Засгийн газрын Хэрэг эрхлэх газрын
даргын 2023 оны 98 тоот тушаалын
6 дугаар хавсралт

Сургалтын хөтөлбөр, үнэлгээ, хүний нөөцийн бодлогын удирдлага, зохицуулалт, тайлагналт хариуцсан шинжээч, Гунгаа Сүнжидмаа

2025 ОНЫ ХАГАС ЖИЛ-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

НЭГ. ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

№	Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ	Шалгуур үзүүлэлт	Гүйцэтгэлийн түвшин				
			Суурь түвшин	Хүрэх түвшин	Хүрсэн түвшин / биелэлт	Эхэлсэн, дууссан хугацаа	Биелэлтийн хувь
	1	2	3	4	5	6	7
1.1. Хот, хөдөөгийн болон нийгэм, эдийн засгийн хувьд ялгаатай бүлгийн хүүхэд, залуучуудын боловсролын чанарын ялгааг арилгаж, малчин эцэг, эх, асран хамгаалагчийн дэргэд бага боловсрол эзэмших боломжийг бүрдүүлнэ.							
1	Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын үйлчилгээнд хамрагдаж чадахгүй байгаа ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхдийг гэр бүл, орон нутгийн онцлог байдалд нийцүүлэн, хувилбарт сургалтад хамруулах ажлыг удирдлага, зохицуулалтаар хангах	Ялгаатай хэрэгцээтэй 2-5 насны нийт хүүхдээс сургуулийн өмнөх боловсролын үйлчилгээнд хамрагдаж буй хүүхдийн эзлэх хувь, Ялгаатай хэрэгцээтэй 6-15 насны нийт хүүхдээс ерөнхий боловсролын үйлчилгээнд хамрагдаж буй хүүхдийн эзлэх хувь	57.4 (Хөгжлийн бэрхшээлтэй), 54.6 (Малчдын), 6.5 (Сургууль завсардалт), 76.2 (Хөгжлийн бэрхшээлтэй), 54.6 (Танхимын сургалтад тогтмол хамрагдах боломжгүй)	57.4, 54.6, 6.5, 76.2, 54.6	Боловсролын сайд, Эрүүл мэндийн сайд, Гэр бүл, хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын сайдын 2025 оны А/85, А/55, А/49 дүгээр хамтарсан тушаалаар баталсан “Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний боловсрол эзэмшихэд дэмжлэг үзүүлэх чиг үүрэг бүхий дэмжих төвийн дүрэм”-ийг хэрэгжүүлэх хүрээнд гурван салбарын хамтарсан уулзалт зохион байгуулсан. Уулзалтад гурван яамны холбогдох нэгж, хэрэгжүүлэгч агентлагуудын төлөөлөл оролцож, хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэд цогц үйлчилгээ үзүүлэхэд тулгарч буй асуудлыг хэлэлцэн,	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					уялдаа холбоог сайжруулах, дүрмийн хэрэгжилтийг хангах тогтолцоог бүрдүүлэх талаар үе шаттай хэлэлцүүлэг зохион байгуулав.		
2	Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд, залуучуудыг мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцах боломж, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх ажлыг зохицуулалтаар хангах	Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хувь, Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хувь	0.7, 0.3	0.7, 0.3	Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн боловсролын хүртээмжийг нэмэгдүүлэх зорилгоор багш бэлтгэдэг их, дээд сургуулиудын сургалтын хөтөлбөрт тэгш хамруулах боловсрол болон тусгай хэрэгцээт боловсролын хичээлүүдийг заавал болон сонгон судлах хэлбэрээр тусгаж хэрэгжүүлж байна. 2015-2024 онд нийт 87 оюутан, 1 жилийн хөрвөх ангийг 2014-2019 онд 123 оюутан төгссөн бол 2024-2025 оны хичээлийн жилд 79 оюутан суралцаж байна. Тэдний 22 нь хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагч байна. Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хувь 0.7 хувь, харин дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй иргэдийн хувь 0.3 хувь байна.	6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 0% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 0%
3	Medle цахим сургуульд хэл засал, дохионы хэл, казак, тува хэлний цахим хичээл оруулах,	Цахим ангийн тоо	Хэл засал, дохионы хэлний цахим контент, цахим хичээлүүд	Хүүхэд, багш, эцэг эхчүүдэд зориулсан хэл засал, дохионы хэлний цахим ангийг нээж,	Мэдлэ цахим сургуулийн хэл засал, дохионы хэлний цахим ангид элсэх суралцагчдыг сонгох зорилгоор багш, эцэг эх/асран хамгаалагч, хүүхдэд зориулсан гурван төрлийн	2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар,	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын

	цахим контент, хэрэглэгдэхүүнээр хангах ажлыг удирдлага, зохицуулалтаар хангах			хичээллэж эхэлсэн байна.	асуулгыг эцэслэн боловсруулж, Google Form ашиглан боловсруулан, аймаг, нийслэлийн Боловсролын газруудаар дамжуулан Боловсрол, шинжлэх ухааны яамны 2/2263 тоот албан бичгээр дамжуулан судалгаа авсан. Уг судалгаанд нийт эцэг эх, асран хамгаалагч, багш, суралцагчид хэл засал болон дохионы хэлний сургалтад хамрагдах хүсэлт ирүүлсэн. Үүний үндсэн дээр хэл засал, дохионы хэлний цахим анги нээх, бүртгүүлэх талаар мэдээлэл бүхий постерийн төслийг боловсруулж, цахим хуудсанд байршуулан олон нийтэд мэдээлэл түгээх ажлыг зохион байгуулсан. Мөн хэл засал болон дохионы хэлний хичээл заах багш нарыг бэлтгэж, сургалтад ажиллах нөхцөлийг бүрдүүлсэн. Мэдлэ цахим сургуульд хэл засал, дохионы хэлний анги албан ёсоор нээгдэж, 2025-2026 оны хичээлийн жилд сургалтыг эхлүүлэхээр бэлтгэл ажлыг бүрэн ханган ажиллаж байна.	8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	үнэлгээ: 70% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 50%
4	ЕБС, насан туршийн суралцахуйн төвийн суралцагчдад хөгжлийн бэрхшээлийн	- нөлөөлийн үйл ажиллагааны тоо - хамрагдсан хүүхэд, эцэг эх, багш нарын тоо	- хөгжлийн бэрхшээлийн талаарх нөлөөллийн ажлын контент, цахим сургалт	ТББ-тай хамтран нөлөөллийн 50 ажил зохион байгуулсан байна.	Боловсролын сайдын 2025 оны А/90 дүгээр тушаал, Төрийн нарийн бичгийн даргын 2025 оны А/36 дугаар тушаалын хэрэгжилтийг хангах хүрээнд "Тэгш боломжийг бүрдүүлэх замаар суралцахуйг	4-р сар, 5-р сар, 10-р сар, 11-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ:

	талаарх мэдлэг, ойлголтыг нэмэгдүүлэх, хүний ялгаатай байдлыг хүндэтгэх, хүлээн зөвшөөрөх нөлөөллийн ажлыг удирдлага зохион байгуулалтаар хангах				дэмжих” төслийн санхүүжилтээр зорилтот 4 аймаг, нийслэлийн 2 дүүргийн 18 ерөнхий боловсролын сургуульд 2025 оны 4 дүгээр сард “Хөгжлийн бэрхшээлтэй үе тэнгийн найзуудаа дэмжих чиглэлээр суралцагчдын мэдлэг, ойлголтыг нэмэгдүүлэх” нөлөөллийн арга хэмжээг амжилттай зохион байгууллаа. Тус арга хэмжээний хүрээнд “Тэгш боломжийг бүрдүүлэх замаар суралцахуйг дэмжих” төслийн зорилтот ерөнхий боловсролын сургуулийн бага, дунд, ахлах ангийн 26,103 суралцагчийн 20-иос доошгүй хувь, мөн хамран сургах тойргийн боловсролд хамрагдаагүй 6–16 насны хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийг хамруулах удирдамж боловсруулж батлуулсан.Сонгон шалгаруулалтаар 5 төрийн бус байгууллагыг нөлөөллийн ажлыг хэрэгжүүлэх гүйцэтгэгчээр сонгож, гэрээ байгуулан ажиллалаа.Гүйцэтгэгч байгууллагууд 2025 оны 4 дүгээр сард зорилтот сургуулиуд дээр нөлөөллийн үйл ажиллагааг зохион байгуулж, сурагчдын дунд мэдлэг, ойлголтыг нэмэгдүүлэх, эерэг хандлагыг		100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					төлөвшүүлэхэд чиглэсэн сургалт, хэлэлцүүлэг, хөтөлбөрүүдийг хэрэгжүүлсэн. Үйл ажиллагаанд GPE төслийн нэгж (санхүүжүүлэгч),Боловсролын ерөнхий газар,Нийслэлийн Боловсролын газар, дүүргүүдийн болон аймгуудын боловсролын газар,ТББ-уудын төлөөлөл, зорилтот сургуулиудын төлөөлөл оролцож, нөлөөллийн ажлын үр дүн, ололт амжилт, цаашдын хэрэгжүүлэх арга хэмжээний талаар хэлэлцэв. Хавсралт: 2 файл		
5	Танхимын сургалтад хамрагдах боломжгүй хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд зориулсан сургалтын жишиг хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга зүйн сургалтыг зохион байгуулах, хүүхдийн ахицыг үнэлэх зөвлөмж боловсруулж, түгээн дэлгэрүүлэх ажлыг удирдлага зохицуулалтаар хангах	Арга зүйн сургалтад хамрагдсан бага боловсролын болон насан туршийн суралцахуйн багшийн тоо - Зөвлөмжийн төсөл	Явуулын багшийн сургалтын жишиг хөтөлбөр	Сургалтын жишиг хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга зүйн сургалтыг зохион байгуулсан байна.	Монгол Улсын Засгийн газрын хуралдааны 2024 оны 176 дугаар тогтоолоор баталсан Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн шинэчлэлийн хүрээнд танхимын сургалтад хамрагдах боломжгүй хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд зориулсан нийгэм ахуйн баримжаа хөтөлбөрийг Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэнтэй хамтран боловруулж байна.	4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 50% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 50% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 50%

6	Тува /цаатан/ хэл, соёлын жишиг хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх дунд шатны гарын авлага боловсруулж, хэвлүүлж, түгээж, Хөвсгөл аймгийн Цагааннуур сумын иргэд, ЕБС-ийн цаатан суралцагчид, хүүхэд, залуучуудыг эх хэл, соёлдоо суралцахад дэмжих ажлыг удирдлага зохицуулалтаар хангах	Тува /цаатан/ хэл соёлын сургалтын дунд шатны гарын авлага - Хэвлэсэн тоо	Тува /цаатан/ хэл соёлын сургалтын жишиг хөтөлбөр, анхан шат	Тува /цаатан/ хэл соёлын сургалтын дунд шатны гарын авлагын төсөл боловсруулсан байна.	Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2025 оны “Чиглэл батлах тухай” А/229 дүгээр тушаалаар “Хос хэлний боловсрол, сургалт зохион байгуулахад баримтлах чиглэл” батлагдсан. Уг баримт бичигтэй холбогдуулан зарим УИХ-ын гишүүд болон холбогдох төрийн байгууллага, албан тушаалтнуудад танилцуулга хийж, хэрэгжүүлэх арга зам, чиглэлийг тодорхойлсон. Мөн уг чиглэлийн хэрэгжилтийг хангах зорилгоор Боловсролын ерөнхий газар, Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэн, Боловсролын үнэлгээний төв, Баян-Өлгий, Ховд, Хөвсгөл аймгийн боловсролын газруудад Боловсролын яамны 2025 оны 2/2437 дугаар албан бичгээр хүргүүсэн. Бага боловсролын түвшинд тува хэлний сургалтын хөтөлбөр боловсруулагдаж, туршилтын шатанд байна. Хөтөлбөрийн шинэчлэлийн хүрээнд гарын авлага, дасгал ажлын дэвтрийг боловсруулан туршиж эхэлсэн бөгөөд казах, тува/цаатан иргэдийн хос хэлний ур чадварыг хөгжүүлэх, тэдний эзэмшиж буй боловсролын чанарын ялгааг бууруулахад чиглэж байна.	3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					Тува (цаатан) хүүхдэд зориулсан тува хэл, соёлын сургалтын жишиг хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх дунд шатны гарын авлага боловсруулах зардалд 29,125,000 сая төрөг, хэвлүүлэх зардалд 300 ш буюу 4,770,000 төгрөгийг тус тус төсөвлөсөн. Хавсралт: 1 файл		
7	Сонсголын бэрхшээлтэй хүүхэд, залуучуудыг боловсролд тэгш хамрагдахад дэмжлэг үзүүлж, шаардлагатай туслах хэрэглэгдэхүүнээр хангах төслийг удирдлага, зохицуулалтаар хангах	Сайдын тушаал - Туслах хэрэглэгдэхүүнээр хангагдсан сонсголын бэрхшээлтэй хүүхдийн тоо	-	Сонсголын бэрхшээлтэй 50 хүүхэд, залуучуудыг тохирох хэрэглэгдэхүүнээр хангана.	Боловсролын яамнаас Боловсролын Дэлхийн Түншлэл (GPE) байгууллагын буцалтгүй тусламжийн санхүүжилтээр “Тэгш боломжийг бүрдүүлэх замаар суралцахуйг дэмжих” төслийн тэгш хамран сургах боловсрол бүрэлдэхүүний хүрээнд “Сонсголын бэрхшээлтэй суралцагчдад зориулсан туслах хэрэглэгдэхүүний тохируулга хийх” туршилтыг Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэнтэй хамтран ирэх наймдугаар сараас хийхээр бэлтгэж байна. Дээрх үйл ажиллагаанд шаардлагатай 340 ш хромебүүкийг нийслэлийн 9 сургууль, орон нутгийн 22 сургууль болон 5 их сургуульд “Тэгш боломжийг бүрдүүлэх замаар суралцахуйг дэмжих” төслийн санхүүжилтээр худалдан авч сул сонсголтой болон сонсголын бэрхшээлтэй	3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					суралцагчдад болон тэдгээртэй ажиллаж байгаа багш нарт гардууллаа.Сонсголын бэрхшээлтэй суралцагчдад зориулсан туслах хэрэглэгдэхүүний (Chromebook) тохируулга хийгдсэнээр суралцагчдыг хамран суралцах дүүргийнхээ аль ч ерөнхий боловсролын сургуульд технологийн тусламжтай тэгш хамран суралцах боломжтой болно.		
8	Ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхэд, залуучуудын сурч боловсрох эрхийн хангалтын судалгаа хийх ажлыг зохион байгуулж, арга хэмжээг төлөвлөх	Судалгааны тайлан, зөвлөмж	Боловсролын статистик	Судалгааны аргачлал болоюсруулагдаж, судалгааны ажлыг эхлүүлсэн байна.	Боловсролын сайдын 2025 оны А/228 дугаартай "Зардал батлах тухай" тушаалаар баталсан Ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхэд, залуучуудын боловсролд хамрагдалтын нөхцөл байдлын судалгаа хийх, судалгааны үр дүнг холбогдох талуудаар хэлэлцүүлэх, зөвлөмж боловсруулах журмын дагуу ажил гүйцэтгэх гэрээг боловсруулсан. Хавсралт: 1 файл	5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
9	Сургуулийн өмнөх боловсрол, бага боловсролын сургалтын төлөвлөгөө, хөтөлбөрийн	Удирдамж	-	Сургуулийн өмнөх боловсрол, бага боловсролын сургалтын төлөвлөгөө, хөтөлбөрийн	Сургуулийн өмнөх болон бага боловсролын сургалтын төлөвлөгөө, хөтөлбөрт тохируулга хийх арга зүйн удирдамжийн төслийг Боловсролын судалгааны	3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар,	Өөрийн үнэлгээ: 50% Нэгжийн даргын

	тохируулга хийх арга зүйн удирдамжийг БСҮХ-тэй хамтран боловсруулах			тохируулга хийх арга зүйн удирдамжийн төсөл боловсруулсан байна.	үндэсний хүрээлэнтэй хамтран боловсруулах бэлтгэл ажлыг хангаж байна.	9-р сар, 10-р сар, 11-р сар	үнэлгээ: 50% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 50%
10	Тэгш хамран сургах боловсролын талаар баримтлах чиглэлийг БНБТГ-тай хамтран шинэчлэн боловсруулж, батлуулах	Сайдын тушаал	БШУ-ны сайдын 2022 оны А/553 дугаар тушаал	Тэгш хамран сургах боловсролын талаар баримтлах чиглэлийн төслийг боловсруулсан байна.	Тэгш хамран сургах боловсролын талаар баримтлах чиглэлийг БНБТГ-тай хамтран шинэчлэн боловсруулах ажлын бэлтгэл хангагдаж байна. Т	4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 70% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 50%
11	Алслагдсан бүс нутаг, хил орчмын суурьшлын бүст ажиллаж буй албан хаагчдын болон малчдын хүүхдүүдийн хамрагдалтыг нэмэгдүүлэх арга хэмжээг удирдлага,	Боловсролын үйлчилгээг цахимаар авсан хөдөө, орон нутгийн болон нийгэм, эдийн засгийн хувьд ялгаатай бүлгийн хүүхэд, залуучуудын тоо	15265	-	Боловсролын сайд, Хууль зүй, дотоод хэргийн сайдын 2025 оны А/109, А/92 дугаар тушаалаар байгуулагдсан Боловсролын чөлөөт бүс арга хэмжээний хүрээнд хилчид болон хил орчмын алслагдсан бүс нутгийн малчин иргэдийн хүүхэд гэрт ойр бага боловсрол эзэмших боломж бүрдүүлэх зорилгоор багийн	3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн

	зохицуулалтаар хангах				бага сургууль байгуулах үйл ажиллагааг удирдлага, зохион байгуулалтаар хангах чиг үүрэг бүхий хамтарсан ажлын хэсгийн хурлыг 2025 оны 05 дугаар сарын 15-ны өдөр зохион байгууллаа. Ажлын хэсгийн хурлаар 2025-2026 онд Увс аймгийн Давст сумын Боршоо баг, Хөвсгөл аймгийн Рэнчинлхүмбэ сумын Хөндий баг, Төв аймгийн Батсүмбэр сумын Үдлэг баг гэсэн 3 байршилд багийн бага сургууль, цэцэрлэгийн барилга барих, Ховд аймгийн Үенч сумын ерөнхий боловсолын сургуулийн дотуур байрны засварт тус тус санхүүжилт хийх саналыг танилцууллаа.		даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
12	Сүм хийдэд шавилан сууж буй хүүхэд, залуучуудыг боловсролд тэгш хамруулах ажлыг удирдлага, зохицуулалтаар хангах ажиллах	Буддын сүм хийдэд шавилан сууж буй хүүхдүүдийн боловсролын үйлчилгээнд хамрагдалтын хувь	Боловсролын сайдын 2024 оны A/164 дүгээр тушаал	Сүм хийдэд, шавилан сууж буй хүүхэд, тэдний эцэг эх, дацан хийдийн удирдлагад чиглэсэн нөлөөллийн ажил зохион байгуулсан байна.	БНЭУ-д шавилан сууж буй монгол лам хүүхдүүдийн бүртгэл судалгаанд нийт 433 лам сурагчийн бүртгэл, судалгааг нэгтгэн боловсруулсан. Судалгааны үр дүнд үндэслэн 302 сурагчийг боловсрол нөхөн олгох хөтөлбөрт, 431 сурагчийг монгол хэл, бичиг, соёлын сургалтад хамруулахаар бэлтгэл ажлыг хангасан.Энэхүү ажлын хүрээнд БНБТГ, ЦБГ, БЕГ болон нийслэлийн ерөнхий боловсролын 112 дугаар сургуультай хамтран ажиллаж, сурагчдыг сургалтад бүртгэх,	3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					цахим хаяг үүсгэх, хичээлийн хуваарь гаргах зэрэг зохион байгуулалтын ажлыг гүйцэтгэсэн. Мөн Энэтхэг улсад шавилан сууж буй хүүхдүүдийн эцэг эхэд зориулсан захидлыг дамжуулан хүргэж, бодит мэдээлэл болон хэрэгцээт зөвлөгөө өгч ажиллав.		
1.2. Багшлах хүний нөөцийг чадавхжуулж, цэцэрлэгийн 10000 багш, бага ангийн 2000 багш, ерөнхий боловсролын сургуулийн 11000 багш, англи хэлний 2000 багш, мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын 2000 багшийг гадаад, дотоодод бэлтгэнэ.							
13	усгай хэрэгцээт боловсролын багшийг бэлтгэх, СӨБ болон ЕБС-ийн багш нарыг тэгш хамран сургах боловсролын чиглэлээр мэргэшүүлэх, чадавхжуулах сургалтад хамруулах ажлыг удирдлага, зохицуулалтаар хангаж ажиллах	- Тусгай хэрэгцээт боловсролын үндсэн болон хөрвөх ангийн төгсөгч, элсэгчийн тоо - Мэргэшүүлэх сургалтад хамрагдсан багшийн хувь	-	-ТХБ-ын бакалавр болон хөрвөх ангийг 35 хүн төгссөн байна. - Арга зүйн болон мэргэшүүлэх сургалтад 500 багшийг хамруулсан байна.	Боловсролын сайдын 2024 оны А/118 дугаар тушаалаар батлагдсан удирдамжийн хүрээнд “Тэгш боломжийг бүрдүүлэх замаар суралцахуйг дэмжих” (EQUAL) төслийн "Тэгш хамран сургах боловсрол" бүрэлдэхүүний хүрээнд тусгай хэрэгцээт боловсролын бодлого, үйл ажиллагааг олон нийтэд танилцуулах арга хэмжээний хүрээнд МУБИС-ийн Боловсрол судлалын сургуультай хамтран “Багш, тусгай хэрэгцээт боловсрол” мэргэжлийн хөтөлбөрт зохицуулалт хийж, багш мэргэжлээр төгссөн хүмүүст зориулсан нэг жилийн хөрвөх сургалтын ангийг нээсэн. Энэхүү хөтөлбөрийн хүрээнд 2023-2024 оны хичээлийн жилд нийт 18 хүн бакалавр болон хөрвөх сургалтыг	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					амжилттай дүүргэсэн бол 2024-2025 оны хичээлийн жилд 25 хүн суралцаж байна.		
3.1. Урт болон богино хугацааны бодлогын баримт бичиг, төсөл, хөтөлбөр, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн болон үйл ажиллагааны төлөвлөлт, хэрэгжилт, тайлагналт, архив, албан хэрэг хөтлөлт, дотоод үйл ажиллагааны тасралтгүй байдлыг хангах, байгууллагын соёлыг төлөвшүүлнэ.							
14	Хууль тогтоомж, шийдвэрийн болон үйл ажиллагааны төлөвлөлтийг хийх, хэрэгжилтийг гүйцэтгэх, тайлагнах, архив, албан хэрэг хөтлөлт, дотоод үйл ажиллагааны тасралтгүй байдлыг хангах	Төлөвлөгөө, тайлан, архив, албан хэрэг хөтлөлт	2024 оны гүйцэтгэлийн түвшингээр	1.Хууль тогтоомж, шийдвэрийн болон үйл ажиллагааг тогтоосон хугацаанд хэрэгжүүлэн тайлагнасан байна. 2.Архив, албан хэрэг хөтлөлт, дотоод үйл ажиллагааны тасралтгүй байдлыг зохих журмын дагуу хангасан байна.	Хууль тогтоомж, шийдвэрийн болон үйл ажиллагааг тогтоосон хугацаанд хэрэгжүүлэн тайлагнасан байна. 2.Архив, албан хэрэг хөтлөлт, дотоод үйл ажиллагааны тасралтгүй байдлыг зохих журмын дагуу хангасан байна.	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
3.2. Төрийн албан хаагчийн нийтлэг чиг үүргийг хэрэгжүүлж ажиллах							
15	ТАХ-ийн гүйцэтгэлийн төлөвлөгөө, боловсруулж батлуулах, төлөвлөгөөний биелэлт, бодлогын баримт бичиг, хууль тогтоомж, тогтоол, шийдвэрийн хэрэгжилт,	Гүйцэтгэлийн төлөвлөгөө, тайлан мэдээ, мэдээлэл, судалгаа	-	Хугацаанд нь чанартай боловсруулж, тайлагнасан байна.	Хэрэгжилтийг ханган ажилласан.	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын

	шаардлагатай бусад тоо баримт, мэдээллийг тогтоосон хугацаанд нь гаргаж, холбогдох нэгж, албан тушаалтанд хүргүүлэх						үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
16	Нийтийн албанд нийтийн болон хувийн ашиг сонирхлын зөрчлөөс ангид ажиллаж ХАСХОМ-ийг хуулийн хугацаанд мэдүүлэх	ХАСХОМ	-	ХАСХОМ-ийг хуулийн хугацаанд мэдүүлсэн байна.	Хуулийн хугацаанд ХАСХОМ-ийг мэдүүлсэн.	1-р сар, 2-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

НЭМЭЛТ АЖЛЫН БИЕЛЭЛТ

№	Үүрэг даалгавар	Өгсөн субьект	Биелэлт
1	2	3	4

ХОЁР. МЭДЛЭГ ЧАДВАРАА ДЭЭШЛҮҮЛЭХ ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

№	Зорилтыг	Шалгуур үзүүлэлт	Гүйцэтгэлийн түвшин

	хэрэгжүүлэх арга хэмжээ		Суурь түвшин	Хүрэх түвшин	Хүрсэн түвшин / биелэлт	Эхэлсэн, дууссан хугацаа	Биелэлтийн хувь
	1	2	3	4	5	6	7
4.1. Төрийн албаны тухай хууль, салбарын хууль, дагалдан гарсан хууль тогтоомжид заасан мэдлэг чадварыг эзэмших, тасралтгүй хөгжүүлэх							
1	Тэгш хамруулах боловсролын чиглэлээрх мэдлэг, ур чадвараа дээшлүүлж, судалгаа шинжилгээ хийсэн байна.	Ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхдийг боловсролд тэгш хамруулах чиглэлээр дотоодын болон олон улсын сайн туршлага судалж, түгээн дэлгэрүүлсэн байна.	-	Ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхдийг боловсролд тэгш хамруулах чиглэлээр дотоодын болон олон улсын сайн туршлага судалж, салбарын болон хамтран ажилладаг байгууллага, ТББ, багш нарт мэдээлэл танилцуулга хийсэн байна.	Ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхдийг боловсролд тэгш хамруулах чиглэлээр харъяа яам, ТББ-аас зохион байгуулсан уулзалт, хэлэлцүүлэгт оролцсон.	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%
2	Эрх зүйн боловсролоо дээшлүүлэх	Байгууллагын албан хаагчдын мэдлэг, чадварыг дээшлүүлэх зохион байгуулалттай сургалт хөгжлийн хөтөлбөрт тогтмол хамрагдахын зэрэгцээ тэгш хамран сургах боловсролыг дэмжих хүрээнд холбогдол бүхий бусад салбарын хууль, дүрэм журмыг судлах	-	Салбарын болон шаардлагатай бусад салбарын хууль, дүрэм журмыг судалж, эрх зүйн боловсролоо дээшлүүлсэн байна.	Байгууллагаас 7 хоног бүр зохион байгуулагдаж буй мэдээллийг цагт хамрагдсан. Төрийн захиргааны болон үйлчилгээний албан хаагчийн ёс зүйн тухай хууль болон бусад хуулийг чанд мөрдөж, авилга, ашиг сонирхлын болон ёс зүйн зөрчилгүй ажилласан.	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%

ТАЙЛАН ГАРГАСАН:

Сургалтын хөтөлбөр, үнэлгээ, хүний нөөцийн бодлогын удирдлага, зохицуулалт, тайлагналт хариуцсан шинжээч, Гунгаа Сүнжидмаа
/.../ Огноо: ....