; Хавсралт: 2 файл		
1.3. 12	1.3.13. “Төрийн албан хаагчид мөнгөн урамшуулал олгох журам”-д нэмэлт, өөрчлөлт оруулах санал боловсруулна.	-	Тогтоолын төсөлд тусгах санал	Засгийн газрын 2019 оны “Журам батлах тухай” 5 дугаар тогтоолын 3 дугаар хавсралт	-	Санал боловсруулж, холбогдох яаманд хүргүүлсэн байна.	Засгийн газрын 2019 оны 01 дүгээр сарын 09-ний өдрийн “Журам батлах тухай” 5 дугаар тогтоолын 3 дугаар хавсралтаар баталсан “Төрийн албан хаагчид мөнгөн урамшуулал олгох журам”-ын “Дөрөв. Төрийн болон орон нутгийн өмчийн цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургууль, мэргэжлийн боловсрол, сургалтын байгууллагын багш, туслах багш, бусад ажилтанд олгох улирлын ажлын гүйцэтгэл үр дүнгийн мөнгөн урамшуулал” хэсэгт өөрчлөлт оруулах санал боловсруулан Боловсролын сайдын 1/1224 дугаар албан бичгээр Гэр бүл, хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын сайдад хүргүүлсэн. Хавсралт: 1 файл	100%	100 %
1.4.	Гүйцэтгэлийн зорилт №1.4. Ерөнхий боловсролын сургуулийн	-	-	-	-		“Ерөнхий боловсролын сургуулийн хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээний тухай хуульд нэмэлт, өөрчлөлт оруулах тухай хуулийн төслийг боловсруулж, Улсын Их Хуралд өргөн мэдүүлэх” арга хэмжээний хүрээнд Хоол үйлдвэрлэлийн хэлтэстэй хамтран	100%	100 %

	хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээний тухай хуульд нэмэлт өөрчлөлт оруулах, хэрэгжилтийг удирдлага зохион байгуулалтаар хангах					ажилласан. ХХААХҮЯ-наас дээрх хуулийн хүнсний хангамжид хамаарах хэсгийн хэрэгжилтэд үнэлгээ хийсэн. Үнэлгээний дүнгээр хуулийн хэрэгжилт нь хуулийн төслийн үзэл баримтлалаар тавьсан зорилгыг хангаж байгаа бөгөөд эрх зүйн 20 орчим бичиг баримт батлагдсан, цаашид хүнсний хангамжийг сайжруулахтай холбоотой хуулийн өөрчлөлтийн төслийг боловсруулах, хоол үйлдвэрлэл явуулах хөрөнгө оруулалтыг үе шаттайгаар шийдвэрлэх шаардлагатай гэж дүгнэсэн байна. Үнэлгээний дүн, саналд үндэслэн хуульд Хоол үйлдвэрлэлийн хэлтсээс хүнсний хангамжийн бодлогын суурь судалгааг хийж, хуульд нэмэлт өөрчлөлт оруулах үзэл баримтлалын төслийг боловсруулсан. Хуулийн нэмэлт өөрчлөлтийн үзэл баримтлалын төслийг батлуулахаар ХХААХҮЯ-нд хүргүүлж, хамтарсан уулзалтыг 5 удаа зохион байгуулсан бөгөөд ХЗДХЯ-нд хүргүүлэхээр бэлтгэл ажлыг хангаж байна.Үзэл баримтлал нь хууль зүйн үндэслэл, хэрэгцээ, шаардлага, хамрах хүрээ, зохицуулалт, үр дагавар гэсэн бүтэцтэй бөгөөд дор дурдсан харилцааг зохицуулахаар тусгасан. Үүнд:- Хуулийг Боловсролын багц хуультай нийцүүлэх, холбогдох төрийн захиргааны байгууллагын чиг үүргийг нэмж тусгах; - Хүнсний хангамжийн хүртээмж, тогтвортой байдлыг хангах, хүнсний нэр төрлийг нэмэгдүүлэх, түүнд төр, хувийн хэвшил, орон нутгийн оролцоог уялдуулан хангах, орон нутгийн эрх, үүргийг нэмэгдүүлэх. Энэ хүрээнд хууль, тогтоолын хэрэгжилтийг хангуулахад тавих хөшүүрэг, татварын хөнгөлөлт, урамшууллын		

							бодлогыг тодорхойлж тусгах, улсын хэмжээнд хүүхдийн хоолны логистикийн сүлжээг бий болгох, хүнс ханган нийлүүлэгчийн үүргийг тусгаж оруулсан. - Хүүхдийн хоолны салбарт санхүүгийн олон талт эх үүсвэрийг бий болгох, бэхжүүлэх, хоолны зардлыг өртөгт суурилсан санхүүжилтэд шилжүүлэх; - Салбар хоорондын уялдааг зохицуулах тогтолцоог бий болгох зэрэг асуудлыг тусгасан.		
1.4.1	1.4.1. Ерөнхий боловсролын сургуулийн хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээний тухай хуулийн хэрэгжилтийн үнэлгээг хийж, нэмэлт өөрчлөлт оруулах хуулийн төсөл боловсруулна.	-	Хуулийн хэрэгжилтийн үнэлгээ, хуулийн төсөл	Хуулийн үзэл баримтлалын төсөл	-	Нэмэлт өөрчлөлт оруулах хуулийн төслийг боловсруулж, ХХААХҮЯ-д хүргүүлсэн байна	“Ерөнхий боловсролын сургуулийн хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээний тухай хуульд нэмэлт, өөрчлөлт оруулах тухай хуулийн төслийг боловсруулж, Улсын Их Хуралд өргөн мэдүүлэх” арга хэмжээний хүрээнд Хоол үйлдвэрлэлийн хэлтэстэй хамтран ажилласан. ХХААХҮЯ-наас дээрх хуулийн хүнсний хангамжид хамаарах хэсгийн хэрэгжилтэд үнэлгээ хийсэн. Үнэлгээний дүнгээр хуулийн хэрэгжилт нь хуулийн төслийн үзэл баримтлалаар тавьсан зорилгыг хангаж байгаа бөгөөд эрх зүйн 20 орчим бичиг баримт батлагдсан, цаашид хүнсний хангамжийг сайжруулахтай холбоотой хуулийн өөрчлөлтийн төслийг боловсруулах, хоол үйлдвэрлэл явуулах хөрөнгө оруулалтыг үе шаттайгаар шийдвэрлэх шаардлагатай гэж дүгнэсэн байна. Үнэлгээний дүн, саналд үндэслэн хуульд Хоол үйлдвэрлэлийн хэлтсээс хүнсний хангамжийн бодлогын суурь судалгааг хийж, хуульд нэмэлт өөрчлөлт оруулах үзэл баримтлалын төслийг боловсруулсан. Хуулийн нэмэлт өөрчлөлтийн үзэл баримтлалын төслийг батлуулахаар ХХААХҮЯ-нд хүргүүлж, хамтарсан уулзалтыг 5 удаа зохион	70%	70 %

							байгуулсан бөгөөд ХЗДХЯ-нд хүргүүлэхээр бэлтгэл ажлыг хангаж байна.Үзэл баримтлал нь хууль зүйн үндэслэл, хэрэгцээ, шаардлага, хамрах хүрээ, зохицуулалт, үр дагавар гэсэн бүтэцтэй бөгөөд дор дурдсан харилцааг зохицуулахаар тусгасан. Үүнд:- Хуулийг Боловсролын багц хуультай нийцүүлэх, холбогдох төрийн захиргааны байгууллагын чиг үүргийг нэмж тусгах; - Хүнсний хангамжийн хүртээмж, тогтвортой байдлыг хангах, хүнсний нэр төрлийг нэмэгдүүлэх, түүнд төр, хувийн хэвшил, орон нутгийн оролцоог уялдуулан хангах, орон нутгийн эрх, үүргийг нэмэгдүүлэх. Энэ хүрээнд хууль, тогтоолын хэрэгжилтийг хангуулахад тавих хөшүүрэг, татварын хөнгөлөлт, урамшууллын бодлогыг тодорхойлж тусгах, улсын хэмжээнд хүүхдийн хоолны логистикийн сүлжээг бий болгох, хүнс ханган нийлүүлэгчийн үүргийг тусгаж оруулсан. - Хүүхдийн хоолны салбарт санхүүгийн олон талт эх үүсвэрийг бий болгох, бэхжүүлэх, хоолны зардлыг өртөгт суурилсан санхүүжилтэд шилжүүлэх; - Салбар хоорондын уялдааг зохицуулах тогтолцоог бий болгох зэрэг асуудлыг тусгасан. Хавсралт: 1 файл		
1.5.	Гүйцэтгэлийн зорилт №1.6. Авлигатай тэмцэх үндэсний хөтөлбөрийг	-	-	-	-		Засгийн газрын "Үзэл баримтлал батлах тухай" 2024 оны 176 дугаар тогтоолоор баталсан “Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал”-д үндэслэн сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг	100%	100 %

	хэрэгжүүлэх арга хэмжээ						шинэчлэн боловсруулах төлөвлөгөөний төсөл боловсруулан Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын "Төлөвлөгөө, зардал батлах тухай" 2024 оны 06 дугаар сарын 26-ны өдрийн А/317 дугаар тушаалаар батлуулллаа. Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын бага ангийн сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэх, тохирцыг шалгах ажлыг 2024 оноос эхэллээ. Бага ангийн шинэчилэн боловсруулсан сургалтын хөтөлбөрийн төсөлд авлигыг үл тэвчих, ёс суртахууныг төлөвшүүлэх агуулгыг тусгасан. Шинэчилсэн сургалтын хөтөлбөр, тэдгээрийн туршилт эхлүүлэх ажлын явцтай танилцах зорилготой уулзалтыг Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэнгийн албан хаагчид, БНБТГ, ЕБГ, ЦБГ, СӨБХ-ийн дарга, мэргэжилтнүүдийг хамруулан зохион байгуулж, тодорхой чиглэл, зөвлөмж өглөө. Шинэчилсэн сургалтын хөтөлбөрийн туршилтын ажлын явцтай нийслэлийн 24-р сургууль дээр ажиллаж танилцлаа. Туршилтын хөтөлбөр хэрэгжүүлж буй 1-3-р ангийн суралцагчид, тэдний эцэг эх, хичээл заасан багш нартай ярилцаж, санал бодлыг нь сонслоо. Багш нарын зүгээс туршилтын хөтөлбөр хэрэгжүүлж буй ажлын нэмэгдэл хөлс олгох санал тавьсан. Хавсралт: 3 файл		
1.5.1	1.6.1. Бүх түвшний сургалтын агуулга, хөтөлбөрт авлигыг үл	-	Авлигыг үл тэвчих, ёс суртахууныг төлөвшүүлэх агуулга,	-	-	3	Засгийн газрын "Үзэл баримтлал батлах тухай" 2024 оны 176 дугаар тогтоолоор баталсан “Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал”-д үндэслэн сургуулийн өмнөх болон ерөнхий	100%	100 %

	тэвчих, ёс суртахууныг төлөвшүүлэх агуулга, сэдвийг тусгах талаар тодорхой арга хэмжээ авсан байна.		сэдвийг багтаасан сургалтын хөтөлбөр				боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэн боловсруулах төлөвлөгөөний төсөл боловсруулан Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 06 дугаар сарын 26-ны өдрийн "Төлөвлөгөө, зардал батлах тухай" А/317 дугаар тушаалаар батлуулллаа. Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын бага ангийн сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэх, тохирцыг шалгах ажлыг 2024 оноос эхлүүлээд байна. Бага ангийн шинэчилэн боловсруулсан сургалтын хөтөлбөрийн төсөлд авлигыг үл тэвчих, ёс суртахууныг төлөвшүүлэх агуулгыг тусгасан. Шинэчилсэн сургалтын хөтөлбөр, тэдгээрийн туршилт эхлүүлэх ажлын явцтай танилцах зорилготой уулзалтыг Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэнгийн албан хаагчид, БНБТГ, ЕБГ, ЦБГ, СӨБХ-ийн дарга, мэргэжилтнүүдийг хамруулан зохион байгуулж, тодорхой чиглэл, зөвлөмж өглөө. Шинэчилсэн сургалтын хөтөлбөрийн туршилтын ажлын явцтай нийслэлийн 24-р сургууль дээр ажиллаж танилцлаа. Туршилтын хөтөлбөр хэрэгжүүлж буй 1-3-р ангийн суралцагчид, тэдний эцэг эх, хичээл заасан багш нартай ярилцаж, санал бодлыг нь сонслоо. Багш нарын зүгээс туршилтын хөтөлбөр хэрэгжүүлж буй ажлын нэмэгдэл хөлс олгох санал тавьсан. Хавсралт: 2 файл		
1.6.	Гүйцэтгэлийн зорилт №3.1. Сургуулийн өмнөх,	-	-	-	-		Засгийн газрын "Үзэл баримтлал батлах тухай" 2024 оны 176 дугаар тогтоолоор баталсан “Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал”-д үндэслэн	100%	100 %

	ерөнхий болон тэгш хамран сургах боловсролын хөгжлийн чиглэлээр батлагдсан бодлого, төлөвлөгөө, хөтөлбөрийн удирдлага, зохицуулалтыг хангах чиглэлээр дүрэм, журам, удирдамж, аргачлал, зөвлөмж боловсруулах, төслийн хэрэгжилтийг удирдлага, зохион байгуулалтаар хангах, хэрэгжилтэд хяналт-шинжилгээ хийх, эрх зүйн баримт бичгийн төсөл боловсруулах, батлуулах						сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэн боловсруулах төлөвлөгөөний төсөл боловсруулан Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын "Төлөвлөгөө, зардал батлах тухай" 2024 оны 06 дугаар сарын 26-ны өдрийн А/317 дугаар тушаалаар батлууллаа. Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын бага ангийн сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэх, тохирцыг шалгах ажлыг 2024 оноос эхэллээ. Бага ангийн шинэчилэн боловсруулсан сургалтын хөтөлбөрийн төсөлд авлигыг үл тэвчих, ёс суртахууныг төлөвшүүлэх агуулгыг тусгасан. Шинэчилсэн сургалтын хөтөлбөр, тэдгээрийн туршилт эхлүүлэх ажлын явцтай танилцах зорилготой уулзалтыг Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэнгийн албан хаагчид, БНБТГ, ЕБГ, ЦБГ, СӨБХ-ийн дарга, мэргэжилтнүүдийг хамруулан зохион байгуулж, тодорхой чиглэл, зөвлөмж өглөө. Шинэчилсэн сургалтын хөтөлбөрийн туршилтын ажлын явцтай нийслэлийн 24-р сургууль дээр ажиллаж танилцлаа. Туршилтын хөтөлбөр хэрэгжүүлж буй 1-3-р ангийн суралцагчид, тэдний эцэг эх, хичээл заасан багш нартай ярилцаж, санал бодлыг нь сонслоо. Багш нарын зүгээс туршилтын хөтөлбөр хэрэгжүүлж буй ажлын нэмэгдэл хөлс олгох санал тавьсан. Хавсралт: 3 файл		
1.6.1	1.6.1. Бүх түвшний	-	Авлигыг үл тэвчих, ёс	-	-	3	Засгийн газрын 2024 оны "Үзэл баримтлал батлах тухай" 176 дугаар тогтоолоор	100%	100 %

	сургалтын агуулга, хөтөлбөрт авлигыг үл тэвчих, ёс суртахууныг төлөвшүүлэх агуулга, сэдвийг тусгасан байна.		суртахууныг төлөвшүүлэх агуулга, сэдвийг багтаасан сургалтын хөтөлбөр				баталсан “Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал”-д үндэслэн сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэн боловсруулах төлөвлөгөөний төсөл боловсруулан Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын "Төлөвлөгөө, зардал батлах тухай" 2024 оны 06 дугаар сарын 26-ны өдрийн А/317 дугаар тушаалаар батлууллаа. Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын бага ангийн сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэх, тохирцыг шалгах ажлыг 2024 оноос эхэллээ. Бага ангийн шинэчилэн боловсруулсан сургалтын хөтөлбөрийн төсөлд авлигыг үл тэвчих, ёс суртахууныг төлөвшүүлэх агуулгыг тусгасан. Шинэчилсэн сургалтын хөтөлбөр, тэдгээрийн туршилт эхлүүлэх ажлын явцтай танилцах зорилготой уулзалтыг Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэнгийн албан хаагчид, БНБТГ, ЕБГ, ЦБГ, СӨБХ-ийн дарга, мэргэжилтнүүдийг хамруулан зохион байгуулж, тодорхой чиглэл, зөвлөмж өглөө. Шинэчилсэн сургалтын хөтөлбөрийн туршилтын ажлын явцтай нийслэлийн 24-р сургууль дээр ажиллаж танилцлаа. Туршилтын хөтөлбөр хэрэгжүүлж буй 1-3-р ангийн суралцагчид, тэдний эцэг эх, хичээл заасан багш нартай ярилцаж, санал бодлыг нь сонслоо. Багш нарын зүгээс туршилтын хөтөлбөр хэрэгжүүлж буй ажлын нэмэгдэл хөлс олгох санал тавьсан. Хавсралт: 2 файл		
Гурав. Хуулиар тусгайлан олгосон чиг үүргийг хэрэгжүүлэх зорилт, арга хэмжээ									

3.1.	Гүйцэтгэлийн зорилт №3.1. Сургуулийн өмнөх, ерөнхий болон тэгш хамран сургах боловсролын хөгжлийн чиглэлээр батлагдсан бодлого, төлөвлөгөө, хөтөлбөрийн удирдлага, зохицуулалтыг хангах чиглэлээр дүрэм, журам, удирдамж, аргачлал, зөвлөмж боловсруулах, төслийн хэрэгжилтийг удирдлага, зохион байгуулалтаар хангах, хэрэгжилтэд хяналт-шинжилгээ хийх, эрх зүйн баримт бичгийн	-	-	-	-	Тайланд хугацаанд албан хаагчийн төлөвлөгөөнд холбогдох судалгаанд үндэслэн тусгагдсанаас гадна боловсролын салбарын хөгжлийн бодлого, түүний хэрэгжилтийг тодорхойлсон Засгийн газрын тогтоол 3 /1."Олон улсын "PISA-2022" үнэлгээний Монгол Улсын үр дүн, бодлогын зөвлөмжийн хүрээнд хэрэгжүүлэх зарим арга хэмжээний тухай" 2024.03.06-ны 105-р тогтоол, 2.""Багшийн гурван тулгуурт бодлого" цогц арга хэмжээ батлах тухай" 2024.05.01-ний 192-р тогтоол, 3."Тогтоолын төсөлд нэмэлт оруулах тухай" 2024.12.11-нд хэлэлцэх/, Засгийн газрын тэмдэглэл 2:/1."Бүх шатны боловсролын сургалтын байгууллагын 2024-2025 оны хичээлийн жилийн сургалт, үйл ажиллагааг эхлүүлэх бэлтгэл ажлын талаар" 2024.08.21-ны 28-р тэмдэглэл, 2. "Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын зарим асуудлын талаар" 2024.09.18-ны 33-р тэмдэглэл/, Сайдын тушаал 8 /1. "Боловсролын асуудал эрхэлсэн орон нутгийн байгууллагын бүтэц, орон тоо" А/137, 2. Төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежоос бусад боловсролын сургалтын байгууллагын ректор, захирал, эрхлэгчийн албан тушаалд тавих тусгай шаардлагыг хуульд заасан байгууллагад ажилласан жилтэй дүйцүүлэн тооцох "Журам батлах тухай" А/182, 3. Боловсрол, шинжлэх ухааны газрыг Боловсролын газар гэж өөрчлөх "Тушаал, тушаалын хавсралтад өөрчлөлт оруулах тухай" А/30, 4. Боловсролын газрын чиг үүргээс шинжлэх ухааны чиг үүргийг хасах “Тушаал,	100%	100 %

	төсөл боловсруулах, батлуулах						тушаалын хавсралтад өөрчлөлт оруулах тухай” А/45, 5.” Ерөнхий боловсролын сургуульд багшийн туслах ажиллуулах тухай” 2024.09.02-ны А/63, 6. “Багшлах эрхийн гэрчилгээ олгох болон үүнтэй уялдан холбогдох үйл ажиллагааны журам” А/64, 7.” Удирдах ажилтан, багшийг шилжүүлэн ажиллуулах журам” А/175,8.Хиймэл оюун ухаанд суурилсан багшийн виртуаль туслахыг хөгжүүлэх өгөгдөл, мэдээлэл боловсруулах "Ажлын хэсэг байгуулах, зардал батлах тухай" А/296/, ТНБД-ын тушаал 1/”Албан даалгаврыг хэрэгжүүлэх төлөвлөгөө” А/66/, 9.Багшийн хөгжлийг дэмжих үндэсний болон бүсийн төв байгуулах тухай БШУ-ны сайдын А/164 тушаал Хавсралт: 15 файл		
3.1.1	3.1.10. Багшийн хөгжлийн үндэсний болон орон нутагт дахь бүсийн төвийг байгуулах эрх зүйн орчин бүрдүүлнэ.	-	Сайдын тушаал	-	Сайдын тушаалаар төв байгуулагдсан байна.	-	Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 04 дүгээр сарын 09-ны өдрийн А/164 дүгээр тушаалаар Боловсролын ерөнхий хуулийн 12 дугаар зүйлийн 12.11, 12.13 дахь хэсэг, Багшийн хөгжлийн тухай хуулийн 7 дугаар зүйлд үндэслэн Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 04 дүгээр сарын 09-ны өдрийн А/164 дүгээр тушаалаар Монгол Улсын Боловсролын их сургуулийг түшиглэн Багшийн хөгжлийг дэмжих үндэсний төв, Монгол Улсын Боловсролын их сургуулийн Архангай аймаг дахь Багшийн сургууль, Монгол Улсын Их сургуулийн Ховд аймаг дахь салбар сургууль, Монгол Улсын Их сургуулийн Дорнод аймаг дахь салбар сургуулийг тус тус түшиглэн Багшийн хөгжлийг дэмжих бүсийн төв байгуулахаар тогтсон. Боловсрол, шинжлэх ухааны	100%	100 %

							сайдын 2024 оны А/264 дүгээр тушаалаар баталсан Багшийн мэргэжлийн хөгжлийн сургалт, үйл ажиллагааг холбогдох талуудтай хамтран зохион байгуулах чиг үүрэг бүхий Багшийн хөгжлийг дэмжих үндэсний төвийг байгуулах, үйл ажиллагааг эхлүүлэхэд шаардагдах зардлыг асуудлыг шийдвэрлэхээр СХОГ-тай хамтран ажиллалаа. Түүнчлэн Багшийн хөгжлийг дэмжих үндэсний төвийг түшиглэн Кембрижийн их сургуультай хамтран хөтөлбөрийн зохицуулагчийн сертификатын сургалтын цахимаар зохион байгуулж, 21 оролцогч хөтөлбөрийн зохицуулагчийн сертификатын болзлыг хангасан. Хавсралт: 2 файл		
3.1.	Гүйцэтгэлийн зорилт №3.9. Чанарын болон гүйцэтгэлийн үнэлгээ, олон улсын үнэлгээг зохион байгуулах ажлыг удирдлага, зохицуулалтаар хангах	-	-	-	-		Тайлант хугацаанд 2025 онд зохион байгуулагдах Олон улсын суралцагчийн үнэлгээнд оролцох тухай (PISA)" гэрээг байгуулсан. 2025 оны 03 сарын 05-ны өдрөөс 05 сарын 16-ны өдрийн хооронд зохион байгуулагдах Үндсэн судалгааны бэлтгэл хангах ажлын хүрээнд судалгааны нээлттэй даалгавар, аргачлалыг түгээн дэлгэрүүлэх арга хэмжээг ерөнхий боловсролын сургууль болон мэргэжлийн боловсролын сургалтын байгууллагын түвшинд зохион байгуулахаар төлөвлөсөн. Энэхүү арга хэмжээний нэг хэсэг болох нээлттэй даалгаврыг турших, түгээн дэлгэрүүлэх судалгааг түүврийн аргаар, төрийн болон төрийн бус өмчийн ерөнхий боловсролын 29 сургууль, мэргэжлийн боловсролын 1 сургалтын байгууллагад суралцаж буй 15 настай 1415 суралцагчийг хамруулан 2024 оны 10	100%	100 %

							дугаар сарын 01-ний өдрөөс 10 дугаар сарын 02-ны өдрийн хооронд БҮТ-ийн exam.eec.mn сайтад, цахим хэлбэрээр зохион байгууллаа. Туршилт судалгааны байгалийн ухааны шалгалтыг 29 сургуулийн 1364 суралцагч, Математикийн шалгалтад 29 сургуулийн 1351 сурагч, унших чадварын шалгалтад 29 сургуулийн 1351 суралцагч өгсөн. Түүнчлэн СӨБ-ын сургалтын байгууллагын болон багшийн ажлын гүйцэтгэлийн үнэлгээг 2024 оны 04 дүгээр сарын 15-19, ерөнхий боловсролын сургууль, багшийн ажлын гүйцэтгэлийн үнэлгээг 2024 оны 04 дүгээр сарын 29-өөс 5 дугаар сарын 03-ны өдрүүдэд зохион байгуулж, 2024 оны гүйцэтгэлийн үнэлгээнд 1129 СӨББ, 1117 цэцэрлэгийн эрхлэгч, 847 арга зүйч, 7036 багш хамрагдсан. СӨБ-ын багшийн гүйцэтгэлийн дундаж улсын хэмжээнд 88.62%, ЕБС-ийн багшийн үнэлгээнд 28743 багш хамрагдсан ба улсын дундаж 77%. байв. Хавсралт: 3 файл		
3.1.1	3.9.1. PISA - 2025 олон улсын сурлагын амжилтын судалгааг зохион байгуулах бэлтгэл ажлыг хангаж, туршилтын судалгааны	-	Туршилтын судалгаа	Pisa 2022 судалгааны үр дүн	Туршилтын судалгаанд хамрагдсан байна.	-	Боловсролын ерөнхий хуулийн 36 дугаар зүйлд заасны дагуу БШУЯ, Эдийн засгийн хамтын ажиллагаа, хөгжлийн байгууллагын хооронд “2025 онд Олон улсын суралцагчийн үнэлгээнд оролцох тухай (PISA)” гэрээг байгуулсан. 2025 оны 03 сарын 05-ны өдрөөс 05 сарын 16-ны өдрийн хооронд зохион байгуулсан үндсэн судалгааны бэлтгэл хангах ажлын хүрээнд судалгааны нээлттэй даалгавар, аргачлалыг түгээн дэлгэрүүлэх арга хэмжээг ерөнхий боловсролын сургууль болон мэргэжлийн боловсролын	100%	50 %

	ажлыг удирдлага, зохицуулалтаар хангана.						сургалтын байгууллагын түвшинд зохион байгууллаа. Энэхүү арга хэмжээний нэг хэсэг болох нээлттэй даалгаврыг турших, түгээн дэлгэрүүлэх судалгааг түүврийн аргаар, төрийн болон төрийн бус өмчийн ерөнхий боловсролын 29 сургууль, мэргэжлийн боловсролын 1 сургалтын байгууллагад суралцаж буй 15 настай 1415 суралцагчийг хамруулан 2024 оны 10 дугаар сарын 01-ний өдрөөс 10 дугаар сарын 02-ны өдрийн хооронд БҮТ-ийн exam.eec.mn сайтад, цахим хэлбэрээр зохион байгууллаа. Туршилт судалгааны байгалийн ухааны шалгалтыг 29 сургуулийн 1364 суралцагч өгсөн бөгөөд дундаж гүйцэтгэл 37.0%, үр дүнгээс харахад, судалгаанд хамрагдсан нийт сургуулиудын 14 нь буюу 48.3% нь дундаж гүйцэтгэлээс дээгүүр, 15 нь буюу 51.7% нь дунджаас доогуур гүйцэтгэлтэй гарсан байна.Математикийн шалгалтад 29 сургуулийн 1351 сурагч оролцсон бөгөөд дундаж гүйцэтгэл нь 20.4 хувьтай байна. Туршилт судалгааны унших чадварын шалгалтад 29 сургуулийн 1351 суралцагч өгсөн бөгөөд дундаж гүйцэтгэл 46.6 хувьтай, үр дүнгээс харахад, судалгаанд хамрагдсан нийт сургуулиудын 14 нь буюу 48.3% нь дундаж гүйцэтгэлээс дээгүүр, 15 нь буюу 51.7% нь дунджаас доогуур гүйцэтгэлтэй гарсан байна. ПИСА Олон улсын судалгааны даалгавар, аргачлалыг таниулах, түгээн дэлгэрүүлэх болон дээрх шалгалт, судалгааны үр дүнг танилцуулах цахим сургалтыг 2024.10.28-31-ний өдүүдэд үндэсний хэмжээнд бүсчилсэн байдлаар зохион байгуулж, аймаг, нийслэлийн боловсролын газрын мэргэжилтэн болон 4000 гаруй багш		

							хамрагдлаа. Хавсралт: 2 файл		
3.1.2	3.9.2. Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын байгууллагын болон багшийн ажлыг үнэлэх, дүгнэх ажлыг удирдлага, зохицуулалтаар хангана.	-	Цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургалтын байгууллага болон багшийн үнэлгээний үр дүн	Цэцэрлэг /байгууллага/ - 90.2 Цэцэрлэг /багш/ - 90.11 Сургууль /байгууллага/ - 74.22 Сургууль /багш/ - 75.71	-	Цэцэрлэг /байгууллага/ - 92 Цэцэрлэг /багш/ - 92 Сургууль /байгууллага/ - 76,5 Сургууль /багш/ - 77,5	СӨБ-ын сургалтын байгууллагын болон багшийн ажлын гүйцэтгэлийн үнэлгээг 2024 оны 04 дүгээр сарын 15-19, ерөнхий боловсролын сургууль, багшийн ажлын гүйцэтгэлийн үнэлгээг 2024 оны 04 дүгээр сарын 29-өөс 5 дугаар сарын 03-ны өдрүүдэд зохион байгуулж, 2024 оны гүйцэтгэлийн үнэлгээнд 1129 СӨББ, 1117 цэцэрлэгийн эрхлэгч, 847 арга зүйч, 7036 багш хамрагдсан байна. Үүнээс: СӨБ-ын багшийн гүйцэтгэлийн дундаж улсын хэмжээнд 88.62% ба I индексийн түвшинд 510 (нийт багш нарын 7.2%), II индексийн түвшинд 938 (нийт багш нарын 13.3%), III индексийн түвшинд 911 (нийт багш нарын 12.9%), IV индексийн түвшинд 1424 (нийт багш нарын 20.2%), V индексийн түвшинд 3253 (нийт багш нарын 46.2%) багш тус тус үнэлэгдсэн байна. Улсын хэмжээнд 708 сургууль хамрагдсанаас улсын дундаж 78.62%, I индексийн түвшинд 62 сургууль (нийт сургуулийн 8.76%), II индексийн түвшинд 106 (нийт сургуулийн 14.97%), III индексийн түвшинд 118 (нийт сургуулийн 16.67%), IV индексийн түвшинд 105 (нийт сургуулийн 14.83%), V индексийн түвшинд 315 (нийт сургуулийн 44.49%) сургууль тус тус үнэлэгдсэн байна. ЕБС-ийн багшийн үнэлгээнд 28743 багш хамрагдсан ба улсын дундаж 77%. Үүнээс: I индексийн түвшинд 1874 (нийт багш нарын 6.5%), II индексийн түвшинд 5481 (нийт багш нарын 19.0%), III индексийн түвшинд 4604 (нийт багш нарын 16.0%), IV индексийн түвшинд 4419 (нийт багш нарын 15.3%), V	100%	100 %

							индексийн түвшинд 12365 (нийт багш нарын 43.0%) багш тус тус үнэлэгдсэн байна. Хавсралт: 1 файл		
Гурав. Хуулиар олгосон нийтлэг чиг үүргийг хэрэгжүүлэх зорилт, арга хэмжээ									
4.1.	Гүйцэтгэлийн зорилт №4.4. Урт, дунд, богино хугацааны бодлогын баримт бичигт тусгагдсан боловсролын салбарт хамаарах арга хэмжээ болон хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилтийг хугацаанд нь цахим системд оруулж тайлагнах	-	-	-	-		Тайлант хугацаанд , Алсын хараа-2050 Монгол Улсын урт хугацааны бодлогын баримт бичиг, Засгийн газрын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн биелэлт, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн биелэлт, Монгол Улсыг хөгжүүлэх 5 жилийн үндсэн чиглэл, Улсын хөгжлийн жилийн төлөвлөгөөний нэгжийн чиг үүрэгт хамаарах асуудлыг нэгжийн болон асуудал хариуцсан албан хаагчийн үйл ажиллагааны төлөвлөгөөнд тусган хэрэгжүүлж, биелэлтийг нь тухай бүр хугацаанд нь тайлагнаж ажиллалаа. Тухайлбал, Засгийн газрын 2020-2024 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийнний биелэлтийн /3 асуудлаар/ тайланг хууль тогтоомжид заасан хугацаанд гарган ажиллалаа /2.3.4. Монголын түүх, хэл, соёл, зан заншил, эх оронч сэтгэлгээ, үндэсний өв уламжлал, шударга ёсны үзэл, хандлага болон олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдсөн агуулгаар баяжуулсан монгол хүний хүмүүжлийг дээдэлсэн, монгол хүний онцлогт тохирсон зан чанар, хүмүүжил, сургалтын хөтөлбөрийг өмчийн хэлбэр харгалзахгүйгээр цэцэрлэг, сургуульд хэрэгжүүлнэ, 2.3.8. "Чадварлаг багш" арга хэмжээг хэрэгжүүлж, мэргэжлийн стандартыг нэвтрүүлэн, үнэлэмжийг хөдөлмөрийн бүтээмж, гүйцэтгэлд суурилсан тогтолцоонд шилжүүлнэ, 2.3.13. Боловсролын	100%	100 %

							хүрээлэнгийн бүтэц, зохион байгуулалтыг өөрчилж, чадавхыг дээшлүүлнэ/, Монгол Улсыг хөгжүүлэх таван жилийн үндсэн чиглэлийн 3 заалтын хэрэгжилтийг хангаж, тайлагнасан.		
4.1.1	4.4.1. Хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн биелэлтийг тайлагнана.	-	Хууль, тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн тоо	2023 оны биелэлтийн хувь	Холбогдох заалтын хэрэгжилт хангагдсан байна.	Холбогдох заалтын хэрэгжилт хангагдсан байна.	Засгийн газрын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн биелэлт, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн биелэлт, Монгол Улсыг хөгжүүлэх 5 жилийн үндсэн чиглэл, Улсын хөгжлийн жилийн төлөвлөгөөг хэрэгжүүлж, биелэлтийг нь тухай бүр хугацаанд нь тайлагнаж ажиллалаа. Тайлангийн энэ хэсэгт удирдлагаас өгсөн үүрэг даалгаврын талаар нэмж оруулав. •БШУ-ы Сайдын "Чадамжийн хүрээ батлах тухай" 2024 оны А/57 дугаар тушаалаар "Албан болон албан бус боловсролын сургалтаар иргэдийн эзэмшвэл зохих мэдээлэл, харилцаа холбоо, технологийн чадамжийн хүрээ"-г батлуулж, БСҮХ нь чадамжийн хүрээнд тулгуурлан Насан туршийн суралцахуйн мэдээлэл, харилцаа холбоо, технологийн сургалтын хөтөлбөр боловсруулсан. •БШУ-ы Сайдын "Үндэсний чуулган зохион байгуулах, зардал батлах тухай" 2024 оны А/58 дугаар тушаалаар "Монголын боловсролын хувирган өөрчлөлт" үндэсний чуулганыг 2024 оны нэгдүгээр улиралд багтаан зохион байгууллаа. •Хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын сайд, Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын "Ажлын хэсэг байгуулах тухай" 2024 оны А108/А255 дугаар тушаалаар "Ерөнхий боловсрол, мэргэжлийн болон техникийн боловсрол болон дээд боловсролын сургалтын байгууллагын суралцагч, залуучууд, насанд хүрэгчдийн мэргэжил	100%	100 %

							сонгох, суралцах, хөгжих боломж нэмэгдүүлэх ажлын хэсэг, удирдамж батлуулав. •Бурханы шашны сургалтын байгууллагын талаар авах зарим арга хэмжээний тухай” Засгийн газрын 2024 оны 48 дугаар тогтоол, 2024 оны 09 дүгээр сарын 25-ны өдрийн Засгийн газрын хуралдааны 34 дүгээр тэмдэглэлийг хэрэгжүүлэхээр НЕБ-ын 112 дугаар сургуулийн бага, дунд, ахлах ангийн сургалтын төлөвлөгөөний төсөл боловсруулж, “Сургалтын төлөвлөгөө батлах, хэрэгжүүлэхтэй холбогдох зарим арга хэмжээ авах тухай” Боловсролын сайдын 2024 оны 10 дугаар сарын 24-ний өдрийн А/164 дүгээр тушаалаар батлуууллаа. •НЕБ-ын 112 дугаар сургуулийн талаар авч хэрэгжүүлсэн арга хэмжээг Засгийн газрын хуралдаанд танилцуулахаар холбогдох баримт бичгийн хамт хүргүүлж, Засгийн газрын 2024 оны 11 дүгээр сарын 20-ны өдрийн 40 дүгээр тэмдэглэл гарлаа		
4.1.2	4.4.2. Засгийн газрын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн биелэлтийг тайлагнана.	-	Зорилтын тоо, шалгуур, хэрэгжилтийн хувь	2023 оны тайлан	Хугацаанд нь тайлагнасан байна. Хэрэгжилт хангагдсан байна.	Хугацаанд нь тайлагнасан байна. Хэрэгжилт хангагдсан байна.	Тайлант хугацаанд чиг үүрэгт хамаарах асуудлыг үйл ажиллагааны төлөвлөгөөнд тусган хэрэгжүүлж, Засгийн газрын 2020-2024 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн биелэлтийн /3 асуудлаар/ тайланг хууль тогтоомжид заасан хугацаанд гарган ажиллалаа /2.3.4. Монголын түүх, хэл, соёл, зан заншил, эх оронч сэтгэлгээ, үндэсний өв уламжлал, шударга ёсны үзэл, хандлага болон олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдсөн агуулгаар баяжуулсан монгол хүний хүмүүжлийг дээдэлсэн, монгол хүний онцлогт тохирсон зан чанар, хүмүүжил, сургалтын хөтөлбөрийг өмчийн хэлбэр харгалзахгүйгээр цэцэрлэг,	100%	100 %

							сургуульд хэрэгжүүлнэ, 2.3.8. "Чадварлаг багш" арга хэмжээг хэрэгжүүлж, мэргэжлийн стандартыг нэвтрүүлэн, үнэлэмжийг хөдөлмөрийн бүтээмж, гүйцэтгэлд суурилсан тогтолцоонд шилжүүлнэ, 2.3.13. Боловсролын хүрээлэнгийн бүтэц, зохион байгуулалтыг өөрчилж, чадавхыг дээшлүүлнэ./		
4.1.3	4.4.3. Алсын хараа-2050 Монгол Улсын урт хугацааны бодлогын баримт бичигт салбарын чиглэлээр тусгагдсан арга хэмжээний хэрэгжилтийг тайлагнана.	-	Зорилтын тоо, шалгуур, хэрэгжилтийн хувь	2022 оны тайлан	Хэрэгжилт хангагдсан байна. Хугацаандаа тайлагнасан байна.	Хэрэгжилт хангагдсан байна. Хугацаандаа тайлагнасан байна.	Тайлант хугацаанд нэгжийн чиг үүрэгт хамаарах асуудлыг нэгжийн болон асуудал хариуцсан албан хаагчийн үйл ажиллагааны төлөвлөгөөнд тусган хэрэгжүүлж, Алсын хараа-2050 Монгол Улсын урт хугацааны бодлогын баримт бичгийн хэрэгжилтийн тайланг хууль тогтоомжид заасан хугацаанд гарган ажиллалаа.	100%	100 %
4.1.4	4.4.4. Монгол Улсыг хөгжүүлэх таван жилийн үндсэн чиглэл, Улсын хөгжлийн жилийн төлөвлөгөөний	-	Зорилтын тоо, шалгуур, хэрэгжилтийн хувь	2023 оны тайлан	Хэрэгжилт хангагдсан байна. Хугацаандаа тайлагнасан байна.	Хэрэгжилт хангагдсан байна. Хугацаандаа тайлагнасан байна.	Нэгжийн чиг үүрэгтэй холбоотой Монгол Улсыг хөгжүүлэх таван жилийн үндсэн чиглэлийн 3 заалтын хэрэгжилтийг асуудал хариуцсан албан хаагчийн болон нэгжийн төлөвлөгөөнд тусган, хэрэгжилтийг хангах, хуульд заасан хугацаанд тайлагнаж ажилласан. Улсын хөгжлийн жилийн төлөвлөгөөнд нэгжийн чиг үүрэгтэй холбоотой заалт тусгагдаагүй болно.	100%	100 %

	биелэлтийг тайлагнана.								
4.1.	Гүйцэтгэлийн зорилт №4.7. Нийтийн мэдээллийн ил тод байдлын тухай хууль, Шилэн дансны тухай хуулийн хэрэгжилтийг ханган ажиллах	-	-	-	-		Тайлант хугацаанд яамны Хэвлэлийн албатай хамтран ажиллаж, 2023 оны 03 дугаар сарын 05-нд хүчин төгөлдөр болсон “Дээд боловсролд хамаарах эрдмийн зэргийг хүлээн зөвшөөрөх тухай дэлхий дахины конвенц” ЮНЕСКО-д бүртгэгдсэн тухай, Боловсролын сайдын 2024 оны А/64 дүгээр тушаалаар батлагдсан "Багшлах эрхийн гэрчилгээ олгох болон үүнтэй холбогдох үйл ажиллагааны журам", А/175 дугаар батлагдсан "Удирдах ажилтан, багшийг шилжүүлэн ажиллах журам"-ын талаар болон "Тогтвортой хөгжлийн зорилт 4-ийн төлөө бид хамтдаа" аяны талаарх мэдээллийг олон нийтэд хүргэж ажилласан. Мөн хуулиар эрх олгосон захиргааны хэм хэмжээний актуудын төсөлд яамны цахим хуудсаар дамжуулж олон нийтээс санал авах, батлагдсан тушаал шийдвэрийг холбогдох байгууллагуудад хүргэж ажлыг хэрэгжүүлсэн. Түүнчлэн яамны цахим хуудсанд "Багшлах эрхийн гэрчилгээ олгох, түүнтэй холбоотой харилцааг зохицуулах журам"-ын төсөл, бусад батлагдсан захиргааны хэм хэмжээний актуудыг байршуулж, олон нийтийн мэдээллээр хангаж ажиллалаа.	100%	100 %
4.1.1	4.7.1. Яамны болон салбарын мэдээллийн ил тод байдлыг ханган	-	Мэдээллийн тоо, хэрэгжилтийн хувь	2023 оны байршсан мэдээлэл	Нийтийн мэдээллийн ил тод байдлын тухай хуульд заасан бүх мэдээлэл	Нийтийн мэдээллийн ил тод байдлын тухай хуульд заасан бүх	Тайлант хугацаанд яамны Хэвлэлийн албатай хамтран ажиллаж, 2023 оны 03 дугаар сарын 05-нд хүчин төгөлдөр болсон “Дээд боловсролд хамаарах эрдмийн зэргийг хүлээн зөвшөөрөх тухай дэлхий дахины конвенц” ЮНЕСКО-д бүртгэгдсэн тухай, Боловсролын сайдын 2024 оны	100%	100 %

	ажиллана.				байршсан байна.	мэдээлэл байршсан байна.	А/64 дүгээр тушаалаар батлагдсан "Багшлах эрхийн гэрчилгээ олгох болон үүнтэй холбогдох үйл ажиллагааны журам", А/175 дугаар батлагдсан "Удирдах ажилтан, багшийг шилжүүлэн ажиллах журам"-ын талаар болон "Тогтвортой хөгжлийн зорилт 4-ийн төлөө бид хамтдаа" аян, Монгол Улсын боловсролыг дэмжих “Олон нийтийн бүлэг” (LEG)-ийн дээд түвшний уулзалт, үр дүн зэрэг шинээр батлагдсан эрх зүйн баримт бичиг, зохион байгуулсан арга хэмжээний талаарх мэдээллийг олон нийтэд хүргэж ажилласан. Мөн хуулиар эрх олгосон захиргааны хэм хэмжээний актуудын төсөлд яамны цахим хуудсаар дамжуулж олон нийтээс санал авах, батлагдсан тушаал шийдвэрийг холбогдох байгууллагуудад хүргэж ажлыг хэрэгжүүлсэн. Түүнчлэн яамны цахим хуудсанд "Багшлах эрхийн гэрчилгээ олгох, түүнтэй холбоотой харилцааг зохицуулах журам"-ын төсөл, бусад батлагдсан захиргааны хэм хэмжээний актуудыг байршуулж, олон нийтийн мэдээллээр хангаж ажиллалаа.		

Үнэлсэн: ....

.... /................................/

(албан тушаал) *(гарын үсэг)*

....

(огноо)

Тайлагнасан: ....

.. *.........................* */................................./*

(албан тушаал) *(гарын үсэг)*

....

(огноо)