Засгийн газрын Хэрэг эрхлэх газрын
даргын 2023 оны 98 тоот тушаалын
6 дугаар хавсралт

Суралцагчийн хөгжил хамгаалал, сургалтын орчны бодлогын удирдлага, зохицуулалт хариуцсан ахлах мэргэжилтэн, Ганжуур Амаржаргал

2025 ОНЫ ХАГАС ЖИЛ-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

НЭГ. ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

№	Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ	Шалгуур үзүүлэлт	Гүйцэтгэлийн түвшин				
			Суурь түвшин	Хүрэх түвшин	Хүрсэн түвшин / биелэлт	Эхэлсэн, дууссан хугаца	Биелэлтийн хувь
	1	2	3	4	5	6	7
1.1. Боловсролд бүх хүүхэд, залуучуудыг тэгш хамруулах зарчмыг баримталж, ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхэд, залуучуудыг хамруулсан, тэдний гэр бүл, орон нутгийн онцлог байдалд нийцсэн, тохируулгат орчин, дэд бүтэцтэй, хувилбартай, гэрийн сургалттай боловсролын үйлчилгээг бүх түвшинд бий болгоно							
1	"Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийг боловсрол эзэмшихэд дэмжих төвийн дүрэм"-ийг боловсруулан батлуулж, боловсролд тэгш хамруулах ажлыг удирдлага зохицуулалтаар хангана.	Боловсролын сайд, Эрүүл мэндийн сайд, Гэр бүл, хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын сайдын хамтарсан тушаал	-	Боловсролын сайд, Эрүүл мэндийн сайд, Гэр бүл, хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын сайдын хамтарсан тушаалаар дүрэм батлагдсан байна.	БЕХ-ийн 26.1.25-д заасан Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний боловсрол эзэмшихэд дэмжих үйлчилгээ үзүүлэх дүрмийн төслийг эцэслэн батлуулж, Боловсролын сайд, Эрүүл мэндийн сайд, Гэр бүл, хөдөлмөр нийгмийн хамгааллын сайдын 2025 оны хамтарсан А/85, А/55, А/49 дүгээр тушаалаар батлуулж, захиргааны хэм хэмжээний актын	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					улсын нэгдсэн бүртгэлд 2025 оны 7169 дугаарт бүртгэгдсэн. “Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний боловсрол эзэмшихэд дэмжлэг үзүүлэх чиг үүрэг бүхий дэмжих төвийн дүрэм”-ийг хэрэгжүүлэх асуудлаар 3 салбарын хамтарсан уулзалтыг 2025 оны 04 дүгээр сарын 29-ний өдөр Боловсролын яаман дээр зохион байгууллаа. Уулзалтад Боловсролын яам, Эрүүл мэндийн яам, Гэр бүл, хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын яамны холбогдох нэгж, хэрэгжүүлэгч агентлагуудын албан хаагчид оролцож, салбар дундын уялдаа бүхий цогц дэмжлэгийг тэдэнд нэг дороос үзүүлэхэд тулгамдаж байгаа асуудлуудыг		

					бодлогын түвшинд хэлэлцэж, шийдвэрлэх зорилгоор мэдээлэл солилцон дүрмийн хэрэгжилтийг хангах салбар хоорондын уялдаа бүхий тогтолцоог бүрдүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлэх чиглэлээр хэлэлцлээ. Мөн Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүн бүрийн онцлог, үйлдлийн чадамжийг үнэлэх “Үйл ажиллагааны олон улсын ангилал (ICF) аргачлал”-ыг нэвтрүүлэх, хэрэгжүүлэх асуудлаар 3 салбарын хамтарсан уулзалтыг 2025.05.22-ны өдөр ГБХНХЯ-ны хурлын танхимд зохион байгууллаа. Уулзалтад Боловсролын яам, Эрүүл мэндийн яам, Гэр бүл, хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын яамны холбогдох нэгж, хэрэгжүүлэгч		

					агентлагуудын албан хаагчид оролцож, салбар дундын уялдаа бүхий цогц дэмжлэгийг тэдэнд нэг доороос үзүүлэхэд тулгамдаж байгаа асуудлуудыг богино хугацаанд шийдвэрлэх зорилгоор салбар хоорондын уялдаа бүхий тогтолцоог бүрдүүлэхээр гаргасан замын зураглалын төслийг хэлэлцлээ. Хавсралт: 1 файл		
2	Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд ганцаарчилсан сургалтын төлөвлөгөөгөөр хичээллэх аргачлалыг боловсруулан батлуулж, хэрэгжилтийг удирдлага, зохицуулалтаар хангах	Сайдын тушаал, журам	Боловсролын сайдын 2024 оны А/81 дүгээр тушаалаар ”Сургуулийн өмнөх боловсролын үйлчилгээнд хамрагдаж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчид ганцаарчилсан сургалт зохион байгуулах журам”, ”Ерөнхий боловсролын	Аргачлалыг боловсруулж, сайдын тушаалаар батлуулсан байна.	"Сургуулийн өмнөх боловсролын үйлчилгээнд хамрагдах хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчид ганцаарчилсан сургалтын төлөвлөгөө боловсруулах аргачлал", "Ерөнхий боловсролын үйлчилгээнд хамрагдах хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчид ганцаарчилсан	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

			үйлчилгээнд хамрагдаж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчид ганцаарчилсан сургалт зохион байгуулах журам”		сургалтын төлөвлөгөө боловсруулах аргачлал"-ыг сайдын 2025 оны А/196 дугаар тушаалаар батлуулсан. Улмаар хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчтай ажиллахад тус аргачлалын дагуу ганцаарчилсан сургалтын төлөвлөгөө боловсруулан хэрэгжүүлэх талаар аймаг, нийслэлийн боловсролын газарт чиглэл хүргүүлэн удирдлага, арга зүйгээр хангаж, хэрэгжилтэд хяналт тавьж ажиллах талаар БЕГ-т 2025 оны 2/1986 дугаартай албан бичгээр чиглэл өгсөн. Хавсралт: 4 файл		
3	Цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуульд суралцаж байгаа ялгаатай хэрэгцээтэй суралцагчид	Засгийн газрын гишүүдийн хамтарсан тушаалын төсөл, журмын төсөл	-	Журмын төслийг боловсруулна.	СӨБЕБС-ийн тухай хуулийн 6.6-д заасан "Цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуульд суралцаж	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар,	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын

	хөгжлийн цогц дэмжлэг үзүүлэх журмын төсөл боловсруулж, хэлэлцүүлнэ.				байгаа ялгаатай хэрэгцээтэй суралцагчид хөгжлийн цогц дэмжлэг үзүүлэх журам"-ын төсөл боловсруулах ажлын хэсгийн бүрэлдэхүүнийг Боловсролын яамны Төрийн нарийн бичгийн даргын 2025 оны А/59 дүгээр тушаалаар, Боловсролын яам, Гэр бүл, хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын яам, Эрүүл мэндийн яам, холбогдох албан хаагч, хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийг хангах чиглэлээр үйл ажиллагаа эрхэлдэг төрийн бус байгууллагын төлөөллийн оролцоотой байгуулсан. Журмын төслийг боловсруулсан. Хавсралт: 1 файл	7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	үнэлгээ: 0% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 0%
4	Medlee цахим сургуульд хэл засал, дохионы хэлний цахим хичээл	Хэл засал, дохионы хэлний анги	Хэл засал, дохионы хэлний цахим контент, хичээлүүд	Хүүхэд, багш, эцэг эхчүүдэд зориулсан хэл засал, дохионы хэлний цахим	Мэдлэ цахим сургуулийн дохио, хэл заслын цахим ангид элсүүлэх	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар,	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн

	оруулах, цахим контент, хэрэглэгдэхүүнээр хангах ажлыг удирдлага, зохицуулалтаар хангаан ажиллана.			ангийг нээсэн байна.	суралцагчдыг сонгох зорилгоор багш, эцэг эх, асран хамгаалагч, хүүхдээс авах 3 төрлийн асуулгыг эцэслэн боловсруулж, google forum-aap бэлтгэн аймаг, нийслэлийн боловсролын газруудар дамжуулан БЯ-ны 2/2263 дугаартай албан бичгээр асуулга авч, 173 эцэг эх, 29 багш, 28 хүүхэд хэл засал, дохионы хэлний сургалтад хамрагдах хүсэлт ирүүлсэн. Улмаар хэл засал, дохионы хэлний цахим анги нээх, бүртгүүлэх агуулга бүхий постерийн төсөл боловсруулж, цахим сайтад байршуулж, бэлтгэл ажлыг хангаан ажилласан. Дохионы хэл, хэл заслын хичээл заах багш нарыг бэлтгэсэн. Мэдлэ цахим сургуульд хэл засал, дохионы хэлний ангийг нээсэн, 2025-2026	5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 12-р сар	даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					оны хичээлийн жилд сургалтыг эхлүүлэхээр бэлтгэл ажлыг ханган ажиллаж байна. Хавсралт: 1 файл		
5	Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын үйлчилгээнд хамрагдаж чадахгүй байгаа ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхдийг гэр бүл, орон нутгийн онцлог байдалд нийцүүлэн, хувилбарт сургалтад хамруулах ажлыг удирдлага, зохицуулалтаар хангах	Ялгаатай хэрэгцээтэй 2-5 насны нийт хүүхдээс сургуулийн өмнөх боловсролын үйлчилгээнд хамрагдаж буй хүүхдийн эзлэх хувь, Ялгаатай хэрэгцээтэй 6-15 насны нийт хүүхдээс ерөнхий боловсролын үйлчилгээнд хамрагдаж буй хүүхдийн эзлэх хувь	57.4 (Хөгжлийн бэрхшээлтэй), 54.6 (Малчдын), 6.5 (Сургууль завсардалт), 76.2 (Хөгжлийн бэрхшээлтэй), 54.6 (Танхимын сургалтад тогтмол хамрагдах боломжгүй)	57.4, 54.6, 6.5, 76.2, 54.6	Биеийн үйлдэл, эрхтэн тогтолцооны алдагдалтай холбоотой болон үйл ажиллагаа, оролцоо, орчин нөхцөлтэй холбоотой саад бэрхшээлтэй буюу байнгын асаргаа шаардлагатай нь тогтоогдсон хөгжлийн бэрхшээлтэй хүнд боловсрол, эрүүл мэнд, нийгмийн хамгааллын үйлчилгээг үзүүлэх орчин, нөхцөлийг бүрдүүлэх чиглэлээр БС, ЭМС, ГБХНХС-ын 2025 оны А/85, А/55, А/49 дүгээр хамтарсан тушаалаар батлагдсан “Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний боловсрол эзэмшихэд дэмжлэг үзүүлэх чиг үүрэг	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					бүхий дэмжих төвийн дүрэм”-ийг хэрэгжүүлэх асуудлаар 3 салбарын хамтарсан уулзалтыг 2025 оны 04 дүгээр сарын 29-ний өдөр Боловсролын яаман дээр зохион байгууллаа. Уулзалтад Боловсролын яам, Эрүүл мэндийн яам, Гэр бүл, хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын яамны холбогдох нэгж, хэрэгжүүлэгч агентлагуудын албан хаагчид оролцож, салбар дундын уялдаа бүхий цогц дэмжлэгийг тэдэнд нэг дороос үзүүлэхэд тулгамдаж байгаа асуудлуудыг бодлогын түвшинд хэлэлцэж, шийдвэрлэх зорилгоор мэдээлэл солилцон дүрмийн хэрэгжилтийг хангах салбар хоорондын уялдаа бүхий тогтолцоог		

					бүрдүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлэх чиглэлээр үе шаттай хэлэлцүүлэг зохион байгуулан ажиллаж байна. МУ-ын ЗГ-ын 2024 оны 48 дугаар тогтоол, Боловсролын сайдын баталсан 2024 оны А/164 дүгээр тушаалын хэрэгжилтийг хангах ажлын хүрээнд БНЭУ дахь 12 дацан хийдүүдэд шавилан сууж буй лам 433 хүний бүртгэл судалгаа хийж, бүртгэл, судалгааг нэгтгэв. Эдгээр лам нараас 302-ыг нь боловсрол нөхөн олгох хөтөлбөрт, 431-ийг нь монгол хэл бичиг, соёлын хөтөлбөрийн сургалтад хамруулахаар бэлтгэл ажлыг хангаж, системд бүртгэх, цахим хаяг нээх, боловсрол нөхөн олгох сургалт зохион байгуулах хичээлийн хуваарь гаргах зэрэг ажлыг хэрэгжүүлсэн. Боловсролын		

					сайдын 2025 оны “Туршилт зохион байгуулах, түшиц ерөнхий боловсролын сургуулийн суурь хувьсах зардлыг нэмэгдүүлэн санхүүжүүлэх, ажлын хөлс олгох тухай” А/225 дугаар тушаалаар нийслэлийн 112 болон Орхон аймгийн Баян-Өндөр сумын 2-р ЕБС-д тус тус төрөлжсөн сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөөг туршин хэрэгжүүлэхээр ажиллаж байна. Хавсралт: 2 файл		
6	Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын байгууллагад ялгаатай хэрэгцээтэй суралцагчид тэгш хамрагдахад шаардлагатай, орчинг үе шаттай нэмэгдүүлж, боловсролын үйлчилгээний хүртээмжийг	Суралцагчийн ялгаатай хэрэгцээнд тохирсон, сургалтын орчин бүрдсэн /ХХДТ-тай/ цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуулийн тоо	180 цэцэрлэг, 230 ЕБС	ХХДТ-тай цэцэрлэг, сургуулийн тоог 10, 10-аар нэмэгдүүлнэ.	ЕБС-ийн Хүүхдийн хөгжлийг дэмжих танхимд шаардлагатай тавилга, техник хэрэгсэл, ширээ, сандал нийлүүлэх техникийн тодорхойлолтыг боловсруулж, батлуулан ХОХ-тэй хамтран ажиллалаа. Тус тавилга хэрэгслийн	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн

	сайжруулах ажлыг удирдлага зохицуулалтаар хангах				худалдан авах ажиллагаа холбогдох журмын дагуу зохион байгуулагдаж байна. /773 сая₮/ Үүнд: 20 танхимд шаардлагатай тавилга хэрэгсэл, тохируулгат хэрэглэгдэхүүн /273 сая₮/, боловсролын болон дэмжих үйлчилгээ үзүүлэх чиг үүрэг бүхий ЕБС-д шаардлагатай ширээ, сандал /500 сая₮/-ыг шийдвэрлэж байна. Боловсролын салбарын статистикийн мэдээллийн үзүүлэлтийн хүрээг нэмэгдүүлэх зорилгоор шинэчлэгдэж байгаа сургуулийн өмнөх болон бага, дунд боловсролын маягтад орчны хангалттай холбоотойгоор налуу зам болон тохируулгат угаалтуур, суултуурын асуулгыг оруулахаар санал		байдал: 100%

					өгч тусгуулсан. Ингэснээр нэгж байгууллага өөрийн нөөц боломжийн хүрээнд тохируулгат орчныг бүрдүүлэхэд анхаарч ажиллах үр дүнтэй. Хавсралт: 2 файл		
7	Бага боловсрол эзэмшиж буй үндэсний цөөнх хүүхдүүдийг казак, тува хэлний сурах бичгээр хангана.	Казах, тува хэл дээр бага ангийн сурах бичиг, хэрэглэгдэхүүнээр хангагдсан суралцагчийн эзлэх хувь	Казах-57.9, тува-24.5	Казах-57.9, тува-24.5 хангагдана.	Бага боловсролын тува хэлний сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулсан. Хөтөлбөрийн шинэчлэлийн хүрээнд гарын авлага, дасгал ажлын дэвтрийг туршиж байна. Монгол Улсын казах, тува/цаатан иргэдийн хос хэлний ур чадварыг хөгжүүлэх, тэдний эзэмшиж буй боловсролын чанарын ялгааг бууруулах замаар нийгэм, эдийн засгийн үйл ажиллагаанд тэгш оролцох, эх хэл, соёлоо уламжлан өвлүүлэх боломжийг бүрдүүлэх зорилгоор	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 70% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 50%

					Боловсролын сайдын 2025 оны “Чиглэл батлах тухай” А/229 дүгээр тушаалаар “Хос хэлний боловсрол, сургалт зохион байгуулахад баримтлах чиглэл” батлагдсантай холбогдуулан зарим УИХ-ын гишүүд, холбогдох байгууллага, албан тушаалтнуудад танилцуулга хийж, хэрэгжүүлэх чиглэлийг Боловсролын ерөнхий газар, Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэн, Боловсролын үнэлгээний төв, Баян-өлгий, Ховд, Хөвсгөл аймгийн боловсролын газруудад Боловсролын яамны 2/2437 дугаар албан бичгээр хүргүүлсэн.		
8	Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд, залуучуудыг мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, дээд	Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй	0.7, 0.3	0.7, 0.3 хувийг нэмэгдсэн ээлнэ.	Багш бэлтгэдэг зарим их дээд сургуулиудад тэгш хамруулах боловсрол, тусгай хэрэгцээт	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар,	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын

	боловсролын сургалтын байгууллагад суралцах боломж, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх ажлыг зохицуулалтаар хангах	хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хувь, Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хувь			боловсрол хичээлүүдийг заавал болон сонгон судлахаар судлуулж байна. Тухайлбал, МУБИС-ийн Тусгай хэрэгцээт боловсролын багш мэргэжлийн бакалаврын хөтөлбөрийн 4 жилийн ангийг 2015 оноос эхлэн хэрэгжүүлсэн. Хөрвөх 1 жилийн ангийг 2013 оноос эхлэн хэрэгжүүлсэн. Бакалаврын 4 жилээр суралцагч нь нийт 124 кр хичээл судлах бөгөөд багш боловсролын суурь хичээл нийт 25 кр; мэргэжлийн хичээл нийт 74кр (үүнээс 64 кр нь заавал судлах; 10 кр нь сонгон судлах хичээл байна). Мөн туршин заах дадлага 5 кр, багшлах дадлага 8кр, нийт 13 кр дадлагыг ерөнхий боловсролын ердийн болон тусгай сургуулиуд, хүүхэд хөгжлийн төв, ХБХ-ийн сэргээн засах хөгжлийн төв зэрэг	7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	үнэлгээ: 0% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 0%

					байгууллагад хийж байна. “Багш, тусгай хэрэгцээт боловсрол” хөтөлбөрөөр 3.5-4 жил суралцдаг бөгөөд 2015-2024 онд нийт 87 оюутан, 1 жилийн хөрвөх ангийг 2014-2019 онд 123 оюутан төгссөн бол 2024-2025 оны хичээлийн жилд 79 оюутан суралцаж байна. Тэдний 22 нь хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагч байна. /сонсголын бэрхшээлтэй-16, хараагүй бэрхшээлтэй -4, тулгуур эрхтний бэрхшээлтэй-2/ Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хувь 0,7 хувь, Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй		

					хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хувь 0,3 хувь байна. ДБГ-тай хамтран багш бэлтгэдэг их дээд сургуулиудад тэгш хамруулах боловсрол, тусгай хэрэгцээт боловсрол хичээлүүдийг заавал судлах хичээлээр, бусад мэргэжлээр суралцагчдыг сонгон судлахаар хөтөлбөртөө тусгах талаар их, дээд сургуулиудад чиглэл өгөхөөр судалж байна.		
1.2. Хот, хөдөөгийн болон нийгэм, эдийн засгийн хувьд ялгаатай бүлгийн хүүхэд, залуучуудын боловсролын чанарын ялгааг арилгаж, малчин эцэг, эх, асран хамгаалагчийн дэргэд бага боловсрол эзэмших боломжийг бүрдүүлнэ.							
9	Хөгжлийн бэрхшээлтэй үе тэнгийн найзууддаа дэмжих чиглэлээр нийт суралцагчдын мэдлэг ойлголтыг нэмэгдүүлэх нөлөөллийн ажлыг удирдлага зохион байгуулалтаар хангана.	Нөлөөллийн арга хэмжээнд хамрагдсан сурагчдын тоо	-	Нөлөөллийн ажил зохион байгуулсан байна.	Боловсролын сайдын 2025 оны "Арга хэмжээ зохион байгуулах тухай" А/90 дүгээр тушаалын хэрэгжилтийг хангах хүрээнд "Тэгш боломжийг бүрдүүлэх замаар суралцахуйг дэмжих" төслийн санхүүжилтээр	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн

					зорилтот 4 аймаг, нийслэлийн 2 дүүргийн 18 сургуульд 2025 оны 04 дүгээр сард “Хөгжлийн бэрхшээлтэй үе тэнгийн найзуудаа дэмжих чиглэлээр нийт суралцагчдын мэдлэг ойлголтыг нэмэгдүүлэх” нөлөөллийн арга хэмжээг зохион байгууллаа. Төрийн нарийн бичгийн даргын 2025 оны А/36 дугаар тушаалаар байгуулагдсан нөлөөллийн арга хэмжээг зохион байгуулах гүйцэтгэгчийг сонгон шалгаруулах ажлын хэсэг “Тэгш боломжийг бүрдүүлэх замаар суралцахуйг дэмжих” төслийн зорилтот ерөнхий боловсролын 18 сургуулийн бага, дунд, ахлах ангийн 26,103 суралцагчийн 20-оос багагүй хувь, хамран сургах тойргийн боловсролд		байдал: 100%

					хамрагдаагүй 6-16 насны хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд “Хөгжлийн бэрхшээлтэй үе тэнгийн найзуудаа дэмжих чиглэлээр нийт суралцагчдын мэдлэг ойлголтыг нэмэгдүүлэх” нөлөөллийн ажлыг зохион байгуулах удирдамж боловсруулж батлуулсан. Ажлын хэсэг тус үйл ажиллагааг зохион байгуулах байгууллагуудыг сонгон шалгаруулж, шалгарсан 5 ТББ-тай ажил гүйцэтгэх гэрээ байгуулсан бөгөөд гүйцэтгэгч байгууллагуудын тайлангийн хэлэлцүүлгийг зохион байгуулав. Хэлэлцүүлэгт санхүүжүүлэгч GPE төслийн нэгж, БЯ, БЕГ, НБГ, дүүргийн БХ, 4 аймгийн БГ-ын төлөөлөл, ТББ-уудын төлөөлөл, зорилтот сургуулиудын төлөөлөл оролцож, нөлөөллийн ажлын		

					үр дүнг хэлэлцлээ. Хавсралт: 2 файл		
10	ХШҮДАГ-тай хамтран хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд шаардлагатай, орчин, хэрэглэгдэхүүний хүртээмж, хувьсах зардлын зарцуулалтад үнэлгээ хийж, авах арга хэмжээний талаар санал боловсруулна.	Үнэлгээ хийсэн сургууль, цэцэрлэгийн тоо	-	Ерөнхий боловсролын 18 сургуульд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд шаардлагатай, орчин, хэрэглэгдэхүүний хүртээмж, хувьсах зардлын зарцуулалтад үнэлгээ хийж, дүгнэлт, санал боловсруулсан байна.	Боловсролын сайдын А/182 дугаартай "Ажлын хэсэг байгуулах, удирдамж батлах тухай" тушаалаар баталсан НЕБ-ын 29 дүгээр сургуулийн үйл ажиллагаанд төлөвлөгөөт бус хяналт шалгалтыг ХШҮДАГ-тай хамтран хийж гүйцэтгэсэн. ХШҮДАГ-тай хамтран төлөвлөгөөт хяналт шалгалтыг хийхээр ажиллаж байна.	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 70% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 50%
11	Ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхэд, залуучуудын өгөгдөл мэдээллийг гаргахад шаардлагатай маягт, шалгуурыг боловсруулан боловсролын статистикийн шалгуур үзүүлэлтэд тусгуулах	Боловсролын статистикийн маягт	Боловсролын статистикийн цахим систем	Ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхэд, залуучуудын өгөгдөл мэдээллийг гаргахад шаардлагатай маягт, шалгуурыг боловсруулсан байна.	Боловсролын тухай хууль, сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын тухай хууль шинэчлэгдсэнтэй холбогдуулан урт хугацааны бодлогын баримт бичиг, зорилтын хүрсэн түвшнийг тодорхойлоход тулгуур болох боловсролын	6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн

					салбарын статистикийн мэдээллийн үзүүлэлтийн хүрээг нэмэгдүүлэх зорилгоор захиргааны статистикийн маягт шинэчлэн боловсруулах ажлын хүрээнд ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхэд, залуучуудын өгөгдөл мэдээллийг гаргахад шаардлагатай маягт, шалгуурыг боловсруулж, холбогдох нэгжид хүргүүлсэн.		байдал: 100%
12	Суралцагчийн ялгаатай хэрэгцээг тусгасан сургалтын үйл ажиллагааны шаардлага боловсруулах	Шаардлага	-	Суралцагчийн ялгаатай хэрэгцээг тусгасан сургалтын үйл ажиллагааны шаардлагын төсөл боловсруулсан байна.	Бэлтгэл ханган ажилласан.	6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 0% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 0%
13	Алслагдсан бүс	Боловсролын	15265	-	Боловсролын сайд,	2-р сар,	Өөрийн

	нутаг, хил орчмын суурьшлын бүст ажиллаж буй албан хаагчдын болон малчдын хүүхдүүдийн хамрагдалтыг нэмэгдүүлэх арга хэмжээг удирдлага, зохицуулалтаар хангах	үйлчилгээг цахимаар авсан хөдөө, орон нутгийн болон нийгэм, эдийн засгийн хувьд ялгаатай бүлгийн хүүхэд, залуучуудын тоо				Хууль зүй, дотоод хэргийн сайдын 2025 оны А/109, А/92 дугаар тушаалаар байгуулагдсан Боловсролын чөлөөт бүс арга хэмжээний хүрээнд хилчид болон хил орчмын алслагдсан бүс нутгийн малчин иргэдийн хүүхэд гэрт ойр бага боловсрол эзэмших боломж бүрдүүлэх зорилгоор багийн бага сургууль байгуулах үйл ажиллагааг удирдлага, зохион байгуулалтаар хангах чиг үүрэг бүхий хамтарсан ажлын хэсгийн хурлыг 2025 оны 05 дугаар сарын 15-ны өдөр зохион байгууллаа. Ажлын хэсгийн бүрэлдэхүүнд Боловсролын яам, Боловсролын ерөнхий газар, Хууль зүй, дотоод хэргийн яам, Хил хамгаалах ерөнхий газар, ХААН банк, Нэгдсэн үндэстний	3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					байгууллагын Хүүхдийн сангийн ажилтан, албан хаагчид хамтран ажилллаж байна. Ажлын хэсгийн хурлаар багийн бага сургуль, цэцэрлэгийн цогцолбор байгуулах хэрэгцээг судалсан үр дүн, сургууль цэцэрлэгийн цогцолборын барилгын зураг төсөл, төсвийн төсөл, ХААН банк нийгмийн хариуцлагын хүрээнд хувийн хэвшлийн байгууллагуудыг манлайлан санхүүжилт, хөрөнгө оруулалтын талаар төлөвлөсөн арга хэмжээг хэлэлцэв. Ажлын хэсгийн хурлаар Дорнод, Сүхбаатар, Говь-Алтай, Баян-Өлгий, Ховд, Увс аймгуудын хилийн застав, сумын ерөнхий боловсролын сургуулий нөхцөл байдалтай		

					танилцаж, 2025-2026 онд Увс аймгийн Давст сумын Боршоо баг, Хөвсгөл аймгийн Рэнчинлхүмбэ сумын Хөндий баг, Төв аймгийн Батсүмбэр сумын Үдлэг баг гэсэн 3 байршилд багийн бага сургууль, цэцэрлэгийн барилга барих, Ховд аймгийн Үенч сумын ерөнхий боловсолын сургуулийн дотуур байрны засварт тус тус санхүүжилт хийх саналыг ХААН банкны зүгээс танилцууллаа.		
3.1. Хууль тогтоомж, шийдвэрийн болон үйл ажиллагааны төлөвлөлтийг хийх, хэрэгжилтийг гүйцэтгэх, тайлагнах, архив, албан хэрэг хөтлөлт, дотоод үйл ажиллагааны тасралтгүй байдлыг хангах							
14	Хууль тогтоомж, шийдвэрийн болон үйл ажиллагааны төлөвлөлтийг хийх, хэрэгжилтийг гүйцэтгэх, тайлагнах, архив, албан хэрэг хөтлөлт, дотоод үйл ажиллагааны тасралтгүй байдлыг хангах	Төлөвлөгөө, тайлан, архив, албан хэрэг хөтлөлт	2024 оны гүйцэтгэлийн түвшингээ	Хууль тогтоомж, шийдвэрийн болон үйл ажиллагааг тогтоосон хугацаанд хэрэгжүүлэн тайлагнасан байна. 2.Архив, албан хэрэг хөтлөлт, дотоод үйл ажиллагааны тасралтгүй байдлыг	Хариуцсан чиг үүргийн хүрээнд өдөр тутмын үйл ажиллагаандаа хууль тогтоомж, шийдвэрийн болон үйл ажиллагааны төлөвлөлтийг хийж, хэрэгжилтийг гүйцэтгэн тайлагнаж, архив, албан хэрэг	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 90% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа

				зохих журмын дагуу хангасан байна.	хөтлөлт, дотоод үйл ажиллагааны тасралтгүй байдлыг ханган ажилласан.		гүйцэтгэсэн байдал: 50%
15	ТАХ-ийн гүйцэтгэлийн төлөвлөгөө, боловсруулж батлуулах, төлөвлөгөөний биелэлт, бодлогын баримт бичиг, хууль тогтоомж, тогтоол, шийдвэрийн хэрэгжилт, шаардлагатай бусад тоо баримт, мэдээллийг тогтоосон хугацаанд нь гаргаж, холбогдох нэгж, албан тушаалтанд хүргүүлэх	Гүйцэтгэлийн төлөвлөгөө, тайлан мэдээ, мэдээлэл, судалгаа	-	Хугацаанд нь чанартай боловсруулж, тайлагнасан байна.	Хэрэгжилтийг ханган ажилласан.	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 70% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 50%
16	Нийтийн албанд нийтийн болон хувийн ашиг сонирхлын зөрчлөөс ангид ажиллаж ХАСХОМ-ийг хуулийн хугацаанд мэдүүлэх	ХАСХОМ	-	ХАСХОМ-ийг хуулийн хугацаанд мэдүүлсэн байна.	Хуулийн хүрээнд ханган ажилласан.	2-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн

							байдал: 100%

НЭМЭЛТ АЖЛЫН БИЕЛЭЛТ

№	Үүрэг даалгавар	Өгсөн субьект	Биелэлт
1	2	3	4

ХОЁР. МЭДЛЭГ ЧАДВАРАА ДЭЭШЛҮҮЛЭХ ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

№	Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ	Шалгуур үзүүлэлт	Гүйцэтгэлийн түвшин				
			Суурь түвшин	Хүрэх түвшин	Хүрсэн түвшин / биелэлт	Эхэлсэн, дууссан хугацаа	Биелэлтийн хувь
	1	2	3	4	5	6	7
4.1. Төрийн албаны тухай хууль, салбарын хууль, дагалдан гарсан хууль тогтоомжид заасан мэдлэг чадварыг эзэмших, тасралтгүй хөгжүүлэх							
1	Гүйцэтгэх чиг үүргийн хүрээнд эрх зүйн боловсролоо дээшлүүлэх	Салбарын болон шаардлагатай бусад салбарын хууль, дүрэм журмыг судалж, эрх зүйн боловсролоо дээшлүүлсэн байна.	-	Байгууллагын албан хаагчдын мэдлэг, чадварыг дээшлүүлэх зохион байгуулалттай сургалт хөгжлийн хөтөлбөрт тогтмол хамрагдаж, хариуцсан чиг үүргийн хүрээнд холбогдох хууль, журмыг судлах	Байгууллагын албан хаагчдын мэдлэг, чадварыг дээшлүүлэх зохион байгуулалттай сургалт, хөгжлийн хөтөлбөрт тогтмол хамрагдаж, хариуцсан ажлын чиглэлээр холбогдох хууль, тогтоомжийг судлан өдөр тутмын үйл ажиллагаандаа хэрэгжүүлэн ажилласан.	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%
2	Албан хэргийг монгол бичгээр хөтлөх чадварт суралцах	Монгол бичгийн мэдлэг, чадвараа дээшлүүлэх	-	Монгол бичгийн мэдлэг, чадвараа дээшлүүлсэн байна.	Монгол бичгийн мэдлэг, чадвараа дээшлүүлж, цахим төхөөрөмжид бичих чадварт суралцсан.	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%

						р сар, 12-р сар	
3	Ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхдийг боловсролд тэгш хамруулах чиглэлээр дотоодын болон олон улсын сайн туршлага судалж, түгээн дэлгэрүүлсэн байна.	Дотоодын болон олон улсын сайн туршлага судлах	-	Дотоодын болон олон улсын сайн туршлага судалж, түгээн дэлгэрүүлсэн байна.	"Монгол дохионы хэлний харилцааны анхан шат"-ны мэдлэг, чадвар олгох 30 цагийн сургалтад хамрагдаж, D1-2504 дугаартай Батламж авсан.	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%

ТАЙЛАН ГАРГАСАН:

Суралцагчийн хөгжил хамгаалал, сургалтын орчны бодлогын удирдлага, зохицуулалт хариуцсан ахлах мэргэжилтэн, Ганжуур Амаржаргал /.../ Огноо: ....