Засгийн газрын Хэрэг эрхлэх газрын
даргын 2020 оны 100 тоот тушаалын
7 дугаар хавсралт

Санхүү, хөрөнгө оруулалтын газар

2025 ОНЫ ХАГАС ЖИЛ-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

№	Стратеги төлөвлөгөө болон үндэслэж байгаа бусад бодлогын баримт бичиг, хууль тогтоомж	Төсөв	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин		Хүрсэн түвшин буюу хэрэгжилт /хүрээгүй бол тайлбар/	Гүйцэтгэл-ийн хувь	
					Эхний хагас жил	Сүүлийн хагас жил		Өөрийн үнэлгээ	ХШҮ
Нэг. Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан зорилт, арга хэмжээ									
1.1.	Цэцэрлэг, сургуулийн хүүхдийн хоолны зардлыг хувьсах зардлаар санхүүжүүлэх эрх зүйн орчныг бүрдүүлж, шаардлагатай шим тэжээлийн хэмжээ, инфляцын түвшинтэй уялдуулан тухай бүр нэмэгдүүлнэ.	-	-	-	-		Хоолны илчлэг, шим тэжээлээс гадна зохион байгуулалт, хүнсний түүхий эд, бүтээгдэхүүнийг чанар аюулгүй байдлын баталгаажилттай, тогтвортой үнээр нийлүүлэхтэй холбоотой зарим асуудал тулгамдаад байна. Тухайлбал, цэцэрлэг, сургуулийн хоол хүнсний хангамжид	100%	100 %

						жилд 16.5 мянган тн мах, 25.8 мянган тн сүү, 17.9 мянган тн гурил, 34.0 мянган тн төмс хүнсний ногоо шаардлагатай байгаа нь жилийн хэрэгцээний 8-18 хувийг эзэлж байгаа юм. Нийслэлийн хэмжээнд цэцэрлэг, зарим сургуульд орон нутгийн өмчит аж ахуйн тооцоот үйлдвэрийн газар хүнс нийлүүлэлтийг зохион байгуулж, хүүхдийн хоолны батлагдсан норматив зардлаас өөрийн үйл ажиллагааны орлогыг бүрдүүлэн орон нутгийн төсөвт ногдол ашиг төвлөрүүлж байгаа нь хүүхдийн		

						хоолны чанар, хүртээмжийг бууруулахад шууд нөлөөлж байна. Түүнчлэн хэрэв бид бүх сургуулийг нэг ээлжтэй болгох, хичээл зохион байгуулалт, төлөвлөлтөд олон улсын жишгээр өөрчлөлт оруулбал цаашдаа дунд, ахлах ангийн суралцагчдад ч мөн хоолоор үйлчлэх шаардлагатай бөгөөд үүнийг эрх зүйн талаас оновчтой зохицуулах хэрэгцээ байна. Иймээс Монгол Улсын Засгийн газар “Ерөнхий боловсролын сургуулийн хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээний тухай хуульд нэмэлт, өөрчлөлт оруулах тухай хууль”-ийн төслийг		

							боловсруулж, УИХ-ын намрын чуулганд өргөн барина.		
1.1.1	Ерөнхий боловсролын сургуулийн хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээний тухай хуульд нэмэлт өөрчлөлт оруулах тухай хуулийн төсөл боловсруулах	200.00	Хуулийн төсөл	Хуульд нэмэлт өөрчлөлт оруулах үзэл баримтлалын төслийн судалгаа	Хуулийн төслийн судалгаа хийж, үзэл баримтлалын төсөл батлуулан, Засгийн газрын хуралдаанд хэлэлцүүлсэн байна.	Хуулийн төслийг боловсруулсан байна.	Хоолны илчлэг, шим тэжээлээс гадна зохион байгуулалт, хүнсний түүхий эд, бүтээгдэхүүнийг чанар аюулгүй байдлын баталгаажилттай, тогтвортой үнээр нийлүүлэхтэй холбоотой зарим асуудал тулгамдаад байна. Тухайлбал, цэцэрлэг, сургуулийн хоол хүнсний хангамжид жилд 16.5 мянган тн мах, 25.8 мянган тн сүү, 17.9 мянган тн гурил, 34.0 мянган тн төмс хүнсний ногоо шаардлагатай байгаа нь жилийн хэрэгцээний 8-18 хувийг эзэлж	100%	100 %

							байгаа юм. Нийслэлийн хэмжээнд цэцэрлэг, зарим сургуульд орон нутгийн өмчит аж ахуйн тооцоот үйлдвэрийн газар хүнс нийлүүлэлтийг зохион байгуулж, хүүхдийн хоолны батлагдсан норматив зардлаас өөрийн үйл ажиллагааны орлогыг бүрдүүлэн орон нутгийн төсөвт ногдол ашиг төвлөрүүлж байгаа нь хүүхдийн хоолны чанар, хүртээмжийг бууруулахад шууд нөлөөлж байна. Түүнчлэн хэрэв бид бүх сургуулийг нэг ээлжтэй болгох, хичээл зохион байгуулалт, төлөвлөлтөд олон улсын		

							жишгээр өөрчлөлт оруулбал цаашдаа дунд, ахлах ангийн суралцагчдад ч мөн хоолоор үйлчлэх шаардлагатай бөгөөд үүнийг эрх зүйн талаас оновчтой зохицуулах хэрэгцээ байна. Иймээс Монгол Улсын Засгийн газар “Ерөнхий боловсролын сургуулийн хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээний тухай хуульд нэмэлт, өөрчлөлт оруулах тухай хууль”-ийн төслийг боловсруулж, УИХ-ын намрын чуулганд өргөн барина.		
1.2.	Боловсролын хөрөнгө оруулалтыг үе шаттайгаар нэмэгдүүлж, төсвийг Тогтвортой	-	-	-	-		Боловсрол салбарт хуваарилж, зарцуулж буй 2022-2024 онд ДНБ-ий 4.3-5.3%, улсын	100%	100 %

	хөгжлийн зорилгын зорилтот түвшинд хүргэж, эх үүсвэрийг нэмэгдүүлэх, боловсролын даатгалын тогтолцоог бий болгон хөгжүүлж, эрсдэлээс хамгаалах, боловсролыг дэмжих сангийн эрх зүйн орчныг шинэчилж, сангийн санхүүжилт, хөрөнгө оруулалт, тайлан, боловсролын тэтгэлгийн сонгон шалгаруулалтыг ил тод болгон цахимжуулж, хяналтыг тогтмолжуулна.					төсвийн нийт зарлагын 12.8-13.2% хүртэлх хэмжээнд төлөвлөгдөж, улмаар энэ үзүүлэлт 2025 оны төсвийн тодотголоор ДНБ-ий эзлэх хувь 4.7 %, нэгдсэн төсвийн нийт зарлагын 12.5%-тай дүйцэхүйц хэмжээнд батлагдсан болно. Засгийн газрын урт, дунд хугацаанд хэрэгжүүлэх бодлогын баримт бичигт тулгуурлан боловсролын салбарын үйлчилгээг хүүхэд бүрд тэгш хүртээмжтэй, чанартай үзүүлэх зорилтын хүрээнд тулгарч байгаа асуудлуудыг тодорхойлж, улмаар санхүүжилтийн		

							тогтолцоогоор нь дамжуулан шийдвэрлэх, төсвийн үр ашгийг нэмэгдүүлэх зорилгоор 2022 оноос эхлэн боловсролын сургалтын байгууллагын гүйцэтгэлд суурилсан санхүүжилтийн төсвийн шинэчлэлийг амжилттай хэрэгжүүлсэн. Ингэснээр цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуулийн хагас бие даасан тогтолцоог бий болгож, төсвийн хүндрэлгүй сургалтын орчинг бүрдүүлэх, сургалтын чанарыг сайжруулах боломжийг бүрдүүлсэн.		
1.2.2	Боловсролын хөрөнгө	-	Төсвийн нийт зарлагад эзлэх	16	-	14.3	Боловсрол салбарт	100%	100 %

	оруулалтыг үе шаттайгаар нэмэгдүүлэх арга хэмжээг хэрэгжүүлнэ.		хувь				хуваарилж, зарцуулж буй 2022-2024 онд ДНБ-ий 4.3-5.3%, улсын төсвийн нийт зарлагын 12.8-13.2% хүртэлх хэмжээнд төлөвлөгдөж, улмаар энэ үзүүлэлт 2025 оны төсвийн тодотголоор ДНБ-ий эзлэх хувь 4.7 %, нэгдсэн төсвийн нийт зарлагын 12.5%-тай дүйцэхүйц хэмжээнд батлагдсан болно. Засгийн газрын урт, дунд хугацаанд хэрэгжүүлэх бодлогын баримт бичигт тулгуурлан боловсролын салбарын үйлчилгээг хүүхэд бүрд тэгш хүртээмжтэй, чанартай үзүүлэх зорилтын хүрээнд тулгарч		

							байгаа асуудлуудыг тодорхойлж, улмаар санхүүжилтийн тогтолцоогоор нь дамжуулан шийдвэрлэх, төсвийн үр ашгийг нэмэгдүүлэх зорилгоор 2022 оноос эхлэн боловсролын сургалтын байгууллагын гүйцэтгэлд суурилсан санхүүжилтийн төсвийн шинэчлэлийг амжилттай хэрэгжүүлсэн. Ингэснээр цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуулийн хагас бие даасан тогтолцоог бий болгож, төсвийн хүндрэлгүй сургалтын орчинг бүрдүүлэх, сургалтын чанарыг сайжруулах		

							боломжийг бүрдүүлсэн.		
1.2.3	Боловсролын даатгалын үйлчилгээний эрх зүйн орчныг бүрдүүлж, даатгалын үйлчилгээг нэвтрүүлнэ.	4,500.0	Боловсролын даатгалын үйлчилгээнд хамрагдсан багш, ажилтны хувь	-	-	5	Боловсролын даатгалын үйлчилгээний эрх зүйн орчныг бүрдүүлж, даатгалын үйлчилгээг нэвтрүүлэх ажлын хүрээнд ажлын хэсэг байгуулагдан уулзалтуудыг зохион байгуулан ажиллаж байна.	50%	50%
1.2.3	Боловсролын салбарын хөрөнгийн удирдлагын цахим систем бий болгох	500.0	Систем хөгжүүлэлтийн хувь	-	-	25	Багш ажлын байрандаа тогтвортой ажиллах нөхцлийг бүрдүүлэх чиглэлээр багшийн нийгмийн баталгааг тэдний ажил, амьдралын тодорхой мөчлөг бүр дэх эрэлт, хэрэгцээнд нийцүүлэн хангах, цэцэрлэг, сургуулийн удирдлага,	90%	90%

							зохион байгуулалтын чадавхыг сайжруулах, суралцагч төвтэй соёлыг бий болгох сургууль, цэцэрлэгийн менежментийг сайжруулна. Мөн багш бэлтгэх тогтолцооны шинэчлэл хийж, багш бэлтгэх, багшийг хөгжүүлэх сургалт, үйл ажиллагааг багш бэлтгэх их, дээд сургуульд түшиглэн зохион байгуулж, шаардлагатай дэд бүтэц, лаборатори, тоног төхөөрөмж, хэрэглэгдэхүүний хөрөнгө оруулалтыг хийхээр төлөвлөөд байна. Ялангуяа байгалийн ухааны сургалтын чанарыг		

							сайжруулах, хүүхдүүдэд шинжлэх ухаанч ур чадварыг хөгжүүлэхэд багш бэлтгэх их, дээд сургуулийг орчин үеийн лаборатори, тоног төхөөрөмжөөр хангах хөрөнгө оруулалтыг хийх шаардлагатай байна. Багшийн дутагдал, чанарын асуудал зөвхөн манай улс гэлтгүй дэлхийн орнуудын ч тулгамдсан асуудал болж байна. ЮНЕСКО-ийн 2024 онд гаргасан “Багшийн дутагдал ба багш мэргэжлийн хувьсан өөрчлөлт” тайланд 2030 он гэхэд дэлхийн улсуудад 44 сая багш нэмж хэрэгтэй болно гэж дүгнэсэн		

							байна.		
Гурав. Хуулиар тусгайлан олгосон чиг үүргийг хэрэгжүүлэх зорилт, арга хэмжээ									
3.1.	Багшийн хөдөлмөрийн бүтээмжийг бодитоор үнэлж, багш, ажилчдын цалин, хөдөлмөрийн хөлсний хэмжээг төсөв, мөнгөний бодлоготой уялдуулан үе шаттайгаар нэмэгдүүлж, улсын дундаж хэмжээнд хүргэж, нийгмийн баталгааг хангана.	-	-	-	-		Багшийн дутагдлыг бууруулах, хангалтыг нэмэгдүүлэх зорилгоор их, дээд сургуульд элсэгчдийн тоог нэмэгдүүлж, чанарыг сайжруулах чиглэлээр тэтгэлэг, санхүүгийн дэмжлэг үзүүлэх бодлогын арга хэмжээг хэрэгжүүлсэн байдаг ч төгсөгчийн хөдөлмөр эрхлэлтэд тодорхой ахиц гараагүй байна. Тухайлбал, 2017-2018 оноос эхлэн элсэлтийн шалгалтын өндөр оноотой, багш бэлтгэх их, дээд сургуулийн элсэгчдэд санхүүгийн дэмжлэг, тэтгэлэг өгч	100%	90%

						байсан хэдий ч 2023 оны мэдээллээр эдгээр төгсөгчдийн 30% нь багшаар ажиллаж, 9.5% нь багшаар ажиллаж байгаад гарсан байна. Цаашид багшийн дутагдлыг нөхөх, чадамжийг сайжруулах чиглэлээр багш мэргэжлээр төгссөн боловч багшийн ажил эрхлэхгүй байгаа иргэдийг цэцэрлэг, сургуульд багшаар ажиллуулах, залуу багш нар тогтвор суурьшилтай ажиллахад шаардлагатай дэмжлэг үзүүлэх, ажлын байран дээр тасралтгүй хөгжих боломжийг олгох арга хэмжээг		

							хэрэгжүүлнэ.		
3.1.1	Багш, ажилчдын цалин, хөдөлмөрийн хөлсний хэмжээг мөнгө, төсвийн бодлого, Үйлдвэрчний эвлэлийн холбоотой байгуулсан хамтын хэлэлцээртэй уялдуулан, үе шаттайгаар нэмэгдүүлнэ.	166,233.4	Багш, ажилтны дундаж цалин хөлс	2,464.9 (Багшийн дундаж цалин хөлс)	-	2,612.80	Багш ажлын байрандаа тогтвортой ажиллах нөхцлийг бүрдүүлэх чиглэлээр багшийн нийгмийн баталгааг тэдний ажил, амьдралын тодорхой мөчлөг бүр дэх эрэлт, хэрэгцээнд нийцүүлэн хангах, цэцэрлэг, сургуулийн удирдлага, зохион байгуулалтын чадавхыг сайжруулах, суралцагч төвтэй соёлыг бий болгох сургууль, цэцэрлэгийн менежментийг сайжруулна. Мөн багш бэлтгэх тогтолцооны шинэчлэл хийж, багш бэлтгэх, багшийг	90%	90%

							хөгжүүлэх сургалт, үйл ажиллагааг багш бэлтгэх их, дээд сургуульд түшиглэн зохион байгуулж, шаардлагатай дэд бүтэц, лаборатори, тоног төхөөрөмж, хэрэглэгдэхүүний хөрөнгө оруулалтыг хийхээр төлөвлөөд байна. Ялангуяа байгалийн ухааны сургалтын чанарыг сайжруулах, хүүхдүүдэд шинжлэх ухаанч ур чадварыг хөгжүүлэхэд багш бэлтгэх их, дээд сургуулийг орчин үеийн лаборатори, тоног төхөөрөмжөөр хангах хөрөнгө оруулалтыг хийх шаардлагатай байна. Багшийн дутагдал, чанарын		

							асуудал зөвхөн манай улс гэлтгүй дэлхийн орнуудын ч тулгамдсан асуудал болж байна. ЮНЕСКО-ийн 2024 онд гаргасан “Багшийн дутагдал ба багш мэргэжлийн хувьсан өөрчлөлт” тайланд 2030 он гэхэд дэлхийн улсуудад 44 сая багш нэмж хэрэгтэй болно гэж дүгнэсэн байна.		
3.1.2	Багшийн орон сууцны нөхцлийг сайжруулах арга хэмжээг холбогдох яамтай хамтран хэрэгжүүлнэ.	1,500.00	Орон сууцны нөхцөлөө сайжруулсан багшийн тоо	-	-	50	Багш ажлын байрандаа тогтвортой ажиллах нөхцлийг бүрдүүлэх чиглэлээр багшийн нийгмийн баталгааг тэдний ажил, амьдралын тодорхой мөчлөг бүр дэх эрэлт, хэрэгцээнд	70%	70%

							нийцүүлэн хангах, цэцэрлэг, сургуулийн удирдлага, зохион байгуулалтын чадавхыг сайжруулах, суралцагч төвтэй соёлыг бий болгох сургууль, цэцэрлэгийн менежментийг сайжруулна. Мөн багш бэлтгэх тогтолцооны шинэчлэл хийж, багш бэлтгэх, багшийг хөгжүүлэх сургалт, үйл ажиллагааг багш бэлтгэх их, дээд сургуульд түшиглэн зохион байгуулж, шаардлагатай дэд бүтэц, лаборатори, тоног төхөөрөмж, хэрэглэгдэхүүний хөрөнгө оруулалтыг хийхээр төлөвлөөд		

							байна. Ялангуяа байгалийн ухааны сургалтын чанарыг сайжруулах, хүүхдүүдэд шинжлэх ухаанч ур чадварыг хөгжүүлэхэд багш бэлтгэх их, дээд сургуулийг орчин үеийн лаборатори, тоног төхөөрөмжөөр хангах хөрөнгө оруулалтыг хийх шаардлагатай байна.		
3.1.	Боловсролын бодлого, санхүүжилт, хөрөнгө оруулалтын төлөвлөлтөд хүн ам, орон зай, их өгөгдөлд тулгуурласан хиймэл оюун ухааныг ашиглах замаар үр ашиг, оновчтой байдлыг сайжруулна.	-	-	-	-		Стандартын шаардлага хангасан бүлэг дүүргэлттэй цэцэрлэгийн бүлгийн эзлэх хувь 95, Орчны стандартын шаардлага хангасан цэцэрлэгийн эзлэх хувь 95 , Нэг ээлжээр хичээллэж байгаа ерөнхий боловсролын сургуулийн эзлэх хувь 10,	70%	70%

							Стандартын шаардлага хангасан бүлэг дүүргэлттэй сургуулийн бүлгийн хувь 90(нийслэл, аймаг), Орчны стандартын шаардлага хангасан сургуулийн эзлэх хувь 97		
3.1.1	Боловсролын бодлого, санхүүжилт, хөрөнгө оруулалтын төлөвлөлтийг их өгөгдөлд суурилсан дата аналитикийн системийг хөгжүүлж, нэвтрүүлнэ.	1,150.00	Бүх түвшний боловсролын дата аналитик систем хөгжүүлэлтийн хувь, Газарзүй мэдээллийн их өгөгдөлд суурилсан хөрөнгө оруулалтыг систем хөгжүүлэлтийн хувь	10, 35	15	25, 60	Боловсролын салбарт технологийн дэвшлийг нэвтрүүлж, цахим шилжилтийг эхлүүлсэн. Цахим шилжилтийн хүрээнд боловсролын бодлого төлөвлөлтийн их өгөгдөлд суурилсан дата аналитик систем, хиймэл оюун ухаанд суурилсан багшийн туслах, цахим сургууль, сургуулийн менежментийн, сургалтын	90%	90%

							платформууд, контентын сан, цахим сурах бичиг, үнэлгээг цахимжуулах, блокчэйн технологийг нэвтрүүлэх ажлууд явагдаж байна. Боловсролыг дэмжих жилийн хүрээнд хүүхэд бүр орон зай, цаг хугацаанаас үл хамааран сурах, тэд хамгийн сайн хичээлд суух, хамгийн сайн багшаар заалгах боломжийг нэмэгдүүлэхийн тулд багш бүрийг, хүүхэд бүрийг өндөр хурдны интернэт бүхий орчин, ухаалаг хэрэгсэл ашиглан сурах боломжоор хангах, эх хэл дээрх цахим контентыг нэмэгдүүлэх, хиймэл оюун ухаанд суурилсан дата		

							аналитик системийг бүх түвшинд хөгжүүлэх зайлшгүй шаардлагатай байна.		
Гурав. Хуулиар олгосон нийтлэг чиг үүргийг хэрэгжүүлэх зорилт, арга хэмжээ									
4.1.	Урт болон богино хугацааны бодлогын баримт бичиг, төсөл, хөтөлбөр, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн болон үйл ажиллагааны төлөвлөлт, хэрэгжилт, тайлагналт, архив, албан хэрэг хөтлөлт, дотоод үйл ажиллагааны тасралтгүй байдлыг хангах, байгууллагын соёлыг төлөвшүүлнэ.	-	-	-	-		Дэлхийн банкны 2024 онд хийсэн тооцооллоор иргэдийн 2021 оны худалдан авах чадварыг тухайн жилийн хөдөлмөрийн бүтээмжтэй харьцуулахад 14,070 ам.доллар байсан. Хэрэв тухайн жилийн хөдөлмөрийн бүтээмж Сингапур улсын бүтээмжийн түвшинтэй ижил түвшинд байсан бол худалдан авах чадвар 18,417 ам доллар байх байсан бөгөөд боловсролын салбарт хөрөнгө оруулалт хангалтгүй	100%	90%

						байгаагаас үүдэн бид 5.7 тэрбум ам.долларын боломжийг алдсан гэсэн дүгнэлт гарчээ. Манай улсын хөдөлмөр эрхлэх насны хүн амыг цаашид нэмэгдэнэ гэж үзвэл, хүмүүн капиталын түвшин доогуур байгаагаас үүдэн гарах эдийн засгийн алдагдал улам бүр нэмэгдэхээр байна. Иймээс боловсролоор дамжуулан хүний хөгжилд хийж буй хөрөнгө оруулалт бол эдийн засгийн ирээдүйн өсөлтөд хийж буй хөрөнгө оруулалт юм. Засгийн газраас 2026 оныг “Боловсролын дэмжих жил” болгон зарласантай		

						холбогдуулан энэ жилийн хүрээнд 3-18 насны хүүхдийн боловсролд хамрагдалтыг 100 хувьд хүргэх, бүх сургуулийг нэг ээлжтэй болгох, анги бүлгийн хүүхдийн тоог стандартын түвшинд хүргэх зорилтыг дэвшүүлж, 2028 он хүртэл 95 цэцэрлэг, 108 сургуулийг шинээр барьж, бүх тавилга, хэрэглэгдэхүүнийг хангахад 2.8 их наяд төгрөгийн хөрөнгө оруулалт хийхээр төлөвлөөд байна. Монгол Улсын 2026 оны жилийн хөгжлийн төлөвлөгөөний төсөлд 45 цэцэрлэг, 45 сургуулийн барилгыг шинээр		

							эхлүүлэхээр тусгасан бөгөөд 2026 оны төсөвт шаардагдах хөрөнгө оруулалтын санхүүжилтийг батлуулах хэрэгтэй байна.		
4.1.1	Урт болон богино хугацааны бодлогын баримт бичиг, төсөл, хөтөлбөр, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилтийг тайлагнах	Үйл ажиллагааны зардлаар	Биелэлтийн хувь	2024 оны гүйцэтгэлийн түвшингээр	100	100	Монгол Улсын урт хугацааны хөгжлийн бодлого “АЛСЫН ХАРАА – 2050”-д Зорилт 2.1. "Хүн бүрд чанартай боловсрол эзэмших тэгш боломж бүрдүүлж, боловсролыг хувь хүний хөгжил, гэр бүлийн амьдралын баталгаа, улс орны хөгжлийн суурь болгон насан туршдаа суралцахуйн тогтолцоог бэхжүүлнэ”, мөн Зорилт 2.4. “Олон улсад өрсөлдөх чадвар бүхий үндэсний	100%	90%

							шинжлэх ухаан, технологи, инновацын тогтолцоог хөгжүүлнэ” гэж тус тус заасан бөгөөд I үе шат буюу 2021-2030 онд: Хүн бүрд чанартай боловсрол эзэмших эрх тэгш боломж бүрдүүлж, тэгш хамруулах тогтолцооны шинэчлэл хийх, Шинжлэх ухаан, технологийг тогтвортой хөгжлийн үндсэн хүчин зүйлсийн нэг болгон хөгжүүлж, үр ашигтай үндэсний инновацийн тогтолцоог бүрдүүлэх зорилтуудыг тус тус баталсан. Мөн Ерөнхий сайдын санаачлагаар 2026 оныг Боловсролын жил болгон зарласантай холбогдуулан		

							шаардлагатай хэрэгцээ, тооцоо судалгааг боловсруулан ажиллаж байна.		
4.4.	Төрийн захиргааны төв байгууллагын болон харьяа байгууллагын хүний нөөцийн удирдлагын бодлого, төлөвлөлт, хэрэгжилтийг хангах, эрх зүйн зөвлөгөө, дэмжлэг үзүүлэх, мэдээллийн ил тод байдлыг хануан ажиллана.	-	-	-	-		“Шинэ сэргэлтийн бодлого”, Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрт тусгагдсан төсөл, арга хэмжээг хэрэгжүүлэх хүрээнд салбар болон бүс, орон нутгийн хэмжээнд нэгдүгээрт, цахимжуулалт, хиймэл оюун ухаан, технологийн шилжилт, хоёрдугаарт, ногоон шилжилт, гуравдугаарт, хүний нөөцийн шилжилт хийх чиглэлээр стратеги, төлөвлөгөө боловсруулан ажиллаж байна. Хүний нөөцийн	100%	90%

							шилжилт нь иргэдийн хөдөлмөрийн бүтээмж, хөдөлмөр эрхлэлтийг нэмэгдүүлэх замаар эдийн засгийн өсөлт гаргах зорилготой юм. Хөдөлмөрийн бүтээмжийг хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлт, нийлүүлэлтийн зөрүүг багасгах, иргэдийн ур чадварыг тасралтгүй хөгжүүлэх замаар нэмэгдүүлнэ.		
4.4.1	Яамны болон салбарын мэдээллийн ил тод байдлыг ханган ажиллана.	Үйл ажиллагааны зардлаар	Мэдээллийн тоо	2024 оны гүйцэтгэлийн түвшингээр	Хуульд заасан бүх мэдээлэл байршсан байна.	Хуульд заасан бүх мэдээлэл байршсан байна.	Боловсролын сайдын багцын төсвийн гүйцэтгэлийн мэдээг 2025 оны 5 дугаар сарын 30-ны байдлаар нэгтгэж, шилэн дансны цахим системд оруулсан. Сар бүрий 8-ны дотор ТЕЗ-ийн 5 төрлийн	100%	100 %

							мэдээллийг бэлтгэн shilendans.gov.mn системд тогмол , хугацаандаа мэдээллийг оруулсан байна. Шилэн дансны шинэчилсэн системд ТЩЗ-ийн ерөнхий нягтлан бодогчийг хэрэглэгчээр бүртгэсэн бөгөөд хөрөнгө оруулалт, худалдан авах ажиллагаа, батлагдсан төсөв, санхүүгийн тайлан, аудитын тайлан дүгнэлт, цалингийн зардлаас бусад таван сая төгрөгөөс дээш үнийн дүн бүхий зарлагын мөнгөн гүйлгээ гэх зэрэг мэдээллүүдийг өөрсдийн эрхээр хуулийн хугацаанд оруулахаар тохиргоо		

							хийгдсэн.		
4.2.	Боловсролын салбарын эдийн засгийн төлөвлөлтийг сайжруулна.	-	-	-	-		Салбарын 2026 оны төсвийн хязгаарын нийт саналыг Төсвийн тогтвортой байдлын зөвлөлөөс гаргасан Монгол улсын 2026 оны ТХМ-д тусгагдсан ДНБ-ний хэмжээгээр тооцоолон ДНБ-ний 5.7 хувь буюу 5,740,115.0 сая төгрөг байхаар тооцож, үүнээс урсгал зардалд 4,826,378.6 сая төгрөг, улсын төсвийн хөрөнгө оруулалтаар хэрэгжих төсөл арга хэмжээг хэрэгжүүлэхэд 913,736.4 сая төгрөг байхаар тус тус тооцлоо. Өмнөх оны батлагдсан төсвөөс СӨБ, ЕБС-н хүүхдийн тооны өсөлт болон хувьсах зардлын	100%	100 %

							өөрчлөлт, гүйцэтгэл үр дүнгийн урамшууллын хамрах хүрээний өсөлтөөс шалтгаалан нэмэгдэх бодит төсвийн хэрэгцээ 366.1 тэрбум төгрөг, хоолны зардлын тариф өсөлтийн нөлөөгөөр 68.4 тэрбум төгрөг, боловсролын багц хуулийн хэрэгжилтийг хангах, чанар, хүртээмжийг дээшлүүлэх чиглэлээр сургалтын хөтөлбөрийн цогц шинэчлэл, шинэ сурах бичиг, тэгш хамран сургах болон олон улсын нэмэлт хөтөлбөрүүдийг хэрэгжүүлэх, шинэ цахим технологийг суралцагчийн болон багшийн хөгжлийг хангах, чанарын үнэлгээг		

							боловсронгуй болгоход нийтдээ 398.5 тэрбум төгрөгийг нэмж зарцуулахаар төсвийн хүрээний мэдэгдлийн саналд тусгав.		
4.2.1	Гүйцэтгэл, үр дүнд суурилсан төсөвлөлт, санхүүжилтийн эрх зүйн өөрчлөлтийг түгээн дэлгэрүүлэх, хэрэгжилт, тайлагналтад үр дүнтэй тогтолцоог бий болгох чиглэлээр санал боловсруулж, шийдвэрлүүлэх	Үйл ажиллагааны зардлаар	Эрх зүйн орчны шинэчлэлийг түгээн дэлгэрүүлж, үр дүнд мониторинг, хяналт, шинжилгээ, үнэлгээ хийгдсэн байна.	-	Эрх зүйн орчны шинэчлэлийг түгээн дэлгэрүүлэх баримт бичгийг боловсруулан батлуулан, салбарын байгууллагын удирдлага, санхүүгийн болон бусад ажилтанд мэргэжлийн удирдлагын арга зүйгээр хангасан байна.	Гүйцэтгэлд суурилсан санхүүжилтийн тогтоолцоо, түүний үр дүнд үнэлгээ хийсэн байна.	Монгол Улсын Засгийн газраас цалин хөлсний түвшинг бодитой тогтоох, цалин хөлсийг бүтээмж болон амьжиргааны өртгийн өөрчлөлтэй уялдуулан аажим, тасралтгүй нэмэгдүүлэх, төрийн болон хувийн хэвшлийн цалин хөлсний түвшинг ойролцоо байлгах, цалин хөлсний зохицуулалтад нийгмийн зөвшилцийн механизм, хамтын гэрээний үндсэн дээр үе шаттайгаар	100%	100 %

							нэмэгдүүлж ирсэн. Боловсролын багц хуулийн хэрэгжилтийг хангах хүрээнд хот, хөдөөгийн боловсролын ялгааг арилгах, боловсролын чанар, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх, сургалтын орчинг сайжруулах, багшийн цалинг ажлын үр дүн, гүйцэтгэлийн үнэлгээнд суурилан санхүүжүүлэх, олон улсын хөтөлбөр хэрэгжүүлэх боломжийг бүрдүүлэн ажилласан. Боловсрлын салбарт ажиллаж байгаа Боловсрлын байгууллагын нийт 89,947 мянга орчим албан хаагчдын цалин хөлсний судалгааг өнөөгийн		

							түвшинд нийцүүлж үндсэн цалингийн 6 хувийн өсөлтийг тооцон Засгийн газрын Хувьсах зардлын хэмжээ, итгэлцүүр, журам батлах тухай 39, 53 дугаар тогтоолыг шинэчлэн батлуулахаар Засгийн газрын тогтоолын төслийг боловсруулан 2025 оны 03 дугаар сарын 20-ны өдөр Боловсролын сайдын 1/1071 дугаартай албан бичгээр Засгийн газрын гишүүдэд хүргүүлэн ажиллаж байна. Хавсралт: 1 файл		
4.2.2	Боловсролын салбарын хэмжээнд зайлшгүй шаардлагатай бараа, үйлчилгээ,	Үйл ажиллагааны зардлаар	Санхүүгийн түрээсийн үйлчилгээгээр тавилга, тоног төхөөрөмж, интернэтийн	-	ТХХТ-ийн хүрээнд тоног төхөөрөмж, дэд бүтцийг шийдвэрлэх ажлууд	Санхүүгийн түрээсийн үйлчилгээгээр боловсролын салбарт худалдан авах,	Монгол Улсын урт хугацааны хөгжлийн бодлого “Алсын хараа-2050” бодлогын	90%	90%

	тоног төхөөрөмж, дэд бүтцийн хөрөнгө оруулалтыг төр хувийн хэвшлийн түншлэлийн хүрээнд хэрэгжүүлэх, салбарын бодлогын баримт бичигт тусган ажиллах		дэд бүтэц болон барилга байгууламж, бусад дэд бүцтийг төр хувийн хэвшлийн түншлэлийн хүрээнд худалдан авах ажиллагааг хэрэгжүүлж, эрх зүйн орчныг бүрдүүлсэн байна.		хэрэгжиж эхэлсэн байна.	бүртгэх, тайлагнах асуудлыг салбарын нягтлан бодох бүртгэлийн бодлогын баримт бичигт тусган батлуулсан байна.	баримт бичигт тусгагдсан “Хүн бүрд чанартай боловсролыг эзэмших эрх тэгш боломж бүрдүүлж, тэгш хамруулах тогтолцоог шинэчлэх” зорилтыг хэрэгжүүлэхээр Засгийн газрын 2024 оны 11 дүгээр сарын 13-ны өдрийн “Нийслэлийн боловсролын сургалтын байгууллагын хүртээмжийг нэмэгдүүлэх талаар авах зарим арга хэмжээний тухай” 169 дүгээр тогтоолыг батлуулан, сургууль, цэцэрлэгийн ачааллыг бууруулахад онцгой анхааран ажиллаж байна.Засгийн газрын 2024 оны 169 дүгээр тогтоолын 1.1		

							дэх заалтад “нийслэлийн хүн амын төвлөрөл ихтэй байршилд хувийн хэвшлийн барьсан цэцэрлэг, сургуулийн зориулалттай барилга байгууламжийг төрийн өмчид шилжүүлэх авах талаар холбогдох хууль тогтоомжийн хүрээнд хэлэлцээ хийж, санхүүгийн түрээсийн гэрээ байгуулсны үндсэн дээр судалж шийдвэрлэх, шаардлагатай хөрөнгийн эх үүсвэрийг төсвийн ерөнхийлөн захирагчийн тухайн жилийн төсөвт тусган санхүүжүүлэх арга хэмжээ авахыг Боловсролын сайд П.Наранбаяр,		

							Сангийн сайд Б.Жавхлан, Нийслэлийн засаг дарга бөгөөд Х.Нямбаатар” даалгасны дагуу судалгаа хийж, ачаалал хэтэрсэн ерөнхий боловсролын сургуулийн 159 байршил, цэцэрлэгийн 109 байршлийг Боловсролын сайдын 2024 оны 12 дугаар сарын 31-ний өдрийн А/278 тоот тушаалаар баталсан. Боловсролын сайдын А/278 тоот тушаалын дагуу ачаалал өндөртэй бүсэд хамаарах Баянгол дүүрэгт санхүүгийн түрээсийн гэрээгээр барилга байгууламж түрээслэх, гэрээ хэлцэл хийх урилгыг олон нийтэд		

							нээлттэйгээр байршуулж, Эрин Интернэшнл ХХК-аас ирүүлсэн саналыг судалж, Санхүүгийн түрээсийн гэрээг хууль журмын дагуу байгуулсан болно. Эрин Интернэшнл ХХК-аас ирүүлсэн санал, Хөрөнгийн үнэлгээний эрх бүхий компаний үнэлсэн хөрөнгийн үнэлгээний тайлан, санхүүгийн түрээсийн төлбөрийн өнөөгийн үнэ цэнийг харьцуулан төсөвт хамгийн бага ачаалалтай, үр ашигтай байх хэлцэл хийж “Эрин Интернэшнл” ХХК-ийн 960 суудалтай сургуулийн		

							барилгыг, газар, тавилга, тоног төхөөрөмжийн хамт 35.0 тэрбум төгрөгөөр гэрээ байгуулсан.		
4.2.3	Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын байгууллагын менежментийг сайжруулах бодлого, чиглэлийн хүрээнд захиргаа, нягтлан бодох бүртгэл, санхүүгийн ажилтнуудын төсөв, санхүү, хөрөнгийн менежментийн чадавхыг сайжруулах арга хэмжээг хэрэгжүүлнэ.	Үйл ажиллагааны зардлаар	Сургалтын байгууллагын захиргаа, санхүү, удирдах ажилтнуудад төсөв, санхүү, хөрөнгийн менежментийн чадавхийг сайжруулах сургалтын модуль боловсруулсан байна. Модуль сургалтад хамрагдсан ажилтнуудын тоо	-	Одоогийн суурь нөхцөл байдалд дүн шинжилгээ хийж хэрэгцээ шаардлагыг тодорхойлж, модуль сургалтын төлөвлөгөөг боловсруулж, хэрэгжүүлж эхлүүлсэн байна.	Батлагдсан модуль сургалтад 500-аас доошгүй ажилтнуудыг хамруулсан байна.	Боловсролын салбарын 2024 оны төсвийн гүйцэтгэл, 2025 оны батлагдсан төсөв, хууль эрх зүй, 2024 оны жилийн эцсийн нэгтгэсэн тайлан гаргах, тайланд аудит хийлгэхэд анхаарах асуудал, сургууль цэцэрлэгийн нэг хүүхдэд ногдох хувьсах зардлын хэмжээ, итгэлцүүр батлах тухай Засгийн газрын тогтоол болон Боловсролын сайдын тушаалаар батлагдсан заавар, 2024 оны нэгтгэсэн тайлан, зөвлөмж, цаашид	100%	100 %

							салбарын нягтлан бодох бүртгэлийн бодлогын баримт бичиг, төсвийн гүйцэтгэлийг гаргахад анхаарах асуудал түүнд бэлтгээх талаар харьяа байгууллагуудын нягтлан бодогч, холбогдох мэргэжилтнүүдтэй хамтарсан сургалтыг 2025 оны 1 дүгээр сарын 20-ны өдөр зохион байгуулж ажилласан. Мөн тухайлан Ховд аймгийн боловсролын салбарын санхүүгийн ажилтныг чадавхжуулах сургалтыг зохион байгуулсан. Аймаг, нийслэл, дүүргийн боловсролын газар, хэлтсийн төсвийн		

							төлөвлөлт хариуцсан мэргэжилтнүүдтэй 2025 оны 5 сард цахимаар уулзалтыг зохион байгуулсан. Хавсралт: 1 файл		
4.2.4	Боловсролын салбарын ажилтнуудын орон тоо бүтэц, албан тушаалын ангилал, зэрэглэл болон цалин хөлсний өнөөгийн нөхцөл байдалд дүн шинжилгээ хийх, цалин хөлсний тогтолцоог сайжруулах чиглэлээр санал боловсруулах	Үйл ажиллагааны зардлаар	Одоогийн нөхцөл байдалд дүн шинжилгээ хийж, олон улсын сайн жишгийг харгалзан үр дүнд суурилсан цалин хөлсний тогтолцоог бий болгох санал боловсруулж, хэлэлцүүлж, бодлого чиглэлийг тодорхойлсон байна.	-	Холбогдох судалгааг хийлгэх, уг судалгаанд үндэслэн шийдвэрлэх баримт бичгийн төслийг боловсруулан Хөдөлмөр нийгмийн хамгааллын яам болон холбогдох талуудад хүргүүлж, санал авсан байна.	Судалгааны үр дүн, холбогдох саналыг олон талын оролцоог хангаан үе шаттай хэлэлцүүлж, салбарын цалин хөлсний талаар баримтлах бодлого, чиглэлийг боловсруулж, баталгаажуулсан байна.	Хувьсах зардлын дийлэнхи хэсгийг бүрдүүлж буй бүрэлдэхүүн нь дундаж цалин хөлсний зардал бөгөөд Засгийн газрын 2024 оны 238 дугаар тогтоолоор шийдвэрлэж салбарын багш, зарим ажилтнуудын үндсэн цалингийн доод хэмжээг шинэчлэн тогтоож, нийтлэг авдаг нэмэгдлийг цалин хөлсний бүрэлдэхүүнд тусган өөрчилж, цаашид зөвхөн сурлагын чанар,	100%	100 %

							ахицын буюу гүйцэтгэлийн үнэлгээнд үндэслэн багш, сургалтын байгууллагад урамшууллын санхүүжилтийг олгохоор шийдвэрлэж, хэрэгжилтийг зохион байгуулсан. Төрийн албаны цалингийн нэгдсэн системийн гүйцэтгэлд суурилан боловсролын салбарын ажилтнуудын цалин хөлс бусад нэмэгдэл, нөхөх төлбөр зэрэгт сар бүр дүн шинжилгээ хийж, бодлогын шийдвэр гаргалт болон бусад мэдээллийг сар бүр тогтмол боловсруулан ажиллаж байна. Хавсралт: 2 файл		
4.2.5	Салбарын чиг үүргийн	Үйл ажиллагаан	Одоогийн нөхцөл	-	Холбогдох судалгааг хийж	Судалгааны үр дүн, Засгийн	Боловсрол, шинжлэх ухааны	100%	100 %

	давхардлыг арилгаж, бүтэц зохион байгуулалтын оновчтой хэлбэрээр санхүүжүүлэх, төсвийн үр ашгийг дээшлүүлэх	ы зардлаар	байдалд дүн шинжилгээ хийж, олон улсын сайн жишгийг харгалзан оновчтой чиг үүрэг бүхий бүтцийг шийдвэрлүүлж санхүүжүүлэх боломжоор байна.		чиг үүргийн зураглал хийгдсэн байна.	газрын шийдвэрийг үндэслэн санхүүжилтын тогтолцоог бүрдүүлсэн байна.	сайд, Сангийн сайдын хамтарсан Орон тооны хязгаарын жишиг норматив батлах тухай 2024 оны хамтарсан А/85, А/34 тушаалын хэрэгжилтийг хангаж 2025 оны 5 дугаар сард сургуулийн өмнөх боловсролын байгууллагын өр авлагын мэдээнд дүн шинжилгээ хийж холбогдох арга хэмжээг авч ажиллалаа. Насан туршын боловсролын байгууллагын орон тооны хязгаарын жишиг норматив батлах тухай Боловсролын сайд, Сангийн сайдын хамтарсан А/135, А68 дугаартай тушаалын төсвийн тооцооллыг		

							боловсруулан Сангийн яаманд хамгаалан батлуулсан. Тус тушаалын хэрэгжилтийг 4 дүгээр сараас эхлэн бүтэц зохион байгуулалтад орон ажиллаж байна. Боловсролын сайд, Сангийн сайд нарын хамтран батлах Ерөнхий боловсролын сургуулийн багшаас бусад орон тооны жишиг норматив батлах тухай тушаалын төсөлд шинээр туссан орон тооны төсвийн тооцоололтыг хийж ЕБГ-тай хамтран ажилласан. Хавсралт: 2 файл		
4.2.6	Төрийн зарим чиг үүргийг хувийн хэвшилд шилжүүлэх, ил тод байдлыг	46.8 тэрбум	Төрийн зарим чиг үүргийг хувийн хэвшлээр гүйцэтгүүлэх	-	Шинээр ашиглалтад орсон барилга байгууламж болон	Шинээр ашиглалтад орсон барилга байгууламж болон	Сургууль, цэцэрлэгийн хувьсах зардлын бүрэлдэхүүн болох нөхөн	100%	100 %

	хангах, өрсөлдөөнийг нэмэгдүүлэх замаар төрийн албан хаагчийн тоог зохих хувь хэмжээгээр бууруулах.		замаар боловсролын чанарыг сайжруулна.		сонгогдсан аймаг, дүүргийн сургалтын байгууллагын зарим чиг үүргийг хувийн хэвшилд шилжүүлнэ.	сонгогдсан аймаг, дүүргийн сургалтын байгууллагын зарим чиг үүргийг хувийн хэвшилд шилжүүлнэ.	хангалтын зардлаар 2025 онд сургуулийн дотоод сүлжээг шинэчлэх, цахим анги бий болгох арга хэмжээг санхүүгийн түрээсийн үйлчилгээгээр худалдан авах арга хэмжээг зохион байгуулсан. Тус хөтөлбөрийн хүрээнд 2025 оны эхний 6 сарын байдлаар нийт ерөнхий боловсролын сургуульд 298 цахим анги, утасгүй дотоод сүлжээний 543 асуудлыг 2025 оны нөхөн хангалтын зардлаар шийдвэрлэсэн. Орхон аймгийн Ерөнхий боловсролын 8 дугаар сургуулийн өргөтгөлийн байранд гэрээгээр цэвэрлэгээ		

							үйлчилгээний ажилтан, тоног төхөөрөмж, цэвэрлэгээний компани, харуул хамгаалалтын компанитай гэрээ байгуулан хувийн хэвшлээр гүйцэтгүүлэхээр төлөвлөж байна. Хавсралт: 2 файл		
4.3.	Боловсролын салбарын төсвийн гүйцэтгэл, хэрэгжилтийг ханган ажиллана.	-	-	-	-		Боловсролын сайдын эрхлэх асуудлын хүрээний 2024 оны санхүүгийн нэгдсэн тайланд ерөнхий боловсролын 685 сургууль, сургуулийн өмнөх боловсролын 1004 байгууллага, мэргэжлийн боловсролын сургалтын 31 байгууллага, насан туршийн боловсролын 29 байгууллага орон нутгийн Боловсролын 21 газар,	100%	100 %

						нийслэлийн боловсролын 1 газар, 9 хэлтэс, тусгай хэрэгцээт боловсролын 2 сургууль, ОУ-ын хөтөлбөрийн сургалттай 4 сургууль, салбарын төсвийн шууд захирагчийн 10 байгууллага, тусгай сан 2, их, дээд сургууль болон төрийн өмчийн ангилалд нэгтгэгдэн 9 байгууллага, нийт 1,807 байгууллага /нэгж/-ын санхүүгийн тайланг нэгтгэн боловсруулж тайлагнасан. Боловсролын сайдын эрхлэх асуудлын хүрээний байгууллагууд нь Монгол Улсын Засгийн газрын тухай хууль, Засгийн газрын агентлагийн эрх зүйн байдлын		

							тухай хууль, Боловсролын Ерөнхий хууль, Засгийн газрын тусгай сангийн тухай хууль, Сургуулийн өмнөх болон Ерөнхий боловсролын тухай хууль, Мэргэжлийн болон техник боловсрол, сургалтын тухай хууль, Багшийн хөгжлийг дэмжих тухай хууль, Хүүхэд хамгааллын тухай хууль, Ерөнхий боловсролын сургуулийн хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээний тухай хууль, бусад холбогдох хууль тогтоомжийг мөрдөн ажиллаж байна.		
4.3.1	Боловсролын салбарын төсвийн ерөнхийлөн захирагчийн харьяа	4,5 их наяд	Төрийн сангийн төлбөр тооцооны журмад нийцүүлэн холбогдох	4.1 их наяд төгрөг	Салбарын байгууллагуудын төлбөр тооцог цаг тухай бүр хянан	Салбарын байгууллагуудын төлбөр тооцог цаг тухай бүр хянан	Боловсролын салбарын 2024 оны төсвийн гүйцэтгэл, 2025 оны батлагдсан төсөв, хууль эрх	100%	100 %

	байгууллагын 2025 оны батлагдсан төсвийн хүрээнд төрийн сангийн төлбөр тооцоо, баталгаажуулалтыг журамд нийцүүлэн хянан баталгаажуулах, мэргэжлийн удирдлагын арга зүйгээр ханган ажиллана.		баримт бичгийг үндэслэн төлбөр тооцоог хянан баталгаажуулна.		баталгаажуулж, байгууллагын хэвийн үйл ажиллагааг ханган ажилласан байна.	баталгаажуулж, байгууллагын хэвийн үйл ажиллагааг ханган ажилласан байна.	зүй, 2024 оны жилийн эцсийн нэгтгэсэн тайлан гаргах, тайланд аудит хийлгэхэд анхаарах асуудал, сургууль цэцэрлэгийн нэг хүүхдэд ногдох хувьсах зардлын хэмжээ, итгэлцүүр батлах тухай Засгийн газрын тогтоол болон Боловсролын сайдын тушаалаар батлагдсан заавар, 2024 оны нэгтгэсэн тайлан, зөвлөмж, цаашид салбарын нягтлан бодох бүртгэлийн бодлогын баримт бичиг, төсвийн гүйцэтгэлийг гаргахад анхаарах асуудал түүнд бэлтгээх талаар харьяа байгууллагуудын нягтлан		

							бодогч, холбогдох мэргэжилтнүүдтэй хамтарсан сургалтыг 2025 оны 1 дүгээр сарын 20-ны өдөр зохион байгуулж ажилласан.		
4.3.2	Боловсролын салбарын төсвийн ерөнхийлөн захирагчийн 2025 оны батлагдсан төсвийн сарын мэдээ, төсвийн гүйцэтгэлийн сар, улирлын гүйцэтгэл, өр авлагын мэдээг нэгтгэн гаргаж, дүн шинжилгээ, тайлбарын хамт баталгаажуулан холбогдох газарт хуулийн хугацаанд хүргүүлж ажиллана.	4.5 их наяд	Төсвийн тухай хуульд заасан хугацаанд сарын тайлан, мэдээг чанартай гарган баталгаажуулж хүргүүлсэн байна.	4.1 их наяд төгрөг	Төсвийн ерөнхийлөн захирагчийн 1-6 саруудын сарын мэдээ, төсвийн гүйцэтгэлийн тайланг чанартай гарган хүргүүлсэн байна.	Төсвийн ерөнхийлөн захирагчийн 6-12 саруудын сарын мэдээ, төсвийн гүйцэтгэлийн тайланг чанартай гарган хүргүүлсэн байна.	Сар бүр сайдын багцын төсвийн гүйцэтгэлийн тайланг хуулийн хугацаанд нэггэж, СЯ-нд хүргүүлсэн. Боловсролын сайдын багц 2025 оны 05 дугаар сард улсын төсвөөс 1,748,603,106.9 мянган төгрөгийн санхүүжилт авахаар төлөвлөснөөс гүйцэтгэлээр 1,742,874,146.4 мянган төгрөгийн санхүүжилт авсан ба нийт төсвийн 99.7%-ийг санхүүжүүлсэн байна. Нийт	100%	100 %

							урсгал зардал 1,703,226,424.0 мянган төгрөг батлагдсанаас 1,691,572,096.0 мянган төгрөг буюу 99.3% -ийн гүйцэтгэлтэй байна. Үүнээс задалж үзвэл: Цалин хөлс, нэмэгдэл урамшуулал 1,073,277,499.0 мянган төгрөг буюу нийт гүйцэтгэлийн 61.7%, ажил олгогчоос төлөх нийгмийн даатгалын шимтгэл 134.106.173.3 мянган төгрөг буюу нийт гүйцэтгэлийн 7.7%, байр ашиглалттай холбоотой тогтмол зардал 1,907,120.1 мянган төгрөг буюу нийт гүйцэтгэлийн 0.1%, хангамж бараа материалын зардал 335,359.9		

							мянган төгрөг буюу нийт гүйцэтгэлийн 0.02%, нормативт зардал 79,005,029.8 мянган төгрөг буюу нийт гүйцэтгэлийн 4.5%, эд хогшил урсгал засварын зардал 125,831.1 мянган төгрөг, томилолт, зочны зардал 89,875.7 мянган төгрөг, бусдаар гүйцэтгүүлсэн ажил, үйлчилгээний төлбөр, хураамж 58,706,910.9 мянган төгрөг буюу нийт гүйцэтгэлийн 3.4%, бараа үйлчилгээний бусад зардал 83,580,546.8 мянган төгрөг буюу нийт гүйцэтгэлийн 4.8%, нийт урсгал шилжүүлэг 260,437,749.4 мянган төгрөг		

							буюу нийт гүйцэтгэлийн 15.0 % -ийг тус тус эзэлж байна.		
4.3.3	Улсын төсвийн хөрөнгө оруулалтаар он дамжин удаашралтай баригдаж буй болон царцаагдсан барилга байгууламжид дүн шинжилгээ хийж нэмэлт санхүүжилтын асуудлыг шийдвэрлэх санал боловсруулах, барилга байгууламжийг ашиглалтад оруулах арга хэмжээ авах	Үйл ажиллагааны зардлаар	Төсвийн сахилга бат сайжирсан байна.	-	Нөхцөл байдлыг судлан дүн шинжилгээ хийгдсэн байна.	Төсвийн зохицуулалт хийгдсэн байна.	Боловсролын салбарт улсын төсвийн хөрөнгө оруулалтаар нийт 306 барилга байгууламжийн төсөл, арга хэмжээ хэрэгжиж байгаа бөгөөд үүнээс 190 төсөл, арга хэмжээ 2025 оны төсвийн тухай хуульд тусгагдан хэрэгжиж байна. Мөн он дамжин удаашралтай хэрэгжиж байгаа 32 төсөл, арга хэмжээний явцыг эрчимжүүлэх зорилгоор хүний нөөц болон санхүүгийн нөөцийн шаардлага хангахгүй 19 гүйцэтгэгчтэй байгуулсан гэрээг цуцалсан	90%	90%

							ба бусад ажлын тоо хэмжээг салган төсвийг дахин шинэчлэн шаардлагатай нэмэлт төсвийг 2026 оны төсөвт тусгуулахар ажилалж байна. Одоогийн байдлаар нийт нэмэлт санхүүижлт шаардлагатай магадлалын дүгнэлтээр санхүүжилт баталгаажсан 125 төсөл, арга хэмжээ байгаа бөгөөд 100 тах нь ҮАГ-т дүгнэлт гаргуулахаар судлагдаж байна. 2026 онд шилжих хэрэгжих үлдэгдэл санхүүжилттэй болон нэмэлт санхүүжилт магадлалаар баталгаажсан төсөв нэмэгдүүлэх 211 төсөл, арга хэмжээ байгаа бөгөөд төсөвт өртөг		

							1,434,779.2 сая төг, санхүүжих дүнг 732,190.6 сая төгрөг байхаар боловсруулан СЯ-д хүргүүлэхээр ажиллаж байна. ,		
4.3.4	Ялгаатай хэрэгцээнээс үл хамааран чанартай боловсрол эзэмших тэгш боломжоор хангах үйл ажиллагаанд шаардлагатай төсвийн тооцоолол гаргаж, төсөв хуваарилсан байна.	500.0 сая төгрөг	Чанартай боловсрол эзэмших тэгш боломжоор хангахад зарцуулахаар батлагдсан төсвийн хэмжээ	2024 оны төсвийн гүйцэтгэлээр	Сайдын хөтөлбөр арга хэмжээний төлөвлөгөөн тусган батлуулсан байна.	Батлагдсан төсвийг хэрэгжүүлж ажилласан байна.	Боловсрлын сайдын багцийн хүрээнд 2025 оны ХАХ-ны тушаалын 2.1.10-т Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийг боловсрол эзэмшүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэх зардалд 100,0 сая, 2.2.6-т хөгжлийн бэрхшээлтэй хүнд үзүүлэх үйлчилгээ /ламхай хүүхдүүдийг боловсролд тэгш хамруулах/ зардалд 193,5 сая төгрөг тус тус баталсан байна. Үүнээс эхний хагас жилийн	100%	100 %

							байдлаар Боловсролын сайдын 2025 оны 03 дугаар сарын 10-ны өдрийн А/97 тушаалаар Ламхай хүүхдүүдийг боловсролд тэгш хамруулах ажлын хүрээнд 134,8 сая төгрөгийн санхүүжилт хийгдсэн байна. Хавсралт: 1 файл		

Үнэлсэн: ....

.... /................................./

(албан тушаал) *(гарын үсэг)*

....

(огноо)

Тайлагнасан: ....

.... /................................./

(албан тушаал) *(гарын үсэг)*

....

(огноо)