

Салбарын хүний нөөцийн хөгжлийн бодлого, төлөвлөлт хариуцсан шинжээч, Жамц Нарантуяа

2024 ОНЫ ХАГАС ЖИЛ-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

НЭГ. ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

№	Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ	Шалгуур үзүүлэлт	Гүйцэтгэлийн түвшин				
			Суурь түвшин	Хүрэх түвшин	Хүрсэн түвшин / биелэлт	Эхэлсэн, дууссан хугаца	Биелэлтийн хувь
			1	2	3	4	5
1.1. Урт, дунд, богино хугацааны бодлогын баримт бичигт тусгагдсан боловсрол, шинжлэх ухааны салбарт хамаарах арга хэмжээг хэрэгжүүлж ажиллах							
1	Мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтцийг Засгийн газрын хуралдаанд хэлэлцүүлнэ	Засгийн газрын тогтоол	-	Засгийн газрын хуралдаанд хэлэлцүүлж холбогдох шийдвэр гарсан байна.	Монгол Улсын Засгийн газрын 2024 оны 05 дугаар сарын 22-ны өдрийн хуралдаанд "Мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтэц"-ийг батлах тухай" асуудал (нэмэлтээр) хэлэлцүүлэгдэж батлагдсан. Монгол Улс улс орон өөрийн гэсэн мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтэцтэй болсноор дараах үр дүнд хүрэх боломжтой. Тухайлбал: 1. Үр дүнд суурилсан боловсрол, сургалтын тогтолцоог бэхжүүлэн хөгжүүлэх боломжтой болж; 2. Иргэд тасралтгүй хөгжих, мэргэжлийн ур чадвар, чадамжаа хөгжүүлж, хөдөлмөрийн зах зээлд идэвхгүй ажил мэргэжил, ур чадвар эзэмших эрсдэлээс урьдчилан сэргийлэхээс гадна суралцагчид кредитээ хөрвүүлэх, дараагийн түвшин дэвшин суралцах боломж нэмэгдэнэ; мөн 3. Төгсөгчдийн мэдлэг, ур чадвар,	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					чадамж ажил олгогчдын хэрэгцээнд илүү нийцэж, бизнесийн өсөлтөд эерэг өөрчлөлт гарч; 4. Иргэд албан боловсролоос гадна албан бус боловсролын болон ажил, амьдралын орчинд сурч, мэдсэн мэдлэг, ур чадвар, чадамжаа хүлээн зөвшөөрүүлнэ, ингэснээр иргэдийн хөдөлмөр эрхлэх боломж нэмэгдэж, хөдөлмөрийн үнэлэмж дээшилж; 5. Боловсрол, сургалтын зах зээл болон хөдөлмөрийн зэх зээлийн нийц, уялдаа сайжирч, салбар хоорондын түншлэл, хамтын ажиллагааны суурь бий болохын зэрэгцээ 6. Мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтэц нь боловсрол, сургалтын байгууллагын чанарын баталгаажуулалтын чиглүүлэгч болж, олон улсын болон бүсийн түвшинд үндэсний мэргэжил, диплом, гэрчилгээг хүлээн зөвшөөрүүлэх зэрэг боломжийг олгох юм. 2024.05.30-ны байдлаар тогтоолын төсөл албажиж ирээгүй байгаа болно. Хавсралт: 4 файл		
2	“Насан туршдаа суралцахуйг хөгжүүлэх зарим арга хэмжээний тухай” асуудлыг Засгийн газрын хуралдаанд хэлэлцүүлнэ	Засгийн газрын тогтоол	Засгийн газрын 2023 оны 05 дугаар сарын 24-ны өдрийн хуралдааны 22 дугаар хурлын тэмдэглэл	Засгийн газрын хуралдаанд хэлэлцүүлж холбогдох шийдвэр гарсан байна.	Монгол Улсын Засгийн газрын 2024 оны 05 дугаар сарын 22-ны өдрийн хуралдаанд “Гадаад улсад үйл ажиллагаа явуулж байгаа боловсролын сургалтын байгууллага болон насан туршийн боловсролын байгууллагад төрөөс дэмжлэг үзүүлэх журам”-ыг хэлэлцэж, 222 дугаар тогтоолоор баталсан. Холбогдох хууль тогтоомжид нийцүүлэн холбогдох яамдаас санал авах явцад Сангийн яамны саналыг үндэслэн тогтоолын төслөөс	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа

					"Боловсролын хууль тогтоомжийн хэрэгжилтийг хангах зорилгоор насан туршийн суралцахуйн төвийг гүйцэтгэлд суурилсан санхүүжилтэд үе шаттайгаар шилжүүлж, гэрээ байгуулан ажиллахыг Боловсрол, шинжлэх ухааны сайд Л.Энх-Амгалан, аймаг, дүүргийн Засаг даргад үүрэг болгосугай" гэсэн заалтыг хасаж, тогтоолыг төслийг "Насан туршийн суралцахуйг хөгжүүлэх зарим арга хэмжээний тухай" гэснийг өөрчлөн "Журам батлах тухай" болгосон. Тогтоолын төсөл батлагдсанаар гадаад улсад амьдарч буй Монгол Улсын харьяат хүүхдүүд монгол хэл, бичиг үсэг, ёс заншил, түүх соёлын уламжлалаа суралцах, өвлөх, түгээн дэлгэрүүлэх, монгол хүний хөгжлийг дэмжих, Монгол Улсын урт болон дунд хугацааны хөгжлийн бодлогод дэвшүүлсэн зорилго, зорилтыг хэрэгжүүлэхэд чухал алхам болох юм. Хавсралт: 5 файл		гүйцэтгэсэн байдал: 100%
3	Цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуулийн ажилтны ажил мэргэжлийн болон сургуулийн өмнөх, ерөнхий боловсролын сургуулийн Багшийн мэргэжлийн чадамжийн	стандартын төсөл	Цэцэрлэгийн багш, багшийн туслах, арга зүйч, ерөнхий боловсролын сургуулийн сэтгэл зүйч, хоол зүйчийн стандартын төсөл	Цэцэрлэгийн багш, багшийн туслах, арга зүйч, ерөнхий боловсролын сургуулийн сэтгэл зүйч, хоол зүйчийн стандартын төсөл батлагдсан байна. Судалгаа хийгдэж, цэцэрлэгийн	Тайлант хугацаанд 2023 оны IV дүгээр улиралд боловсруулсан цэцэрлэгийн багш, багшийн туслах, арга зүйч, ерөнхий боловсролын сургуулийн сэтгэл зүйч, хоол зүйчийн стандартын төслийг Хөдөлмөр эрхлэлтийн үндэсний зөвлөлийн 2024.02.24-ны хуралдаанд танилцуулах бэлтгэлийг хангаж ажиллалаа. Тус зөвлөлөөс эдгээр стандартуудыг зарчмын хувьд дэмжсэн хэдий ч мэргэшлийн үндэсний шаталсан бүтэц батлагдсаны дараа батлахаар тогтсон болно. Мөн тайлант хугацаанд цэцэрлэгийн эрхлэгч, ерөнхий	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 90% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 90% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн

	стандартын төсөл боловсруулна.			эрхлэгч, ерөнхий боловсролын сургуулийн сургалтын менежер, захирлын ажил мэргэжлийн стандартын болон багшийн мэргэжлийн чадамжийн стандартын төсөл боловсруулса	боловсролын сургуулийн сургалтын менежер, захирлын ажил мэргэжлийн стандартын боловсруулах бэлтгэл ажлын хүрээнд удирдах ажилтны чиг үүргийн судалгаа хийгдсэн. Удирдах ажилтны чиг үүргийн асуулгад ерөнхий боловсролын сургуулийн нийт захирлын 82.9 хувь, цэцэрлэгийн эрхлэгчийн 89.2 хувь нь тус тус хамрагдсан. Цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуулийн удирдах ажилтны чиг үүргийг судалгаанд үндэслэн цэцэрлэгийн эрхлэгчийн ажил мэргэжлийн стандартын төсөл боловсруулах ажлыг 2024.06.03-аас эхлүүлсэн. Судалгаанд нийт орон нутгийн 5, нийслэлийн цэцэрлэгийн 5 эрхлэгч, хөндлөнгийн 2 ажиглагч, 1 шинжээч, 1 чиглүүлэгч, 1 хөтөч оролцож байна. ЕБС-ийн удирдах ажилтны ажил мэргэжлийн стандартын төсөл боловсруулах ажил 2024.06.19-с эхлэхээр бэлтгэл хангаж байна. Стандартын төслийг 2024 оны III улиралд багтаан Хөдөлмөр эрхлэлтийн үндэсний зөвлөлд хэлэлцүүлэхээр төлөвлөж байна. Багшийн мэргэжлийн чадамжийн стандартын төсөл боловсруулахтай холбоотойгоор олон улсын туршлага судалж, үйл ажиллагаандаа тусгаж ажилласан. Багшийн мэргэжлийн чадамжийн стандартын эхний хувилбар боловсруулагдсан. Төслийг боловсруулахад Кембрижийн их сургуулийн түншлэлийн баг арга зүйн дэмжлэг үзүүлж ажилласан. Хавсралт: 9 файл	байдал: 100%
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--------------

1.2. Боловсрол, шинжлэх ухааны хууль тогтоомжид заасан эрх зүйн актыг боловсруулж, батлуулах, хэрэгжилтэд мэргэжил арга зүйгээр хангах, олон нийтэд сурталчлан таниулах ажлыг зохион байгуулсан байх

4	Дээд боловсролын эрдмийн зэргийг хүлээн зөвшөөрөх тухай дэлхийн конвенцод нэгдэх хуулийн төслийг УИХ-д өргөн мэдүүлнэ	Хуулийн төсөл	Засгийн газрын 2023 оны 08 дугаар сарын 23-ны өдрийн хуралдааны 33 дугаар хуралдааны тэмдэглэл	Хуулийн төслийг Улсын их хурлын чуулганаар хэлэлцүүлэхэд дэмжлэг үзүүлсэн байна.	Улсын Их Хурлын 2024 оны хаврын чуулганы 2024 оны 5 дугаар сарын 16-ны өдрийн нэгдсэн хуралдаанаар Дээд боловсролд хамаарах эрдмийн зэргийг хүлээн зөвшөөрөх тухай дэлхий дахины конвенцыг соёрхон батлах хууль батлагдсан. Дээд боловсролд хамаарах эрдмийн зэргийг хүлээн зөвшөөрөх тухай дэлхий дахины конвенцыг соёрхон батлах тухай хууль батлагдсанаар - Монгол Улс дэлхийн улс орнуудтай дээд боловсролын салбарт хамтран ажиллах, бүс нутаг хоорондын инновацыг дэмжих, - дээд боловсролын салбар дахь олон улсын харилцан ашигтай хамтын ажиллагааг бэхжүүлэх, - Монголын дээд боловсролыг олон улсад хүлээн зөвшөөрүүлэхэд хувь нэмрээ оруулахаас гадна - дээд боловсролын салбарт чанарын баталгаажуулалтын тогтолцоо, соёлыг төлөвшүүлж, чанарын баталгаажуулалтын найдвартай байдал, уялдаа холбоо, чадавхыг бэхжүүлэх боломж бүрдэж байна. Хавсралт: 3 файл	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
5	Ажилласан жилтэй дүйцүүлэн тооцох журмын төслийг боловсруулах	Ажилласан жилтэй дүйцүүлэн тооцох журмын төсөл	-	Ажилласан жилтэй дүйцүүлэн тооцох журмын төслийг боловсруулсан байна	Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 04 дүгээр сарын 18-ны өдрийн А/182 дугаар тушаалаар "Төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагаас бусад боловсролын сургалтын байгууллагын захирал,	1-р сар, 2-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%

					эрхлэгчийн албан тушаалд тавих тусгай шаардлагыг хуульд заасан байгууллагад ажилласан жилтэй дүйцүүлэн тооцох журам"-ыг батлуулсан турай өмнөх сарын тайланд тусгасан: Журмын төсөлд Төрийн албаны зөвлөлийн саналыг тусгасан. Журам батлагдсанаар Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллага, боловсролын асуудал эрхэлсэн орон нутгийн байгууллага болон боловсролын эрдэм шинжилгээ, арга зүйн, үнэлгээний, чанарын баталгаажуулалт-магадлан итгэмжлэлийн, боловсролын сургалтын байгууллага, насан туршийн суралцахуйн төвийн холбогдох албан тушаалд ажилласан жилийг төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагаас бусад боловсролын сургалтын байгууллагын захирал, эрхлэгчийн албан тушаалд тавих тусгай шаардлагад заасан хугацааг журмын хуульд заасан байгууллагад ажилласан жилтэй дүйцүүлэн тооцох эрх зүйн орчин бүрдэж байна. Журмын төсөл төлөвлөсөн хугацаанд боловсруулагдсан болно. Хавсралт: 1 файл		Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
6	Боловсролын үндэсний зөвлөлийн Ажлын албаны чиг үүргийг хэрэгжүүлэх	Ажлын албаны чиг үүргийн хэрэгжилт	Засгийн газрын 2023 оны 08 дугаар сарын 23-ны өдрийн "Үндэсний зөвлөлийн	Ажлын албаны чиг үүргийг хэрэгжүүлсэн байдал	Тайлант хугацаанд Боловсролын үндэсний зөвлөлийн анхдугаар хуралдааныг зохион байгуулах бэлтгэл хангаж Ерөнхий сайдын ажлын албатай хамтран ажилласан. Зөвлөлийн гишүүдийн ирцийг бүрдүүлснээр	2-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын

			бүрэлдэхүүн, дүрэм батлах тухай" 305 дугаар тогтоол, БШУЯ-ны Төрийн нарийн бичгийн даргын 2023 оны 09 дүгээр сарын 28-ны өдрийн "Чиг үүрэг нэмж хариуцуулах тухай" А/142 дугаар тушаал	Боловсролын ерөнхий хуулийн 23.1, 23.4-д заасан Боловсролын үндэсний зөвлөлийн анхдугаар хуралдааныг 2024 оны 4 дүгээр сарын 9-ний өдөр зохион байгууллаа. Хуралдаанд Боловсролын үндэсний зөвлөлийн дарга, Монгол Улсын Ерөнхий сайд Л.Оюун-Эрдэнэ, Боловсролын үндэсний зөвлөлийн дэд дарга, Боловсрол, шинжлэх ухааны сайд Л.Энх-Амгалан нар оролцож, 72.3 хувийн ирцтэй хуралдуулсан. Боловсролын үндэсний зөвлөлийн анхдугаар хуралдаанаар "Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал", "Эдийн засгийн хамтын ажиллагаа, хөгжлийн байгууллагаас зохион байгуулсан суралцагчийн сурлагын амжилтыг үнэлэх олон улсын "PISA-2022" үнэлгээний Монгол Улсын үр дүн, цаашид авах арга хэмжээний талаар танилцуулж хэлэлцүүлээ. Боловсролын үндэсний зөвлөлийн хуралдааны тэмдэглэлд "1.Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсрол сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлалын төслийг Монгол Улсын Засгийн газрын хуралдаанаар хэлэлцүүлэхийг дэмжив. 2. Эдийн засгийн хамтын ажиллагаа, хөгжлийн байгууллагаас зохион байгуулсан суралцагчийн сурлагын амжилтыг үнэлэх олон улсын "PISA-2022" үнэлгээний Монгол Улсын үр дүн, бодлогын зөвлөмжийн үр дүн, цаашид авах арга хэмжээг дэмжив" гэж тусган дэмжигдсэн. Хавсралт: 3 файл	үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
--	--	--	---	---	--

7	Төрийн болон орон нутгийн өмчийн цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургууль, мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн багш, удирдах ажилтныг өөртэй нь тохиролцон тухайн аймаг, сум, дүүрэг, баг, тосгоны боловсролын сургалтын байгууллагын адил чанарын өөр ажилд шилжүүлэн ажиллуулах журам боловсруулах	журмын төсөл	-	журмын төсөл боловсруулсан байна	Боловсролын ерөнхий хуулийн 12 дугаар зүйлийн 12.14, 12.15 дахь хэсгийг үндэслэн “Төрийн болон орон нутгийн өмчийн цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургууль, мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн багш, удирдах ажилтныг шилжүүлэн ажиллуулах журам”-ын төслийг боловсруулж, БШУ-ны сайдын баталсан "ЖУРМЫН ТӨСӨЛ ХЭЛЭЛЦЭХ ГРАФИКЧИЛСАН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ"-ний дагуу 2024 оны 02 дугаар сарын 15-ны өдөр яамны газар, хэлтсийн хүрээнд хэлэлцүүлсэн. Журмын төсөлд боловсролын сургалтын байгууллагын багш, удирдах ажилтныг өөрийнх нь хүсэлтээр эсвэл тухайн багш, удирдах ажилтантай харилцан тохиролцсоны үндсэн дээр шилжүүлэн ажиллуулах боломж, нөхцөлийг тусгасан. Журмын болон шилжүүлэн ажиллуулахад байгуулах гэрээний төслийг сайжруулах санал авах ажил хийгдэж, сүүлийн хувилбарыг able системд удирдлагад танилцуулах able системд 2024.04.24-нд байршсан. Хавсралт: 1 файл	2-р сар, 3-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
8	Багшлах эрхийн гэрчилгээ олгох болон үүнтэй холбогдох бусад үйл ажиллагааны журам боловсруулах	журмын төсөл	-	журмын төсөл боловсруулсан байна	Боловсролын ерөнхий хуулийн 12 дугаар зүйлийн 12.5, 12.8, 12.9 дэх хэсэг, 26 дугаар зүйлийн 26.1.14 дэх заалт, 27 дугаар зүйлийн 27.1.4 дэх заалт, Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын тухай хуулийн 16 дугаар зүйлийн 16.2 дахь хэсэг, Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын тухай хуулийн 14 дүгээр зүйлийн 14.2, 14.3 дахь хэсэг, Багшийн хөгжлийг	2-р сар, 3-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ

					дэмжих тухай хуулийн 8 дугаар зүйлийн 8.5 дахь хэсгийг тус тус үндэслэн "Багшлах эрхийн гэрчилгээ олгох журам"-ын төслийг боловсруулж, Боловсрол, шинжлэх ухааны яамны цахим хуудсанд 2024 оны 03 дугаар сарын 20-нд байршуулсан /https://www.meds.gov.mn/post/154826/, 2024.05.30-ным байдлаар төсөлтэй нийт 116 хүн танилцсан байна. Түүнчлэн сайдын баталсан "ЖУРМЫН ТӨСӨЛ ХЭЛЭЛЦЭХ ГРАФИКЧИЛСАН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ"-нд заасны дагуу 2024 оны 03 дугаар сард нэгжийн удирдлага, албан хаагчдын хүрээнд 2 удаа хэлэлцүүлсэн. "Багшлах эрхийн гэрчилгээ олгох журам"-ын болон "Багшлах эрхийн гэрчилгээний загвар"-ын төслийг able системд байршуулж, удирдлагад танилцуулагдаж байна. Хавсралт: 1 файл		төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
1.3. Боловсролын салбарын урт, дунд хугацааны хөгжлийн бодлого, төлөвлөгөө, хуулийн төсөл боловсруулах, батлуулах, гадаад улс, олон улсын байгууллагаас санхүүжих төсөл боловсруулах, салбар хоорондын уялдааг бодлогын удирдамжаар хангах, боловсролын чанарын үнэлгээ болон насан туршдаа суралцахуйн тогтолцоог хөгжүүлж бүх түвшний боловсролын чанар, хүртээмжийг сайжруулах бодлогын чиглэл боловсруулах							
9	Насан туршийн суралцахуйн үзэл баримтлал батлуулна	үзэл баримтлал	судалгаа	Үзэл баримтлалыг боловсруулж, санал авч, хэлэлцүүлэн батлагдсан байна	Монгол Улсын Засгийн газрын 2020-2024 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөөний 2.3.12.1-д "Бүх насны иргэд насан туршдаа суралцах боломжийг дэмжих, тэдний бие даан олж авсан мэдлэг, ур чадварыг хүлээн зөвшөөрөх, баталгаажуулах чиглэлээр насан туршийн боловсролын эрх зүйн орчинг боловсронгуй болгож өргөжүүлнэ" гэсэн арга хэмжээний хүрээнд "Насан туршийн боловсролын	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн

				үзэл баримтлал, үндсэн чиг үүргийг шинэчлэн боловсруулж, баталгаажуулсан байна.” гэж заасан. Тайлант хугацаанд Хөгжлийн бодлого, төлөвлөлт, түүний удирдлагын тухай хуульд нийцүүлэн “Насан туршийн суралцахуйн талаар баримтлах бодлогын чиглэл”-ийг Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 04 дүгээр сарын 16-ны өдрийн А/175 дугаар тушаалаар батлуулсан тухай өмнөх сарын тайланд тусгасан. Насан туршийн суралцахуйн тэргүүлэх чиглэлийг хэрэгжүүлснээр дараах үр дүнд хүрнэ: 1.сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын насны хүн амын боловсролд хамрагдалтад ахиц гарч, 2.боловсрол, сургалтад хамрагдсан насанд хүрсэн иргэдийн эзлэх жин нэмэгдэн, 3.эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, чадамжаа хүлээн зөвшөөрүүлж, баталгаажуулсан 25-аас дээш насны хүн амын эзлэх жин нэмэгдсэж, 4.насан туршийн суралцахуйн төвийн удирдлага, ажилтнуудын ажил мэргэжлийн стандарт, ажил үүргийн эрх зүйн орчин бүрдэж, төвийн үйл ажиллагаанд оролцсон орон нутгийн иргэдийн эзлэх жин нэмэгдэж, 5.нэг иргэнд ногдох боловсрол, сургалтад зарцуулсан санхүүжилтийн хэмжээ нэмэгдэж, 6.насан туршдаа суралцахуйн удирдлага, мэдээллийн системтэй болж, 7.Монгол Улсын хүний хөгжлийн индексэд ахиц гарна. Төлөвлөсөн хугацаанд “Насан туршийн суралцахуйн талаар баримтлах бодлогын чиглэл”-ийн төслийг боловсруулах, хэлэлцүүлэх ажил хийгдсэн. Бодлогын төсөлд	хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
--	--	--	--	---	---

					ЮНЕСКО-гийн Насан туршийн боловсролын хүрээлэнгийн саналыг тусгасан Хавсралт: 1 файл		
10	Боловсролын сургалтын байгууллагын багшийн талаар баримтлах бодлогын чиглэл боловсруулна	Бодлогын чиглэл	Сургуулийн өмнөх, ерөнхий боловсрол, мэргэжлийн боловсролын багшийн 2030 он хүртэлх хэрэгцээний судалгаа, багшийн талаар баримтлах бодлогын төсөл	Багшийн талаар баримтлах “Гурван тулгуурт” бодлогын чиглэл батлагдсан байна.	Тайлант хугацаанд “Багшийн гурван тулгуурт бодлого” цогц арга хэмжээ”-г Монгол Улсын Засгийн газрын 2024 оны 05 дугаар сарын 01-ний өдрийн 192 дугаар тогтоолоор батлуулсан. “Багшийн гурван тулгуурт бодлого” цогц арга хэмжээ”-д багшийн хүртээмжийг нэмэгдүүлэх, тогтвортой суурьшилтай ажиллах нөхцөлийг бүрдүүлэх болон багшийн чанарыг сайжруулах чиглэлээр тодорхой зорилтуудыг тусгалаа. Арга хэмжээ хэрэгжсэнээр дараах үр дүнд хүрнэ. Үүнд: 1. мэргэжлийн багшийн хангалт 100 хувьд хүрч; 2. багш бэлтгэдэг дээд боловсролын сургалтын байгууллагын гарааны багшийн стандартын хангасан төгсөгчийн эзлэх хувь 70-аас доошгүй хувьтай болж; 3. багшийн гүйцэтгэлийн үнэлгээний улсын дундаж 10-оос доошгүй хувиар нэмэгдэн байна; 4. багшийн нийгмийн баталгаа, цалин хөлсний талаар сэтгэл ханамжийн түвшинд жил бүр ахиц гарч; 5. сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургуулийн багшийн мэргэжлийн мэдлэг, ур чадварыг үнэлэх ажлын үр дүнд ахиц гарч; 6. багшийн цалин хөлсний дундаж хэмжээ нь улсын дундаж хэмжээнд хүрч; 7. нэг багшид ногдох суралцагчийн улсын дундаж 20-д хүрнэ. “Багшийн гурван тулгуурт бодлого”-ын төслийг төлөвлөсөн хугацаанд боловсруулж, Монголын багш	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					нарын VIII их хурлын шийдвэрийг тусган, бодлогын чиглэлийг Засгийн газарт хэлэлцүүлж батлуулсан. Хавсралт: 1 файл		
11	Боловсролын салбарын хөгжлийн бодлогыг тодорхойлох эрх зүйн баримт бичиг, шийдвэр, зохицуулалтын төсөл боловсруулна.	Судалгаа, тушаал, шийдвэрийн төсөл	-	Хийгдсэн судалгаа, тушаал, шийдвэрийн тоо	Тайлант хугацаанд дараахь эрх зүйн баримт бичиг, шийдвэр, зохицуулалтын төсөл боловсрууллаа. Үүнд: 1. Ерөнхийлөгчийн ивээл дор 2024 оны 04 дүгээр сарын 11-12-нд зохион байгуулагдсан Монголын багш нарын VIII дугаар их хурлын үеэр хийгдсэн "Багшийн 3 тулгуурт бодлого" илтгэлийн мэдээлэл, их хурлын баримт бичиг /Concept Note/-ыг боловсруулах, их хурлын нэгдсэн болон салбар хуралдаан, Панелист болон нээлттэй хэлэлцүүлгийн асуулгын чиглэл, зохион байгуулалт, их хурлын шийдвэрүүдийн төсөл зэргийг боловсруулан бэлтгэж, шийдвэрийн төслийг боловсруулахад оролцож, Монгол Улсын Ерөнхийлөгч У.Хүрэлсүхийн хэлэх үгийн төсөл, VII их хурлын шийдвэрийн хэрэгжилтийн танилцуулгыг бэлэн болгосон. 2.Засгийн газрын 2024 оны 3 дугаар сарын 6-ны өдрийн "Олон улсын PISA 2022 үнэлгээний Монгол Улсын үр дүн, бодлогын зөвлөмжийн хүрээнд хэрэгжүүлэх арга хэмжээний тухай" 105 дугаар тогтоолыг батлуулсан 3.Судалгаа хийгдэж, БШУ-ны сайдын 2024 оны 03 дугаар сарын 20-ны А137 дугаар тушаалаар аймаг, нийслэлийн Боловсрол, шинжлэх ухааны газар, нийслэлийн дүүргийн боловсролын хэлтсийн бүтэц орон тоог батлуулсан 4. Боловсролын үндэсний зөвлөлийн 2024	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					оны 4 дүгээр сарын 9-ний өдрийн анхдугаар хуралдааныг зохион байгуулж, "Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал", "Эдийн засгийн хамтын ажиллагаа, хөгжлийн байгууллагаас зохион байгуулсан суралцагчийн сурлагын амжилтыг үнэлэх олон улсын "PISA-2022" үнэлгээний Монгол Улсын үр дүн, цаашид авах арга хэмжээний тухай асуудлыг хэлэлцүүлж, тэмдэглэлд заасны дагуу дэмжсэн. Хавсралт: 5 файл		
12	Багшийн хөгжлийн үндэсний болон орон нутагт дахь бүсийн төвийг байгуулах	сайдын тушаал	-	Багшийн хөгжлийн үндэсний болон орон нутагт дахь бүсийн төвийг байгуулах шийдвэр гарсан байна	Тайлант хугацаанд Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 04 дүгээр сарын 09-ны өдрийн А/164 дүгээр тушаалаар "Багшийн хөгжлийг дэмжих төвийн жишиг бүтэц, орон тоо"-г батлуулсан. Тушаал батлагдсанаар Монгол Улсын Боловсролын их сургуулийг түшиглэн Багшийн хөгжлийг дэмжих үндэсний төв, Монгол Улсын Боловсролын их сургуулийн Архангай аймаг дахь Багшийн сургууль, Монгол Улсын Их сургуулийн Ховд аймаг дахь салбар сургууль, Монгол Улсын Их сургуулийн Дорнод аймаг дахь салбар сургуулийг тус тус түшиглэн Багшийн ххөгжлийг дэмжих бүсийг төв байгуулагдах эрх зүйн орчин бүрдлээ. Тушаал гарсантай холбоотойгоор Багшийн хөгжлийг дэмжих үндэсний төвийн нээлтийн үйл ажиллагааг 2024 оны 05 дугаар сарын 28-ны өдөр зохион байгуулсан. Багшийн хөгжлийн үндэсний болон орон нутагт дахь	1-р сар, 2-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					бүсийн төвийг байгуулах шийдвэрийн төсөл able системд төлөвлөгдсөн хугацаанд батлахаар орсон, удирдлагаас өгсөн чиглэлийн дагуу хүлээгдсэн. Хавсралт: 3 файл		
--	--	--	--	--	---	--	--

НЭМЭЛТ АЖЛЫН БИЕЛЭЛТ

№	Үүрэг даалгавар	Өгсөн субъект	Биелэлт
1	2	3	4

ХОЁР. МЭДЛЭГ ЧАДВАРАА ДЭЭШЛҮҮЛЭХ ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

№	Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ	Шалгуур үзүүлэлт	Гүйцэтгэлийн түвшин				
			Суурь түвшин	Хүрэх түвшин	Хүрсэн түвшин / биелэлт	Эхэлсэн, дууссан хугаца	Биелэлтийн хувь
			1	2	3	4	5
4.1. Төрийн албаны тухай хууль, салбарын хууль, дагалдан гарсан хууль тогтоомжид заасан мэдлэг чадварыг эзэмших, тасралтгүй хөгжүүлэх							
1	Боловсролын асуудлаар гарч буй олон улсын судалгааны ажил, өгүүллэг уншиж мэдлэгээ дээшлүүлэх	UNESCO, OECD зэрэг олон улсын байгууллагын цахим сайтаас боловсролын хөгжлийн чиг хандлагын талаар гарч байгаа бодлогын зөвлөмж, гарын авлагыг уншиж судлах	2023 онд - 16 судалгаа, зөвлөмж, гарын авлага	Англи хэл дээр уншиж судалсан ном, гарын авлага (тоогоор)	Тайлант хугацаанд нийт ЮНЕСКО, ЭЗХЯХБ, АХБ-аас англи хэл дээр эрхлэн гарсан тайлан, зөвлөмж, гарын судалж, үйл ажиллагаандаа тусган ажиллалаа. Хавсралт: 5 файл	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%
2	Шинээр батлагдсан хууль	Эрхлэх асуудалд хамаарах шинээр	2023 онд 12 тогтоол,	Судалсан хууль тогтоомж,	Тайлант хугацаанд шинээр батлагдсан 1. Хүүхэд	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100%

	тогтоомж, тогтоол шийдвэрийг судлах	батлагдсан хууль тогтоомжийг судлах, сан үүсгэх	шийдвэрийг судалж, үйл ажиллагаандаа тусган ажилла	тогтоол шийдвэр (тоогоор)	хамгааллын тухай хууль /шинэчилсэн найруулга/ 2. Засгийн газрын 2023 оны 12 дугаар сарын 23-ны өдрийн "Хувьсах зардлын дундаж норматив, итгэлцүүр, журам батлах тухай" 446 дугаар тогтоол, 3.2024 оны 01 дүгээр сарын 17-ны өдрийн "Журам батлах тухай " /Боловсролын сургалтын байгууллагын үйл ажиллагааны болон багшийн ажлын гүйцэтгэл, чанар, үнэлгээний үр дүнд үндэслэн олгох нэмэлт урамшууллыг санхүүжүүлэх журам/ 25 дугаар тогтоол, 4. Засгийн газрын 2024 оны 03 дугаар сарын 06-ны өдрийн 104 дүгээр тогтоолоор баталсан "Төрийн болон орон нутгийн өмчийн цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургууль, мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн багш, ажилтанд мөнгөн тэтгэмж олгох журам", 5.2024 оны 02 дугаар сарын 08-ны өдрийн 83 дугаар тогтоолоор батлагдсан "Төрийн захиргааны албан хаагчид мөнгөн урамшуулал олгох журам", 6.Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн 2024 оны	сар, 4-р сар, 5-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%
--	--	--	---	--	--	---	---

					02 дугаар сарын 01-ний өдрийн "МОРИН ХУУРЫГ ЭРХЭМЛЭН ДЭЭДЭЛЖ, ТҮГЭЭН ДЭЛГЭРҮҮЛЭХ ТУХАЙ" 9 дүгээр зарлиг 7. "Төрийн өмчийн зарим их сургуулийн дундын удирдах зөвлөлийн бүрэлдэхүүн", "Төрийн өмчийн зарим их сургуулийн дундын удирдах зөвлөлийн дүрэм"-ийг баталсан Засгийн газрын 2024 оны 01 дүгээр сарын 31-ний өдрийн 49 дүгээр тогтоол, 8. "Сургуулийн өмнөх боловсрол эзэмшүүлэхэд нэг суралцагчид ногдох хувьсах зардлын хэмжээ, түүний бүрэлдэхүүн", "Ерөнхий боловсрол эзэмшүүлэхэд нэг суралцагчид ногдох хувьсах зардлын хэмжээ, түүний бүрэлдэхүүн"-ийг баталсан Засгийн газрын 2024 оны 01 дүгээр сарын 25-ны өдрийн 39 дүгээр тогтоол / 9. "Боловсролын сургалтын байгууллагын үйл ажиллагааны болон багшийн ажлын гүйцэтгэл, чанар, үнэлгээний үр дүнд үндэслэн олгох нэмэлт урамшууллыг санхүүжүүлэх журам", 10. Засгийн газрын 2024 оны 04 дүгээр сарын 24-ний		
--	--	--	--	--	---	--	--

					өдрийн 176 дугаар тогтоолоор баталсан ""Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал" зэрэг нийт 9 тогтоол шийдвэрийг судалж, үйл ажиллагаандаа тусгасан		
3	АЗ-ын сертификатын сургалтад хамрагдах	АЗ-ын сертификатын сургалтад хамрагдах	-	АЗ-ын сертификатын сургалтад хамрагдсан байна	Төрийн болон орон нутгийн өмчийн хөрөнгөөр бараа, ажил, үйлчилгээ худалдан авах тухай хууль /шинэчилсэн найруулга/-ийн танилцуулга сургалтад 2024 оны 02 дугаар сарын 23-ны өдөр хамрагдаж, 2024 оны 05 дугаар сарын 16-ны өдөр Худалдан авах ажиллагааны мэргэшсэн ажилтны /АЗ/-гэрчилгээ олгох шалгалт өгсөн	5-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%

ТАЙЛАН ГАРГАСАН:

Салбарын хүний нөөцийн хөгжлийн бодлого, төлөвлөлт хариуцсан шинжээч, Жамц Нарантуяа /...../

Огноо: