

Салбарын хүний нөөцийн хөгжлийн бодлого, төлөвлөлт хариуцсан ахлах шинжээч, Жамц Нарантуяа

2024 ОНЫ ЖИЛИЙН ЭЦЭС-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

НЭГ. ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

| №                                                                                                                                    | Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ                                                                                                                                      | Шалгуур үзүүлэлт    | Гүйцэтгэлийн түвшин |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                     | Суурь түвшин        | Хүрэх түвшин                      | Хүрсэн түвшин / биелэлт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Эхэлсэн, дууссан хугаца | Биелэлтийн хувь                                                                                                                        |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                     | 1                   | 2                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                       | 5                                                                                                                                      |
| 1.1. 1.1. Урт, дунд, богино хугацааны бодлогын баримт бичигт тусгагдсан боловсролын салбарт хамаарах арга хэмжээг хэрэгжүүлж ажиллах |                                                                                                                                                                       |                     |                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                    | 1.1.1. Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрт боловсролын салбарт хамаарах зорилт, үйл ажиллагааг холбогдох нэгжүүдтэй хамтран боловсруулж, хүргүүлнэ | Батлагдсан хөтөлбөр | Мөрийн хөтөлбөрүүд  | Хөтөлбөр УИХ-аар батлагдсан байна | "Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр"-т боловсролын салбартай холбоотой зорилт, үйл ажиллагааны саналын төслийг боловсруулж, нэгжүүдээс санал авч, нэгтгэн хэлэлцүүлэн эцэслэж, Төрийн нарийн бичгийн даргын 2024.08.02-ны 2/241 тоот дугаартай албан бичгээр Эдийн засаг, хөгжлийн яаманд хүргүүлсэн. Саналын төслийг боловсруулахдаа намуудын мөрийн хөтөлбөрийг судлан ажилласан болно. "Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр" Улсын Их Хурлын 2024 оны 08 дугаар сарын 27 өдрийн 21 дүгээр тогтоолоор батлагдсан /https://legalinfo.mn/mn/detail?lawId=17141368141311/. Хөтөлбөрт боловсролын салбараас өгсөн саналууд тусгагдсан болно.<br><br>Хавсралт: 1 файл | 8-р сар, 9-р сар        | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |

|   |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 1.1.2. Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөөний Боловсролын салбарын арга хэмжээг холбогдох нэгж, байгууллагатай хамтран боловсруулж, хүргүүлнэ | Батлагдсан төлөвлөгөө  | Арга хэмжээний төсөл | Төлөвлөгөө Засгийн газраар батлагдсан байна | Эдийн засаг, хөгжлийн яамнаас 2024 оны 10 дугаар сарын 09-нд зохион зохион байгуулсан "Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөөний төсөл боловсруулах сургалт, хэлэлцүүлэгт оролцсон. "Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөөний боловсролын салбартай холбоотой арга хэмжээний саналыг боловсруулан Эдийн засаг, хөгжлийн яаманд 2024 оны 11 дүгээр сарын 01-ний өдрийн 1/1939 тоот албан бичгээр хүргүүлсэн. Төслийг боловсруулж, яамны холбогдох нэгжүүдтэй нийт 4 удаа уулзалт хийж, саналыг нь тусгасан. Түүнчлэн аймаг, нийслэлийн Боловсролын газрын албан хаагчдад 2024 оны 11 дүгээр сарын 22 болон 25-ны өдрүүдэд төлөвлөгөөний төслийг танилцуулж, аймаг, нийслэлийн Засаг даргын хөтөлбөрт боловсролын салбартай холбоотой заавал тусгах арга хэмжээний жагсаалтыг хүргүүлсэн. Хуульд заасан чиг үүргийнхээ хүрээнд Эдийн засаг, хөгжлийн яам "Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөө"-ний төслийг 2024 оны 12 дугаар эхний хагаст багтаан Засгийн газрын хуралдаанд хэлэлцүүлнэ.<br><br>Хавсралт: 3 файл | 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |
| 3 | 1.1.3. Мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтцийг Засгийн газрын хуралдаанд                                                                                                                                                 | Засгийн газрын тогтоол | Судалгаа             | -                                           | Засгийн газрын 2024 оны 05 дугаар сарын 22-ны өдрийн 227 дугаар тогтоолоор "Мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтэц" батлагдсан. Үндэсний болон олон улсын судалгаа, үндэслэн Мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтцийг 10 түвшинтэйгээр боловсруулж, түвшин тус бүрийн тодорхойлогчийн төслийг тогтоолын төсөлд тусгасан болно. Мэргэшлийн үндэсний шаталсан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар             | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ:                                                                                    |

|   |                |         |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                           |
|---|----------------|---------|---------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | хэлэлцүүлнэ.   |         |         |   | <p>бүтцийн төслийг боловсруулахад НҮБ-ын Хөгжлийн хөтөлбөр санхүүгийн дэмжлэг, ЮНЕСКО арга зүйн дэмжлэг үзүүлж ажилласан болно. Мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтцийн түвшин тодорхойлогчийг нийтлэг мэргэжил болох нягтлан бодох бүртгэлийн мэргэжил болон шашны мэргэшлийг албан боловсролд дүйцүүлэх зорилгоор буддын гүн ухааны мэргэшлүүдийн жишээн дээр боловсруулан, туршиж, баталгаажуулсан. Туршилтын үед боловсролын сургалтын байгууллага, ажил олгогч, холбогдох яамд болон хувь судлаач гэх мэт олон талт оролцоог ханган хэлэлцүүлсэн. Бүтэц батлагдсанаар боловсрол, сургалт болон хөдөлмөрийн зах зээлийг нийцлийг хэрхэн хангах эх сурвалж болж, үр дүнд суурилсан боловсрол, сургалтын тогтолцоог бэхжүүлэх, хөгжүүлэх; үндэсний боловсрол, сургалтын тогтолцоо хэрэглэгч, иргэдэд аль түвшинд ямар мэдлэг, ур чадвар, хандлагыг эзэмших, авах боловсролын баримт бичиг, дараагийн түвшинд хэрхэн дэвшин суралцах нь илүү ойлгомжтой, тодорхой болж, боловсрол, сургалтын байгууллагын хувьд үндэсний хэмжээнд нэг стандарттай байх, сургалтын хөтөлбөр, суралцагчийн мэдлэг, ур чадвар, хандлага нь хөдөлмөрийн зах зээлтэй хэрхэн уялдахыг тодорхойлох боломж бүрдэх; боловсрол, сургалтын байгууллагуудын уялдааг хангах, боловсрол, сургалтын босоо, хөндлөн холбоог бэхжүүлэх; төгсөгчдийн мэдлэг, ур чадвар, чадамж үндэсний хэмжээнд чанарын нэг ижил түвшинд болж, ажил олгогчид бүтээмжтэй ажилтантай болох, бизнесийн өсөлтөд эерэг нөлөөтэй болж; суралцагчид кредит хөрвүүлэн шатлан суралцах боломжтой болох юм.</p> <p>Хавсралт: 3 файл</p> |          | <p>100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%</p> |
| 4 | 1.1.4. “Гадаад | Засгийн | Засгийн | - | Монгол Улсын Засгийн газрын 2024 оны 05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3-р сар, | Өөрийн                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | улсад үйл ажиллагаа явуулж байгаа боловсролын сургалтын байгууллага болон насан туршийн боловсролын байгууллагад төрөөс дэмжлэг үзүүлэх журам"-ыг Засгийн газраар хэлэлцүүлсэн байна | газрын тогтоол | газрын 2023 оны 05 дугаар сарын 24-ны өдрийн хуралдааны 22 дугаар хурлын тэмдэглэл |  | дугаар сарын 22-ны өдрийн ээлжит хуралдаанаар "Гадаад улсад үйл ажиллагаа явуулж байгаа боловсролын сургалтын байгууллага болон насан туршийн боловсролын байгууллагад төрөөс дэмжлэг үзүүлэх журам"-ын төслийг хэлэлцэж, 222 дугаар тогтоолоор батлагдсан. Журмын төсөл боловсруулах ажлын хүрээнд 2023 онд 16 улсын 26 төвийн 43 багш, 130 эцэг эх, асран хамгаалагч хамрагдсан хилийн чанадад дахь монгол хэл, соёлын сургалт, үйл ажиллагааны нөхцөл байдлын судалгааг хийсэн болно. Мөн журмын төсөлд Сангийн яам, Гадаад харилцааны яам, Соёлын яамны саналыг авч тусгасан. 2023-2024 оны хичээлийн жилийн байдлаар гадаад улсад үйл ажиллагаа явуулж байгаа боловсролын сургалтын 1 байгууллага болох Бүгд Найрамдах Солонгос Улс дахь төрийн бус өмчийн ерөнхий боловсролын сургууль нь үндэсний хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэн, хууль тогтоомжийн дагуу хувьсах зардлаар санхүүжиж байна. 2023-2024 оны хичээлийн жилд уг сургуульд 317 монгол хүүхдэд 12 бүлгээр хичээллэж, ерөнхий боловсрол эзэмшиж байна. ХБНГУ, АНУ, Канад, Швейцар, БНСУ зэрэг 16 улсад нийт 6000 гаруй хүүхдийг хамруулсан 59 монгол хэл, соёлын төв нь иргэдийн санаачилга дээр түшиглэн үйл ажиллагаа явуулж байна. Эдгээр төвүүд нь сургууль, цэцэрлэг, төв, зуслан зэрэг нэршилтэйгээр монгол хэл, түүх, дуу хөгжим, бүжиг, шатар зэрэг чиглэлээр сургалтын үйл ажиллагаа явуулж байна. 2023-2024 оны хичээлийн жилийн байдлаар гадаад улсад Насан туршийн суралцахуйн төв одоогоор байгуулагдаагүй байна. Тогтоол батлагдсанаар гадаад улсад амьдарч буй Монгол Улсын харьяат хүүхдүүд монгол хэл, бичиг үсэг, ёс заншил, түүх соёлын уламжлалаа суралцах, өвлөх, түгээн дэлгэрүүлэх, монгол хүний хөгжлийг дэмжих, Боловсролын хууль | 4-р сар, 5-р сар | үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |               |                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |               |                                                                                                |   | <p>тогтоомжийн хэрэгжилтийг хангаж, Монгол Улсын урт болон дунд хугацааны хөгжлийн бодлогод дэвшүүлсэн зорилго, зорилтыг хэрэгжүүлэхэд чухал алхам болох юм. Тогтоолын хэрэгжилтийг чиг үүргийн дагуу Боловсролын ерөнхий газар ханган ажиллаж байна.</p> <p>Хавсралт: 1 файл</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                               |
| <p>1.2. 1.2. Гүйцэтгэлийн зорилт №1.2. Боловсролын хууль тогтоомжид заасан эрх зүйн актыг боловсруулж, батлуулах, хэрэгжилтэд мэргэжил арга зүйгээр хангах, олон нийтэд сурталчлан таниулах ажлыг зохион байгуулах</p> |                                                                                                                              |               |                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                      | 1.2.1. Дээд боловсролын эрдмийн зэргийг хүлээн зөвшөөрөх тухай дэлхийн конвенцод нэгдэх хуулийн төслийг УИХ-д өргөн мэдүүлнэ | Хуулийн төсөл | Засгийн газрын 2023 оны 08 дугаар сарын 23-ны өдрийн хуралдааны 33 дугаар хуралдааны тэмдэглэл | - | <p>Монгол Улсын Засгийн газраас “Дээд боловсролд хамаарах эрдмийн зэргийг хүлээн зөвшөөрөх тухай дэлхий дахины конвенц”-ыг 2024 оны 04 дүгээр сарын 18-ны өдөр өргөн мэдүүлсэн. 2019 оны 11 дүгээр сард ЮНЕСКО-гийн Ерөнхий бага хурлын 40 дүгээр чуулганаар батлагдаж, эхний 20 орон нэгдсэн орсноор 2023 оны 03 дугаар сарын 05-нд хүчин төгөлдөр болсон “Дээд боловсролд хамаарах эрдмийн зэргийг хүлээн зөвшөөрөх тухай дэлхий дахины конвенц” нь Нэгдсэн Үндэстний Байгууллагаас дээд боловсролыг салбарыг хамарсан анхны дэлхийн хэмжээний гэрээ юм. Энэхүү конвенц нь нэгдэн орсон улс орнуудын их, дээд сургуулиудын боловсрол, сургалтын үр дүн, зэрэг, цолыг ил тод, шударгаар хүлээн зөвшөөрөх, суралцагчдад бусад орны их, дээд сургуулиудад үргэлжлүүлэн суралцах, хөдөлмөр эрхлэх, зайн хэлбэрээр суралцаж, эзэмшсэн мэргэшлээ хүлээн зөвшөөрүүлэх боломжийг олгодог. Дээд боловсролд хамаарах эрдмийн зэргийг хүлээн зөвшөөрөх тухай дэлхий дахины конвенцыг соёрхон батлах тухай хуулийн төсөл батлагдсанаар Монгол Улс дэлхийн улс орнуудтай дээд боловсролын салбарт хамтран ажиллах, бүс нутаг хоорондын инновацыг дэмжих, дээд боловсролын салбар дахь олон улсын харилцан ашигтай хамтын ажиллагааг</p> | 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар | <p>Өөрийн үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%</p> |

|   |                                                                       |                                         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                       |                                         |   |   | <p>бэхжүүлэх, Монголын дээд боловсролыг олон улсад хүлээн зөвшөөрүүлэхэд хувь нэмрээ оруулахаас гадна дээд боловсролын салбарт чанарын баталгаажуулалтын тогтолцоо, соёлыг төлөвшүүлж, чанарын баталгаажуулалтын найдвартай байдал, уялдаа холбоо, чадавхыг бэхжүүлэх боломж бүрдэж байна. Конвенц 2024 оны Улсын Их Хурлын хаврын чуулганаар хэлэлцүүлэгдэж 2024 оны 05 дугаар сарын 16-ны өдөр соёрхон батлагдсан. Олон улсын конвенцыг баталсанаас хойш соёрхон баталсан тухай нот бичгийг 3 сарын хугацаанд хадгалан ЮНЕСКО-д өргөн байрдаг протоколын дагуу Парис дахь Байнгын төлөөлөгчийн газраас 2024 оны 11 дүгээр сарын 5-ны өдөр өргөн барьсан бөгөөд ЮНЕСКО-ийн вэбсайтад манай улс конвенцод нэгдсэн жагсаалтад орсон болно.</p> <p>Хавсралт: 2 файл</p>                                                                 |                  |                                                                                                                                               |
| 6 | 1.2.2. Ажилласан жилтэй дүйцүүлэн тооцох журам боловсруулж, батлуулна | Ажилласан жилтэй дүйцүүлэн тооцох журам | - | - | <p>Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 04 дүгээр сарын 18-ны өдрийн А/182 дугаар тушаалаар "Төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагаас бусад боловсролын сургалтын байгууллагын захирал, эрхлэгчийн албан тушаалд тавих тусгай шаардлагыг хуульд заасан байгууллагад ажилласан жилтэй дүйцүүлэн тооцох журам" батлагдсан. Журмын төсөлд Төрийн албаны зөвлөлийн саналыг тусгасан. Боловсролын ерөнхий хуулийн 28 дугаар зүйлийн 28.6 дахь хэсэгт "Аймаг, нийслэлийн боловсролын газрын дарга сонгон шалгаруулалтын дүнг үндэслэн харьяа нутаг дэвсгэр дэх төрийн болон орон нутгийн өмчийн цэцэрлэгийн эрхлэгч, ерөнхий боловсролын сургуулийн захирлыг томилж, хуульд заасан үндэслэлээр чөлөөлнө" гэж заасны дагуу төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн болон</p> | 3-р сар, 4-р сар | <p>Өөрийн үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%</p> |

[illegible]

| боловсруулах, батлуулах, гадаад улс, олон улсын байгууллагаас санхүүжих төсөл боловсруулах, салбар хоорондын уялдааг бодлогын удирдамжаар хангах, боловсролын чанарын үнэлгээ болон насан туршдаа суралцахуйн тогтолцоог хөгжүүлж бүх түвшний боловсролын чанар, хүртээмжийг сайжруулах бодлогын чиглэл боловсруулах |                                                                                            |                          |                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.3.1. Насан туршийн суралцахуйн тэргүүлэх чиглэлийг батлуулна.                            | Тэргүүлэх чиглэл         | Судалгаа                                                                 | -                                          | <p>Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024.04.16-ны өдрийн А/175 дугаар тушаалаар "Насан туршийн суралцахуйн тэргүүлэх чиглэл"-ийг батлуулсан. Тэргүүлэх чиглэлийг төслийг энэ чиглэлээр үйл ажиллагаа явуулж буй боловсролын байгууллагаар хэлэлцүүлж, ЮНЕСКО-гийн Насан туршийн хүрээлэнгээс арга зүйн дэмжлэг авч, саналыг нь төсөлд тусгасан. Чиглэл хэрэгжсэнээр сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын насны хүн амын боловсролд хамрагдалтад ахиц гарч, боловсрол, сургалтад хамрагдсан насанд хүрсэн иргэдийн эзлэх жин нэмэгдэж, эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, чадамжаа хүлээн зөвшөөрүүлж, баталгаажуулсан 25-аас дээш насны хүн амын эзлэх жин нэмэгдэж, насан туршийн суралцахуйн төвийн удирдлага, ажилтнуудын ажил мэргэжлийн стандарт, ажил үүргийн эрх зүйн орчин бүрдэж, төвийн үйл ажиллагаанд оролцсон орон нутгийн иргэдийн эзлэх жин болон 1 иргэнд ногдох боловсрол, сургалтад зарцуулсан санхүүжилтийн хэмжээ нэмэгдэхээс гадна насан туршдаа суралцахуйн удирдлага, мэдээллийн системтэй болох юм.</p> <p>Хавсралт: 1 файл</p> | 3-р сар, 4-р сар             | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.3.2. Хөрвөх болон багшлах эрх олгох сургалтын талаарх асуудлыг Засгийн газрын хуралдаанд | Засгийн газрын тэмдэглэл | Засгийн газрын 2024 оны 09 дүгээр сарын 18-ны өдрийн 33 дугаар тэмдэглэл | Асуудлыг Засгийн газарт танилцуулсан байна | Боловсролын сайдын 2024.09.02-ны өдрийн А/64 дүгээр тушаалаар "Багшлах эрхийн гэрчилгээ олгох болон үүнтэй холбогдох үйл ажиллагааны журам" батлагдан, Захиргааны хэм хэмжээний актын улсын бүртгэлд 2024.09.12-ны өдөр 6923 дугаартай бүртгүүлсэн. Монгол Улсын Засгийн газрын 2024 оны 09 дүгээр сарын 18-ны өдрийн хуралдаанд "Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын зарим асуудал" танилцуулагдаж,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 90%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн                                                                 |

|   |                |            |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                       |
|---|----------------|------------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|
|   | танилцуулна    |            |   |          | <p>33 дугаар тэмдэглэл гарсан. Боловсролын сайдын 2024 оны 09 дүгээр сарын 02-ны А/64 дүгээр тушаалаар батлагдсан Багшийн мэргэжлээс бусад мэргэжилтэй иргэнд багшлах эрх олгох олгохтой холбоотой үйл ажиллагааг зохицуулах журам Захиргааны хэмжээний актын улсын нэгдсэн бүртгэлд 2024 оны 09 дүгээр сарын 12-ны өдөр 1932 дугаарт бүртгэгдэн хэрэгжиж байгаа. Журмын хэрэгжилтийг Боловсролын ерөнхий газар хангаж ажиллаж байгаа. Тайлант хугацаанд багшийн хөтөлбөрөөр сургалт явуулж байгаа багш бэлтгэдэг дээд боловсролын сургалтын байгууллагуудын боловсруулсан хувилбарт сургалтын хөтөлбөрт журамд заасны дагуу Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэнгээс дүгнэлт гаргах үйл ажиллагаа явагдаж байна. 2024 оны 11 дүгээр сарын 28-ны байдлаар багш бэлтгэдэг МУИС, МУБИС, СЭЗИС, ОУУБИС, Отгонтэнгэр их сургууль зэрэг 5 их сургуулийн хувилбарт сургалтын хөтөлбөрийн дүгнэлт гарч, сургалтын бүртгэлээ эхлүүлээд байна. 2024.12.02-ны байдлаар 169 иргэн бүртгүүлээд байна. Сургалтууд хагас жил тутамд зохион байгуулагдана. 2024-2025 оны хичээлийн жилд багш бэлтгэдэг 5 их сургууль нийт 59 хөтөлбөрөөр хөрвөх сургалт явуулахаар систем бүртгэгдсэн бөгөөд нийт 236 оюутан суралцаж байна. Багш бэлтгэх хөрвөх сургалтын хувьд Хөрвөх сургалтын үйл явцын талаар МУБИС-ийн хөрвөх сургалтад хамрагдаж байгаа багш нартай 2024.10.30-ны өдөр уулзалт зохион байгуулж, санал солилцсон. Сургалтуудын явц, үр дүнд үндэслэн асуудлыг Засгийн газарт танилцуулахаар тогтсон.</p> <p style="text-align: right;">Хавсралт: 3 файл</p> |      | <p>даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%</p> |
| 1 | 1.3.3. Багшийн | Стандартын | - | Судалгаа | Боловсролын яамны Төрийн нарийн бичгийн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10-р | Өөрийн                                                                |

|        |                                                                          |                     |   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0      | чадамжийн стандартын төслийг боловсруулахад шаардлагатай судалгаа хийнэ. | төсөл               |   | хийгдсэн байна                          | даргын 2024.09.26-ны өдрийн А/50 дугаар тушаалаар "Багшийн чадамжийн стандарт боловсруулах ажлын хэсгийн бүрэлдэхүүн" батлагдсан. Тайлант хугацаанд багшийн чадамжийн стандарт боловсруулах ажлын хэсэг байгуулагдсан. Ажлын хэсгийн хүрээнд Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэн багшийн чадамжийн хүрээний судалгаа хийж, багшийн чадамжийн хүрээний төслийг боловсруулсан. Стандартын төсөл боловсруулах ажлыг эрчимжүүлэх зорилгоор Төрийн нарийн бичгийн даргын 2024 оны 12 дугаар сарын 02-ны өдрийн 2/2482 дугаартай албан бичгээр Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэнд стандартын төслийг ирүүлэх чиглэл хүргүүлсэн. Стандартын төслийн эхний хувилбарыг 2024 оны 12 дугаар сард багтаан боловсруулахаар ажиллаж байна.<br><br>Хавсралт: 3 файл                          | сар, 11-р сар, 12-р сар      | үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%   |
| 1<br>1 | 1.3.4. Багшлах хүний нөөцийг гадаад, дотоодод бэлтгэх төлөвлөлтийг хийнэ | Төлөвлөгөөний төсөл | - | Төлөвлөгөөний төсөл боловсруулсан байна | Тайлант хугацаанд "Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөө"-ийн төсөлд боловсролын салбараас тусгах арга хэмжээний саналыг боловсруулах ажлын хүрээнд Засгийн газрын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн "2.2.3.4.Багшлах хүний нөөцийг чадавхжуулж, цэцэрлэгийн 10000 багш, бага ангийн 2000 багш, ерөнхий боловсролын сургуулийн 11000 багш, англи хэлний 2000 багш, мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын 2000 багшийг гадаад, дотоодод бэлтгэнэ" туссан зорилтыг хэрэгжүүлэх 1.Цэцэрлэгийн бүлгийн, хөгжмийн, биеийн тамирын, тусгай хэрэгцээт боловсролын 10,000 багшийг , 2. Сургуулийн өмнөх, ерөнхий боловсролын багш бэлтгэх их, дээд сургуулийн багшийг , 3.Бага ангийн 2,000 багш, ерөнхий | 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: |

|        |                                                                                                                     |                                    |   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                     |                                    |   |                                           | <p>боловсролын сургуулийн 11,000 багш (тусгай хэрэгцээт боловсролын багшийг оруулаад), англи хэлний 2,000 багшийг гадаад, дотоодын их, дээд сургууль, коллежид бэлтгэж, мэргэшүүлэх болон 4.Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын 2,000 багшийг гадаад, дотоодын их, дээд сургууль, коллежид бэлтгэн багшлах эрх олгох арга хэмжээ зэргийг тусган 2025-2028 оны төлөвлөлтийг хийж гүйцэтгэсэн.</p> <p>Хавсралт: 2 файл</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             | 100%                                                                                                                                          |
| 1<br>2 | Боловсролын салбарын хөгжлийн бодлогыг тодорхойлох эрх зүйн баримт бичиг, шийдвэр, зохицуулалтын төсөл боловсруулна | Судалгаа, тушаал, шийдвэрийн төсөл | - | Хийгдсэн судалгаа, тушаал, шийдвэрийн тоо | <p>Тайланд хугацаанд албан хаагчийн төлөвлөгөөнд холбогдох судалгаанд үндэслэн тусгагдсанаас гадна боловсролын салбарын хөгжлийн бодлого, түүний хэрэгжилтийг тодорхойлсон Засгийн газрын тогтоол 3 /1."Олон улсын "PISA-2022" үнэлгээний Монгол Улсын үр дүн, бодлогын зөвлөмжийн хүрээнд хэрэгжүүлэх зарим арга хэмжээний тухай" 2024.03.06-ны 105-р тогтоол, 2."Багшийн гурван тулгуурт бодлого" цогц арга хэмжээ батлах тухай" 2024.05.01-ний 192-р тогтоол, 3."Тогтоолын төсөлд нэмэлт оруулах тухай" 2024.12.11-нд хэлэлцэх/, Засгийн газрын тэмдэглэл 2:/1."Бүх шатны боловсролын сургалтын байгууллагын 2024-2025 оны хичээлийн жилийн сургалт, үйл ажиллагааг эхлүүлэх бэлтгэл ажлын талаар" 2024.08.21-ны 28-р тэмдэглэл, 2. "Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын зарим асуудлын талаар" 2024.09.18-ны 33-р тэмдэглэл/, Сайдын тушаал 8 /1. "Боловсролын асуудал эрхэлсэн орон нутгийн байгууллагын бүтэц, орон тоо" А/137, 2. Төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежоос бусад боловсролын сургалтын байгууллагын ректор, захирал, эрхлэгчийн албан тушаалд тавих тусгай шаардлагыг хуульд заасан байгууллагад ажилласан жилтэй дүйцүүлэн</p> | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | <p>Өөрийн үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%</p> |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |               |                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |               |                                |                                                              | <p>тооцох "Журам батлах тухай" А/182, 3. Боловсрол, шинжлэх ухааны газрыг Боловсролын газар гэж өөрчлөх "Тушаал, тушаалын хавсралтад өөрчлөлт оруулах тухай" А/30, 4. Боловсролын газрын чиг үүргээс шинжлэх ухааны чиг үүргийг хасах "Тушаал, тушаалын хавсралтад өөрчлөлт оруулах тухай" А/45, 5." Ерөнхий боловсролын сургуульд багшийн туслах ажиллуулах тухай" 2024.09.02-ны А/63, 6. "Багшлах эрхийн гэрчилгээ олгох болон үүнтэй уялдан холбогдох үйл ажиллагааны журам" А/64, 7." Удирдах ажилтан, багшийг шилжүүлэн ажиллуулах журам" А/175, 8.Хиймэл оюун ухаанд суурилсан багшийн виртуаль туслахыг хөгжүүлэх өгөгдөл, мэдээлэл боловсруулах "Ажлын хэсэг байгуулах, зардал батлах тухай" А/296/, ТНБД-ын тушаал 1 /"Албан даалгаврыг хэрэгжүүлэх төлөвлөгөө" А/66/.</p> <p>Хавсралт: 10 файл</p> |                              |                                                                                                                                 |
| 1.4. Гүйцэтгэлийн зорилт 1.4. Ерөнхий боловсролын сургуулийн хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээний тухай хуульд нэмэлт өөрчлөлт оруулах, хэрэгжилтийг удирдлага зохион байгуулалтаар хангах |                                                                                                                                                                   |               |                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                 |
| 1<br>3                                                                                                                                                                              | 1.4.1. Ерөнхий боловсролын сургуулийн хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээний тухай хуулийн хэрэгжилтийн үнэлгээг хийж, нэмэлт өөрчлөлт оруулах хуулийн төсөл боловсруулна. | Хуулийн төсөл | Хуулийн үзэл баримтлалын төсөл | Нэмэлт өөрчлөлт оруулах хуулийн төслийг боловсруулсан байна. | Тайлант хугацаанд Ерөнхий боловсролын сургуулийн хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээний тухай хуулийн хэрэгжилтийн үнэлгээг хийх, нэмэлт өөрчлөлт оруулах хуулийн төсөл боловсруулах, ХХААХҮЯ-д хүргүүлэх чиглэлээр Хоол үйлдвэрлэлийн хэлтэстэй хамтран ажилласан. ХХААХҮЯ хуулийн хүнсний хангамжид хамаарах хэсгийн хэрэгжилтэд үнэлгээ хийсэн. Үнэлгээний дүн, саналд үндэслэн Боловсролын яамнаас хүнсний хангамжийн бодлогын суурь судалгааг хийж, хуульд нэмэлт өөрчлөлт оруулах үзэл баримтлалын төслийг боловсруулсан. Засгийн газрын бүтэц, бүрэлдэхүүн өөрчлөгдсөнтэй холбоотойгоор хуулийн төслийн үзэл баримтлалын баталгаажуулалтыг шинэчлэх ажил хийгдэж байна. Хуулийн төслийн Үзэл                                                                                                                   | 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | <p>Өөрийн үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 50%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |               |   |   | <p>баримтлалд: - Боловсролын багц хуультай нийцүүлэх, холбогдох төрийн захиргааны байгууллагын чиг үүргийг нэмж тусгах; - Хүнсний хангамжийн хүртээмж, тогтвортой байдлыг хангах, хүнсний нэр төрлийг нэмэгдүүлэх, түүнд төр, хувийн хэвшил, орон нутгийн оролцоог уялдуулан хангах, орон нутгийн эрх, үүргийг нэмэгдүүлэх зохицуулалт туссан. Энэ хүрээнд хууль, тогтоолын хэрэгжилтийг хангуулахад тавих хөшүүрэг, татварын хөнгөлөлт, урамшууллын бодлогыг тодорхойлж тусгах, улсын хэмжээнд хүүхдийн хоолны логиستيкийн сүлжээг бий болгох, хүнс ханган нийлүүлэгчийн үүргийг тусгаж оруулсан. - Хүүхдийн хоолны салбарт санхүүгийн олон талт эх үүсвэрийг бий болгох, бэхжүүлэх, хоолны зардлыг өртөгт суурилсан санхүүжилтэд шилжүүлэх; - Салбар хоорондын уялдааг зохицуулах тогтолцоог бий болгох зэрэг асуудлыг тусгасан.</p> <p>Хавсралт: 1 файл</p> |         | байдал: 50%                                                                                   |
| <p>1.1. Гүйцэтгэлийн зорилт 3.1. Сургуулийн өмнөх, ерөнхий болон тэгш хамран сургах боловсролын хөгжлийн чиглэлээр батлагдсан бодлого, төлөвлөгөө, хөтөлбөрийн удирдлага, зохицуулалтыг хангах чиглэлээр дүрэм, журам, удирдамж, аргачлал, зөвлөмж боловсруулах, төслийн хэрэгжилтийг удирдлага, зохион байгуулалтаар хангах, хэрэгжилтэд хяналт-шинжилгээ хийх, эрх зүйн баримт бичгийн төсөл боловсруулах, батлуулах</p> |                                                                                                          |               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                               |
| 1<br>4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.1.1. Багшийн хөгжлийн үндэсний болон орон нутагт дахь бүсийн төвийг байгуулах эрх зүйн орчин бүрдүүлнэ | сайдын тушаал | - | - | <p>Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 04 дүгээр сарын 09-ны өдрийн А/164 дүгээр тушаалаар Боловсролын ерөнхий хуулийн 12 дугаар зүйлийн 12.11, 12.13 дахь хэсэг, Багшийн хөгжлийн тухай хуулийн 7 дугаар зүйлд үндэслэн Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 04 дүгээр сарын 09-ны өдрийн А/164 дүгээр тушаалаар Монгол Улсын Боловсролын их сургуулийг түшиглэн Багшийн хөгжлийг дэмжих үндэсний төв, Монгол Улсын Боловсролын их сургуулийн Архангай аймаг дахь Багшийн сургууль, Монгол Улсын Их сургуулийн Ховд аймаг дахь салбар сургууль, Монгол Улсын Их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4-р сар | <p>Өөрийн үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                 |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | сургуулийн Дорнод аймаг дахь салбар сургуулийг тус тус түшиглэн Багшийн хөгжлийг дэмжих бүсийн төв байгуулахаар тогтсон. Тайлант хугацаанд Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны А/264 дүгээр тушаалаар баталсан Багшийн мэргэжлийн хөгжлийн сургалт, үйл ажиллагааг холбогдох талуудтай хамтран зохион байгуулах чиг үүрэг бүхий Багшийн хөгжлийг дэмжих үндэсний төвийг байгуулах, үйл ажиллагааг эхлүүлэхэд шаардагдах зардлыг асуудлыг шийдвэрлэхээр СХОГ-тай хамтран ажиллалаа. Түүнчлэн Багшийн хөгжлийг дэмжих үндэсний төвийг түшиглэн Кембрижийн их сургуультай хамтран хөтөлбөрийн зохицуулагчийн сертификатын сургалтын цахимаар зохион байгуулж, 21 оролцогч хөтөлбөрийн зохицуулагчийн сертификатын болзлыг хангасан. |  | төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|

3.1. Гүйцэтгэлийн зорилт 4.1. Урт, дунд, богино хугацааны бодлогын баримт бичигт тусгагдсан боловсролын салбарт хамаарах арга хэмжээ болон хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилтийг хугацаанд нь цахим системд оруулж тайлагнах

|        |                                                                                                                                                                               |                                          |                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>5 | Хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэр, Засгийн газрын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн, Алсын хараа-2050 Монгол Улсын урт хугацааны бодлогын баримт бичигт салбарын чиглэлээр тусгагдсан | Зорилтын тоо, шалгуур, хэрэгжилтийн хувь | 2023 оны тайлан | Хэрэгжилт хангагдсан байна. Хугацаандаа тайлагнасан байна | Тайлант хугацаанд чиг үүрэгт хамаарах асуудлыг үйл ажиллагааны төлөвлөгөөнд тусган хэрэгжүүлж, Хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн /2024.11 сарын байдлаар 18 асуудлаар/ болон Алсын хараа-2050 Монгол Улсын урт хугацааны бодлогын баримт бичигт /2 асуудлаар/, Монгол Улсыг хөгжүүлэх таван жилийн үндсэн чиглэл, Улсын хөгжлийн жилийн төлөвлөгөө, Засгийн газрын 2020-2024 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийнний биелэлтийн /2 асуудлаар/ тус тус тайланг хууль тогтоомжид заасан хугацаанд гарган ажиллалаа. | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                              |                                                                                                                              |                |                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | арга хэмжээний, Монгол Улсыг хөгжүүлэх таван жилийн үндсэн чиглэл, Улсын хөгжлийн жилийн төлөвлөгөөний биелэлтийг тайлагнана |                |                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               | 100%                                                                                                                                   |
| 3.2. Гүйцэтгэлийн 4.2. Нийтийн мэдээллийн ил тод байдлын тухай хууль, Шилэн дансны тухай хуулийн хэрэгжилтийг ханган ажиллах |                                                                                                                              |                |                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                        |
| 1<br>6                                                                                                                       | 4.2.1. Яамны болон салбарын мэдээллийн ил тод байдлыг ханган ажиллана                                                        | Мэдээллийн тоо | 2023 оны байршсан мэдээллийн тоо | Нийтийн мэдээллийн ил тод байдлын тухай хуульд заасан бүх мэдээлэл байршсан байна | Тайлант хугацаанд яамны Хэвлэлийн албатай хамтран ажиллаж, 2023 оны 03 дугаар сарын 05-нд хүчин төгөлдөр болсон “Дээд боловсролд хамаарах эрдмийн зэргийг хүлээн зөвшөөрөх тухай дэлхий дахины конвенц” ЮНЕСКО-д бүртгэгдсэн тухай, Боловсролын сайдын 2024 оны А/64 дүгээр тушаалаар батлагдсан "Багшлах эрхийн гэрчилгээ олгох болон үүнтэй холбогдох үйл ажиллагааны журам", А/175 дугаар батлагдсан "Удирдах ажилтан, багшийг шилжүүлэн ажиллах журам"-ын талаар болон "Тогтвортой хөгжлийн зорилт 4-ийн төлөө бид хамтдаа" аяны талаарх мэдээллийг олон нийтэд хүргэж ажилласан. Мөн хуулиар эрх олгосон захиргааны хэм хэмжээний актуудын төсөлд яамны цахим хуудсаар дамжуулж олон нийтээс санал авах, батлагдсан тушаал шийдвэрийг холбогдох байгууллагуудад хүргэж ажлыг хэрэгжүүлсэн. | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |

#### НЭМЭЛТ АЖЛЫН БИЕЛЭЛТ

| № | Үүрэг даалгавар | Өгсөн субъект | Биелэлт |
|---|-----------------|---------------|---------|
|---|-----------------|---------------|---------|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

ХОЁР. МЭДЛЭГ ЧАДВАРАА ДЭЭШЛҮҮЛЭХ ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

| №                                                                                                                                     | Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ                                                                     | Шалгуур үзүүлэлт                                                                                                                                            | Гүйцэтгэлийн түвшин |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                             | Суурь түвшин        | Хүрэх түвшин                                              | Хүрсэн түвшин / биелэлт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Эхэлсэн, дууссан хугаца                                                                              | Биелэлтийн хувь                                          |
|                                                                                                                                       | 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                           | 3                   | 4                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                    | 7                                                        |
| 4.1. Төрийн албаны тухай хууль, салбарын хууль, дагалдан гарсан хууль тогтоомжид заасан мэдлэг чадварыг эзэмших, тасралтгүй хөгжүүлэх |                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                          |
| 1                                                                                                                                     | 5.1.1. Боловсролын асуудлаар гарч буй олон улсын судалгааны ажил, өгүүллэг уншиж мэдлэгээ дээшлүүлнэ | UNESCO, OECD зэрэг олон улсын байгууллагын цахим сайтаас боловсролын хөгжлийн чиг хандлагын талаар гарч байгаа бодлогын зөвлөмж, гарын авлагыг уншиж судлах | 2023 оны тайлан     | Англи хэл дээр уншиж судалсан ном, гарын авлага (тоогоор) | Тайлант хугацаанд UNESCO, OECD зэрэг олон улсын байгууллагаас эрхлэн гаргасан боловсролын хөгжлийн чиг хандлагын талаар гарч байгаа бодлогын 10 тайлан, зөвлөмж, гарын авлагыг уншиж судалж, үйл ажиллагаандаа тусган ажилласан<br>Хавсралт: 10 файл                                                                                                                                                                | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% |
| 2                                                                                                                                     | 5.1.2. Шинээр батлагдсан хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийг судлана                                  | Эрхлэх асуудалд хамаарах шинээр батлагдсан хууль тогтоомжийг судлах, сан үүсгэх                                                                             | 2023 оны тайлан     | Судалсан хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэр (тоогоор)        | Тайлант хугацаанд шинээр батлагдсан 1. Нийгмийн даатгалын багц хууль /нийт 4 хууль/, Малчны тухай хууль /малчдын боловсролын асуудал туссан/, Үндэсний баялгын сангийн тухай хууль /Баялгийн санг боловсролд зарцуулах асуудал туссан/, Хүүхэд хамгааллын тухай хууль, Шинжлэх ухаан, технологийн тухай хуулийг, 2. "Морин хуурыг эрхэмлэн дээдэлж, түгээн дэлгэрүүлэх тухай" Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн 09 дүгээр | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | зарлиг, 3. Засгийн газрын 2024 оны 21, 25, 42, 103, 104, 176 дугаар тогтоолуудыг судалж, үйл ажиллагаандаа тусган ажиллалаа. |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

ТАЙЛАН ГАРГАСАН:

Салбарын хүний нөөцийн хөгжлийн бодлого, төлөвлөлт хариуцсан ахлах шинжээч, Жамц Нарантуяа /...../

Огноо: .....