

Төсөл хөтөлбөр хариуцсан мэргэжилтэн, Ундрал Усгал  
2024 ОНЫ ХАГАС ЖИЛ-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

НЭГ. ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

| №                                                                                                       | Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ                                                                     | Шалгуур үзүүлэлт                                                      | Гүйцэтгэлийн түвшин |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                       | Суурь түвшин        | Хүрэх түвшин                                                       | Хүрсэн түвшин / биелэлт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Эхэлсэн, дууссан хугаца                                                                                       | Биелэлтийн хувь                                                                                                                        |
|                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                       | 1                   | 2                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                             | 5                                                                                                                                      |
| 1.1. Гадаад улс орны зочид төлөөлөгчдийг хүлээн авах, олон улсын уулзалт, арга хэмжээг зохион байгуулах |                                                                                                      |                                                                       |                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                       | Яамны удирдлагын гадаад улс оронд хийх айлчлалыг зохион байгуулах, холбогдох зохицуулалтуудыг хийнэ. | Гадаад улс оронд хийх айлчлалын бэлтгэл ажил, зохион байгуулалтын дэг | -                   | Айлчлалуудын бэлтгэлийг хангаж, үр дүнтэй зохион байгуулсан байна. | Холбооны Бүгд Найрамдах Герман Улсын Боловсрол судалгааны яамны төлөөлөгчидтэй Боловсрол, шинжлэх ухааны сайд Л.Энх-Амгалан 2024 оны 5 дугаар сарын 15-нд хүлээн авч уулзсан албан уулзалтын бэлтгэл ажлыг зохион байгуулсан. Уулзалтын үеэр хоёр орны боловсрол, шинжлэх ухааны хамтын ажиллагааны талаар санал солилцож ярилцсан. Боловсрол, шинжлэх ухааны яамны Төрийн нарийн бичгийн | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>дарга Х.Батжаргал<br/>Америкийн Нэгдсэн<br/>Улсын Төрийн<br/>департаментын<br/>Боловсрол, соёлын<br/>асуудал эрхэлсэн<br/>товчооны Төрийн<br/>нарийн бичгийн даргын<br/>бодлого хариуцсан<br/>орлогч Рафик Мансурыг<br/>2024 оны 5 дугаар<br/>сарын 20-ны өдөр<br/>хүлээн авч уулзсан<br/>уулзалтын бэлтгэл<br/>ажлыг хангасан.<br/>Уулзалтаар хоёр орны<br/>боловсрол, шинжлэх<br/>ухааны салбар дахь<br/>хамтын ажиллагаа,<br/>хамтарсан<br/>хөтөлбөрүүдийн тухай<br/>санал солилцсон.<br/>Боловсрол шинжлэх<br/>ухааны дэд сайд<br/>Г.Ганбаяр, Монгол Улс,<br/>Бүгд Найрамдах Итали<br/>Улс хоорондын<br/>мэргэжлийн урлагийн<br/>боловсролын хамтын<br/>ажиллагааг өргөжүүлэх,<br/>Соёл урлагийн их<br/>сургууль, Монгол Улсын<br/>Консерватори болон<br/>Санта Чечилия<br/>Консерватори, Дүрслэх<br/>урлагийн академи, Тор<br/>Вергата их<br/>сургуулиудтай харилцаа<br/>тогтоох зорилгоор 2024</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                                                 |                                                 |   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   |                                                                                                 |                                                 |   |                                      | оны 4 дүгээр сарын 23-наас 26-ны өдрүүдэд Бүгд Найрамдах Итали Улсын Ром хотод гадаад албан томилолтоор ажилласан бэлтгэл ажлыг хангасан. Айлчлалын үр дүнд, Бүгд Найрамдах Итали Улсын Засгийн газрын тэтгэлгээр Монгол Улсын иргэдийг суралцуулах мөн төрийн албан хаагчдыг магистрын хөтөлбөрөөр сургах талаар тохиролцсон бөгөөд Боловсрол шинжлэх ухааны дэд сайд Г.Ганбаяр нь “Магистрын дипломыг харилцан зөвшөөрөх тухай хоёр улсын Засгийн газар хоорондын хэлэлцээрийн төсөл”-ийг Бүгд Найрамдах Итали Улсын Боловсролын дэд сайд Паола Фрассинеттэд гардуулсан. |                                                           |                                            |
| 2 | Яамны удирдлагуудын олон улсын байгууллагууд, элчин сайдын яамдын төлөөлөгчидтэй дотооддоо хийх | Уулзалтын бэлтгэл ажил, зохион байгуулалтын дэг | - | Арга хэмжээг зохион байгуулсан байна | -ИБУИНВУ-ын Элчин сайд Хатагтай Фиона Блайт болон сайд Л.Энх-Амгалан 5 дугаар сарын 14-ны өдөр албан уулзалтыг зохион                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын |

|  |                         |        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                    |                                                                                                            |
|--|-------------------------|--------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | уулзалтыг<br>байгуулна. | зохион |  |  | байгууллаа. Тус<br>уулзалтаар Англи<br>хэлний PEARSON<br>хөтөлбөрийг<br>өргөжүүлэхэд тус улсын<br>зүгээс үе шаттайгаар<br>хамтран ажиллахаа<br>илэрхийлсэн Бүгд<br>Найрамдах Киргиз<br>Улсаас Монгол Улсад<br>суугаа Элчин сайд<br>Айбек Артыкбаевыг<br>БШУЯ-ны ТНБД<br>Х.Батжаргал хүлээн авч<br>уулзсан уулзалтыг<br>зохион байгуулсан.<br>Уулзалтын үр дүнд хоёр<br>улсын боловсрол,<br>шинжлэх ухаан хамтын<br>ажиллагааны талаар<br>санал солилцсон.<br>БШУЯ-ны ТНБД<br>Х.Батжаргал, Бүгд<br>Найрамдах Энэтхэг<br>Улсаас Монгол Улсад<br>суугаа элчин сайд Атул<br>Малхари Готсурвэтэй<br>2024 оны 5 дугаар<br>сарын 3-нд уулзсан<br>албан уулзалтыг зохион<br>байгуулсан. Албан<br>уулзалт өндөрлөсний<br>дараа, Монгол<br>Энэтхэгийн найрамдлын<br>сургууль, Атал Бахари<br>Важпайн нэрэмжит<br>Мэдээллийн<br>технологийн боловсрол,<br>Аутсорсингийн төвийн | сар,<br>сар,<br>сар,<br>сар,<br>сар | 8-р<br>9-р<br>10-р<br>11-р<br>12-р | үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн<br>даргын үнэлгээ<br>төлөвлөсөн<br>хугацаандаа<br>гүйцэтгэсэн<br>байдал: 100% |
|--|-------------------------|--------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>барилгын ажлын явцтай танилцсан. -Монгол Улсын Боловсрол, шинжлэх ухааны яам, Бутаны хаант Улсын Боловсролын яам хоорондын харилцан ойлголцлын санамж бичгийн төслийг 2024 оны 5 дугаар сарын 29-ний өдөр боловсруулж, Гадаад харилцааны яамны Олон улсын гэрээ, эрх зүйн газарт хянуулахаар хүргүүлсэн. БШУЯ-ны ТБНД Х.Батжаргал, Холбооны Бүгд Найрамдах Герман Улсаас Монгол Улсад суугаа Элчин сайд Хэльдмут Кулитцтэй 2024 оны 5 дугаар сарын 15-нд хүлээн авч уулзсан албан уулзалтын бэлтгэл ажлыг зохион байгуулсан. Уулзалтын үеэр Монгол Германы хамтарсан ашигт малтмал, технологийн их сургуулийн өргөтгөлийн төсөл бусад боловсрол, шинжлэх ухааны салбарт хэрэгжүүлж буй төсөл хөтөлбөрүүдийн талаар санал солилцсон. Монгол</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                   |   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                   |   |                                                                                            | Улсын Ерөнхийлөгч<br>Ухнаагийн Хүрэлсүхийн<br>урилгаар БНБУ-ын<br>Ерөнхийлөгч<br>А.Г.Лукашенко Монгол<br>Улсад 2024 оны 06<br>дугаар сарын 01-04-ний<br>өдрүүдэд төрийн<br>айлчлал хийх<br>болсонтой<br>холбогдуулан тус улсын<br>Боловсролын яамны<br>төлөөлөгчдийг угтаж,<br>хүлээн авах бэлтгэл<br>ажлыг хангасан.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| 1.2. Гэрээ хэлэлцээр, төсөл хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг хангах чиглэлээр |                                                                                                                                                                                                            |                                   |   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| 3                                                                     | Боловсрол, шинжлэх<br>ухааны салбарт гадаадын<br>зээл, буцалтгүй<br>тусламжийн<br>санхүүжилтээр хэрэгжиж<br>буй төслүүдийн үйл<br>ажиллагааны уялдааг<br>хангаж, дэмжлэг үзүүлж,<br>хяналт тавьж ажиллана. | Гэрээ,<br>хэлэлцээрийн<br>биелэлт | - | Эхний хагас<br>жил: Төсөл,<br>хөтөлбөрийг<br>хэрэгжилтийг<br>хангаж<br>ажилласан<br>байна. | Монгол Улсын Засгийн<br>газар болон Бүгд<br>Найрамдах Энэтхэг<br>Улсын Засгийн газар<br>хоорондын хамтын<br>ажиллагааны санамж<br>бичгийн хүрээнд<br>буцалтгүй тусламжийн<br>хөрөнгөөр "Энэтхэг-<br>Монголын найрамдалт<br>дунд сургууль<br>байгуулах" төслийг<br>Улаанбаатар хотын<br>Хан-Уул дүүргийн нутаг<br>дэвсгэрт Энэтхэг Улсын<br>100 хувийн буцалтгүй<br>тусламжийн хөрөнгө<br>оруулалтаар<br>хэрэгжүүлж буй бөгөөд<br>барилгын ажлын үйл<br>явц эхэлсэн. Энэхүү | 1-р сар, 2-р<br>сар, 3-р<br>сар, 4-р<br>сар, 5-р<br>сар, 6-р<br>сар, 7-р<br>сар, 8-р<br>сар, 9-р<br>сар, 10-р<br>сар, 11-р<br>сар, 12-р<br>сар | Өөрийн<br>үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн<br>даргын<br>үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн<br>даргын үнэлгээ<br>төлөвлөсөн<br>хугацаандаа<br>гүйцэтгэсэн<br>байдал: 50% |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                |                                                                | сургуулийн барилга нь дөрвөн давхар, 1200 хүүхдийн суудалтай байхаар төлөвлөгдсөн. Монгол Германы хамтарсан ашигт малтмал, технологийн их сургуулийн өргөтгөлийн төслийг эхлүүлэх нээлийн ёслолын арга хэмжээг 2024 оны 4 дүгээр сарын 22-ны өдөр амжилттай зохион байгуулсан. ЖАЙКА-гаас Япон Улсын “Коосэн ” тогтолцоог Монголд нэвтрүүлэх замаар практик инженерүүдийг бэлтгэх төслийн үндсэн төлөвлөлтийг 2024 оны 5 дугаар сарын 12-ны өдөр хэлэлцэж хамтран боловсруулсан. |                                                                                                           |                                                                                                               |
| 3.1. Төрийн жинхэнэ албан хаагчийн нийтлэг үүргийг хэрэгжүүлж ажиллах |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                               |
| 4                                                                     | ТАХ-ийн гүйцэтгэлийн төлөвлөгөө боловсруулж батлуулах, төлөвлөгөөний биелэлт, бодлогын баримт бичиг, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилт, шаардлагатай бусад тоо баримт, мэдээллийг тогтоосон хугацаанд нь гаргаж, холбогдох нэгж, | Шаардлагатай тоо баримт, мэдээллийг хугацаанд нь гаргасан байх | Шаардлагатай тоо баримт, мэдээллийг хугацаанд нь гаргасан байх | Шаардлагатай тоо баримт, мэдээллийг хугацаанд нь гаргасан байх | ТАХ-ийн гүйцэтгэлийн төлөвлөгөө боловсруулж батлуулах, төлөвлөгөөний биелэлтийг сар бүр, бодлогын баримт бичиг, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилт, шаардлагатай бусад тоо баримт, мэдээллийг холбогдох нэгж, албан                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа |

|   | албан тушаалтанд хүргүүлэх                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                        |                                                        | тушаалтанд хүргүүлж ажилласан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сар                                                                                                           | гүйцэтгэсэн байдал: 50%                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Архив, албан хэрэг хөтлөлтийн тухай хууль, Иргэдээс төрийн байгууллага, албан тушаалтанд гаргасан өргөдөл, гомдлыг шийдвэрлэх тухай хууль, Хөдөлмөрийн тухай хууль, Авлигын эсрэг хууль, Нийтийн албанд нийтийн болон хувийн ашиг сонирхлыг зохицуулах, ашиг сонирхлын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх тухай хууль болон эдгээртэй нийцүүлэн гаргасан хууль тогтоомжийг хэрэгжүүлэх | Хууль тогтоомжийн хүрээнд хэрэгжилтийг хангасан байна. | Хууль тогтоомжийн хүрээнд хэрэгжилтийг хангасан байна. | Хууль тогтоомжийн хүрээнд хэрэгжилтийг хангасан байна. | Архив, албан хэрэг хөтлөлтийн тухай хууль, Иргэдээс төрийн байгууллага, албан тушаалтанд гаргасан өргөдөл, гомдлыг шийдвэрлэх тухай хууль, Хөдөлмөрийн тухай хууль, Авлигын эсрэг хууль, Нийтийн албанд нийтийн болон хувийн ашиг сонирхлыг зохицуулах, ашиг сонирхлын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх тухай хууль болон эдгээртэй нийцүүлэн гаргасан хууль тогтоомжийг хэрэгжүүлж ажилласан. Нийт 28 ирүүлсэн бичгийг шийдвэрлэж, 31 албан бичгийг бусад байгууллагад явуулсан байна. | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 50% |

#### НЭМЭЛТ АЖЛЫН БИЕЛЭЛТ

| № | Үүрэг даалгавар | Өгсөн субъект | Биелэлт |
|---|-----------------|---------------|---------|
| 1 | 2               | 3             | 4       |

ХОЁР. МЭДЛЭГ ЧАДВАРАА ДЭЭШЛҮҮЛЭХ ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

| №                                                                                                                                     | Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ                                                                                               | Шалгуур үзүүлэлт                                                                              | Гүйцэтгэлийн түвшин                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                               | Суурь түвшин                                                                                             | Хүрэх түвшин                                                                                                              | Хүрсэн түвшин / биелэлт                                                                                                                                                                                        | Эхэлсэн, дууссан хугаца                                                                                       | Биелэлтийн хувь                                          |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                               | 1                                                                                                        | 2                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                             | 5                                                        |
| 4.1. Төрийн албаны тухай хууль, салбарын хууль, дагалдан гарсан хууль тогтоомжид заасан мэдлэг чадварыг эзэмших, тасралтгүй хөгжүүлэх |                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                          |
| 1                                                                                                                                     | Улсын Их Хурал, Засгийн газраас баталсан хууль, тогтоомж, тогтоол шийдвэрийг тухай бүр судлах                                  | Улсын Их Хурал, Засгийн газраас баталсан хууль, тогтоомж, тогтоол шийдвэрийг тухай бүр судлах | Шинээр батлагдсан хууль, тогтоомж, тогтоол шийдвэрийг судалсан байна.                                    | Эхний хагас жил: Шинээр батлагдсан хууль, тогтоомж, тогтоол шийдвэрийг судалсан байна.                                    | Улсын Их Хурал, Засгийн газраас баталсан хууль, тогтоомж, тогтоол шийдвэрийг тухай бүр нь судалсан.                                                                                                            | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 70%  |
| 2                                                                                                                                     | Боловсрол, шинжлэх ухааны асуудлаар гарч байгаа олон улсын судалгааны өгүүллэг, тайлан уншиж гадаад хэлний мэдлэгээ дээшлүүлэх | Боловсрол, шинжлэх ухааны олон улсын хөгжлийн чиг хандлагыг судлах                            | ЮНЕСКО, Донор байгууллагуудаас гаргасан гарын авлага, удирдамж, хэлэлцүүлгийн материалыг судалсан байна. | Эхний хагас жил: ЮНЕСКО, Донор байгууллагуудаас гаргасан гарын авлага, удирдамж, хэлэлцүүлгийн материалыг судалсан байна. | ЮНЕСКО-оос баталсан Боловсролын талаар алагчилахтай тэмцэх тухай конвенцийн шинэчилсэн найруулга, холбогдол бусад олон улсын гэрээ, конвенцтэй танилцсан. Франц хэлний ахисан дунд шатны сургалтад хамрагдсан. | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% |

ТАЙЛАН ГАРГАСАН:

Төсөл хөтөлбөр хариуцсан мэргэжилтэн, Ундрал Усгал /...../

Огноо: .....