

Эрдэм шинжилгээ, сургалт, судалгаа, сургалтын орчны бодлогын удирдлага, зохицуулалт хариуцсан шинжээч, Доржпалам Баттогтох

2025 ОНЫ ХАГАС ЖИЛ-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

НЭГ. ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ                                                                      | Шалгуур үзүүлэлт                                                                                           | Гүйцэтгэлийн түвшин |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                            | Суурь түвшин        | Хүрэх түвшин | Хүрсэн түвшин / биелэлт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Эхэлсэн, дууссан хугаца | Биелэлтийн хувь                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                            | 1                   | 2            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                       | 5                                                                                                                                      |
| 1.1. Боловсролд бүх хүүхэд, залуучуудыг тэгш хамруулах зарчмыг баримталж, ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхэд, залуучуудыг хамруулсан, тэдний гэр бүл, орон нутгийн онцлог байдалд нийцсэн, тохируулгат орчин, дэд бүтэцтэй, хувилбартай, гэрийн сургалттай боловсролын үйлчилгээг бүх түвшинд бий болгоно |                                                                                                       |                                                                                                            |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ялгаатай хэрэгцээтэй иргэдийг дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцах боломжийг нэмэгдүүлнэ. | Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэд таатай орчинг бүрдүүлнэ. | 0.3                 | 0.3          | Боловсролын сайдын 2025 оны “Ажлын хэсэг байгуулах тухай” А/03 дугаар тушаалаар батлагдсан. Энэхүү Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад тавих техникийн зохицуулалтын дээд боловсролын сургалтын байгууллагын ангилал тогтоох дүгнэлт гаргах, цаашид авч хэрэгжүүлэх арга хэмжээний санал, дүгнэлт боловсруулах чиг үүрэг бүхий ажлын хэсэгт орж ажилласан. Ажлын хэсэг дээд сургууль, коллежийн үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрөл бүхий 32, шинээр сургууль байгуулах ангилал тогтоох хүсэлт гаргасан 3 буюу | 6-р сар, 12-р сар       | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>нийт 35 дээд боловсролын сургалтын байгууллагын ангиллыг тогтоох дүгнэлтийг гаргасан. Ажиллах явцдаа техникийн зохицуулалтын 2.1.4 - д заасан орчны стандарт, шаардлагуудад хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдад зориулсан налуу шат, суултуур, тусгай тоног төхөөрөмжтэй эсэхтэй танилцаж, хяналт тавьсан. Мөн Боловсролын сайдын 2024 оны “Магадлан шалгах ажлын хэсэг байгуулах тухай” А/127 дугаар тушаалаар Зөвшөөрлийн цахим системээр дамжуулан Зөвшөөрлийн тухай хуулийн 8.2 дугаар зүйлийн 6.2, 6.5-д заасан энгийн болон тусгай зөвшөөрөл авахаар ирүүлсэн хүсэлтийн дагуу мэдээлэлтэй танилцаж, зарим тохиолдолд газар дээр нь баталгаажуулалт хийсэн. Энгийн зөвшөөрлийн 29, тусгай зөвшөөрлийн 3 хүсэлт ирсэнд өөрийн ажлын байрны чиг үүргийн дагуу Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны “ Нийтлэг шаардлага шинэчлэн батлах тухай” А/147 дугаар тушаалаар батлагдсан “Дээд боловсролын сургалтын хөтөлбөрт тавих нийтлэг шаардлага”-ын 2.7-д заасан “Сургалтын орчны шаардлага”-ын хэрэгжилтэд магадлан шалгах ажлыг хийж, дүгнэлт гаргасан. Дээрх 35 дээд</p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                        |   |   | <p>боловсролын байгууллагын 91.4 хувь нь хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдад үйлчилгээ үзүүлэх орчны нөхцөлийг өөрийн нөөц боломжид тулгуурлан шийдсэн байна. 2024-2025 оны хичээлийн жилд Их, дээд сургууль, коллежид нийт 150,282 суралцагч суралцаж байгаа бөгөөд хөгжлийн бэрхшээлтэй 436 суралцагч байгаа нь 0.3 хувийг эзэлж байна.</p> <p>Хавсралт: 4 файл</p>                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                                                                                                                               |
| 1.2. Бүх түвшний боловсролын сургалтын байгууллагын дотуур байрны хүртээмж, орчин, үйлчилгээний чанарыг сайжруулж, хүний эрхэд ээлтэй дотуур байрыг бий болгоно |                                                                                                                                                             |                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                                                                               |
| 2                                                                                                                                                               | Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын дотуур байрны стандартыг шинэчлэн батлуулж, стандартын шаардлага хангасан орчин бүрдүүлэх хөрөнгө оруулалтыг хийнэ. | Стандартын шаардлага хангасан дотуур байрны эзлэх хувь | 5 | 6 | <p>Боловсролын сайдын "Ажлын хэсэг батлах тухай" 2024 оны А/149 дүгээр тушаалаар Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын "Оюутны дотуур байрны үйлчилгээ, ерөнхий шаардлага"-ын стандартыг шинэчлэн боловсруулах ажлын хэсгийн бүрэлдэхүүн дээд боловсролын байгууллагуудаас "Мэдээлэл ирүүлэх тухай" 4-845 тоот албан бичгээр судалгааг авч, нэгтгэсэн. Ажлын хэсэгт Эрүүл мэндийн яам, стандарт хэмжил зүйн газар, их, дээд сургуулийн хөрөнгийн менежментийн төв, оюутны холбоо, их сургуулиудын оюутны хөгжил хариуцсан албаны ажилтан, дотуур байрны багш, албан хаагчдыг</p> | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | <p>Өөрийн үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p> оролцоог ханган ажилласан. Оюутны дотуур байрны мөрдөгдөж байгаа стандарт, шинээр батлагдсан бусад стандартууд, 2019 оны Оюутны дотуур байрны стандарт нөхцөл байдалд хийсэн эрсдэлийн үнэлгээний тайлан, эрүүл ахуйн хяналтын хуудас, сургуулиудаас ирүүлсэн санал, судалгаа зэргийг үндэслэн стандартын төслийн саналыг боловсруулсан. Боловсролын сайдын 2024 оны 1/2452 тоот албан бичгээр “Оюутны дотуур байрны үйлчилгээ, ерөнхий шаардлага MNS 5869:2008” стандартыг шинэчлэн батлуулахаар Стандарт хэмжил зүйн газарт хүргүүлсэн. Стандартыг батлах хугацаа дунджаар 18 сар үргэлжилдэг бөгөөд одоогоор Стандартчилал, тохирлын үнэлгээний бодлогын газрын мэргэжилтэн Э.Анхзултай хамтран ажиллаж байна. Одоогийн байдлаар төрийн болон хувийн өмчийн дээд боловсролын байгууллагад нийт 69 дотуур байр суралцагчдад үйлчилгээ үзүүлж байна. Эдгээрийн 70 гаруй хувь нь 1999 оноос өмнө ашиглалтад орсон байгууламж бөгөөд одоогийн мөрдөж байгаа стандартыг шаардлагыг 15-20 хувь нь хангаж байна. 2025 оны төсвийн хөрөнгө оруулалтаар </p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                               |   |   | <p>дээд боловсролын салбарт шинэ, шилжих нийлсэн 88 тэрбум төгрөгийн төсөвт өртөг бүхий 6 төсөл, арга хэмжээ хэрэгжиж байна. МУИС-ийн Ховд аймаг дахь салбар сургууль улсын төсвийн хөрөнгөөр 230 оюутны дотуур байр барих ажлыг Чандмань хангай ХХК-тай гэрээ байгуулан суурийг эхлүүлээд байна. Барилга 5 давхар бөгөөд нийт санхүүжилт 12,5 тэрбум төгрөг, 2027 онд дуусгах төлөвлөгдсөн.</p> <p>Хавсралт: 7 файл</p>                                                                                                            |                                                       |                                                                                                                                               |
| <p>1.3. Төрийн өмчийн зарим их сургууль, политехник коллежийг түшиглэн техникийн болон дээд боловсролын шаталсан тогтолцоо бүхий сургалт, эрдэм шинжилгээ, үйлдвэрлэлийн цогцолбор их сургууль, төрөлжсөн коллежийг бүсүүдэд хотхон хэлбэрээр хөгжүүлнэ.</p> |                                                                                                            |                                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Дээд боловсролын сургалт, эрдэм шинжилгээ, үйлдвэрлэлийн цогцолбор, хотхоныг төрөлжүүлэн хөгжүүлнэ.</p> | <p>ТЭЗҮ батлагдсан “Сургалт-эрдэм шинжилгээ-үйлдвэрлэлийн цогцолборын тоо</p> | 0 | 3 | <p>Төрийн өмчийн зарим их сургууль, политехник коллежийг түшиглэн техникийн болон дээд боловсролын шаталсан тогтолцоо бүхий сургалт, эрдэм шинжилгээ, үйлдвэрлэлийн цогцолбор их сургууль, төрөлжсөн коллежийг бүсүүдэд хотхон хэлбэрээр хөгжүүлэх ажлыг үе шаттайгаар төлөвлөн ажиллаж байна. 1.Дархан-Уул аймагт бүтээн байгуулах “Сургалт- эрдэм шинжилгээ-үйлдвэрлэлийн цогцолбор” төслийн ТЭЗҮ, Ерөнхий төлөвлөгөөний ажлын даалгавар боловсруулж батлуулсан. 2.Өмнөговь аймагт бүтээн байгуулах “Сургалт-эрдэм шинжилгээ-</p> | <p>6-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар</p> | <p>Өөрийн үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>             үйлдвэрлэлийн цогцолбор” төслийн ТЭЗҮ, Ерөнхий төлөвлөгөө, эхний ээлжийн барилгажилтын хөрөнгө оруулалтыг Оюутолгой ХХК санхүүжүүлж байна. 3.Орхон бүтээн байгуулах “Сургалт-эрдэм шинжилгээ-үйлдвэрлэлийн цогцолбор” төслийн ТЭЗҮ, Ерөнхий төлөвлөгөө, эхний ээлжийн барилгажилтын хөрөнгө оруулалтыг Эрдэнэт үйлдвэр ТӨҮГ санхүүжүүлж байна. 4.“Хүннү” хотод бүтээн байгуулах “Сургалт-эрдэм шинжилгээ-үйлдвэрлэлийн цогцолбор” төслийн ШУТИС-ийн харъяа Олон улсын сургуулийн инженерийн сургуулийн санамж бичиг, гэрээ зурагдсан. Концепц боловсруулан танилцуулагдаж байна. 5.Дорнод аймагт бүтээн байгуулах “Сургалт-эрдэм шинжилгээ-үйлдвэрлэлийн цогцолбор” төслийн ТЭЗҮ, Ерөнхий төлөвлөгөө батлагдсан, хөрөнгө оруулалтын боломжууд судлагдаж байна. 6.Ховд аймаг дахь "Сургалт-эрдэм шинжилгээ-үйлдвэрлэлийн цогцолбор"-ын төслийн инженер геологийн суурь судалгаа 2012 онд хийгдсэн. Мөн төслийн техник, эдийн засгийн үндэслэл, ерөнхий төлөвлөгөө боловсруулах ажлын даалгаврын төслийг           </p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |   |           | <p>боловсруулж байна.</p> <p>7.Багануурт байгуулах их сургуулийн хотхоны ТЭЗҮ, ерөнхий төлөвлөгөө, инженерийн дэд бүтэц, цахилгаан, дулаан хангамжийн зураг төсөл хийгдсэн. 2011 оны 367-р тогтоолоор “Их сургуулиудын хотхон”-ыг Багануур дүүргийн 4, 5 дугаар хорооны нутаг дэвсгэр дэх Хүрмэнтийн хөндийд байгуулна” гэж шийдвэрлэснийг үндэслэж, Багануур дүүрэгт 10000 га газар олгогдсон. Одоогийн байдлаар Дорнод, Орхон, Өмнөговь дахь Сургалт- эрдэм шинжилгээ-үйлдвэрлэлийн цогцолборуудын ТЭЗҮ, ерөнхий төлөвлөгөө хийгдсэн.</p> <p>Хавсралт: 4 файл</p> |                                                         |                                                                                                                                  |
| 1.4. Төрийн өмчийн их сургуулиудыг сургалтын их сургуулиас судалгааны их сургууль болгон хөгжүүлж, академик эрх чөлөөг ханган, инновацын экосистемийг бүрдүүлнэ |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                  |
| 4                                                                                                                                                               | Төрийн өмчийн их сургуулиуд, харьяа хүрээлэнгүүдийн эрдэм шинжилгээ, судалгаа, инновацын үйл ажиллагааны зардлыг санхүүжүүлж, дэмжлэг үзүүлж ажиллана | 1.Эрдэм шинжилгээ, инновацыг дэмжих чиглэлээр хэрэгжүүлсэн арга хэмжээ, 2.Төрийн өмчийн их сургуулийн олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдсөн эрдэм шинжилгээний бүтээлийн тоо, 3.Санхүүжилт олгосон их сургуулийн харьяа эрдэм шинжилгээний | 0 | 2, 470, 5 | 1. Засгийн газрын 2022 оны 409 дүгээр тогтоолоор батлагдсан “Төрийн өмчит эрдэм шинжилгээний хүрээлэн, төвийн судалгааны үндсэн чиглэлийг тогтоож, санхүүжүүлэх журам”-ын дагуу Монгол Улсын тэргүүн шадар сайд бөгөөд эдийн засаг, хөгжлийн сайдын 2025 оны “Судалгааны үндсэн чиглэлийг 2025 онд санхүүжүүлэх зардал батлах тухай” А/66 дугаар тушаалаар ШУТИС-ийн харьяа 5, МУИС-ийн харьяа 4                                                                                                                                                                    | 3-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | <p>Өөрийн үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн</p> |

|  |  |                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|--|--|------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  | хүрээлэнгийн тоо |  |  | <p>хүрээлэнд болон СУИС-ийн харьяа Соёл урлаг судлалын хүрээлэнд нийт 174.472.00 төгрөгийн санхүүжилт олгохоор гэрээ байгуулж байна. Их сургуулиудын эрдэм шинжилгээ, судалгаа, инновацын үйл ажиллагаанд Боловсролын сайдын 2025 оны 05 дугаар сарын 1-ний өдрийн “Санхүүжилт олгох тухай” А/242 дугаар тушаалаар 338.000,00 төгрөгийг олгож, судалгааны ажил хийгдэж байна. 2. Инженер технологийн дээд боловсрол” төсөл хэрэгжиж эхэлснээс хойш дээд боловсролын сургалтын байгууллагад хийгдсэн судалгаа, эрдэм шинжилгээний ажлын үр дүнд нийт 1042 өгүүлэл хэвлэгдсэнээс гадаадад -570, дотоодод-472 байна. Олон Улсын түшинд хүлээн зөвшөөрөгдсөн Web of Science, Scopus, JCR платформд бүртгэлтэй сэтгүүлд 340 гаруй өгүүлэл хэвлүүлж, 46 оюуны өмч, 3 шинэ бүтээгдэхүүнийг бүртгүүлж, 36 ашигтай загварын гэрчилгээ, 28 патентыг авсан байна. Хамтарсан судалгааны багийн судалгааны ажлын үр дүнд байгуулагдсан 5 гарааны компани үйл ажиллагаагаа амжилттай явуулж байна. Тус төслийн санхүүжилтээр Япон Улсад суралцаж төгссөн зарим докторууд өөрсдийн судалгааны</p> | байдал: 100% |
|--|--|------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                           |                                           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                           |                                           |                                                               | сэдвийн хүрээнд Монгол Улсын Засгийн газраас хэрэгжүүлж буй 14 МЕГА төслийг хэрэгжүүлэхэд хамтран ажиллаж эхлээд байгаа бөгөөд цаашид энэхүү үйл ажиллагаа улам бүр өргөжин тэлэх нөхцөл бүрдээд байна. 3. Боловсролын сайдын 2025 оны 05 дугаар сарын 13-ны өдрийн “Тушаалын хавсралтад өөрчлөлт оруулах тухай” А/220 дугаар тушаалаар Засгийн газрын шийдвэрээр шинээр байгуулагдсан их сургуулийн харьяаны хүрээлэнгүүдийн үйл ажиллагаанд 1.8 тэрбум төгрөгийн санхүүжилт олгон ажиллана.<br><br>Хавсралт: 3 файл |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
| 1.5. Дээд боловсролын салбарын хууль тогтоомжид заасан эрх зүйн актыг боловсруулж батлуулах, хэрэгжилтийг удирдлага, зохицуулалтаар хангана. |                                                                                                                                                              |                           |                                           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
| 5                                                                                                                                            | Докторын зэрэг хамгаалуулах зөвлөл, дээд боловсролын сургалтын байгууллагыг түшиглэн байгуулсан дэд зөвлөлийн үйл ажиллагааг удирдлага зохицуулалтаар хангах | Боловсролын сайдын тушаал | БШУ-ны сайдын 2024 оны А/52 дугаар тушаал | Докторын зэрэг хамгаалуулах зөвлөлийн бүрэлдэхүүнийг батална. | Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2023 оны “Дүрэм шинэчлэн батлах тухай” А/575 дугаар тушаалаар батлагдсан “Докторын зэрэг хамгаалуулах зөвлөлийн дүрэм”-ийн 1.7-д “Энэхүү дүрмийн 2.9-д заасан шаардлага хангасан дээд боловсролын сургалтын байгууллага, эрдэм шинжилгээ, судалгааны болон бусад байгууллагын эрдэмтдийн хүсэлтийг жил бүрийн 1 дүгээр сард нээлттэй, цахим хэлбэрээр хүлээн авч, Шинжлэх                                                                                                            | 1-р сар,<br>2-р сар,<br>3-р сар,<br>4-р сар,<br>5-р сар,<br>6-р сар,<br>7-р сар,<br>8-р сар,<br>9-р сар,<br>10-р сар,<br>11-р сар,<br>12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ<br>төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  |  |  |  | <p>ухаан, технологийн сангийн мэдээллийн системд бүртгэнэ.” гэж заасны дагуу эрдэмтдийн бүртгэлийг цахимаар бүртгэх ажлыг зохион байгуулсан. Дээд боловсролын газрын даргын “Мэдээллийн системд бүртгүүлэх тухай” 2024 оны 12 дугаар сарын 25-ны өдрийн 4/2924 дүгээр албан бичиг болон Боловсролын яамны вэб сайтад бүртгэлийн зарыг байршуулан олон нийтийг нээлттэй, тэгш хүртээмжтэй мэдээллээр хангаж ажилласан.Бүртгэлийн системд 1158 эрдэмтэд хандаж, 859 хүн холбогдох дүрэмд заасан шаардлагын дагуу мэдээлэл болон нотлох баримтаа бүрэн гүйцэд оруулж амжилттай бүртгүүлж, оролцсон. Боловсролын сайдын 2025 оны 02 дугаар сарын 21-ний өдрийн “Докторын зэрэг хамгаалуулах зөвлөлийн бүрэлдэхүүнийг шинэчлэн батлах тухай” А/91 дүгээр тушаалыг баталж, докторын зэрэг хамгаалуулах дэд зөвлөлийн шаардлага хангасан 19 их сургуульд 4/874 дугаар албан тоотоор хүргүүлж ажилласан. Дээрх тушаалаар докторын зэрэг хамгаалуулах бүрэлдэхүүнээс гадна зөвлөлийн чиглэл, хөтөлбөрийн жагсаалтыг шинэчлэн баталж, хэрэгжилтийг ханган ажиллаж байна. Докторын зэрэг</p> | байдал: 100% |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                    |    |    | <p>хамгаалуулах 39 чиглэлд давхацсан тоогоор 761 эрдэмтэд багтсан байна.</p> <p>Хавсралт: 3 файл</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <p>1.6. Боловсрол сургалтын үйл ажиллагаанд хиймэл оюун ухаан, дэвшилтэт технологи нэвтрүүлж, багш, суралцагч, эцэг эх, асран хамгаалагч нарт зориулсан контент, сургалтын сан, платформ, мэдээллийн технологийн хөтөлбөр, агуулгыг боловсруулж, хиймэл оюунд суурилсан цахим сурах бичгийг хөгжүүлж, хүүхэд бүрд цахим төхөөрөмж олгоно.</p> |                                                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дээд боловсролын судалгааны ажлын хуулбарлалтыг шалгах нэгдсэн системийг хөгжүүлэх зохион байгуулалтаар хангана | Цахим системийн хөгжүүлэлтийн хувь | 10 | 20 | <p>Боловсролын сайдын 2025 оны "Журам шинэчлэн батлах тухай" А/55 дугаар тушаалын хавсралтаар "Судалгааны ажлын хуулбарлалтыг шалгах журам" батлагдсан. Хууль зүй, дотоод хэргийн сайдын 2025 оны 04 дүгээр сарын 03-ны өдрийн 1/1711 тоот албан бичгээр тус журмыг Захиргааны ерөнхий хуулийн дагуу хянаад захиргааны хэм хэмжээний актын улсын нэгдсэн сангийн 7188 дугаарт бүртгэн ирүүлсэн. Дээд боловсролын сургалтын байгууллага, эрдэм шинжилгээний байгууллагын багш, судлаач, суралцагчийн эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажил, бүтээлийн хуулбарлалтын хувь хэмжээг тогтоох, судалгааны ажлын нэгдсэн мэдээллийн санг бий болгох, түүнийг ашиглахтай холбоотой үйл ажиллагааг зохицуулна. Журмыг дээд боловсролын байгууллага, эрдэм шинжилгээний судлаач, багш суралцагч, Шинжлэх ухаан, технологийн сан, цахим</p> | <p>1-р сар,<br/>2-р сар,<br/>3-р сар,<br/>4-р сар,<br/>5-р сар,<br/>6-р сар,<br/>7-р сар,<br/>8-р сар,<br/>9-р сар,<br/>10-р сар,<br/>11-р сар,<br/>12-р сар</p> | <p>Өөрийн үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>дэд бүтэц хариуцагч дагаж мөрдөнө. Шинжлэх ухаан, технологийн сангийн мэдээллийн сангийн цахим хөгжүүлэлтийн хувь 15-20 хувьтай байна. - Монгол Улсын Боловсролын яамны Дээд боловсролын газрын санаачилгаар төрийн өмчийн их сургуулиудын хамтын ажиллагааны хүрээнд зохион байгуулж буй “Олон улсын шинжлэх ухааны мэдээллийн сангийн ашиглалт, түүний санхүүжилт, үр нөлөөг нэмэгдүүлэх арга зам” сэдэвт хэлэлцүүлгийг 2025 оны 05 дугаар сарын 28-ны өдөр зохион байгуулсан. Энэхүү арга хэмжээнд Боловсролын яам, Эдийн засаг, хөгжлийн яам, Шинжлэх ухаан технологийн сан, Монголын номын сангуудын консорциумын удирдах зөвлөл, төр, хувийн хэвшлийн их, дээд сургуулийн төлөөлөл, номын сангуудын захирал, багш, судлаачид бүхий 22 байгууллагын 70 гаруй төлөөлөл оролцсон. Хэлэлцүүлгээр Төрийн өмчийн их сургуулийн номын сангуудын цахим мэдээллийн сангийн өнөөгийн байдал, хамтран ашиглах боломж, ШУТИС-ийн номын сангийн цахим мэдээллийн сангийн ашиглалт, туршлага илтгэлүүдийг хэлэлцүүлсэн. Хэлэлцүүлгээс</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                      |                                                                                                                                                      |               |                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                      |               |                                                               |                                                                                                                                           | гарсан санал, зөвлөмжийг нэгтгэн холбогдох байгууллагад хүргүүлэн ажиллана.<br>Хавсралт: 4 файл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
| 1.7. Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын хөгжил, үйл ажиллагааг удирдлага, зохицуулалтаар хангах |                                                                                                                                                      |               |                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
| 7                                                                                                    | Төрийн өмчийн дээд боловсролын сургалтын байгууллагын удирдах зөвлөлийн төрийн төлөөллийг томилох тушаал батлуулж, удирдлага, зохицуулалтаар хангана | Сайдын тушаал | Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны А/188 дугаар тушаал | Төрийн өмчийн дээд боловсролын сургалтын байгууллагын удирдах зөвлөлийн төрийн төлөөллийг томилж, удирдлага зохицуулалтаар хангасан байна | Дээд боловсролын тухай хууль болон "Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын удирдах зөвлөлийн нийтлэг дүрэм"-ийн хүрээнд удирдах зөвлөлүүд чиг үүргийг хэрэгжүүлэн ажиллаж байна. Боловсролын сайдын 2025 оны "Шинжлэх ухааны академийн их сургуулийн Удирдах зөвлөлийн үүсгэн байгуулагчийн төлөөллийг шинэчлэн батлах тухай" А/184, "Шинжлэх ухаан, технологийн их сургуулийн харьяа Технологийн коллежийн Удирдах зөвлөлийн үүсгэн байгуулагчийн төлөөллийг шинэчлэн батлах тухай" А/185, Боловсролын сайдын 2025 оны "Тушаалд өөрчлөлт оруулах тухай" А/49, Боловсролын сайдын 2025 оны "Соёл урлагийн их сургуулийн Удирдах зөвлөлийн үүсгэн байгуулагчийн төлөөллийг шинэчлэн батлах тухай" А/44, Боловсролын сайдын 2025 оны "Монгол Улсын консерваторын сургуулийн Удирдах зөвлөлийн үүсгэн байгуулагчийн төлөөллийг шинэчлэн батлах тухай" А/18 дугаар, | 1-р сар,<br>2-р сар,<br>3-р сар,<br>4-р сар,<br>5-р сар,<br>6-р сар,<br>7-р сар,<br>8-р сар,<br>9-р сар,<br>10-р сар,<br>11-р сар,<br>12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                |                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                |                                  |                                            | <p>Боловсролын сайдын 2025 оны " Монгол Улсын консерваторын харьяа Завхан аймаг дахь хөгжим бүжгийн коллежийн Удирдах зөвлөлийн үүсгэн байгуулагчийн төлөөллийг шинэчлэн батлах тухай" А/08 дугаар тушаалууд батлагдан гарсан. Зарим их сургуулийн Удирдах зөвлөлөөс Боловсролын сайдын 2024 оны “Нийтлэг журам батлах тухай” А/331 дүгээр тушаалаар батлагдсан “Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын эндаументын сангийн бүрдүүлэлт болон зарцуулалттай холбогдох нийтлэг журам”-ын 5.2 дахь хэсгийг хасах” санал ирүүлсэн. Журамд өөрчлөлт оруулах санал боловсруулан Боловсролын яамны вэб сайтад байршуулан олон нийтээс санал авч байна.</p> <p>Хавсралт: 6 файл</p> |                                                                                                          |                                                                                |
| 3.1. Төрийн захиргааны төв байгууллагын болон харьяа байгууллагын хүний нөөцийн удирдлагын бодлого, төлөвлөлт, хэрэгжилтийг хангах, эрх зүйн зөвлөгөө, дэмжлэг үзүүлэх, мэдээллийн ил тод байдлыг ханган ажиллана. |                                                                 |                |                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                  | Яамны болон салбарын мэдээллийн ил тод байдлыг ханган ажиллана. | Мэдээллийн тоо | 2024 оны гүйцэтгэлийн түвшингээр | Хуульд заасан бүх мэдээлэл байршсан байна. | Төрийн үйл ажиллагааг ил тод, нээлттэй байлгах, төрийн үйл ажиллагаанд олон нийтийн хяналтыг бий болгох, батлагдах дүрэм, журамд олон нийтийн саналыг зорилгоор дараах арга хэмжээнүүдэд нээлттэй санал авч ажилласан. 1. Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-р сар,<br>2-р сар,<br>3-р сар,<br>4-р сар,<br>5-р сар,<br>6-р сар,<br>7-р сар,<br>8-р сар,<br>9-р сар, | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>оны “Дүрэм шинэчлэн батлах тухай” А/575 дугаар тушаалаар батлагдсан “Докторын зэрэг хамгаалуулах зөвлөлийн дүрэм”-ийн 1.7-д “Энэхүү дүрмийн 2.9-д заасан шаардлага хангасан дээд боловсролын сургалтын байгууллага, эрдэм шинжилгээ, судалгааны болон бусад байгууллагын эрдэмтдийн хүсэлтийг жил бүрийн 1 дүгээр сард нээлттэй, цахим хэлбэрээр хүлээн авч, Шинжлэх ухаан, технологийн сангийн мэдээллийн системд бүртгэнэ.” гэж заасны дагуу эрдэмтдийн бүртгэлийг <a href="https://zuvlul.stf.gov.mn/#/login">https://zuvlul.stf.gov.mn/#/login</a> холбоосоор бүртгүүлэх цахимаар бүртгэх ажлыг зохион байгуулахдаа “Мэдээллийн системд бүртгүүлэх тухай” 2024 оны 12 дугаар сарын 25-ны өдрийн 4/2924 дүгээр албан бичиг болон Боловсролын яамны вэб сайтад бүртгэлийн зарыг байршуулан олон нийтийг нээлттэй, тэгш хүртээмжтэй мэдээллээр хангаж ажилласан.</p> <p>2. Боловсролын сайдын 2024 оны “Нийтлэг журам батлах тухай” А/331 дүгээр тушаалаар батлагдсан “Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын эндаументын сангийн бүрдүүлэлт болон зарцуулалттай холбогдох нийтлэг журам”-ын 5.2 дахь</p> | <p>10-р сар,<br/>11-р сар,<br/>12-р сар</p> | <p>үнэлгээ<br/>төлөвлөсөн<br/>хугацаандаа<br/>гүйцэтгэсэн<br/>байдал: 100%</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                 |                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                 |                                  |    | <p>хэсгийг хасах” санал ирүүлсэн. Журамд өөрчлөлт оруулах санал боловсруулан Боловсролын яамны вэб сайтад байршуулан олон нийтээс нээлттэйгээр санал авч байна. <a href="https://moe.gov.mn/post/166559">https://moe.gov.mn/post/166559</a></p> <p>3. Боловсролын сайдын 2025 оны 04 дүгээр сарын 02-ны өдрийн "Ажлын хэсэг байгуулах тухай" А/137 дугаар тушаалаар “Засгийн газрын захиалгат судалгаа шинжилгээ, дэвшилтэт технологи дамжуулалт болон инновацын үйл ажиллагааны зардлыг санхүүжүүлэх журам”-ын төслийг боловсруулах ажлын хэсэг байгуулагдсан. Боловсруулсан журмын төсөлд олон нийтийн хүрээнд санал авахаар яамны вэб сайтад <a href="https://moe.gov.mn/post/165910">https://moe.gov.mn/post/165910</a> байршуулсан.</p> <p>Хавсралт: 6 файл</p> |                                                                                                                       |                                                                                |
| 3.2. Урт болон богино хугацааны бодлогын баримт бичиг, төсөл, хөтөлбөр, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн болон үйл ажиллагааны төлөвлөлт, хэрэгжилт, тайлагналт, архив, албан хэрэг хөтлөлт, дотоод үйл ажиллагааны тасралтгүй байдлыг хангах, байгууллагын соёлыг төлөвшүүлнэ. |                                                                                                                              |                 |                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Урт болон богино хугацааны бодлогын баримт бичиг, төсөл, хөтөлбөр, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилтийг тайлагнах | Биелэлтийн хувь | 2024 оны гүйцэтгэлийн түвшингээр | 50 | 1. Алсын хараа-2050 Монгол Улсын урт хугацааны бодлогын баримт бичиг, Засгийн газрын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн биелэлт, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн биелэлт, Монгол Улсыг хөгжүүлэх 5 жилийн үндсэн чиглэл, Улсын хөгжлийн жилийн төлөвлөгөө зэрэг урт, дунд, богино                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-р сар,<br>2-р сар,<br>3-р сар,<br>4-р сар,<br>5-р сар,<br>6-р сар,<br>7-р сар,<br>8-р сар,<br>9-р сар,<br>10-р сар, | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>хугацааны бодлогын баримт бичигт тусгагдсан дээд боловсролын салбарт хамаарах арга хэмжээг газрын болон чиг үүргийн дагуу хариуцсан албан хаагчийн гүйцэтгэлийн төлөвлөгөөнд тусган хэрэгжилтийг хангуулж, биелэлтийг хугацаанд нь Төрийн мэдээллийн сүлжээ цахим системээр тайлагнасан.</p> <p>2. Боловсролын яамны Шинжлэх ухаан, технологи, инновацын салбар зөвлөлийн бүрэлдэхүүнийг Боловсролын сайдын 2025 оны 04 дүгээр сарын 18-ны өдрийн А/164 дүгээр тушаалаар баталлаа. Шинжлэх ухаан, технологийн талаар төрөөс баримтлах бодлогыг боловсруулж, хэрэгжүүлэхэд салбарын оролцоог хангах, шинжлэх ухаан, технологи, инновацын үйл ажиллагааны хэрэгжилтийг уялдуулан зохицуулах үүрэг бүхий орон тооны бус зөвлөл юм. 3.“Засгийн газрын захиалгат судалгаа шинжилгээ, дэвшилтэт технологи дамжуулалт болон инновацын үйл ажиллагааны зардлыг санхүүжүүлэх журам”-ын төслийг боловсруулах ажлын хэсгийн бүрэлдэхүүнийг Боловсролын сайдын 2025 оны "Ажлын хэсэг байгуулах тухай" А/137 дугаар тушаалаар баталсан. Монгол Улсын урт, дунд хугацааны хөгжлийн</p> | <p>11-р сар,<br/>12-р сар</p> | <p>үнэлгээ<br/>төлөвлөсөн<br/>хугацаандаа<br/>гүйцэтгэсэн<br/>байдал: 100%</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                      |                          |                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                      |                          |                                                  |                                                  | <p>бодлого, Монгол Улсын шинжлэх ухаан, технологийг хөгжүүлэх тэргүүлэх чиглэл, улс орны эдийн засаг, нийгмийн хэрэгцээ шаардлага, төрийн захиргааны төв болон нутгийн захиргааны байгууллага, агентлаг, аж ахуйн нэгжийн үйл ажиллагааны тулгамдсан асуудлыг судалж шийдвэрлэхэд чиглэсэн захиалгат судалгааг хэрэгжүүлэх, судалгааны ажлын үр дүнг инновацын бүтээгдэхүүн үйл ажиллагаа болоход нь санхүүгийн дэмжлэг үзүүлэх юм. Боловсруулсан журмын төсөлд олон нийтийн хүрээнд санал авахаар яамны вэбсайтад <a href="https://moe.gov.mn/post/165910">https://moe.gov.mn/post/165910</a> байршуулан цахимаар, холбогдох их сургууль, хүрээлэнгүүдэд 4/2005 албан бичиг хүргүүлж, саналыг нэгтгэж байна. Журмыг Засгийн газраар хэлэлцүүлэн батлуулна.</p> <p>Хавсралт: 8 файл</p> |                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
| 10 | ХАСХОМ-ийг хуулийн хугацаанд нь мэдүүлж, төрийн жинхэнэ албан хаагчийн ёс зүйн гэрээг чандлан мөрдөж, ашиг сонирхлын зөрчил, авлигаас ангид ажиллах, | Баталгаажуулалтын хуудас | 2024 оны ХАСХОМ-ийг хугацаанд нь мэдүүлсэн байна | 2024 оны ХАСХОМ-ийг хугацаанд нь мэдүүлсэн байна | <p>2024 оны ХАСХОМ-ийн мэдүүлгийг хугацаанд нь мэдүүлж, баталгааны маягтыг яамны хүний нөөцөд хүлээлгэн өгсөн.Төрийн албаны хууль тогтоомжийг бүрэн сахин биелүүлэн Төрийн албан хаагчийн гүйцэтгэлийн биелэлт, бодлогын баримт бичиг, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилт, шаардлагатай бусад</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1-р сар,<br/>2-р сар,<br/>3-р сар,<br/>4-р сар,<br/>5-р сар,<br/>6-р сар,<br/>7-р сар,<br/>8-р сар,<br/>9-р сар,<br/>10-р сар,<br/>11-р сар,</p> | <p>Өөрийн үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Төрийн албаны хууль тогтоомжийг бүрэн сахин биелүүлж ажиллах                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                  |                                                                  | тоо баримт, мэдээллийг тогтоосон хугацаанд нь гаргаж, сар бүр ажлаа тайлагнаж ажилласан.<br><br>Хавсралт: 1 файл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12-р сар                                                                                                                                       | хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%                                                                                                   |
| 11 | Архив, албан хэрэг хөтлөлтийн тухай хууль, Иргэдээс төрийн байгууллага, албан тушаалтанд гаргасан өргөдөл, гомдлыг шийдвэрлэх тухай хууль болон эдгээртэй нийцүүлэн гаргасан хууль тогтоомжийг хэрэгжүүлэх | Архивт хүлээргэн өгсөн материал, иргэдээс албан байгууллага, албан тушаалтанд гаргасан өргөдөл гомдлын шийдвэрлэлт | 2024 оны үр дүнгийн гэрээний төлөвлөгөө, биелэлт | Холбогдох хууль тогтоомжийн хэрэгжилтийг хангаж ажилласан байна. | Архив, албан хэрэг хөтлөлтийн тухай хууль, Иргэдээс төрийн байгууллага, албан тушаалтанд гаргасан өргөдөл, гомдлыг шийдвэрлэх тухай хууль, Хөдөлмөрийн тухай хууль, Авлигын эсрэг хууль, Нийтийн албанд нийтийн болон хувийн ашиг сонирхлыг зохицуулах, ашиг сонирхлын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх тухай хууль болон эдгээртэй нийцүүлэн гаргасан хууль тогтоомжийг хэрэгжүүлж ажилласан. Хөтлөх нэрийн жагсаалтад өөрийн чиг үүрэгт хамаарах Докторын зэрэг хамгаалуулах зөвлөлийн бүрэлдэхүүнийг томилох, чөлөөлөхтэй холбогдох баримт бичиг -9 боть, Дээд боловсролын салбарын эрдэм шинжилгээ, сургалт, судалгаатай холбоотой баримт бичиг-1 боть материалыг стандартын дагуу архивлан Яамны архивч Г.Хуланд хүлээлгэн өгсөн. Хагас жилийн хугацаанд албан байгууллага, судлаачдаас 113 албан бичиг ирүүлсэн, үүнээс хариутай 23, боловсруулж явуулсан 13, | 1-р сар,<br>2-р сар,<br>3-р сар,<br>4-р сар,<br>5-р сар,<br>6-р сар,<br>7-р сар,<br>8-р сар,<br>9-р сар,<br>10-р сар,<br>11-р сар,<br>12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | байна. Иргэд, байгууллагаас 42 өргөдөл, гомдол авч шийдвэрлэсэн бөгөөд Боловсролын сайдын 23 тушаалын төслийг боловсруулан батлуулсан байна.<br><br>Хавсралт: 1 файл |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

НЭМЭЛТ АЖЛЫН БИЕЛЭЛТ

| № | Үүрэг даалгавар | Өгсөн субъект | Биелэлт |
|---|-----------------|---------------|---------|
| 1 | 2               | 3             | 4       |

ХОЁР. МЭДЛЭГ ЧАДВАРАА ДЭЭШЛҮҮЛЭХ ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

| №                                                                                                                                     | Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ                                                                                   | Шалгуур үзүүлэлт      | Гүйцэтгэлийн түвшин |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                       | Суурь түвшин        | Хүрэх түвшин                        | Хүрсэн түвшин / биелэлт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Эхэлсэн, дууссан хугаца             | Биелэлтийн хувь                                          |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                       | 1                   | 2                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                   | 5                                                        |
| 4.1. Төрийн албаны тухай хууль, салбарын хууль, дагалдан гарсан хууль тогтоомжид заасан мэдлэг чадварыг эзэмших, тасралтгүй хөгжүүлэх |                                                                                                                    |                       |                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                          |
| 1                                                                                                                                     | Төрийн албаны зөвлөлийн зохион байгуулсан болон яамнаас зохион байгуулсан сургалт, үйл ажиллагаанд тогтмол оролцох | Хамрагдсан сургалтууд | 2024 оны сургалтууд | Сургалтад тогтмол хамрагдсан байна. | 1. Дээд боловсролын газрын санаачилгаар төрийн өмчийн их сургуулиудын хамтын ажиллагааны хүрээнд "Их сургуулиудын олон улсын эрэмбэ, докторын дараах хөтөлбөр: туршлага, хамтын ажиллагаа" сэдэвт сургалт, семинарыг хэлэлцүүлэг АШУҮИС дээр 2025 оны 04 сарын 22-ны өдөр зохион байгуулагдсан. Уг арга хэмжээнд Times Higher Education -н дэлхийн их сургуулиудын 2025 оны эрэмбэд Монголын их сургуулиудаас анх удаа албан ёсоор эрэмбэлэгдэж чансаагаараа (1501+) д жагссан МУИС-ийн туршлага, | 3-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>аргачлалын мэдээлэл дээр тулгуурлан зохион байгуулагдсан. /<br/> <a href="https://www.youtube.com/live/F7wLnkZy9vY/">https://www.youtube.com/live/F7wLnkZy9vY/</a> 2. Дээд боловсролын газар, МУБИС-тай хамтран Ахисан түвшний судалгааны хөгжил: Олон улсын туршлагаас суралцах нь" сэдэвт сургалт, семинарыг 2025 оны 04 сарын 25-ны өдөр зохион байгуулсан. Арга хэмжээнд Канадын Бритиш Колумбийн их сургуулийн ахисан түвшний боловсролын холбооны ерөнхийлөгч Сюзан Портер, Германы Маннхайм их сургуулийн Нийгмийн шинжлэх ухааны сургуулийн декан Жулиан Диеркес нар урилгаар ирж туршлагаа танилцуулж, ахисан түвшний судалгааны чиг хандлагыг талаар сургалт хийсэн. Сургалтад эрдэмтэн багш нараас гадна ахисан түвшний хөтөлбөрөөр суралцагчид, докторын зэрэг хамгаалуулах зөвлөлийн бүрэлдэхүүний төлөөл оролцсон нь үйл ажиллагааг илүү бодит байдалтай уялдуулсан тулгамдсан асуудал дээр тулгуурласан өндөр үр дүнтэй болсон. 3. Яамны Төрийн захиргаа, удирдлагын газраас зохион байгуулдаг "Мэдээллийн цаг"-ийн : 365 программын хэрэглээний талаар, Их өгөгдөлд суурилсан боловсролын бодлого, төлөвлөлт, Төрийн чадамжийг бүрдүүлэх нь, Төрийн албан дахь ёс зүйн боловсрол, харилцаа хандлагыг эерэгжүүлэх техник оролцоонд тулгуурласан сургалт, Боловсролын хувирган өөрчлөлт, Хиймэл оюун, технологийн хувьсгал, Хувь хүн, байгууллагын кибер аюулгүй байдал, Хөрөнгө оруулалт ба хөрөнгийн зах зээлийн тухай, Ажлын байрны ёс зүй, Орон нутгийн хамгаалалтын тухай хууль болон Дайчилгааны тухай хуулийн хэрэгжилтийн талаар сэдэвт сургалт, мэдээлэлд хамрагдсан.</p> <p style="text-align: right;">Хавсралт: 7 файл</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                       |                                                                                                   |                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2 | Монгол бичгийн мэдлэг ур чадвараа сайжруулан шат ахиулах, албан бичгийг монгол бичгээр хөрвүүлэх арга зүйд суралцана. | Монгол бичгийн үсгийн дүрмийн мэдлэг ур чадвараа сайжруулна. Бие дааж дунд шатны мэдлэг эзэмшинэ. | Анхан шатны мэдлэгтэй | Дүрмийн болон унших чадвараа сайжруулна. | Монгол бичгийн талаарх мэдлэг, чадвараа бие даан дээшлүүлсэн. “Монгол бичгийн гарын авлага /Төрийн албан хаагчдад зориулав/”, Б. Золжаргал нарын, 2023 он. “Монгол бичиг заах аргын зөвлөмж /Төрийн албан хаагчдын сургалтад зориулав/”, Э.Мөнх-Учрал нарын , 2023 он, “Төрийн албан хаагчийн эх хэлний мэдлэг, чадвар, дадал /Төрийн албан хаагчийн шалгалт болон өдөр тутмын ажлын хэрэгцээнд зориулав/”, Ж.Бат-Ирээдүй нарын, 2023 он зэрэг ном, сурах бичгийг судалж байна.<br>Хавсралт: 3 файл | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

#### ТАЙЛАН ГАРГАСАН:

Эрдэм шинжилгээ, сургалт, судалгаа, сургалтын орчны бодлогын удирдлага, зохицуулалт хариуцсан шинжээч, Доржпалам Баттогтох  
/...../ Огноо: .....