Засгийн газрын Хэрэг эрхлэх газрын
даргын 2020 оны 100 тоот тушаалын
7 дугаар хавсралт

Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын газар

2025 ОНЫ ХАГАС ЖИЛ-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

№	Стратеги төлөвлөгөө болон үндэслэж байгаа бусад бодлогын баримт бичиг, хууль тогтоомж	Төсөв	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин		Хүрсэн түвшин буюу хэрэгжилт /хүрээгүй бол тайлбар/	Гүйцэтгэл-ийн хувь	
					Эхний хагас жил	Сүүлийн хагас жил		Өөрийн үнэлгээ	ХШҮ
Нэг. Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан зорилт, арга хэмжээ									
1.1.	Боловсролын хууль тогтоомжид заасан эрх зүйн актыг боловсруулж, батлуулах, хэрэгжилтэд мэргэжил арга зүйгээр хангах, олон нийтэд сурталчлан таниулах ажлыг зохион байгуулах	-	-	-	-		Боловсролын хууль тогтоомжид заасан эрх зүйн актыг боловсруулж, батлуулах, хэрэгжилтэд мэргэжил арга зүйгээр хангах, олон нийтэд сурталчлан таниулах ажлыг зохион байгуулах чиглэлээр дараах арга хэмжээг авч ажиллаж байна. Үүнд: 1. 2025 оны 2 дугаар сарын 10-14 хооронд төрийн өмчийн 31 сургалтын байгууллагад хөндлөнгийн үнэлгээ хийж үр дүнг танилцуулсан. Үүний үр дүнд мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын жилийн үйл ажиллагааны гүйцэтгэл, чанар, үр дүнг үнэлж,	70%	70 %

	/тусгайлан/					үр дүнд үндэслэн олгох нэмэлт урамшуулал олгох журмын шалгуур үзүүлэлтийг шинэчлэн боловсруулсан, гүйцэтгэлд суурилсан санхүүжилттэй нь холбож шалгуурыг боловсрууллаа. Энэ журмын төслийг боловсруулан ажиллаж байна. 2.Боловсролын сайд, Сангийн сайдын хамтран батлах Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын орон тооны хязгаарын жишигт нормативын төслийг батлуулахаар Боловсролын сайдын 2025 оны 04 дүгээр 28-ны өдрийн 1/1716 тоот албан бичгээр 4 хувь батлуулахаар хүргүүлэв. 3.Боловсролын сайдын 2024 оны 01 дүгээр сарын 08-ны өдрийн А/05 дугаар тушаалаар Улсын хөгжлийн 2026 оны төлөвлөгөөний төсөл боловсруулах ажлын хэсэг Улсын хөгжлийн 2026 оны төлөвлөгөөнд тусгах саналыг Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр, энэхүү хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөө болон салбарын тэргүүлэх чиглэлтэй уялдуулан боловсруулж, Боловсролын сайдын 2024 оны 01 дүгээр сарын15-ны өдрийн 1/179 дугаартай албан бичгээр ЭЗХЯ-нд хүргүүлэв. Монгол Улсын Их		

							Хурлын чуулганы 2025 оны 05 дугаар сарын 29-ний өдрийн нэгдсэн хуралдаанаар “Монгол Улсын хөгжлийн 2026 оны төлөвлөгөө”-г хэлэлцэн батлав. "Мэргэжлийн болон техникийн, дээд боловсролын сургалтын байгууллага болон хөтөлбөрийг магадлан итгэмжлэх, магадлан итгэмжлэл хийх журам”, “Мэргэжлийн болон техникийн, дээд боловсролын сургалтын байгууллага болон хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэх, магадлан итгэмжлэл хийх шинжээчид тавих шаардлагыг төсөлд санал аван хэлэлцүүлэн дахин боловсруулж байна. Хавсралт: 5 файл		
1.1.1	Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын багш, удирдах ажилтны ажлын гүйцэтгэлийг үнэлэх, дүгнэх журмыг шинэчлэн батлуулна.	-	Журамд нэмэлт оруулах төсөл боловсруулалтын хувь	-	100	100	Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын багш, удирдах ажилтны ажлын гүйцэтгэлийг үнэлэх, дүгнэх журмын төсөл боловсруулж байна. 5 сарын эхний 7 хоногт газар дотроо санал авах, мөн сургалтын менежерүүдэд хэлэлцүүлэхээр төлөвлөсөн ч хариуцсан албан хаагч 2025 оны 05 дугаар сарын 30-нд ажлаас чөлөөлөгдөв.	50%	50 %

1.1.2	Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын жилийн үйл ажиллагааны гүйцэтгэл, чанар, үр дүнг үнэлж, үр дүнд үндэслэн олгох нэмэлт урамшуулал олгох журмыг шинэчлэн батлуулна.	-	Журмын төслийн боловсруулалтын хувь	Боловсролын сайдын 2024.12.13-ны өдрийн А/246 дугаар тушаал-Аргачлал батлах тухай	50	100	Боловсролын ерөнхий хуулийн 35 дугаар зүйлийн 35.3, 35.4 дэх хэсэг, Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын тухай хуулийн 29 дүгээр зүйлийн 29.4.1 дэх заалт, Засгийн газрын 2024 оны “Боловсролын сургалтын байгууллагын үйл ажиллагааны болон багшийн ажлын гүйцэтгэл, чанар, үнэлгээний үр дүнд үндэслэн олгох нэмэлт урамшууллыг санхүүжүүлэх журам” 25 дугаар тогтоол, Засгийн газрын 2024 оны “Хувьсах зардлын дундаж норматив, итгэлцүүр, журам батлах тухай” 466 дугаар тогтоол, Боловсролын сайдын 2024 оны 12 дугаар сарын 13-ны өдрийн “Аргачлал батлах тухай” А/246 дугаар тушаалын хэрэгжилтийг хангаж Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын гүйцэтгэлийн үнэлгээг 2025.02.10-14-ний өдрийг дуустал Боловсролын үнэлгээний төвтэй хамтран зохион байгуулав. Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын төрийн өмчийн 31 сургалтын байгууллагад 15 мэргэжлийн чиглэл/хөтөлбөр, 2133 суралцагчид түүврээр сонгогдсоноос үнэлгээнд хамрагдсан 1960 суралцагч (173 суралцагч өвчтэй,	50%	50 %

							чөлөөтэй шалтгаантай үнэлгээнд оролцоогүй), ажил олгогч байгууллагын төлөөлөл 186 үнэлгээний ажилтан, хөндлөнгийн баталгаажуулагч 31, сургалтын байгууллагын болон аймаг нийслэлийн боловсролын газрын үнэлгээний багийн 270 гаруй албан хаагчид ажиллав. Одоогоор 31 сургалтын байгууллагын үнэлгээний эцсийн тайланг Боловсролын үнэлгээний төв боловсруулан ажиллаж байна. Сайдын тушаалаар 2024 оны 12 сарын А/246 дугаар тушаалаар Аргачлал батлуулан 2025 оны 2 дугаар сарын 10-14 хооронд төрийн өмчийн 31 сургалтын байгууллагад хөндлөнгийн үнэлгээ хийж үр дүнг танилцуулсан. Үүний үр дүнд мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын жилийн үйл ажиллагааны гүйцэтгэл, чанар, үр дүнг үнэлж, үр дүнд үндэслэн олгох нэмэлт урамшуулал олгох журмын шалгуур үзүүлэлтийг шинэчлэн боловсруулсан, гүйцэтгэлд суурилсан санхүүжилттэй нь холбож шалгуурыг боловсруулллаа. Энэ журмын төслийг боловсруулан ажиллаж байна. Хавсралт: 2 файл		

1.1.3	Төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын орон тооны хязгаарын жишиг нормативыг боловсруулж батлуулна.	-	Орон тооны хязгаарын жишиг нормативын төсөл боловсруулалтын хувь	50	70	100	1.Төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын орон тооны хязгаарын жишиг нормативын төслийг 2025 оны 01, 02 дугаар сарууддад судлан боловсруулсан. 2.Боловсролын сайд, Сангийн сайдын хамтран батлах Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын орон тооны хязгаарын жишигт нормативын төсөлд Сангийн сайдаас 2025 оны 02 дугаар сарын 18-ны өдрийн 01/1154 тоот хариу албан бичиг ирсэн. Үүний дагуу нормативын төслийг сайжруулсан. Харин төсөвт үзүүлэх нөлөөллийн талаарх тооцооллыг гаргаж дэмжлэг үзүүлэхийг Санхүү хөрөнгө оруулалтын газарт хүргүүлэв. 3.2025 оны 04 дүгээр сарын 22-ны өдөр Төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын орон тооны хязгаарын жишиг нормативыг цахимаар хэлэлцүүлсэн. 4.Сангийн яам, төрийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагуудаас санал аван эцэслэн Боловсролын сайдын 2025 оны 04 дүгээр 28-ны өдрийн 1/1716 тоот албан	90%	90 %

							бичгээр 4 хувь батлуулахаар хүргүүлэв. 2025 оны 06 дугаар сард багтаан батлуулах нь Засгийн газрын томилгоо, шийдвэрээс хамаарах нөхцөл байдал үүсэв. Хавсралт: 4 файл		
1.2.	Боловсролын салбарын урт, дунд хугацааны хөгжлийн бодлого, төлөвлөгөө, хуулийн төсөл боловсруулах, батлуулах, гадаад улс, олон улсын байгууллагаас санхүүжих төсөл боловсруулах, салбар хоорондын уялдааг бодлогын удирдамжаар хангах, боловсролын чанарын үнэлгээ болон насан туршдаа	-	-	-	-		Дараах бодлогын баримт бичгүүдэд саналаа өгөв. 1. Улсын хөгжлийн жилийн төлөвлөгөө-2026, 2.ГБХНЯ-ны ”Хөгжлийн гүүр” туршилтын төсөл батлах тухай Засгийн газрын тогтоолын төсөл, 3.ХХААХҮЯ-ны ”Хангайн бүсэд хүнс, хөдөө, аж ахуй, хөнгөн үйлдвэрийн салбарт хэрэгжүүлэх зарим арга хэмжээний тухай” Засгийн газрын тогтоолын төсөл, 4. “2026 оныг “Боловсролыг дэмжих жил болгон зарлах тухай” тогтоолыг хэрэгжүүлэх төлөвлөгөөний төсөл, салбар дундын дадлагын бааз зэргээр төсөвт шаардлагатай зардлыг 5.Яамны үйл ажиллагааны аудиттай холбоотойгоор СХОГ-аас ирүүлсэн журмын хэрэгжилтийн явцын тайланг нотлох баримт, 4.Худалдан авах ажиллагааны тухай хуулийн шинэчилсэн найруулгын төсөлтэй төслийн 36.1.16-д “тогтоосон жишиг үнийн дагуу мэргэжлийн болон техникийн боловсролын	100 %	100 %

	суралцахуйн тогтолцоог хөгжүүлж бүх түвшний боловсролын чанар, хүртээмжийг сайжруулах бодлогын чиглэл боловсруулах					сургалтын байгууллагын үйлдвэрлэсэн чанар, стандартын шаардлага хангасан бараа худалдан авах” гэж нэмж тусгах, 6.Бүсийн зөвлөлийн өргөтгөсөн хуралдааны салбарын мэдээлэл, илтгэл 7.Бүсийн эдийн засгийн тэргүүлэх чиглэл, хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлттэй уялдуулан орон нутгийн иргэдэд нарийн мэргэжил эзэмшүүлэх Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагыг төрөлжүүлэх хүрээнд бүс бүсээр нь тодорхойлох, 8.Чадамжийн төв, дадлагын баазад тавих нийтлэг шаардлагын төсөл, 9.Боловсролын салбар дахь хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ үзүүлэх журам"-ын төсөл, 8.“Боловсролын сургалтын байгууллага болон сүм хийдийн орчны аюулгүй байдалд нөхцөл байдлын үнэлгээ хийх журам”, “Боловсролын сургалтын байгууллага болон сүм хийдийн орчны аюулгүй байдлын өөрийн үнэлгээний асуумж”, “Боловсролын сургалтын байгууллага болон сүм хийдийн орчны аюулгүй байдлыг хангах төлөвлөгөө” 10.Боловсролын сайдын 2025 оны 01 дүгээр сарын 15-ны өдрийн 01 дугаар бүхий “Олон улсын “PISA-2025” үнэлгээний бэлтгэл хангах,		

							зохион байгуулах тухай” албан даалгаврын дагуу Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын доорх 19 сургалтын байгууллагын 123 багш, 2009 онд төрсөн 1-р курсийн нийт 840 суралцагч түүврээр сонгогдон үнэлгээнд хамрагдаад байна. Хавсралт: 5 файл		
1.2.1	PISA - 2025 олон улсын сурлагын амжилтын судалгааг зохион байгуулах бэлтгэлийг хангаж, судалгааны ажлыг удирдлага, зохицуулалтаар хангана.	767,500.00(боловсролын бүх түвшинд)	PISA-2025 үнэлгээний үндсэн судалгаанд хамрагдсан суралцагчийн хувь (192 сургуулийн 7450 суралцагч) (18 мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын хамрагдсан суралцагчийн хувь)	-	50	100	Боловсролын сайдын 2025 оны 01 дүгээр сарын 15-ны өдрийн 01 дугаар бүхий “Олон улсын “PISA-2025” үнэлгээний бэлтгэл хангах, зохион байгуулах тухай” албан даалгаврын дагуу Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын доорх 19 сургалтын байгууллагын 123 багш, 2009 онд төрсөн 1-р курсийн нийт 840 суралцагч түүврээр сонгогдон үнэлгээнд хамрагдав. 1. Говь-Алтай аймаг дахь Мэргэжлийн боловсролын сургууль 2. Говьсүмбэр Политехник коллеж 3. Дархан-Уул аймаг дахь Дархан политехник коллеж 4. Дорнод аймаг дахь политехник коллеж 5. Орхон аймаг дахь политехник коллеж 6. Өвөрхангай аймаг дахь политехник коллеж 7. ШУТИС-ийн Өмнөговь аймаг дахь технологийн дээд сургуулийн харьяа политехник коллеж 8. ШУТИС-ийн харьяа Хөвсгөл	100 %	100 %

							аймаг дахь политехник коллеж 9. Барилгын политехник коллеж 10. Техник технологийн политехник коллеж 11. Барилга, технологийн политехник коллеж 12. ТОП мэргэжлийн боловсролын сургууль 13. Налайх дүүрэг дэх политехник коллеж 14. Их Засаг мэргэжлийн боловсролын сургууль 15. Үйлдвэрлэл урлалын политехник 16. Монгол-Солонгосын политехник коллеж 17. Хангай мэргэжлийн боловсролын сургууль 18. Хүнс, технологийн политехник коллеж 19. Төв аймгийн Баянчандмань суман дахь политехник коллеж "PISA-2025" үнэлгээний тайлан Боловсролын үнэлгээний төвд нэгтгэгдэж байна Хавсралт: 2 файл		
1.2.2	Монгол Улсын 2026 оны жилийн хөгжлийн төлөвлөгөөний төслийг боловсруулан батлуулна.	-	Монгол Улсын хөгжлийн 2026 оны төлөвлөгөөнд тусгах саналын төсөл боловсруулалтын хувь	-	100	-	Боловсролын сайдын 2024 оны 01 дүгээр сарын 08-ны өдрийн А/05 дугаар тушаалаар Улсын хөгжлийн 2026 оны төлөвлөгөөний төсөл боловсруулах ажлын хэсгийн гишүүнээр ажилласан. Тус ажлын хэсгийн гишүүдээс ирүүлсэн Улсын хөгжлийн 2026 оны төлөвлөгөөнд тусгах саналыг Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр, энэхүү хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөө болон салбарын	100 %	100 %

							тэргүүлэх чиглэлтэй уялдуулан боловсруулж, Боловсролын сайдын 2024 оны 01 дүгээр сарын15-ны өдрийн 1/179 дугаартай албан бичгээр Эдийн засаг хөгжлийн яаманд хүргүүлсэн. Ажлын хэсгийн дараагийн хийх ажил нь А/05 тушаалын 1-т заасны дагуу 2026 оны төлөвлөгөөнд тусгах саналын тайлбар, үндэслэлийг Эдийн засаг хөгжлийн яаманд хүргүүлж, Монгол Улсын Их Хурлын чуулганы 2025 оны 05 дугаар сарын 29-ний өдрийн нэгдсэн хуралдаанаар “Монгол Улсын хөгжлийн 2026 оны төлөвлөгөө”-г хэлэлцэн батлав Хавсралт: 4 файл		
1.2.3	"Мэргэжлийн болон техникийн, дээд боловсролын сургалтын байгууллага болон хөтөлбөрийг магадлан итгэмжлэх, магадлан итгэмжлэл хийх журам болон шинжээчид тавих шаардлага"-	-	Журам, шаардлагын төсөл боловсруулалтын хувь	50	70	100	Биелэлт "Мэргэжлийн болон техникийн, дээд боловсролын сургалтын байгууллага болон хөтөлбөрийг магадлан итгэмжлэх, магадлан итгэмжлэл хийх журам”, “Мэргэжлийн болон техникийн, дээд боловсролын сургалтын байгууллага болон хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэх, магадлан итгэмжлэл хийх шинжээчид тавих шаардлага”-ын төслийг тус тус боловсруулж, яамны цахим хуудсанд байршуулан олон нийтээс санал авч, шинэчлээд Боловсролын сайдын 2025 оны 1/1041 тоот албан бичгээр	90%	90 %

	ыг боловсруулж батлуулна.						Монголын Хуульчдын холбоонд журам, шаардлагын төслийг хүргүүлж, ирүүлсэн саналын хүрээнд хэлэлцүүлэг яамны холбогдох газар, хэлтэс, Боловсролын магадлан итгэмжлэх үндэсний зөвлөлийн төлөөллийг оролцуулан 2025.05.29-ний өдөр хэлэлцүүлэг зохион байгуулж, журам шаардлагын төслийг яамны албан хэрэг хөтлөлтийн систем /365/-д оруулан холбогдох нэгжийн дарга нарт танилцуулан санал авч байна. Хавсралт: 3 файл		
1.2.4	Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын салбарт хэрэгжиж байгаа төсөл хөтөлбөрийн үйл ажиллагааг удирдан зохицуулах, шаардлагатай баримт бичгийг батлуулан Төслийн удирдах хорооны	-	Арга хэмжээний тоо	2024 оны гүйцэтгэл	1	1	1.Германы Олон Улсын Хамтын Ажиллагааны Нийгэмлэгийн Түншлэлд суурилсан техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалт төслийн Төлөөлөн удирдах хорооны 2025 оны хурлын бэлтгэл ажлыг хангаж тус төслийн 2025 оны үйл ажиллагааны төлөвлөгөөг хянан засварлах, гишүүдэд хурлын зар, мэдээлэл бэлтгэн хүргүүлэв. 2.Боловсролын яам, Германы Олон Улсын Хамтын Ажиллагааны Нийгэмлэгийн хамтран хэрэгжүүлж буй “Түншлэлд суурилсан техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалт II” төслийн удирдах хороо 2025 оны 03 дугаар сарын 25-ны өдөр хуралдаж, 2024 онд	100 %	100 %

	үйл ажиллагаанд дэмжлэг үзүүлэн ажиллана.						хэрэгжүүлсэн үйл ажиллагааны үр дүн болон 2025 оны үйл ажиллагааны төлөвлөгөөг хэлэлцэв. Төслийн удирдах хорооны хуралд Боловсролын яамны Төрийн нарийн бичгийн дарга Х.Батжаргал, Австралийн Элчин Сайдын Яамны дэд тэргүүн Эндрю Бэрримэн, Холбооны Бүгд Найрамдах Холбооны Герман Улсын Элчин Сайдын Яамны Эдийн засгийн хамтын ажиллагаа, хөгжлийн ажиллагааны хэлтсийн дарга Удо Вебер, МҮХАҮТ-ын ерөнхийлөгч Л.Төр-Од болон бусад гишүүд оролцлоо. 3.Монгол Улсын Боловсролын яамны нэрийн өмнөөс Ази, Номхон далайн бүсийн орнуудын хүний нөөцийн хөгжлийн Засгийн газар хоорондын байгууллага (CPSC) -д Монгол Улсын Боловсролын яамны Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын газрын даргаар Н.Нарангэрэл 2025 оны 05 дугаар сарын 07-ний өдрөөс эхлэн томилогдон ажиллах талаар албан бичгийг 2025 оны 05 дугаар сарын 15-ны өдрийн 8/2083 тоот албан бичгийг cpsc@cpsctech.org мэйл хаяг руу илгээв. 4.2025 оны 05 дугаар сарын 29-ний өдөр "Германы Олон Улсын Хамтын Ажиллагааны Нийгэмлэгийн "Түншлэлд суурилсан Техникийн болон		

							мэргэжлийн Боловсрол, Сургалт төсөл”-ийн зөвлөх багаас зохион байгуулсан мэргэжлийн болон техникийн боловсролын салбарын санхүүжилт, гүйцэтгэлийн санхүүжилт, жендерийн шалгуур үзүүлэлт боловсруулах уулзалт, хэлэлцүүлэгт Санхүүгийн хэлтсийн дарга Э.Адьяасүрэнгийн хамтаар Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын газрын бүх албан хаагчид оролцож, санал зөвлөмжөө өгч ажиллав. Хавсралт: 4 файл		
1.3.	Дижитал шилжилт, технологийн өөрчлөлт, шинэчлэлийн сорилтыг даван туулах чадвартай, монголын түүх, хэл, соёл, үндэсний өв уламжлал, зан заншил, эх оронч хүмүүжлийг олгох боловсролын үндэсний хөтөлбөрийг	-	-	-	-		Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын хөтөлбөрийн агуулгад Боловсролын Ерөнхий Хуулийн 14.4-д тусгагдсан заавал тусгах агуулгыг тухайн мэргэжлийн хөтөлбөрт мэргэжлийн суурь болон мэргэшүүлэх хөтөлбөрийн 60-80 хувьд нь олгож байсныг өөрчлөн “Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын хөтөлбөрт заавал тусгах агуулгыг 100 хувь судлахаар боловсруулав. Мөн сургалтын хөтөлбөрийн заавал тусгах агуулгын хүрээг нарийвчлан судлах, цаг нэмэх, шинэчлэн сайжруулалт хийх хэрэгцээ шаардлага үүсэж “Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын	100 %	70 %

	хөгжүүлнэ.					сургалтын хөтөлбөрт тавих шаардлага, сургалтын хөтөлбөрийн загвар”-т заавал тусгах агуулгад авлигаас урьдчилан сэргийлэх, шударга, ёс зүйтэй иргэнийг төлөвшүүлэхтэй холбоотой агуулгыг Энтрепренершипд суурилсан хувь хүний ур чадварыг хөгжүүлэх, Амьдрах ухааны ур чадварыг эзэмших зэрэг Чадамжийн нэгжид тусгасан боловсруулан баталж 2024-2025 оны хичээлийн жилээс нийт 69 сургалтын байгууллага хөтөлбөрийн агуулгаа шинэчлэв. Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол сургалтын байгууллагын “Үндэсний бичиг-бидний бахархал” улсын IV уралдааныг 2025 оны 05 дугаар сарын 01-ны өдрөөс 02-ны өдрүүдэд Улаанбаатар хотод зохион байгуулагдаж үндэсний бичгийн сургалт, судалгааны асуудлаар илтгэл, хэлэлцүүлэг хийв. Тус арга хэмжээг Шинэ иргэншил политехник коллеж санаачлан Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн дэргэдэх Хэлний бодлогын үндэсний зөвлөл, Боловсролын яам, Соёл, спорт, аялал жуулчлал, залуучуудын яам, Боловсролын ерөнхий газар, Шинжлэх ухааны академийн Хэл зохиолын хүрээлэн, Архивын ерөнхий газар, Боловсролын		

							судалгааны үндэсний хүрээлэн зэрэг байгууллагууд, эрдэмтэн судлаач, багш нар идэвх санаачилгатай дэмжин ажиллав. Үндэсний бичгийн үүсэл, хөгжлийн асуудлаас эхлэн өнөөдрийн түвшинд төрийн албан хэргийг хос бичгээр хөтлөн явуулах хүртэл хөгжиж ирсэн туршлага, үндэсний бичгийн хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг олон талаас нь хөндлөө. Тус уралдаанд мэргэжлийн болон техникийн боловсролын 32 сургалтын байгууллагын 100 гаруй багш оролцов. Хавсралт: 3 файл		
1.3.1	Бүх түвшний боловсролын сургалтын хөтөлбөрт Монголын түүх, хэл, соёл, үндэсний өв уламжлал, зан заншил, эх оронч хүмүүжлийг олгох нийтлэг агуулгыг тусгаж хэрэгжүүлнэ.	-	Монголын түүх, хэл, соёл, үндэсний өв уламжлал, зан заншил, эх оронч хүмүүжлийг олгох нийтлэг агуулгыг тусган шинэчлэн боловсруулж, тухайн онд баталсан хөтөлбөрийн тоо	-	-	8	Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын хөтөлбөрийн агуулгад Боловсролын Ерөнхий Хуулийн 14.4-д тусгагдсан заавал тусгах агуулгыг тухайн мэргэжлийн хөтөлбөрт мэргэжлийн суурь болон мэргэшүүлэх хөтөлбөрийн 60-80 хувьд нь олгож байсныг өөрчлөн “Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын хөтөлбөрт заавал тусгах агуулгыг 100 хувь судлахаар боловсруулав. Мөн сургалтын хөтөлбөрийн заавал тусгах агуулгын хүрээг нарийвчлан судлах, цаг нэмэх, шинэчлэн сайжруулалт хийх хэрэгцээ	100 %	100 %

							шаардлага үүсэж “Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын хөтөлбөрт тавих шаардлага, сургалтын хөтөлбөрийн загвар”-т заавал тусгах агуулгад авлигаас урьдчилан сэргийлэх, шударга, ёс зүйтэй иргэнийг төлөвшүүлэхтэй холбоотой агуулгыг Энтрепренершипд суурилсан хувь хүний ур чадварыг хөгжүүлэх, Амьдрах ухааны ур чадварыг эзэмших зэрэг Чадамжийн нэгжид тусгасан боловсруулан баталж 2024-2025 оны хичээлийн жилээс нийт 69 сургалтын байгууллага хөтөлбөрийн агуулгаа шинэчлэв. Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол сургалтын байгууллагын “Үндэсний бичиг-бидний бахархал” улсын IV уралдааныг 2025 оны 05 дугаар сарын 01-ны өдрөөс 02-ны өдрүүдэд Улаанбаатар хотод зохион байгуулагдаж үндэсний бичгийн сургалт, судалгааны асуудлаар илтгэл, хэлэлцүүлэг хийв. Тус арга хэмжээг Шинэ иргэншил политехник коллеж санаачлан Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн дэргэдэх Хэлний бодлогын үндэсний зөвлөл, Боловсролын яам, Соёл, спорт, аялал жуулчлал, залуучуудын яам, Боловсролын ерөнхий газар, Шинжлэх ухааны академийн Хэл		

							зохиолын хүрээлэн, Архивын ерөнхий газар, Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэн зэрэг байгууллагууд, эрдэмтэн судлаач, багш нар идэвх санаачилгатай дэмжин ажиллав. Үндэсний бичгийн үүсэл, хөгжлийн асуудлаас эхлэн өнөөдрийн түвшинд төрийн албан хэргийг хос бичгээр хөтлөн явуулах хүртэл хөгжиж ирсэн туршлага, үндэсний бичгийн хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг олон талаас нь хөндлөө. Тус уралдаанд мэргэжлийн болон техникийн боловсролын 32 сургалтын байгууллагын 100 гаруй багш оролцов. Хавсралт: 4 файл		
1.3.2	Сургалтын хөтөлбөрт тавих шаардлага, сургалтын хөтөлбөрийн загварыг боловсруулж батлуулна.	-	Шаардлага, загварын төсөл боловсруулалтын хувь	30	50	100	2025 оны 06 дугаар сар хүртэл сургалтын хөтөлбөрт тавих шаардлага, сургалтын хөтөлбөрийн загварыг боловсруулж батлуулах чиг үүрэг бүхий албан хаагч томилогдон ажиллаагүй ч гэсэн Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын газрын албан хаагчид журмын эхний төслийг сайжруулан саналаа цаг тухай бүр өгч ажилласан. 2025 оны 06 дугаар сарын 05-нд энэхүү чиг үүргийг хариуцан ажиллах албан хаагчид томилогдон ажиллахаар болсон тул журмыг 2025 онд багтаан батлуулахаар	50%	50 %

							ажиллах болно. Хавсралт: 2 файл		
1.4.	Хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлтийг их өгөгдөлд суурилан тооцоолж, шаардлагатай хүний нөөцийг бэлтгэнэ.	-	-	-	-		Мега төсөл, үндэсний хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхэд шаардлагатай мэргэжилтэй ажилтны судалгаа, холбогдох мэдээллийг загварын дагуу гарган яамдаас 2025 оны 04 дүгээр 18-ны өдрийн 1/1586 тоот албан бичгээр судалгааг авахаар хүргүүлэв. Мөн 14 мега төслийг хэрэгжүүлэхэд шаардлагатай мэргэжилтэй ажилтан, мэргэжилтэн бэлтгэх судалгаа хийх зардал батлах тухай Боловсролын сайдын 2025 оны А/100 дугаар тушаалыг батлуулан БНБТГ-тай хамтран ажиллаж байна. Хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлтийн судалгааг сургалтын байгууллагууд улс, орон нутгийн хөгжлийн бодлого, бүсчилсэн хөгжлийн бодлоготой элсэлтийн бодлогоо төлөвлөх зөвлөмж, чиглэлийг хүргүүлэв. Үүний үр дүнд сургалтын байгууллагууд Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр, бүсчилсэн хөгжил, 14 мега төсөл, “Тэрбум мод”, “Цагаан алт”, “Хүнсний хувьсгал”, “Шинэ хоршоо хөдөлгөөн”, “Атрын 4-р аян” зэрэг хөтөлбөр, төслүүдэд шаардлагатай мэргэжилтэй ажилтныг үе шаттайгаар	100 %	90 %

						бэлтгэх зорилтын дагуу элсэлтийн бодлогоо төлөвлөсөн. Сургалтын байгууллагууд хөдөлмөрийн зах зээлд хамгийн эрэлттэй ХАА мэргэжлээр 2025, боловсруулах үйлдвэрлэлийн мэргэжлээр 848, хөнгөн үйлдвэрлэлийн чиглэлээр 2176 буюу нийт 5049, инженерчлэл, үйлдвэрлэл, барилга байгууламжийн мэргэжлээр 5037, хосмог сургалтаар Дархан, Налайх, Ховд, Скиллс тех МБС-д 147, олон улсын мэдээллийн технологийн “Pearson btec” хөтөлбөрөөр 466 буюу нийт эрэлттэй болон тэргүүлэх мэргэжлийн чиглэлээр 24,017 суралцагч суралцаж байна. Мөн “Цэргийн алба хаагчдыг мэргэшүүлэх, мэргэжил эзэмшүүлэх сургалтыг зохион байгуулах журам”-ыг Боловсролын сайд, Батлан хамгаалахын сайдын 2025 оны 1 сарын 10-ны А/05-А/07 тушаалаар батлуулав. 2025-2026 оны хичээлийн жилээс 21 сургалтын байгууллагад 58 ААНБ-тай хамтран хосмог сургалт хэрэгжүүлж 1636 суралцагчийг хамруулахаар элсэлтийн хяналтын тооны хүсэлтийг ирүүлснийг хянаж байна. Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол сургалтын 69 байгууллагад 2025-2026 оны хичээлийн жилд		

							28,154 суралцагч элсүүлэх элсэлтийн хяналтын тоог боловсруулав. Хавсралт: 5 файл		
1.4.1	Хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлт, ур чадварын шаардлагад нийцсэн хүний нөөцийг дотоод, гадаадын их, дээд сургууль, коллеж, мэргэжлийн боловсролын сургуульд бэлтгэнэ.	-	Ажил мэргэжлийн стандартад нийцсэн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн эзлэх хувь, Олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдсөн мэдээллийн технологийн сургалтын хөтөлбөрөөр хичээллэсэн суралцагчийн тоо (PEARSON BTEC) , Мега төслийг хэрэгжүүлэхэд шаардагдах мэргэжлийн чиглэлээр	12.1 хувь, 300 суралцагч, МбТБ - 7,600 суралцагч	15 хувь, 400 суралцагч, 7,700 суралцагч	20 хувь, 550 суралцагч, 7,800 суралцагч	Хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлтийн судалгааг сургалтын байгууллагууд улс, орон нутгийн хөгжлийн бодлого, Бүсчилсэн хөгжлийн бодлоготой уялдуулан шинэчлэн боловсруулж элсэлтийн бодлогоо уялдуулан төлөвлөх зөвлөмж, чиглэлийг хүргүүлэн ажилласан. Сургалт эрхлэх энгийн зөвшөөрөл олгоход хөтөлбөр тус бүрийн хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлтийн судалгааг хянаж, санал дүгнэлт гаргаж, нэмэлт зөвлөмж чиглэл өгсөн. Үүний үр дүнд сургалтын байгууллагууд Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрт тусгагдсан 14 мега төсөл, “Тэрбум мод”, “Цагаан алт”, “Хүнсний хувьсгал”, “Шинэ хоршоо хөдөлгөөн”, “Атрын 4-р аян” зэрэг хөтөлбөр, төслүүдэд шаардлагатай мэргэжилтэй ажилтныг үе шаттайгаар бэлтгэх зорилтын дагуу элсэлтийн бодлогоо төлөвлөсөн. 2024-2025 оны хичээлийн жилд 69 сургалтын байгууллагад 100 мэргэжлээр 40,906 суралцагч суралцаж байна. Мэргэжлийн	100 %	100 %

			мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй суралцагчийн тоо				боловсролын сургууль, политехник коллежид хөдөлмөрийн зах зээлд хамгийн эрэлттэй ХАА мэргэжлээр 2025, боловсруулах үйлдвэрлэлийн мэргэжлээр 848, хөнгөн үйлдвэрлэлийн чиглэлээр 2176 буюу нийт 5049 суралцагч, инженерчлэл, үйлдвэрлэл, барилга байгууламжийн мэргэжлээр 5037 суралцагч, хосмог сургалтаар Дархан, Налайх, Ховд, Скиллстех мэргэжлийн боловсролын сургуульд 147 суралцагч, олон улсын мэдээллийн технологийн “Pearson btec” хөтөлбөрөөр 466 суралцагч тус тус суралцаж байна. 2024-2025 оны хичээлийн жилд мэргэжлийн болон техникийн боловсролын эрэлттэй болон тэргүүлэх мэргэжлээр нийт 24,017 суралцагч суралцаж байна. Элсэлтийн бодлогыг хөдөлмөр зах зээлийн эрэлттэй уялдуулснаар төгсөгчдийн хөдөлмөр эрхлэлтийн түвшин тогтвортой нэмэгдэж 63.8%-д хүрсэн. Мөн “Цэргийн алба хаагчдыг мэргэшүүлэх, мэргэжил эзэмшүүлэх сургалтыг зохион байгуулах журам”-ыг боловсруулж Боловсролын сайд, Батлан хамгаалахын сайдын 2025 оны 1 сарын 10-ны А/05-А/07 тушаалаар батлуулсан. Мэргэжлийн болон техникийн		

							боловсрол сургалтын 69 байгууллагад 2025-2026 оны хичээлийн жилд 28,154 суралцагч элсүүлэх элсэлтийн хяналтын тоог боловсруулав. Хавсралт: 8 файл		
1.4.2	Зэвсэгт хүчний тухай хуулийн 13.1.13-д заасны дагуу Улсыг хөгжүүлэх бүтээн байгуулалтын ажилд шаардлагатай мэргэжилтэй ажилтан бэлтгэх, цэргийн алба хаагчдыг мэргэшүүлэх, мэргэжил эзэмшүүлэх сургалтыг зохион байгуулах журмыг мэргэжлийн боловсрол, сургалтын асуудал эрхэлсэн	-	Журмын төслийн боловсруулалтын хувь	30	100	-	Зэвсэгт хүчний тухай хуулийн 13.1.13-д заасны дагуу Улсыг хөгжүүлэх бүтээн байгуулалтын ажилд шаардлагатай мэргэжилтэй ажилтан бэлтгэх, цэргийн алба хаагчдыг мэргэшүүлэх, мэргэжил эзэмшүүлэх сургалтыг зохион байгуулах журмыг мэргэжлийн боловсрол, сургалтын асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүнтэй хамтран батална гэсний дагуу тус журмыг Батлан хамгаалахын сайд, Боловсролын сайдын 2025 оны 01 дүгээр сарын 10-ны өдрийн А/05, А/07 хамтарсан тушаалаар батлуулав. Мөн журмын хэрэгжилтийг хангуулахаар 2 яамны харьяа байгууллагуудад хүргүүлэн ажиллаж байна. Хавсралт: 2 файл	100 %	100 %

	Засгийн газрын гишүүнтэй хамтран батална.								
1.4.3	"Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалт-Нийгмийн түншлэл" салбар сурталчлах өдөрлөгийг олон талын оролцоог хангаж Сүхбаатарын талбайд зохион байгуулна.	-	Арга хэмжээний тоо	-	1	-	"Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалт-Нийгмийн түншлэл" салбар сурталчлах өдөрлөг зохион байгуулах талаар дараах арга хэмжээг авч ажиллав. Үүнд: 1.2025 оны 02 дугаар сарын 17-ны 1/652 тоот албан бичгээр Монгол Улсын сайд, Засгийн газрын хэрэг эрхлэх газрын дарга Н.Учрална “Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалт-Нийгмийн түншлэл” салбар сурталчлах өдөрлөгийг олон талын оролцоог хангаж Сүхбаатарын талбайд зохион байгуулах талаар санал хүргүүлсэн. Уг албан бичигт санхүүжилтийг шийдвэрлэвэл тус өдөрлөгийг зохион байгуулах боломжтойг дурдсан ч энэхүү арга хэмжээнд төсөв батлагдаагүй тул зохион байгуулах боломжгүй болсон. 2.Ерөнхий боловсролын төгсөх ангийн сурагчид, оюутнууд болон сонирхсон иргэдэд дотоодын болон гадаадын их, дээд сургууль, мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн бодит, шууд мэдээлэл олгох, мэргэжлээ зөв сонгоход нь	100 %	100 %

							дэмжлэг үзүүлэх, боловсролын чиг баримжаа олгох зорилготойгоор Гэр бүл, хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын яам, Боловсролын яам, Зангиа ХХК-тай хамтран 2025 оны 05 сарын 19, 20-ны өдөр Жанжин Д.Сүхбаатарын талбайд хамтарсан арга хэмжээг зохион байгуулав.Тус арга хэмжээнд УБ хотод мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн 300 орчим суралцагчийг 10 багш удирдан чиглүүлж оролцов. 3. Дэлхийн Аутизмыг таниулах өдөр нь анх 2007 онд НҮБ-аас Аутизмтай хүмүүсийг гадуурхах явдлыг зогсоох, тэднийг хүлээн зөвшөөрүүлэх зорилготойгоор санаачлан зохион байгуулагдаж байсан түүхтэй. Энэ өдрийн хүрээнд “Энэрэл” мэргэжлийн боловсролын сургуулийн тогоочийн ангийн суралцагчид туршлага, өөртөө итгэх итгэл, амьдралд бэлтгэгдсэн байдлаа тайлагнах зорилгоор “Эрүүл Эерэг-Эко Энэрэлтэй өдөр” нэртэй өдөрлөгийг 2025 оны 04 дүгээр сарын 04-ний өдөр Боловсролын яамтай хамтран Монголын театрын музейд зохион байгуулав. Хавсралт: 4 файл		
1.5.	Боловсролд	-	-	-	-		Мэргэжлийн болон техникийн	100	100

	бүх хүүхэд, залуучуудыг тэгш хамруулах зарчмыг баримталж, ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхэд, залуучуудыг хамруулсан, тэдний гэр бүл, орон нутгийн онцлог байдалд нийцсэн, тохируулгат орчин, дэд бүтэцтэй, хувилбартай, гэрийн сургалттай боловсролын үйлчилгээг бүх түвшинд бий болгоно					боловсролын 69 сургалтын байгууллагад 2024-2025 оны хичээлийн жилд хөгжлийн бэрхшээлтэй 653 суралцагч суралцаж байна. Үүний 389 нь эрэгтэй, 264 нь эмэгтэй суралцагч байна. Энэ нь нийт 40,906 суралцагчийн 1,6 хувийг эзэлж байна. Эдгээр 653 суралцагчийг хөгжлийн бэрхшээлээр нь ангилбал харааны бэрхшээлтэй 145, хэл ярианы бэрхшээлтэй 64, сонсголын бэрхшээлтэй 57, хөдөлгөөний бэрхшээлтэй 123, сэтгэцийн /аутизм, оюуны хөгжлийн/ бэрхшээлтэй 136, дауны хам шинжтэй 188, бусад болон хавсарсан бэрхшээлтэй 110 суралцагч байна. Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын тухай хуулийн 6.10-т заасны дагуу сургалтын байгууллага нь суралцагчийн ялгаатай хэрэгцээ, ур чадварын түвшнийг харгалзан сургалтын хөтөлбөрт тохируулга хийж хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчийн онцлог хэрэгцээнд тохируулан сургалтын хөтөлбөрөө боловсруулан сургалт үйл ажиллагаагаа зохион байгуулж байна. Мөн сургалтын байгууллагууд хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчид зориулсан тусгай орц гарц, зориулалтын шат, ариун	%	%

						цэврийн өрөө зэргийг улс, орон нутгийн болон олон улсын төсөл, хөтөлбөрийн хөрөнгө оруулалт, дэмжлэгээр хэрэгжүүлж байна. Хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчийн 38.0 хувь нь "Монголын Хараагүйчүүдийн Үндэсний Холбоо"-ны дэргэдэх мэргэжлийн боловсролын сургууль, "Энэрэл" мэргэжлийн боловсролын сургууль, Сэргээн Засалт, Сургалт Үйлдвэрлэлийн Төвийн Мэргэжлийн Боловсрол, Ур Чадвар Олгох Сургууль, Анима политехник коллежид, үлдсэн 62,0 хувь нь бусад 65 сургалтын байгууллагад суралцаж байна. Эдгээр суралцагчдын хувьсах зардлыг холбогдох журмын дагуу энгийн суралцагчийн хувьсах зардлаас 3 дахин нэмэгдүүлэн олгож суралцах нөхцөл боломжийг бүрдүүлэн ажиллаж байна. “Боловсролын сургалтын байгууллагын хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ үзүүлэх журам”-ыг боловсруулав. Журмыг салбарын мэргэжлийн нийгмийн ажилтан, хүүхэд хамгааллын мэргэжилтнүүдтэй хамтран хэлэлцүүлж боловсруулсан. Журамд хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчийн эрх, хамгааллын чиглэлээр заалтыг тусгаад байна.		

1.5.1	Ялгаатай хэрэгцээтэй иргэдийг мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцах боломжийг нэмэгдүүлнэ.	5,514.30,	Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хувь	0.7	0.7	1.5	Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын 69 сургалтын байгууллагад 2024-2025 оны хичээлийн жилд хөгжлийн бэрхшээлтэй 653 суралцагч суралцаж байна. Үүний 389 нь эрэгтэй, 264 нь эмэгтэй суралцагч байна. Энэ нь нийт 40,906 суралцагчийн 1,6 хувийг эзэлж байна. Эдгээр 653 суралцагчийг хөгжлийн бэрхшээлээр нь ангилбал харааны бэрхшээлтэй 145, хэл ярианы бэрхшээлтэй 64, сонсголын бэрхшээлтэй 57, хөдөлгөөний бэрхшээлтэй 123, сэтгэцийн /аутизм, оюуны хөгжлийн/ бэрхшээлтэй 136, дауны хам шинжтэй 188, бусад болон хавсарсан бэрхшээлтэй 110 суралцагч байна. Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын тухай хуулийн 6.10-т заасны дагуу сургалтын байгууллага нь суралцагчийн ялгаатай хэрэгцээ, ур чадварын түвшнийг харгалзан сургалтын хөтөлбөрт тохируулга хийж хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчийн онцлог хэрэгцээнд тохируулан сургалтын хөтөлбөрөө боловсруулан сургалт үйл ажиллагаагаа зохион байгуулж байна. Мөн сургалтын байгууллагууд хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчид	100 %	100 %

							зориулсан тусгай орц гарц, зориулалтын шат, ариун цэврийн өрөө зэргийг улс, орон нутгийн болон олон улсын төсөл, хөтөлбөрийн хөрөнгө оруулалт, дэмжлэгээр хэрэгжүүлж байна. Хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчийн 38.0 хувь нь "Монголын Хараагүйчүүдийн Үндэсний Холбоо"-ны дэргэдэх мэргэжлийн боловсролын сургууль, "Энэрэл" мэргэжлийн боловсролын сургууль, Сэргээн засалт, сургалт үйлдвэрлэлийн төвийн Мэргэжлийн боловсрол, ур чадвар олгох сургууль, Анима политехник коллежид, үлдсэн 62,0 хувь нь бусад 65 сургалтын байгууллагад суралцаж байна. Эдгээр суралцагчдын хувьсах зардлыг холбогдох журмын дагуу энгийн суралцагчийн хувьсах зардлаас 3 дахин нэмэгдүүлэн олгож суралцах нөхцөл боломжийг бүрдүүлэн ажиллаж байна. “Боловсролын сургалтын байгууллагын хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ үзүүлэх журам”-ыг боловсруулав. Журмыг салбарын мэргэжлийн нийгмийн ажилтан, хүүхэд хамгааллын мэргэжилтнүүдтэй хамтран хэлэлцүүлж боловсруулсан. Журамд хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчийн эрх, хамгааллын чиглэлээр заалтыг тусгаад		

							байна. Хавсралт: 11 файл		
1.6.	Бүх түвшний боловсролын сургалтын байгууллагын дотуур байрны хүртээмж, орчин, үйлчилгээний чанарыг сайжруулж, хүний эрхэд ээлтэй дотуур байрыг бий болгоно.	-	-	-	-		1.Боловсролын сайдын 2025 оны 04 дүгээр 28-ны өдрийн 1/1716 тоот албан бичгээр Сангийн яам руу батлуулахаар хүргүүлсэн "Төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын орон тооны хязгаарын жишиг норматив"-ын төсөлд дотуур байрны орон тоо, нэршлийг тусган боловсруулж батлуулахаар хүргүүлэв. 2.Багш, байгууллагын хөгжил хариуцсан шинжээч ажлаа хүлээлгэж өгсөнтэй холбогдуулан мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн дотуур байрны багшийн албан тушаалд тавих нийтлэг шаардлагын төслийг боловсруулж, нэгтгэн батлуулахаар ажиллаж байна. Одоогийн төлөвлөлтөөр 2025 оны 06 дугаар сарын 05-ны дотор Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын газрын албан хаагчдад танилцуулан санал авахаар бэлтгэж байна. Иймд энэхүү орон тооны жишиг норматив батлагдаж, дараагаар нормативд батлагдсан нэршлийн дотуур байрны багшийн албан тушаалд	100 %	70 %

							тавигдах нийтлэг шаардлага батлагдах уялдаатай ажил юм. 3. Сургалтын агуулга, хөтөлбөр, орчин хариуцсан шинжээчийн орон тооны эзгүйд Азийн Хөгжлийн Банкнаас хэрэгжих төсөлд мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагуудаас дотуур байрын судалгааг сургалтын байгууллагуудаас аван, ирүүлсэн саналыг нэгтгэн Боловсролын нэгдсэн бодлого, төлөвлөлтийн газрын шинжээч С.Пүрэвсайханд 2025 оны 04 дүгээр сарын 23-ны өдөөр мэйлээр хүргүүлсэн. Харин Үр дүнд суурилсан зээлийн хөтөлбөр (Азийн Хөгжлийн Банк)-ийн төслийг Боловсролын нэгдсэн бодлого, төлөвлөлтийн газар хариуцан ажиллаж байна. Хавсралт: 3 файл		
1.6.1	Мэргэжлийн боловсролын сургалтын байгууллагын дотуур байрны стандарт, техникийн зохицуулалтыг шинэчлэн батлуулж, орон тоог үе шаттай	-	Хүсэлт гаргасан суралцагчдаас дотуур байранд хамрагдсан суралцагчийн хувь, Стандарт, техникийн зохицуулалтын шаардлага хангасан	98.6, 77.7, 83, -	97, 78, -, -	99, 80, 85, 5	1.Боловсролын сайдын 2025 оны 04 дүгээр 28-ны өдрийн 1/1716 тоот албан бичгээр Сангийн яам руу батлуулахаар хүргүүлсэн "Төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын орон тооны хязгаарын жишиг норматив"-ын төсөлд дотуур байрны орон тоо, нэршлийг тусган боловсруулж батлуулахаар хүргүүлэв. 2.Багш, байгууллагын хөгжил	100 %	100 %

	нэмэгдүүлж, багш, хүний нөөцийн чадавхжуулж, суралцагчид ээлтэй үйлчилгээг нэвтрүүлнэ.		дотуур байрны эзлэх хувь, Чадавхжуулах сургалт, үйл ажиллагаанд хамрагдсан дотуур байрны багшийн тоо, Үр дүнд суурилсан зээлийн хөтөлбөр (Азийн Хөгжлийн Банк)-ийн хэрэгжилтийн хувь				хариуцсан шинжээч ажлаа хүлээлгэж өгсөнтэй холбогдуулан мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн дотуур байрны багшийн албан тушаалд тавих нийтлэг шаардлагын төслийг боловсруулж, нэгтгэн батлуулахаар ажиллаж байна. Одоогийн төлөвлөлтөөр 2025 оны 06 дугаар сарын 05-ны дотор Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын газрын албан хаагчдад танилцуулан санал авахаар бэлтгэж байна. Иймд энэхүү орон тооны жишиг норматив батлагдаж, дараагаар нормативд батлагдсан нэршлийн дотуур байрны багшийн албан тушаалд тавигдах нийтлэг шаардлага батлагдах уялдаатай ажил юм. 3. Сургалтын агуулга, хөтөлбөр, орчин хариуцсан шинжээчийн орон тооны эзгүйд Азийн Хөгжлийн Банкнаас хэрэгжих төсөлд мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагуудаас дотуур байрын судалгааг сургалтын байгууллагуудаас аван, ирүүлсэн саналыг нэгтгэн Боловсролын нэгдсэн бодлого, төлөвлөлтийн газрын шинжээч С.Пүрэвсайханд 2025 оны 04 дүгээр сарын 23-ны өдөөр мэйлээр хүргүүлсэн. Харин Үр дүнд суурилсан зээлийн		

							хөтөлбөр (Азийн Хөгжлийн Банк)-ийн төслийг Боловсролын нэгдсэн бодлого, төлөвлөлтийн газар хариуцан ажиллаж байна. 4.2024-2025 оны хичээлийн жилд 4725 суралцагч хүсэлт гаргаснаас 4586 суралцагч дотуур байранд амьдарч байна. Хавсралт: 5 файл		
1.6. 2	Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын дотуур байрны стандартыг шинэчлэн боловсруулж батлуулна.	-	Дотуур байрны стандарт боловсруулалтын хувь	”Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын байгууллагын дотуур байрын орчин, үйлчилгээ. Ерөнхий шаардлага, MNS 6890:2020”	0	10	2025 оны 06 дугаар сарыг хүртэл албан ёсны хариуцсан албан хаагчгүй байсан. Иймд Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын стандартыг шинэчлэн боловсруулж "Стандартчиллын 2025-2026 оны төлөвлөгөөнд санал авах тухай"-д саналаа тусган Дээд боловсролын газрын шинжээч Д.Баттогтоход 2026 оны 01 дүгээр сард саналаа хүргүүлсэн бөгөөд тус газраас саналуудыг нэгтгэн албан бичгээр хүргүүлж Стандартчилал хэмжил зүйн Үндэсний зөвлөлөөр хэлэлцүүлэхээр болов.	30%	30 %
1.7.	Мэргэжлийн ур чадвартай ажилтан, мэргэжилтнийг ахлах сургуулиас эхлэн бэлтгэнэ	-	-	-	-		Боловсролын сайдын 2025 оны А/188 дугаар тушаалаар мэргэжлийн эрх олгох/мэргэжлийн сургалтын мэргэжлийн чиглэл/хөтөлбөрийг нарийвчлан тогтоох, сургалтын жишиг хөтөлбөр боловсруулахтай холбоотой зохицуулалтыг мөн тусгасан. Төрөлжсөн ахлах сургуулийг	100 %	100 %

						мэргэжлийн боловсролын салбарт мэргэжлийн эрх олгох сургалтын хэлбэрээр зохион байгуулахаар төлөвлөсөн бөгөөд энэ хүрээнд сургалтын хөтөлбөр боловсруулах, багшлах хүний нөөцийг бэлтгэх зэрэг бэлтгэл ажлыг ханган 2025-2026 оны хичээлийн жилээс эхлэн хэрэгжүүлэхээр төлөвлөж байна. Төрөлжсөн ахлах сургуулийн талаар баримтлах чиглэлийг танилцуулах уулзалт хэлэлцүүлгийг 2025 оны 04 дүгээр сарын 18-ны өдөр зохион байгуулж төрийн өмчийн мэргэжлийн болон политехникийн коллеж, их дээд сургуулийн сургалтын алба, харьяа ахлах сургуулийн захирал, мэргэжилтнүүдийг оролцуулсан. Уулзалтаар төрөлжсөн ахлах сургуулийн онцлог, сургалтын хөтөлбөр боловсруулах, хэрэгжүүлэх сургалтын байгууллагыг сонгох чиглэлээр хэлэлцсэн. Мөн Төрөлжсөн ахлах сургуулийн талаар баримтлах чиглэлийн төлөвлөгөөг танилцуулах уулзалт хэлэлцүүлэг 2025 оны 05 дугаар сарын 26 өдөр зохион байгуулсан Төрөлжсөн ахлах сургуулийн талаар баримтлах чиглэлийг 2025-2026 оны хичээлийн жилд хэрэгжүүлэх ажлын төлөвлөгөө боловсруулах Боловсролын		

							нэгдсэн бодлого, төлөвлөлтийн газар, Ерөнхий боловсролын газар, Боловсролын ерөнхий газрын хамтарсан уулзалтад оролцож төлөвлөгөөний төсөлд санал өгч оролцсон. Иймд 2025-2026 оны хичээлийн жилээс төрөлжсөн ахлах сургуулийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхэд Ерөнхий боловсролын газартай хамтран Боловсролын ерөнхий газарт дэмжлэг үзүүлэн ажиллаж байна. Хавсралт: 5 файл		
1.7.1	Төрөлжсөн ахлах сургуулийн суралцагчдад мэргэжлийн эрхийн сургалтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээг ЕБГазар болон холбогдох бусад газартай хамтран хэрэгжүүлж дэмжлэг үзүүлнэ.	545.10	Мэргэжлийн эрхийн гэрчилгээтэй төгссөн ахлах сургуулийн суралцагчийн тоо болон арга хэмжээний тоо	-	Арга хэмжээний тоо	-203, -Арга хэмжээний тоо	Боловсролын сайдын 2025 оны А/188 дугаар тушаалаар мэргэжлийн эрх олгох/мэргэжлийн сургалтын мэргэжлийн чиглэл/хөтөлбөрийг нарийвчлан тогтоох, сургалтын жишиг хөтөлбөр боловсруулахтай холбоотой зохицуулалтыг мөн тусгасан. Төрөлжсөн ахлах сургуулийг мэргэжлийн боловсролын салбарт мэргэжлийн эрх олгох сургалтын хэлбэрээр зохион байгуулахаар төлөвлөсөн бөгөөд энэ хүрээнд сургалтын хөтөлбөр боловсруулах, багшлах хүний нөөцийг бэлтгэх зэрэг бэлтгэл ажлыг ханган 2025-2026 оны хичээлийн жилээс эхлэн хэрэгжүүлэхээр төлөвлөж байна. Төрөлжсөн ахлах сургуулийн талаар	100 %	100 %

							баримтлах чиглэлийг танилцуулах уулзалт хэлэлцүүлгийг 2025 оны 04 дүгээр сарын 18-ны өдөр зохион байгуулж төрийн өмчийн мэргэжлийн болон политехникийн коллеж, их дээд сургуулийн сургалтын алба, харьяа ахлах сургуулийн захирал, мэргэжилтнүүдийг оролцуулсан. Уулзалтаар төрөлжсөн ахлах сургуулийн онцлог, сургалтын хөтөлбөр боловсруулах, хэрэгжүүлэх сургалтын байгууллагыг сонгох чиглэлээр хэлэлцсэн. Мөн Төрөлжсөн ахлах сургуулийн талаар баримтлах чиглэлийн төлөвлөгөөг танилцуулах уулзалт хэлэлцүүлэг 2025 оны 05 дугаар сарын 26 өдөр зохион байгуулсан Төрөлжсөн ахлах сургуулийн талаар баримтлах чиглэлийг 2025-2026 оны хичээлийн жилд хэрэгжүүлэх ажлын төлөвлөгөө боловсруулах Боловсролын нэгдсэн бодлого, төлөвлөлтийн газар, Ерөнхий боловсролын газар, Боловсролын ерөнхий газрын хамтарсан уулзалтад оролцож төлөвлөгөөний төсөлд санал өгч оролцсон. Иймд 2025-2026 оны хичээлийн жилээс төрөлжсөн ахлах сургуулийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхэд Ерөнхий боловсролын газартай хамтран Боловсролын ерөнхий газарт		

							дэмжлэг үзүүлэн ажиллаж байна. Хавсралт: 6 файл		
1.8.	Эдийн засгийн тэргүүлэх чиглэл, орон нутгийн хөгжлийн зорилттой уялдуулан мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтыг ажил олгогчийн шаардлага болон хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлт, хэрэгцээнд нийцүүлэн, иргэдийг ажиллангаа суралцах, суралцангаа хөдөлмөр эрхлэх боломжийг бүрдүүлэн, хосмог ажлын	-	-	-	-		Хосмог сургалт, ажлын байран дахь сургалтыг Дархан, Налайх, Ховд политехник коллеж, Скиллс тек МБС болон “Цахилгаан дамжуулах үндэсний сүлжээ” ТӨХК, Ховд экоцемент ХХК, Оюу толгой ХХК хамтран “Цахилгаан хангамж, тоног төхөөрөмжийн ашиглалт”, “Барилгын техник, технологи” ТБ-3 жилийн хөтөлбөрөөр, “Барилгын материалын үйлдвэрлэлийн машин, тоног төхөөрөмжийн ашиглалт”, Цахилгаан хэрэгслийн засвар үйлчилгээ, Эрдэс, чулуулаг боловсруулах төхөөрөмжийн ашиглалт, Гагнуур, Уул уурхайн машин механизмын угсралт засвар, үйлчилгээ зэрэг мэргэжлээр хэрэгжүүлж нийт 147 суралцагчийг хамруулж байна. Хосмог сургалтыг салбарын хэмжээнд өргөжүүлэн хэрэгжүүлэхээр төлөвлөж сургалтын байгууллага, аж ахуйн нэгжүүдэд зөвлөгөө мэдээлэл өгөх ажлыг Германы олон улсын хамтын ажиллагааны нийгэмлэг (GIZ), Монголын Үндэсний Худалдаа Аж Үйлдвэрийн Танхимтай хамтран үе шаттай зохион	100 %	70 %

	байрны сургалтыг нэвтрүүлнэ.					байгуулсан. Хөдөлмөрийн эдийн засгийн тэнцвэрийг хангаж, мэдлэгийн эдийн засгийг бүрдүүлж, иргэн бүрийг ажилтай, орлоготой болгох, хөдөө аж ахуй, аж үйлдвэр, дэд бүтцийн томоохон төслүүдийн хөдөлмөрийн хэрэгцээ, зах зээлийн эрэлтэд нийцүүлэн мэргэжлийн ажилчдыг бэлтгэж, төгсөгчид ажлын байрыг өөрөө бий болгоход чиглэсэн мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын үйл ажиллагааг хөгжүүлэхэд хосмог сургалтаар мэргэжилтэй ажилтныг бэлтгэх зорилготой ажиллаж байна. Хосмог сургалтын талаар сургалтын байгууллагуудад мэдээлэл өгөх, журмыг танилцуулах уулзалт хэлэлцүүлгүүдийг тогтмол зохион байгуулсны үр дүнд 2025-2026 оны хичээлийн жилээс 21 мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллеж 58 ажил олгогч аж ахуйн нэгжүүдтэй хамтран хосмог сургалт хэрэгжүүлж 1636 суралцагчийг хамруулахаар элсэлтийн хяналтын тооны хүсэлтийг ирүүлээд байна. Эдгээр ажил олгогчдын захиалгаар хэрэгжүүлэх хосмог сургалтыг хөдөлмөрийн зах зээлд хамгийн эрэлттэй хөдөө аж ахуй, мал аж ахуй, ойн аж ахуй, барилга, уул уурхай, хүнд машин механизм,		

							төмөр зам, боловсруулах үйлдвэрлэл, үйлчилгээний мэргэжлийн чиглэлээр хэрэгжүүлэхээр төлөвлөв. Хавсралт: 3 файл		
1.8.1	Мэргэжлийн болон техникийн боловсролд эдийн засгийн тэргүүлэх чиглэл, орон нутгийн хөгжилтэй уялдуулан хосмог, ажлын байрны сургалтыг нэвтрүүлнэ. Хосмог сургалт, ажлын байран дээр сургалт зохион байгуулах журмыг шинэчлэн боловсруулж батлуулна.	300.0	2024-2025, 2025-2026 оны хичээлийн элсэлтийн хяналтын тоог батлуулж, Хосмог, ажлын байран дахь сургалтаар суралцаж буй суралцагчийн тоог нэмэгдүүлнэ. Хосмог сургалт, ажлын байран дээр сургалт зохион байгуулах журмыг шинэчлэн батлуулна.	- - Түр журам	-30, -Журам боловсруулалтын хувь-50	-50, -Журам боловсруулалтын хувь-100	Хосмог сургалт, ажлын байран дахь сургалтыг Дархан, Налайх, Ховд политехник коллеж, Скиллстек МБС болон “Цахилгаан дамжуулах үндэсний сүлжээ” ТӨХК, Ховд экоцемент ХХК, Оюу толгой ХХК хамтран “Цахилгаан хангамж, тоног төхөөрөмжийн ашиглалт”, “Барилгын техник, технологи” ТБ-3 жилийн хөтөлбөрөөр, “Барилгын материалын үйлдвэрлэлийн машин, тоног төхөөрөмжийн ашиглалт”, Цахилгаан хэрэгслийн засвар үйлчилгээ, Эрдэс, чулуулаг боловсруулах төхөөрөмжийн ашиглалт, Гагнуур, Уул уурхайн машин механизмын угсралт засвар, үйлчилгээ зэрэг мэргэжлээр хэрэгжүүлж нийт 147 суралцагчийг хамруулж байна. Хосмог сургалтыг салбарын хэмжээнд өргөжүүлэн хэрэгжүүлэхээр төлөвлөж сургалтын байгууллага, аж ахуйн нэгжүүдэд зөвлөгөө мэдээлэл өгөх ажлыг Германы олон улсын хамтын ажиллагааны нийгэмлэг (GIZ), Монголын Үндэсний Худалдаа	100 %	100 %

							Аж Үйлдвэрийн Танхимтай хамтран үе шаттай зохион байгуулсан. Хөдөлмөрийн эдийн засгийн тэнцвэрийг хангаж, мэдлэгийн эдийн засгийг бүрдүүлж, иргэн бүрийг ажилтай, орлоготой болгох, хөдөө аж ахуй, аж үйлдвэр, дэд бүтцийн томоохон төслүүдийн хөдөлмөрийн хэрэгцээ, зах зээлийн эрэлтэд нийцүүлэн мэргэжлийн ажилчдыг бэлтгэж, төгсөгчид ажлын байрыг өөрөө бий болгоход чиглэсэн мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын үйл ажиллагааг хөгжүүлэхэд хосмог сургалтаар мэргэжилтэй ажилтныг бэлтгэх зорилготой ажиллаж байна. Хосмог сургалтын талаар сургалтын байгууллагуудад мэдээлэл өгөх, журмыг танилцуулах уулзалт хэлэлцүүлгүүдийг тогтмол зохион байгуулсны үр дүнд 2025-2026 оны хичээлийн жилээс 21 мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллеж 58 ажил олгогч аж ахуйн нэгжүүдтэй хамтран хосмог сургалт хэрэгжүүлж 1636 суралцагчийг хамруулахаар элсэлтийн хяналтын тооны хүсэлтийг ирүүлээд байна. Эдгээр ажил олгогчдын захиалгаар хэрэгжүүлэх хосмог сургалтыг хөдөлмөрийн зах зээлд хамгийн эрэлттэй хөдөө аж ахуй, мал аж		

							ахуй, ойн аж ахуй, барилга, уул уурхай, хүнд машин механизм, төмөр зам, боловсруулах үйлдвэрлэл, үйлчилгээний мэргэжлийн чиглэлээр хэрэгжүүлэхээр төлөвлөв. Хавсралт: 6 файл		
1.9.	Хөдөлмөрийн зах зээлд хүлээн зөвшөөрөгдөхүйц мэдлэг, ур чадвартай төгсөгчдийг бэлтгэх, бүс, орон нутгийн хөгжлийн тэргүүлэх чиглэлтэй уялдуулан 5 жилийн сургалттай КООСЭН сургалтыг коллежийг түшиглэн нэвтрүүлнэ.	-	-	-	-		Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн 2.2.2.10-т заасан Коосен сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхтэй холбоотойгоор удирдлагуудын чиглэл, үүрэг өгсөнтэй холбогдуулан дараах арга хэмжээг авсан. Үүнд: 1.Боловсролын сайдын 2025 оны 02 дугаар сарын 03-ны өдрийн А/42 дугаар тушаалаар “Японы Коосен” сургалтын хөтөлбөрийг мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын стандарт, хөтөлбөртэй нийцүүлэн жишиг сургалтын хөтөлбөрийг политехник коллежид туршин хэрэгжүүлэх үүрэг бүхий ажлын хэсэг, удирдамжийг батлуулав. 2.Ажлын хэсэг 2025 оны 02, 03 дугаар сард 5 удаа хуралдаж хэрэгжүүлэх 3 ПК-ийг урьдчилсан байдлаар тодорхойлсон. 3.Коосен сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулах, туршин хэрэгжүүлэх ажлын хэсэг 2025 оны оны 04 дүгээр сарын 04-	70%	70 %

							ний өдөр ШУТИС дээр хуралдаж Коосен сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулах арга зүйн сургалтыг зохион байгуулсан. 4. Боловсролын сайдын 2025 оны 05 дугаар сарын 01-ний өдрийн “Сургалтын хөтөлбөрийг туршин хэрэгжүүлэхтэй холбоотой арга хэмжээ авах тухай” А/183 дугаар тушаалыг батлуулав. Тушаалын хэрэгжилтийг хангах үүднээс Коосен сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулж туршин хэрэгжүүлэх Барилгын политехник коллеж, Монгол-Солонгосын Политехник коллеж, ШУТИС-ын харьяа Политехник коллежтой байгуулах гэрээний төслийг боловсруулан холбогдох нэгж, албан хаагч нараар хянуулсан ба одоогоор Төрийн нарийн бичгийн даргад танилцуулах түвшинд явж байгаа зарим нөхцөл байдлаас үүдэн "түр хүлээж" байх чиглэл өгсөнтэй холбогдуулан одоогоор хүлээлтийн байдалтай байна. Хавсралт: 5 файл		
1.9.1	Бүсчилсэн хөгжлийн зорилт, тэргүүлэх чиглэлтэй уялдуулан	300.0	КООСЭН хөтөлбөр хэрэгжүүлж буй политехник коллежийн	-	-	2	Монгол Улсын Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн 2.2.2.10-т заасан Коосен сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхтэй холбоотойгоор	70%	70 %

	КООСЭН сургалтын хөтөлбөрийг политехник коллежид үе шаттай нэвтрүүлнэ.		тоо				удирдлагуудын чиглэл, үүрэг өгсөнтэй холбогдуулан дараах арга хэмжээг авсан. Үүнд: 1.Боловсролын сайдын 2025 оны 02 дугаар сарын 03-ны өдрийн А/42 дугаар тушаалаар “Японы Коосен” сургалтын хөтөлбөрийг мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын стандарт, хөтөлбөртэй нийцүүлэн жишиг сургалтын хөтөлбөрийг политехник коллежид туршин хэрэгжүүлэх үүрэг бүхий ажлын хэсэг, удирдамжийг батлуулав. 2.Ажлын хэсэг 2025 оны 02, 03 дугаар сард 5 удаа хуралдаж хэрэгжүүлэх 3 Политехник коллежийг урьдчилсан байдлаар тодорхойлсон. 3.Коосен сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулах, туршин хэрэгжүүлэх ажлын хэсэг 2025 оны оны 04 дүгээр сарын 04-ний өдөр ШУТИС дээр хуралдаж Коосен сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулах арга зүйн сургалтыг зохион байгуулсан. 4. Боловсролын сайдын 2025 оны 05 дугаар сарын 01-ний өдрийн “Сургалтын хөтөлбөрийг туршин хэрэгжүүлэхтэй холбоотой арга хэмжээ авах тухай” А/183 дугаар тушаалыг батлуулав. Тушаалын хэрэгжилтийг хангах үүднээс Коосен сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулж туршин		

							хэрэгжүүлэх Барилгын политехник коллеж, Монгол-Солонгосын Политехник коллеж, ШУТИС-ын харьяа Политехник коллежтой байгуулах гэрээний төслийг боловсруулан холбогдох нэгж, албан хаагч нараар хянуулсан ба одоогоор Төрийн нарийн бичгийн даргад танилцуулах түвшинд явж байгаа зарим нөхцөл байдлаас үүдэн "түр хүлээж" байх чиглэл өгсөнтэй холбогдуулан одоогоор хүлээлтийн байдалтай байна. Хавсралт: 10 файл		
1.9.2	Чадамжийн төв, дадлагын баазад тавих нийтлэг шаардлагыг батлуулж, чадамжийн төвүүдийг батламжилсан байна.	-	Нийтлэг шаардлагын төсөл	60	70	100	Чадамжийн төв, дадлагын баазад тавих нийтлэг шаардлагын төслийг 2 удаа боловсруулан газрын дарга нарт танилцуулсан, веб сайтад байршуулсан файлыг газрын 4 дүгээр сард даргад хүргүүлсэн. Газрын дарга уг журмын төслийг дахин боловсруулж албан хэрэг хөтлөлтийн системд оруулсан. Хавсралт: 3 файл	50%	50 %
1.10.	Суралцагчдад олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдсөн хөтөлбөрөөр суралцах,	-	-	-	-		1.Боловсролын сайдын 2025 оны 05 дугаар сарын 02-ны А/188 тушаалаар төрөлжсөн ахлах сургуулийн талаар баримтлах чиглэлийг баталсан. Төрөлжсөн ахлах сургуулийг мэргэжлийн боловсролын салбарт мэргэжлийн эрх олгох	70%	50 %

	дараагийн түвшний сургалтад кредит шилжүүлэн сурах, зарим мэргэжлийн дээд боловсролын сургалтын байгууллагыг 3 жилд төгсөх боломжийг олгох зорилгоор мэргэжлийн эрхтэй ахлах сургууль, мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллеж, технологийн коллеж, их сургуулийг төрөлжүүлэн хөгжүүлнэ.					сургалтын хэлбэрээр зохион байгуулахаар төлөвлөсөн бөгөөд энэ хүрээнд сургалтын хөтөлбөр боловсруулах, багшлах хүний нөөцийг бэлтгэх зэрэг бэлтгэл ажлыг ханган 2025-2026 оны хичээлийн жилээс эхлэн хэрэгжүүлэхээр төлөвлөж байна. Төрөлжсөн ахлах сургуулийн талаар баримтлах чиглэлийг танилцуулах уулзалт хэлэлцүүлгийг 2025 оны 04 дүгээр сарын 18-ны өдөр зохион байгуулж төрийн өмчийн мэргэжлийн болон политехникийн коллеж, их дээд сургуулийн сургалтын алба, харьяа ахлах сургуулийн захирал, мэргэжилтнүүдийг оролцуулсан. Мөн 2025 оны 05 дугаар сарын 26-нд зохион байгуулсан Төрөлжсөн ахлах сургуулийн талаар баримтлах чиглэлийг 2025-2026 оны хичээлийн жилд хэрэгжүүлэх ажлын төлөвлөгөө боловсруулах Боловсролын нэгдсэн бодлого, төлөвлөлтийн газар, Ерөнхий боловсролын газар, Боловсролын ерөнхий газрын хамтарсан уулзалтад оролцож төлөвлөгөөний төсөлд санал өгч оролцсон. Үүний дагуу 2025-2026 оны хичээлийн жилээс төрөлжсөн ахлах сургуулийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхэд мэргэжлийн боловсролын сургууль,		

							политехник коллежийн холбогдох бэлтгэл ажлыг хангаж байна. 2. Боловсролын сайдын 2025 оны 02 дугаар сарын 03-ны өдрийн А/42 дугаар тушаалаар “Японы Коосен” сургалтын хөтөлбөрийг мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын стандарт, хөтөлбөртэй нийцүүлэн жишиг сургалтын хөтөлбөрийг политехник коллежид туршин хэрэгжүүлэх үүрэг бүхий ажлын хэсэг, удирдамжийг батлуулж эхний хагас жилд 5 удаа хуралдаж 3 ПК-ийг урьдчилсан байдлаар тодорхойлов. Мөн ажлын хэсэг 2025 оны оны 04 дүгээр сарын 04-ний өдөр ШУТИС дээр хуралдаж Коосен сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулах арга зүйн сургалтыг зохион байгуулав. Боловсролын сайдын 2025 оны 05 дугаар сарын 01-ний өдрийн “Сургалтын хөтөлбөрийг туршин хэрэгжүүлэхтэй холбоотой арга хэмжээ авах тухай” А/183 дугаар тушаалыг батлуулав. Хавсралт: 3 файл		
1.10.1	Төрөлжсөн ахлах сургууль, политехник коллеж,	-	Шаталсан сургалтад хамрагдсан суралцагчдын тоо	1200	-	1300	1.Боловсролын сайдын 2025 оны 05 дугаар сарын 02-ны А/188 тушаалаар төрөлжсөн ахлах сургуулийн талаар баримтлах чиглэлийг баталсан.	90%	90 %

	коллеж, их сургуулийн шаталсан сургалтыг нэвтрүүлнэ.						Төрөлжсөн ахлах сургуулийг мэргэжлийн боловсролын салбарт мэргэжлийн эрх олгох сургалтын хэлбэрээр зохион байгуулахаар төлөвлөсөн бөгөөд энэ хүрээнд сургалтын хөтөлбөр боловсруулах, багшлах хүний нөөцийг бэлтгэх зэрэг бэлтгэл ажлыг ханган 2025-2026 оны хичээлийн жилээс эхлэн хэрэгжүүлэхээр төлөвлөж байна. Төрөлжсөн ахлах сургуулийн талаар баримтлах чиглэлийг танилцуулах уулзалт хэлэлцүүлгийг 2025 оны 04 дүгээр сарын 18-ны өдөр зохион байгуулж төрийн өмчийн мэргэжлийн болон политехникийн коллеж, их дээд сургуулийн сургалтын алба, харьяа ахлах сургуулийн захирал, мэргэжилтнүүдийг оролцуулсан. Мөн 2025 оны 05 дугаар сарын 26-нд зохион байгуулсан Төрөлжсөн ахлах сургуулийн талаар баримтлах чиглэлийг 2025-2026 оны хичээлийн жилд хэрэгжүүлэх ажлын төлөвлөгөө боловсруулах Боловсролын нэгдсэн бодлого, төлөвлөлтийн газар, Ерөнхий боловсролын газар, Боловсролын ерөнхий газрын хамтарсан уулзалтад оролцож төлөвлөгөөний төсөлд санал өгч оролцсон. Үүний дагуу 2025-2026 оны хичээлийн жилээс төрөлжсөн ахлах		

							сургуулийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхэд мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн холбогдох бэлтгэл ажлыг хангаж байна. 2. Боловсролын сайдын 2025 оны 02 дугаар сарын 03-ны өдрийн А/42 дугаар тушаалаар “Японы Коосен” сургалтын хөтөлбөрийг мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын стандарт, хөтөлбөртэй нийцүүлэн жишиг сургалтын хөтөлбөрийг политехник коллежид туршин хэрэгжүүлэх үүрэг бүхий ажлын хэсэг, удирдамжийг батлуулж эхний хагас жилд 5 удаа хуралдаж 3 политехник коллежийг урьдчилсан байдлаар тодорхойлов. Мөн ажлын хэсэг 2025 оны оны 04 дүгээр сарын 04-ний өдөр ШУТИС дээр хуралдаж Коосен сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулах арга зүйн сургалтыг зохион байгуулав. Боловсролын сайдын 2025 оны 05 дугаар сарын 01-ний өдрийн “Сургалтын хөтөлбөрийг туршин хэрэгжүүлэхтэй холбоотой арга хэмжээ авах тухай” А/183 дугаар тушаалыг батлуулав. Хавсралт: 2 файл		
1.1	Мэргэжлийн	-	Журмын	-	0	100	2025 оны 06 дугаар сар хүртэл	0%	0%

0.2	болон техникийн боловсролын багц цаг тооцох, дүйцүүлэх журмыг боловсруулж батлуулна.		төсөл боловсруулалтын хувь				Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын багц цаг тооцох, дүйцүүлэх журмыг боловсруулж батлуулах чиг үүрэг бүхий албан хаагч томилогдон ажиллаагүй ч гэсэн Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын газрын албан хаагчид журмын эхний төслийг сайжруулан саналаа цаг тухай бүр өгч ажилласан. 2025 оны 06 дугаар сарын 05-нд энэхүү чиг үүргийг хариуцан ажиллах албан хаагчид томилогдон ажиллахаар болсон тул журмыг 2025 онд багтаан батлуулахаар ажиллах болно.		
Гурав. Хуулиар тусгайлан олгосон чиг үүргийг хэрэгжүүлэх зорилт, арга хэмжээ									
3.1.	Багшийн чанар, үнэлэмж, гүйцэтгэл, менежментийг сайжруулах "Сайн багшийг таны дэргэд" цогц арга хэмжээг Багшийн гурван тулгуурт бодлогын хүрээнд хэрэгжүүлнэ	-	-	-	-		Боловсролын ерөнхий хуулийн 35 дугаар зүйлийн 35.3, 35.4 дэх хэсэг, Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын тухай хуулийн 29 дүгээр зүйлийн 29.4.1 дэх заалт, Засгийн газрын 2024 оны “Боловсролын сургалтын байгууллагын үйл ажиллагааны болон багшийн ажлын гүйцэтгэл, чанар, үнэлгээний үр дүнд үндэслэн олгох нэмэлт урамшууллыг санхүүжүүлэх журам” 25 дугаар тогтоол, Засгийн газрын 2024 оны “Хувьсах зардлын дундаж норматив, итгэлцүүр, журам батлах тухай” 466 дугаар тогтоол, Боловсролын сайдын	100 %	70 %

	.					2024 оны 12 дугаар сарын 13-ны өдрийн “Аргачлал батлах тухай” А/246 дугаар тушаалын хэрэгжилтийг хангаж Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын гүйцэтгэлийн үнэлгээг 2025.02.10-14-ний өдрийг дуустал Боловсролын үнэлгээний төвтэй хамтран зохион байгуулав. Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын төрийн өмчийн 31 сургалтын байгууллагад 15 мэргэжлийн чиглэл/хөтөлбөр, 2133 суралцагчид түүврээр сонгогдсоноос үнэлгээнд хамрагдсан 1960 суралцагч (173 суралцагч өвчтэй, чөлөөтэй шалтгаантай үнэлгээнд оролцоогүй), ажил олгогч байгууллагын төлөөлөл 186 үнэлгээний ажилтан, хөндлөнгийн баталгаажуулагч 31, сургалтын байгууллагын болон аймаг нийслэлийн боловсролын газрын үнэлгээний багийн 270 гаруй албан хаагчид ажиллав. Одоогоор 31 сургалтын байгууллагын үнэлгээний эцсийн тайланг Боловсролын үнэлгээний төв боловсруулан ажиллаж байна. Мөн Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын багш, удирдах ажилтанд мэргэшлийн зэрэг олгох, хүчингүй болгох журам”,		

							багшийн албан тушаалд тавигдах нийтлэг шаардлага зэргийг боловсруулж байна. Хавсралт: 2 файл		
3.1.1	"Багшийн 3 тулгуурт бодлого" цогц арга хэмжээг хэрэгжүүлнэ.	-	Арга хэмжээний төлөвлөгөө боловсруулалтын хувь, МБС, ПК-ийн багшийн гүйцэтгэлийн үнэлгээний улсын дундаж	0, 0, 0	2 80	2 20	Боловсролын ерөнхий хуулийн 35 дугаар зүйлийн 35.3, 35.4 дэх хэсэг, Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын тухай хуулийн 29 дүгээр зүйлийн 29.4.1 дэх заалт, Засгийн газрын 2024 оны “Боловсролын сургалтын байгууллагын үйл ажиллагааны болон багшийн ажлын гүйцэтгэл, чанар, үнэлгээний үр дүнд үндэслэн олгох нэмэлт урамшууллыг санхүүжүүлэх журам” 25 дугаар тогтоол, Засгийн газрын 2024 оны “Хувьсах зардлын дундаж норматив, итгэлцүүр, журам батлах тухай” 466 дугаар тогтоол, Боловсролын сайдын 2024 оны 12 дугаар сарын 13-ны өдрийн “Аргачлал батлах тухай” А/246 дугаар тушаалын хэрэгжилтийг хангаж Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын гүйцэтгэлийн үнэлгээг 2025.02.10-14-ний өдрийг дуустал Боловсролын үнэлгээний төвтэй хамтран зохион байгуулав. Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын төрийн өмчийн 31 сургалтын байгууллагад 15 мэргэжлийн	100 %	100 %

							чиглэл/хөтөлбөр, 2133 суралцагчид түүврээр сонгогдсоноос үнэлгээнд хамрагдсан 1960 суралцагч (173 суралцагч өвчтэй, чөлөөтэй шалтгаантай үнэлгээнд оролцоогүй), ажил олгогч байгууллагын төлөөлөл 186 үнэлгээний ажилтан, хөндлөнгийн баталгаажуулагч 31, сургалтын байгууллагын болон аймаг нийслэлийн боловсролын газрын үнэлгээний багийн 270 гаруй албан хаагчид ажиллав. Одоогоор 31 сургалтын байгууллагын үнэлгээний эцсийн тайланг Боловсролын үнэлгээний төв боловсруулан ажиллаж байна. Хавсралт: 2 файл		
3.1.2	Мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн багш, удирдах ажилтны мэргэжил дээшлүүлэх, мэргэшлийн зэрэг олгох, хүчингүй болгох журмыг боловсруул	-	Журмын төсөл боловсруулалтын хувь	50	70	100	"Мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн багш, удирдах ажилтны мэргэжил дээшлүүлэх, мэргэшлийн зэрэг олгох, хүчингүй болгох журам"-ын төслийг боловсруулан цахимаар 2025 оны 1 сарын 07-ны өдөр сургалтын менежерүүдэд танилцуулан санал авсан. Мөн МБТБ-ын газрын хамт олон, боловсролын ерөнхий газрын асуудал хариуцсан мэргэжилтнүүдээс санал авахаар мэйл хүргүүлж ирсэн саналыг тусгасан. МҮЭ	90%	90 %

	ж, батлуулна.						холбоо, БЕГ, БМИҮЗ, санал авч саналыг тусган албан хэрэг хөтлөлтийн дотоод сүлжээгээр удирдлагуудад танилцуулахаар 2025. оны 04 дүгээр сарын 10-ны өдөр хүргүүлж дахин Боловсролын яамны цахим хуудсанд 2025.04.29-ний өдөр дахин байршуулсан. Журмын төслийг дахин сайжруулсны дараа хариуцсан шинжээч Ц.Дүгэрмаа 365-д оруулан танилцуулсан бөгөөд 2025 оны 05 дугаар сарын 30-нд ажлаа хүлээлгэж өгсөн. Харин сургалтын хөтөлбөр, агуулга, орчин, хэрэглэгдэхүүн хариуцсан шинжээчийн албан тушаалд Д.Эрдэнэбат томилогдон орж байгаа эцэслэн боловсруулсан журмын төслийг Боловсролын сайдын тушаалаар батлуулан ажиллана. Хавсралт: 3 файл		
3.2.	Багшийн хөдөлмөрийн бүтээмжийг бодитоор үнэлж, багш, ажилчдын цалин, хөдөлмөрийн хөлсний хэмжээг	-	-	-	-		Багш, ажилчдын цалин, хөдөлмөрийн хөлсний хэмжээг мөнгө, төсвийн бодлого, Үйлдвэрчний эвлэлийн холбоотой байгуулсан хамтын хэлэлцээртэй уялдуулан, үе шаттайгаар нэмэгдүүлэх ажил нь хүндрэлтэй асуудал юм. Гэсэн хэдий багш, ажилчдын цалин, хөдөлмөрийн хөлсний хэмжээг нэмэгдүүлэх, сайжруулах бусад арга хэмжээг	100 %	70 %

	төсөв, мөнгөний бодлоготой уялдуулан үе шаттайгаар нэмэгдүүлж, улсын дундаж хэмжээнд хүргэж, нийгмийн баталгааг хангана.						авч ажиллаж байна Тухайлбал ЗГ-ын 2018 оны 382 дугаар тогтоолын 4 дүгээр хавсралтын дагуу тухайн салбар, мэргэжлийн онцлогийг харгалзан төрийн үйлчилгээний албан хаагчид ур чадварын нэмэгдэл олгох шалгуур үзүүлэлтийг салбарын асуудал хариуцсан Засгийн газрын гишүүн нь хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүн, санхүүгийн асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүнтэй хамтран тогтоох журмыг батлуулах гэж заасны дагуу "Ур чадвар, нэмэгдэл олгох шалгуур" боловсруулан санал авсан. Мөн газрын ахлах шинжээч болон БНБТГ-ын даргад танилцуулан саналыг авч тусгасан. Боловсролын яамны цахим хуудсанд санал авахаар 2025.04.29-ний өдөр байршуулсан. Санал авсан албан тоотыг хавсаргав. 2025 оны 05 дугаар сарын 30-нд хариуцсан албан хаагч ажлаа хүлээлгэн өгсөн. Хавсралт: 2 файл		
3.2.1	Багш, ажилчдын цалин, хөдөлмөрийн хөлсний хэмжээг	166,233.40	Багш, ажилтны дундаж цалин хөлс	2,464.9 (Багшийн дундаж цалин хөлс)	-	2,612.80	Багш, ажилчдын цалин, хөдөлмөрийн хөлсний хэмжээг мөнгө, төсвийн бодлого, Үйлдвэрчний эвлэлийн холбоотой байгуулсан хамтын хэлэлцээртэй уялдуулан, үе	100 %	100 %

	мөнгө, төсвийн бодлого, Үйлдвэрчний эвлэлийн холбоотой байгуулсан хамтын хэлэлцээртэй уялдуулан, үе шаттайгаар нэмэгдүүлнэ.						шаттайгаар нэмэгдүүлэх ажил нь хүндрэлтэй. Гэсэн хэдий багш, ажилчдын цалин, хөдөлмөрийн хөлсний хэмжээг нэмэгдүүлэх, сайжруулах бусад арга хэмжээг авч ажиллаж байна Тухайлбал ЗГ-ын 2018 оны 382 дугаар тогтоолын 4 дүгээр хавсралтын дагуу тухайн салбар, мэргэжлийн онцлогийг харгалзан төрийн үйлчилгээний албан хаагчид ур чадварын нэмэгдэл олгох шалгуур үзүүлэлтийг салбарын асуудал хариуцсан Засгийн газрын гишүүн нь хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүн, санхүүгийн асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүнтэй хамтран тогтоох журмыг батлуулах гэж заасны дагуу "Ур чадвар, нэмэгдэл олгох шалгуур" боловсруулан санал авсан. Мөн газрын ахлах шинжээч болон БНБТГ-ын даргад танилцуулан саналыг авч тусгасан. Боловсролын яамны цахим хуудсанд санал авахаар 2025.04.29-ний өдөр байршуулсан. Санал авсан албан тоотыг хавсаргав. 2025 оны 05 дугаар сарын 30-нд хариуцсан албан хаагч ажлаа хүлээлгэн өгсөн. Хавсралт: 2 файл		
3.2.	Мэргэжлийн	-	Журмын	-	100	-	ЗГ-ын 2018 оны 382 дугаар	30%	30

2	болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын багш, ажилчдын ур чадвар, нэмэгдэл хөлстэй холбоотой журмыг боловсруулан батлуулна.		төсөл боловсруулалтын хувь				тогтоолын 4 дүгээр хавсралтын дагуу тухайн салбар, мэргэжлийн онцлогийг харгалзан төрийн үйлчилгээний албан хаагчид ур чадварын нэмэгдэл олгох шалгуур үзүүлэлтийг салбарын асуудал хариуцсан Засгийн газрын гишүүн нь хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүн, санхүүгийн асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүнтэй хамтран тогтоох журмыг батлуулах гэж заасны дагуу "Ур чадвар, нэмэгдэл олгох шалгуур" боловсруулан санал авсан. Мөн газрын ахлах шинжээч болон БНБТГ-ын даргад танилцуулан саналыг авч тусгасан. Боловсролын яамны цахим хуудсанд санал авахаар 2025.04.29-ний өдөр байршуулсан. Санал авсан албан тоотыг хавсаргав. 2025 оны 05 дугаар сарын 30-нд хариуцсан албан хаагч ажлаа хүлээлгэн өгсөн. Хавсралт: 2 файл		%
3.2.3	Багшийн орон сууцны нөхцлийг сайжруулах арга хэмжээг холбогдох яамтай	1,500.00	Орон сууцны нөхцөлөө сайжруулсан багшийн тоо	-	-	50	2024-2025 оны хичээлийн жилийн статистик мэдээнээс үзэхэд мэргэжлийн болон техникийн боловсролын 69 сургалтын байгууллагад 3878 ажилтан байгаагаас төрийн өмчийн сургалтын байгууллагад 3122, хувийн өмчийн сургалтын	100 %	100 %

	хамтран хэрэгжүүлнэ.						байгууллагад 756 багш ажилтан ажиллаж байна. Бүсээр хуваан үзвэл баруун бүсэд 632, хангайн бүсэд 694, төвийн бүсэд 907, зүүн бүсэд 295, УБ-ын бүсэд 135 багш ажилтнаас цахим судалгаа авч үзэхэд нийт багшийн ажилтны 91 хувь нь одоо амьдарч байгаа гэр орны нөхцөлөө сайжруулах, шинэ байртай болох хүсэлтэй байгаа нь судалгаагаар гарсан.		
3.3.	Багшлах хүний нөөцийг чадавхжуулж, цэцэрлэгийн 10000 багш, бага ангийн 2000 багш, ерөнхий боловсролын сургуулийн 11000 багш, англи хэлний 2000 багш, мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын 2000 багшийг гадаад,	-	-	-	-		2024-2025 оны хичээлийн жилийн статистик мэдээнээс үзэхэд мэргэжлийн болон техникийн боловсролын 69 сургалтын байгууллагад 3878 ажилтан байгаагаас төрийн өмчийн сургалтын байгууллагад 3122, хувийн өмчийн сургалтын байгууллагад 756 багш ажилтан ажиллаж байна. Бүсээр хуваан үзвэл баруун бүсэд 632, хангайн бүсэд 694, төвийн бүсэд 907, зүүн бүсэд 295, УБ-ын бүсэд 1350 багш ажилтан байна. Нийт 3878 багш ажилтнаас багшлах эрхтэй багшийн тоо 2113, багшийн мэргэжлийн зэрэгтэй 1206, Мэргэжил дээшлүүлсэн 1272 багш ажилтан байна. Харин 2140 багш ажиллаж байгаагаас ерөнхий эрдмийн 790, мэргэжлийн 1350 багш байна. 2140 багшаас багшлах эрхтэй багшийн тоо 2003 байна. Багшийн мэргэжлийн зэрэгтэй	100 %	70 %

	дотоодод бэлтгэнэ.						1059 багш байна. 2024-2025 оны хичээлийн жилд 594 багш гадаад, дотоод мэргэжлийн чиглэлээр сургалтад хамрагдсан байгаа нь 2024-2025 оны хичээлийн жилийн статистик мэдээгээр гарсан. Харин сургалтын байгууллагуудаас авсан судалгааны үр дүнд 130 орчим багш ажилтан 2025 он гараад салбарын болон мэргэжлийн чиглэлээр богино хугацааны сургалтад хамрагдсан байна. Хавсралт: 1 файл		
3.3.1	Мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн сургалтын менежер, арга зүйч, багшийн албан тушаалд тавих нийтлэг шаардлагыг батлуулна.	-	Журмын төсөл боловсруулалтын хувь	ХНХСайдын 2020 оны журам	30	100	1.Мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн сургалтын менежер, мэргэжлийн багш, ерөнхий эрдмийн багш, арга зүйч, нийгмийн түншлэл, үйлдвэрлэлийн дадлага, сургалт хариуцсан арга зүйч, багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч, дотуур байрны багш зэрэг 8 албан тушаалд тавих нийтлэг шаардлагын төслийг боловсруулж 2025 оны 06 дугаар сарын 04-ны өдөр Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын газрын албан хаагчдаас санал авч эцэслэн боловсруулав. 2.Боловсролын сайдын 2025 оны 04 дүгээр 28-ны өдрийн 1/1716 тоот албан бичгээр Сангийн яам руу батлуулахаар хүргүүлсэн	90%	90 %

							"Төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын орон тооны хязгаарын жишиг норматив"-ын төсөлд холбогдох албан тушаалын нэршлийг тусган боловсруулж батлуулна. Иймд энэхүү орон тооны жишиг норматив батлагдаж, дараагаар нормативд батлагдсан нэршлийн дагуу албан тушаалд тавигдах нийтлэг шаардлага уялдаатайгаар батлагдах юм. Учир нь нормативын төсөлд Багшийн хөгжлийг дэмжих тухай хуулийн хэрэгжилтийг хангах үүднээс ”Багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч”- орон тоог батлуулахаар хүргүүлсэн тул энэхүү албан тушаалд тавих нийтлэг шаардлагыг боловсруулсан. Иймд норматив батлагдсаны дараагаар нийтлэг шаардлагууд батлагдана. Хавсралт: 1 файл		
3.3.2	Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын 2,000 багшийг гадаад,	5,600.00	Багшаар бэлтгэгдэж, багшлах эрхтэй болсон багшийн тоо	300	400	500	2024-2025 оны хичээлийн жилийн статистик мэдээнээс үзэхэд мэргэжлийн болон техникийн боловсролын 69 сургалтын байгууллагад 3878 ажилтан байгаагаас төрийн өмчийн сургалтын байгууллагад 3122, хувийн өмчийн сургалтын байгууллагад 756 багш ажилтан	100 %	100 %

	дотоодын их, дээд сургууль, коллежид бэлтгэх, багшаас бусад мэргэжилтэй иргэдэд багшлах эрх олгоно.						ажиллаж байна. Бүсээр хуваан үзвэл баруун бүсэд 632, хангайн бүсэд 694, төвийн бүсэд 907, зүүн бүсэд 295, УБ-ын бүсэд 1350 багш ажилтан байна. Нийт 3878 багш ажилтнаас багшлах эрхтэй багшийн тоо 2113, багшийн мэргэжлийн зэрэгтэй 1206, Мэргэжил дээшлүүлсэн 1272 багш ажилтан байна. Харин 2140 багш ажиллаж байгаагаас ерөнхий эрдмийн 790, мэргэжлийн 1350 багш байна. 2140 багшаас багшлах эрхтэй багшийн тоо 2003 байна. Багшийн мэргэжлийн зэрэгтэй 1059 багш байна. 2024-2025 оны хичээлийн жилд 594 багш гадаад, дотоод мэргэжлийн чиглэлээр сургалтад хамрагдсан байгаа нь 2024-2025 оны хичээлийн жилийн статистик мэдээгээр гарсан. Харин сургалтын байгууллагуудаас авсан судалгааны үр дүнд 130 орчим багш ажилтан 2025 он гараад салбарын болон мэргэжлийн чиглэлээр богино хугацааны сургалтад хамрагдсан байна. Хавсралт: 1 файл		
3.4.	Боловсрол сургалтын үйл ажиллагаанд хиймэл	-	-	-	-		БЯ-ны ТНБД-ын 2025 оны “Ажлын хэсэг байгуулах тухай” А/12 дугаар тушаалаар боловсролын байгууллагын сургалт, судалгаа, өдөр тутмын	100 %	100 %

	оюун ухаан, дэвшилтэт технологи нэвтрүүлж, багш, суралцагч, эцэг эх, асран хамгаалагч нарт зориулсан контент, сургалтын сан, платформ, мэдээллийн технологийн хөтөлбөр, агуулгыг боловсруулж, хиймэл оюунд суурилсан цахим сурах бичгийг хөгжүүлж, хүүхэд бүрд цахим төхөөрөмж олгоно.					хэрэглээнд нийцсэн тоног төхөөрөмжийн техникийн тодорхойлолт боловсруулах, зах зээлийн үнийн судалгаа хийх, худалдан авах ажиллагааны бэлтгэл ажлыг хангах чиг үүрэг бүхий ажлын хэсэг байгуулагдан ажиллаж, 2025 онд худалдан авах компьютер, тоног төхөөрөмжийн техникийн тодорхойлолтыг боловсруулсан. Уг техникийн тодорхойлолтод үндэслэн худалдан авах ажиллагааны газраас Боловсролын салбарын тоног төхөөрөмж /Улаанбаатар, Баянгол/ БЯ/20250102020, Боловсролын салбарын тоног төхөөрөмж /Увс/ БЯ/20250102023, Боловсролын салбарын сургалтын хэрэгцээнд зөөврийн компьютер худалдан авах БЯ/20250102019 тус тус тендерийг нээлттэй зарлаж, нийт 840 ширхэг Intel i5 төрлийн зөөврийн компьютер худалдан авахаар төлөвлөсөн. Тендерийн баримт бичиг болон техникийн шаардлагад нийцсэн байгууллагуудыг сонгон шалгаруулж, гэрээ байгуулан нийлүүлэлтийн ажлыг эхлүүлээд байна. Тус ажлын хэрэгжилт нь боловсролын салбарын дижитал шилжилтийг дэмжих, багш ажилтнуудын ажлын гүйцэтгэл, сургалтын		

							чанарыг сайжруулах, мэдээллийн технологийн тэгш хүртээмжийг бий болгох, боловсролын байгууллагын техник технологийн орчныг сайжруулах зорилготой бөгөөд цаашдын бодлогын хэрэгжилт, сургалтын чанарт эерэг нөлөө үзүүлэх ач холбогдолтой юм. Боловсролын дэлхийн түншлэл ОУ-н байгууллагын "Тэгш боломжийг бүрдүүлэх замаар суралцахуйг дэмжих төсөл"-ийн хүрээнд зорилтот ЕБС-д тоног төхөөрөмж нийлүүлэх ажлын хүрээнд 350 ширхэг Chromebook зөөврийн компьютер худалдан авч сонсголын бэрхшээлтэй хүүхдүүд суралцаж буй ЕБС, их, дээд сургууль, НТБТ-д нийлүүлсэн.		
3.4.1	Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын багш, албан хаагчдыг ашиглалтын шаардлага хангасан компьютерээр хангана.	-	Ашиглалтын шаардлага хангасан компьютертэй МБС, ПК-ын багшийн эзлэх жин	44.4	-	55	БЯ-ны ТНБД-ын 2025 оны “Ажлын хэсэг байгуулах тухай” А/12 дугаар тушаалаар боловсролын байгууллагын сургалт, судалгаа, өдөр тутмын хэрэглээнд нийцсэн тоног төхөөрөмжийн техникийн тодорхойлолт боловсруулах, зах зээлийн үнийн судалгаа хийх, худалдан авах ажиллагааны бэлтгэл ажлыг хангах чиг үүрэг бүхий ажлын хэсэг байгуулагдан ажиллаж, 2025 онд худалдан авах компьютер, тоног төхөөрөмжийн техникийн	100 %	100 %

							тодорхойлолтыг боловсруулсан. Уг техникийн тодорхойлолтод үндэслэн худалдан авах ажиллагааны газраас Боловсролын салбарын тоног төхөөрөмж /Улаанбаатар, Баянгол/ БЯ/20250102020, Боловсролын салбарын тоног төхөөрөмж /Увс/ БЯ/20250102023, Боловсролын салбарын сургалтын хэрэгцээнд зөөврийн компьютер худалдан авах БЯ/20250102019 тус тус тендерийг нээлттэй зарлаж, нийт 840 ширхэг Intel i5 төрлийн зөөврийн компьютер худалдан авахаар төлөвлөсөн. Тендерийн баримт бичиг болон техникийн шаардлагад нийцсэн байгууллагуудыг сонгон шалгаруулж, гэрээ байгуулан нийлүүлэлтийн ажлыг эхлүүлээд байна. Тус ажлын хэрэгжилт нь боловсролын салбарын дижитал шилжилтийг дэмжих, багш ажилтнуудын ажлын гүйцэтгэл, сургалтын чанарыг сайжруулах, мэдээллийн технологийн тэгш хүртээмжийг бий болгох, боловсролын байгууллагын техник технологийн орчныг сайжруулах зорилготой бөгөөд цаашдын бодлогын хэрэгжилт, сургалтын чанарт эерэг нөлөө үзүүлэх ач холбогдолтой юм. Боловсролын дэлхийн түншлэл ОУ-н байгууллагын "Тэгш		

							боломжийг бүрдүүлэх замаар суралцахуйг дэмжих төсөл"-ийн хүрээнд зорилтот ЕБС-д тоног төхөөрөмж нийлүүлэх ажлын хүрээнд 350 ширхэг Chromebook зөөврийн компьютер худалдан авч сонсголын бэрхшээлтэй хүүхдүүд суралцаж буй ЕБС, их, дээд сургууль, НТБТ-д нийлүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэн ажиллав. Мөн ашиглалтын шаардлага хангасан компьютертой мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн багшийн ээлэх жинг нэмэгдүүлэх саналаа Цахим Боловсролын газарт, мөн Боловсролыг дэмжих жил-2026 хүрээнд шаардагдаж буй хөрөнгө оруулалт, тоног төхөөрөмжийн саналыг Хөрөнгө оруулалтын хэлтэст гаргаж өгөв.		
3.4.2	Шинэчилсэн хөтөлбөртэй нийцүүлэн багш, суралцагч, эцэг эх, асран хамгаалагч нарт зориулсан контент, сургалтын сан, платформ,	9,500.00	Мэдээллийн технологийн мэргэжлийн олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдсөн цахим сургалт хэрэгжүүлж буй политехник коллежийн тоо	5	-	6	Pearson BTEC сургалтын хөтөлбөрийг 2025-2026 оны хичээлийн эхлэн хэрэгжүүлэх сургалтын байгууллагын тандан судалж байна. 2025-2026 оны хичээлийн жил эхлэхээс өмнө тушаал гарган холбогдох элсэлтийн хяналтын тоог батлуулах болно.	90%	90 %

	мэдээллийн технологийн хөтөлбөр, агуулгыг боловсруулж, нэвтрүүлнэ.								
3.4.3	Боловсролын сургалтын байгууллагад нэгдсэн стандарт, архитектур бүхий удирдлага, мэдээллийн системийг нэвтрүүлж, мэдээлэл солилцоог сайжруулна.	-	Систем нэвтрүүлсэн МБС, ПК-ийн тоо	0	-	10	Боловсролын ерөнхий хуулийн 43 дугаар зүйлийн 43.7 дах хэсгийг үндэслэн Боловсролын сайдын 2024 оны “Журам шинэчлэн батлах тухай” А/260 дугаар тушаалаар “Боловсролын цахим мэдээллийн сан бүрдүүлэх, ажиллуулах журам” батлагдсан мөн Боловсролын сайдын 2024 оны “Шаардлага шинэчлэн батлах тухай” А/261 дүгээр тушаалаар боловсролын сургалтын байгууллагад боловсрол, сургалтын зориулалтаар ашиглах мэдээллийг системд тавих ерөнхий болон тусгай шаардлага, санхүүжүүлэх эх үүсвэрийн мэдээлэл батлагдав. Эдгээр журам, шаардлага батлагдсанаар бүх түвшний боловсрол сургалтын байгууллага нь өөрийн байгууллагын үйл ажиллагаанд хувь хүн, хуулийн этгээдийн боловсруулсан систем, программ хангамжаас Боловсролын ерөнхий хуулийн 34.1, 34.2 дугаарт заасан удирдах зөвлөл болон	100 %	100 %

							зөвлөлийн шийдвэрийг үндэслэн сонгон ашиглах, ашиглалтыг зардлыг хувьсах зардал болон бусад эх үүсвэрээс санхүүжүүлэх зохицуулалттай болсон. Мөн ТНБД-ын 2025 оны "Төлөвлөгөө батлах тухай" А/02 дугаар тушаалаар БСМС-ийн, "Төлөвлөгөө батлах тухай" А/130 дугаар тушаалаар ДБУМС-ийн мэдээлэл солилцох сервис хөгжүүлэлтийн төлөвлөлтийг тус тус баталж, БМТТ-д хөгжүүлж, нэвтрүүлэх үүрэг өгөгдсөн. Дээрх журмын дагуу Боловсролын яам LMS/SMS, хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээний, номын сангийн, цахим гэрээний, дээд боловсролын байгууллагын удирдлагын, шалгалтын зэрэг нийт 213 байгууллагатай "Мэдээлэл солилцох гэрээ" байгуулав. Хагас жилийн байдлаар 849 ЕБС, 454 цэцэрлэг сургалтын үйл ажиллагаандаа нэгдсэн стандарт, архитектур бүхий удирдлага, мэдээллийн системийг нэвтрүүлж, БСМС-тэй мэдээлэл солилцож байна. Батлагдсан төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх, ЕБС-ын дэвшилт, төгсөлтийн үйл ажиллагааг 100% хувийн хэвшлийн хөгжүүлсэн системээс зохион байгуулахтай холбоотойгоор хөгжүүлэгч компаниудыг		

							оролцуулсан ажлын хэсгийг ТНБД-ын 2025 оны "Ажлын хэсэг байгуулах тухай" А/13 дугаар тушаалаар ажлын хэсэг байгуулагдаж, удирдлага зохион байгуулалтаар ханган ажиллаж байна. Мөн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын удирдлагын системийг туршиж эхлээд байна.		
Гурав. Хуулиар олгосон нийтлэг чиг үүргийг хэрэгжүүлэх зорилт, арга хэмжээ									
4.1.	Төрийн захиргааны төв байгууллагын болон харьяа байгууллагын хүний нөөцийн удирдлагын бодлого, төлөвлөлт, хэрэгжилтийг хангах, эрх зүйн зөвлөгөө, дэмжлэг үзүүлэх, мэдээллийн ил тод байдлыг ханган ажиллана.	-	-	-	-		Монгол Улсын Их Хурлын 2015 оны 7 дугаар сарын 8-ны өдөр батлагдсан Замын хөдөлгөөний аюулгүй байдлын тухай хуулийн 15 дугаар зүйлийн 15.4-д “Жолооны багшийн үнэмлэх олгох журам, жолооны багшийн үнэмлэхийн загварыг мэргэжлийн боловсрол, сургалтын асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүн, жолоодох эрхийн үнэмлэх олгох журам, жолоодох эрхийн үнэмлэхийн загвар, үнийг хууль зүйн асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүн тус тус батална” гэж заасан. Үүний дагуу жолооны багш бэлтгэх сургалтыг хэрхэн явуулах болон жолооны багшийн үнэмлэх олгох үйл ажиллагааг яам, Боловсролын ерөнхий газрын мэргэжилтэн, төрийн бус байгууллага, мэргэжлийн холбоодтой хамтран ТНБД-ын	100 %	100 %

							тушаалаар Ажлын хэсэг байгуулан журмын төслийг шинэчлэн боловсруулж байна. Мөн Боловсролын яамны цахим хуудсанд санал авахаар 2025.04.29-ний өдөр байршуулсан. Мөн газрын үйл ажиллагаатай холбоотой мэдээ, мэдээллийг Боловсролын яамны веб сайт, Зөвшөөрлийн цахим системд тухай бүр байршуулан ажиллаж байна. Тухайлбал: - Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын чиглэлээр сургалтын үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрлийн хүсэлт гаргахад шаардлагатай материал, баримт бичиг; - Тусгай зөвшөөрөл сунгахад бүрдүүлэх материал, баримт бичиг; - Энгийн зөвшөөрөл шинээр авахад хүсэлт гаргахад шаардлагатай материал, баримт бичиг; Байршуулсан линк: https://moe.gov.mn/posts?category_id=16890, https://license.mn/ Хавсралт: 1 файл		
4.1.1	Яамны болон салбарын мэдээллийн ил тод байдлыг ханган ажиллана.	-	Мэдээллийн тоо	2024 оны гүйцэтгэлийн түвшингээр	Хуульд заасан бүх мэдээлэл байршсан байна.	Хуульд заасан бүх мэдээлэл байршсан байна.	Монгол Улсын Их Хурлын 2015 оны 7 дугаар сарын 8-ны өдөр батлагдсан Замын хөдөлгөөний аюулгүй байдлын тухай хуулийн 15 дугаар зүйлийн 15.4-д “Жолооны багшийн үнэмлэх олгох журам, жолооны багшийн үнэмлэхийн загварыг	100 %	100 %

							мэргэжлийн боловсрол, сургалтын асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүн, жолоодох эрхийн үнэмлэх олгох журам, жолоодох эрхийн үнэмлэхийн загвар, үнийг хууль зүйн асуудал эрхэлсэн Засгийн газрын гишүүн тус тус батална” гэж заасан. Үүний дагуу жолооны багш бэлтгэх сургалтыг хэрхэн явуулах болон жолооны багшийн үнэмлэх олгох үйл ажиллагааг яам, Боловсролын ерөнхий газрын мэргэжилтэн, төрийн бус байгууллага, мэргэжлийн холбоодтой хамтран ТНБД-ын тушаалаар Ажлын хэсэг байгуулан журмын төслийг шинэчлэн боловсруулж байна. Мөн Боловсролын яамны цахим хуудсанд санал авахаар 2025.04.29-ний өдөр байршуулсан. Мөн газрын үйл ажиллагаатай холбоотой мэдээ, мэдээллийг Боловсролын яамны веб сайт, Зөвшөөрлийн цахим системд тухай бүр байршуулан ажиллаж байна. Тухайлбал: - Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын чиглэлээр сургалтын үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрлийн хүсэлт гаргахад шаардлагатай материал, баримт бичиг; - Тусгай зөвшөөрөл сунгахад бүрдүүлэх материал, баримт бичиг; - Энгийн зөвшөөрөл		

							шинээр авахад хүсэлт гаргахад шаардлагатай материал, баримт бичиг; Байршуулсан линк: https://moe.gov.mn/posts?category_id=16890, https://license.mn/ https://moe.gov.mn/post/165809 /Мөн хосмог сургалт, ажлын байран дахь сургалт зохион байгуулах журмын төслийг яамны цахим хуудсанд байршуулан санал авч байна/ Хавсралт: 4 файл		
4.2.	Урт болон богино хугацааны бодлогын баримт бичиг, төсөл, хөтөлбөр, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн болон үйл ажиллагааны төлөвлөлт, хэрэгжилт, тайлагналт, архив, албан хэрэг хөтлөлт, дотоод үйл ажиллагааны	-	-	-	-		2025 оны эхний хагас жилд холбогдох бүх тайлангийн хэрэгжилт, биелэлтийг цаг тухай бүр хугацаанд хүргүүлсэн. Тухайлбал: 1. Монгол Улсын Ерөнхий сайдын 2025 оны 03 дугаар сарын 06-ны өдрийн “Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг эрчимжүүлэх тухай” Албан даалгавар № 02-ыг хэрэгжүүлэх төлөвлөгөөний хэрэгжилтийн тайлан, 2. “Алсын хараа-2050”-ын 5 жилийн тайлан, 3. Хууль тогтоомжийн шийдвэрийн тайлан, 4. Байгууллага, нэгж, албан хаагчийн сар бүрийн төлөвлөгөөний тайлан 5. Боловсролын ерөнхий газраас боловсруулсан төрөлжсөн ахлах сургуулийн хөтөлбөр хэрэгжүүлэх төлөвлөгөө, 6.	100 %	100 %

	тасралтгүй байдлыг хангах, байгууллагын соёлыг төлөвшүүлнэ.					/НҮБ-ын хүний эрхийн зөвлөлөөс гаргасан зөвлөмжүүдийг 2023-2025 онд хэрэгжүүлэх арга хэмжээний ерөнхий төлөвлөгөөний хэрэгжилт, 7. “Түншлэлд суурилсан техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалт II” төслийн 2024 оны төлөвлөгөөний тайлан болон 2025 оны үйл ажиллагааны төлөвлөгөө, тус төслийн зөвлөх багаас зохион байгуулсан мэргэжлийн болон техникийн боловсролын салбарын санхүүжилт, гүйцэтгэлийн санхүүжилт, жендерийн шалгуур үзүүлэлт боловсруулалт, 8. Бүсчилсэн хөгжлийн үзэл баримтлал 9. Боловсролын дэмжих жил-2026, 10.Боловсролын яамны 2024 оны үйл ажиллагааны санхүүгийн аудитын тайланд нотлох баримт, холбоотой тайлан мэдээ, аудит орсонтой холбогдуулан 2025 оны 05 дугаар сарын 23-ны өдөр аудитор Н.Хандмаад khandmaan@audit.gov.mn гэсэн мэйлээр хаягаар тайлан мэдээг нотлох баримтын хамтаар мэйлээр хүргүүлсэн. Мөн дотоод үйл ажиллагааны тасралтгүй байдлыг хангах, байгууллагын соёлыг төлөвшүүлэхэд байгууллагын зүгээс зохион байгуулсан спорт урлагийн тэмцээн, Засгийн		

							газрын цом тэмцээнд газрын албан хаагчид оролцов.Архив албан хэрэг хөтлөлтийн тухай хууль, холбогдох дүрэм журмын дагуу 7 боть материалыг архивлан нэгжийн албан хаагчид акт үйлдэн 2025 оны 04-р сарын 08-ны өдөр графикт хугацаандаа хүлээлгэж өгсөн. Хавсралт: 2 файл		
4.2.1	Урт болон богино хугацааны бодлогын баримт бичиг, төсөл, хөтөлбөр, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилтийг тайлагнах	Үйл ажиллагааны зардлаар	Биелэлтийн хувь	2024 оны гүйцэтгэлийн түвшингээр	100	100	2025 оны эхний хагас жилд холбогдох бүх тайлангийн хэрэгжилт, биелэлтийг цаг тухай бүр хугацаанд хүргүүлсэн. Тухайлбал: 1. Монгол Улсын Ерөнхий сайдын 2025 оны 03 дугаар сарын 06-ны өдрийн “Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг эрчимжүүлэх тухай” Албан даалгавар № 02-ыг хэрэгжүүлэх төлөвлөгөөний хэрэгжилтийн тайлан, 2. “Алсын хараа-2050”-ын 5 жилийн тайлан, 3. Хууль тогтоомжийн шийдвэрийн тайлан, 4. Байгууллага, нэгж, албан хаагчийн сар бүрийн төлөвлөгөөний тайлан 5. Боловсролын ерөнхий газраас боловсруулсан төрөлжсөн ахлах сургуулийн хөтөлбөр хэрэгжүүлэх төлөвлөгөө, 6. /НҮБ-ын хүний эрхийн зөвлөлөөс гаргасан зөвлөмжүүдийг 2023-2025 онд	100 %	100 %

							хэрэгжүүлэх арга хэмжээний ерөнхий төлөвлөгөөний хэрэгжилт, 7. “Түншлэлд суурилсан техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалт II” төслийн 2024 оны төлөвлөгөөний тайлан болон 2025 оны үйл ажиллагааны төлөвлөгөө, тус төслийн зөвлөх багаас зохион байгуулсан мэргэжлийн болон техникийн боловсролын салбарын санхүүжилт, гүйцэтгэлийн санхүүжилт, жендерийн шалгуур үзүүлэлт боловсруулалт, 8. Бүсчилсэн хөгжлийн үзэл баримтлал 9. Боловсролын дэмжих жил-2026, 10.Боловсролын яамны 2024 оны үйл ажиллагааны санхүүгийн аудитын тайланд нотлох баримт, холбоотой тайлан мэдээ, аудит орсонтой холбогдуулан 2025 оны 05 дугаар сарын 23-ны өдөр аудитор Н.Хандмаад khandmaan@audit.gov.mn гэсэн мэйлээр хаягаар тайлан мэдээг нотлох баримтын хамтаар мэйлээр хүргүүлсэн. Хавсралт: 2 файл		
4.2.2	Авлигыг үл тэвчих ёс суртахууныг төлөвшүүлэх сургалтын хөтөлбөрий	-	Сургалтын тоо	Боловсролын сайдын 2024 оны 10 сарын 10-ны	Хэрэгжилт хангагдсан байна.	Хэрэгжилт хангагдсан байна.	Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол сургалтын байгууллагын суралцагчид Авлигын эсрэг нөлөөллийн аян болон “Үндэсний бичиг-бидний бахархал” улсын IV уралдааныг	100 %	100 %

	н хэрэгжилтийг хангах, Их, дээд сургууль, коллеж, мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн оюутнуудад авлигыг үл тэвчих хандлагыг бий болгоход чиглэсэн сургалтыг зохион байгуулах			өдрийн А/137 дугаар тушаал			2025 оны 05 дугаар сарын 01-ны өдрөөс 02-ны өдрүүдэд Улаанбаатар хотод зохион байгуулагдаж үндэсний бичгийн сургалт, судалгааны асуудлуудаар илтгэл, хэлэлцүүлгийг хийлээ. Тус арга хэмжээг Шинэ иргэншил политехник коллеж санаачлан зохион байгуулж, Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн дэргэдэх Хэлний бодлогын үндэсний зөвлөл, Боловсролын яам, Соёл, спорт, аялал жуулчлал, залуучуудын яам, Боловсролын ерөнхий газар, Шинжлэх ухааны академийн Хэл зохиолын хүрээлэн, Архивын ерөнхий газар, Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэн зэрэг төрийн захиргаа, олон нийтийн байгууллагууд, эрдэмтэн судлаач, багш нар идэвх санаачилгатай дэмжин ажиллалаа. Үндэсний бичгийн үүсэл, хөгжлийн асуудлаас эхлэн өнөөдрийн түвшинд төрийн албан хэргийг хос бичгээр хөтлөн явуулах хүртэл хөгжиж ирсэн туршлага, үндэсний бичгийн хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг олон талаас нь хөндлөө. Тус уралдаанд мэргэжлийн болон техникийн боловсролын 32 сургалтын байгууллагын 100 гаруй багш, суралцагч оролцсон үндэсний бичгийн ур чадварын уралдаан гурван чиглэлээр өрсөлдөв.		

							Энэ үер монгол бичгээр ур бичих багш, суралцагчдын бүтээл шалгаруулсан. "Үндэсний бичиг-Бидний бахархал" Улсын IV уралдаанд 34 сургууль, 100 гаруй багш, суралцагч оролцов. Үндэсний бичгийн ур чадварын улсын уралдааны бүтээлийн төрөлд 30 гаруй бүтээл ирснээс Ховд хөгжил ПК-ийн багш Т.Цолмоны хийсэн бүтээл Тэргүүн байрын шагнал хүртсэн бол Үндэсний бичгийн ур чадварын суралцагчдын төрөлд Увс аймгийн Улаангом ПК-ийн сурагч Х.Ариунтуяа 2 дахь удаагаа алтан медаль хүртлээ. Хавсралт: 1 файл		

Үнэлсэн: ....

.... /................................/

(албан тушаал) *(гарын үсэг)*

....

(огноо)

Тайлагнасан: ....

.... /................................/

(албан тушаал) *(гарын үсэг)*

....

(огноо)