

Салбарын төлөвлөлт, нийгмийн түншлэлийн удирдлага зохицуулалт, тайлагналт хариуцсан ахлах шинжээч, Цагаан Отгонмягмар

2024 ОНЫ ХАГАС ЖИЛ-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

НЭГ. ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

| №                                                                                                                                             | Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ                                                                                                                                                      | Шалгуур үзүүлэлт                                                                                                  | Гүйцэтгэлийн түвшин |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   | Суурь түвшин        | Хүрэх түвшин                                                                                                               | Хүрсэн түвшин / биелэлт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Эхэлсэн , дууссан хугаца  | Биелэлтийн хувь                                                                                                                        |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   | 1                   | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                         | 5                                                                                                                                      |
| 1.1. Урт, дунд, богино хугацааны бодлогын баримт бичигт тусгагдсан боловсрол, шинжлэх ухааны салбарт хамаарах арга хэмжээг хэрэгжүүлж ажиллах |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                             | Ерөнхий боловсролын сургууль, мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллеж, их сургуулийн хотхоны дахин төлөвлөлт хийгдэж, хөрөнгө оруулалтын төлөвлөгөө боловсруулж батлуулна. | Дүрэм, журамд хотхон зохион байгуулалттай холбоотой удирдлага, бүтцийн зохион байгуулалтын талаар тусгасан байна. | -                   | Дүрэм, журамд хотхон зохион байгуулалттай холбоотой удирдлага, бүтцийн зохион байгуулалтын талаар тусгаж батлагдсан байна. | 1.Боловсролын ерөнхий хуулийн 26.1.16-д заасны дагуу 2023 оны 06 сарын 28-ны А/280 дугаар тушаалаар батлагдсан 2023-2024 оны хичээлийн жилд шинээр элсэн суралцах элсэлтийн хяналтыг тоог Монгол Улсын Засгийн газрын 2023 оны 08 дугаар сарын 23-ны өдрийн 306 дугаар тогтоол “Төрийн өмчийн их сургууль, мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын талаар авах зарим арга хэмжээний тухай”; Монгол Улсын Засгийн газрын 2024 оны 01 дүгээр сарын 17-ны өдрийн 27 дугаар тогтоол “Тогтоолд өөрчлөлт оруулах тухай”; Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 01 дүгээр сарын 11-ний өдрийн | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |

|                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                   |   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                   |   |                                                                        | <p>A/11 дүгээр тушаал "Мэргэжлийн чиглэл, индекс шинэчлэн батлах тухай", Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 01 дүгээр сарын 11-ний өдрийн А/12 дугаар тушаал "Журам батлах тухай"- зэрэг тушаал шийдвэрийн дагуу дахин шинэчлэн боловсруулсан. Ингээд дээрх эрх зүйн үндэслэлийн дагуу 2023-2024 оны хичээлийн жилийн элсэлтийн хяналтын тоог БШУ-ы сайдын 2024 оны 02 дугаар сарын 28-ны өдрийн А/95 дугаар тушаалаар шинэчлэн батлуулсан ба 2024 оны 02 дугаар сарын 29-ний өдрийн 11/831 тоот албан бичгээр БЕГ-т хүргүүлэн хэрэгжилтийг хангуулан ажиллаж байна. 2. Монгол Улсын хөгжлийн төлөвлөгөө-2025 онд мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагад оруулах хөрөнгө оруулалтын төлөвлөгөөнд хавсралт зургаар харуулж үйл ажиллагааны төлөвлөлт, тооцоолол, үндэслэл, тайлбарыг боловсруулан БНБТГ-т Бадамжав шинжээч хүргүүлэн ЭЗХЯ-нд албажуулан хүргүүлсэн.</p> <p>Хавсралт: 1 файл</p> |                                                          |                                     |
| 1.2. Боловсрол, шинжлэх ухааны хууль тогтоомжид заасан эрх зүйн актыг боловсруулж, батлуулах, хэрэгжилтэд мэргэжил арга зүйгээр хангах, олон нийтэд сурталчлан таниулах ажлыг зохион байгуулах |                                                     |                                                                   |   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                     |
| 2                                                                                                                                                                                              | Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын тухай хуульд | Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын тухай хуульд заасан журам, | - | Дүрэм, журамд хотхон зохион байгуулалттай холбоотой удирдлага, бүтцийн | 1.Боловсролын хууль тогтоомж, батлагдсан дүрэм журмыг бүх шатны сургалтын байгууллага, олон нийтэд сурталчлан таниулах ажилд БШУЯ-ны Төрийн нарийн бичгийн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-р сар,<br>2-р сар,<br>3-р сар,<br>4-р сар,<br>5-р сар, | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн |

|  |                                              |                                                           |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | заасан журам, дүрмийг боловсруулж батлуулна. | дүрмийг боловсруулж батлуулах, хууль сурталчлан ажиллана. |  | зохион байгуулалтын талаар тусгаж батлагдсан байна. | даргын 2024 оны 03 дугаар сарын 02-ны өдрийн А/61 дүгээр тушаалаар байгуулагдсан ажлын хэсгийн бүрэлдэхүүнд орж 2024 оны 03, 04 дүгээр сард боловсролын үйлчилгээ авагч иргэн, багш, сургалтын байгууллагынханд хууль сурталчлан ажиллалаа. 2.Монгол Улсын Засгийн газрын тухай хуулийн 24 дүгээр зүйлийн 2 дахь заалт, Төсвийн тухай хуулийн 11 дүгээр бүлгийн 11.1.3 дахь заалт, Төрийн хэмнэлтийн тухай хуулийн 18 дугаар зүйлийн 18.1.4 дэх заалтыг тус тус үндэслэн "Төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын багш, ажилтны орон тооны хязгаарын жишиг норматив, төрийн болон орон нутгийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын орон тооны хязгаарын жишиг нормативыг хэрэгжүүлэх заавар"-ыг БШУ-ны сайд, Сангийн сайдын хамтарсан тушаалаар батлуулах талаарх албан бичгийг БШУ-ны дэд сайдын 2024 оны 03 дугаар сарын 26-ны 16/1199 тоот албан бичгээр Сангийн яаманд хүргүүлсэн. Харин удирдлагуудын зүгээс энэхүү нормативийг батлуулах ажлыг түр хүлээ гэсэн үүрэг өгсөн тул одоогоор хүлээлтийн байдалтай байна. 3.Азийн хөгжлийн банкны TA6828-MON: “Боловсролын | 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |
|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                              |                                                          | <p>салбарын дунд хугацааны хөгжлийн төлөвлөгөөний хэрэгжилтийг дэмжих нь” төслийн хүрээнд зохион байгуулсан “БСХДХТ-ний Хяналт-шинжилгээ, үнэлгээний гүйцэтгэлийн үндсэн шалгуур үзүүлэлтүүдийг хэлэлцэх” зөвлөлдөх хэлэлцүүлэг семинарт 2024 оны 05 дугаар сарын 10-ны өдөр оролцож, мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын салбартай холбоотой шалгуур үзүүлэлтийг сайжруулан боловсруулж 2024 2024 оны 05 дугаар сарын 17-ны өдөр төслийн багийнханд altaa.mongolia@gmail.com гэсэн хаягаар саналаа мэйлдэв. 4.Хууль тогтоомжийн хэрэгжилтийн тайлангаас газартай холбоотой бүрэн хэрэгжсэн хасах саналтай байгаа арга хэмжээний саналаа боловсруулан 2024 оны 05 дугаар 24-ний өдөр ТЗУГ-ын мэргэжилтэн Болорчимэгт мэйлээр хүргүүлэв.</p> <p>Хавсралт: 3 файл</p> |                                                                                                                                           |                                                                                       |
| 3 | Боловсрол, шинжлэх ухааны хууль тогтоомжид заасан эрх зүйн актыг боловсруулж, батлуулах, хэрэгжилтэд мэргэжил арга зүйгээр хангах, | Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын тухай хуульд заасан журам, дүрмийг боловсруулж батлуулна. | Дүрэм, журмыг боловсруулж батлуулсан байна. Дүрэм журмын тоо | Хуульд тусгагдсан журам-12 боловсруулж батлуулсан байна. | <p>1. Хариуцсан ажлын чиг үүргийн дагуу тэтгэлгийн тухай Засгийн газрын тогтоол-1, элсэлт, төгсөлт, мэргэжлийн чиглэл индекс, боловсролын баримт бичиг, багшийн багц цаг, тэргүүлэх эрэлттэй мэргэжлийг тодорхойлох аргачлал, элсэлтийн хяналтын тоог батлах гэсэн 6 тушаалыг хариуцан батлуулсан. (нийт 7) 2. 2024 оны 6 сард Засгийн газрын тогтоол-1,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1-р сар,<br/>2-р сар,<br/>3-р сар,<br/>4-р сар,<br/>5-р сар,<br/>6-р сар,<br/>7-р сар,<br/>8-р сар,<br/>9-р сар,<br/>10-р сар, 11-</p> | <p>Өөрийн үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын</p> |

|   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | олон нийтэд сурталчлан таниулах ажлыг зохион байгуулах                                                                                    |                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                       | сайдыг тушаал-1 эрх зүйн актыг батлуулахаар ажиллаж байна. (нийт 2) 3.Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын хөтөлбөрт дүгнэлт гаргах, баталгаажуулах журам, Сургалтын хөтөлбөрт тавигдах шаардлага, Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын багшид мэргэшлийн зэрэг олгох, хүчингүй болгох журам, Багшлах эрхийн гэрчилгээ олгох журам гэсэн 4 журмын төсөлд боловсруулсан 2 шинжээчид саналаа өгсөн. 4. Бусад чиглэлээр холбогдох тушаалуудыг гаргасан.<br><br>Хавсралт: 5 файл                                                                                                           | р сар, 12-р сар           | үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%                                                                                |
| 4 | БШУЯ-100 жилийн ойн номны "Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалт" гэсэн бүлгийг хариуцан бичих, номын эх бэлтгэлд хамтран ажиллах | БШУЯ-100 жилийн ойн номны "Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалт" гэсэн бүлгийг судлан бичвэрийг төслийг багийн ахлагчид хянуулан хүлээлгэн өгсөн байна. | - | БШУЯ-100 жилийн ойн номны "Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалт" гэсэн бүлгийг бичсэн байна. | Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалт (МБТБС)-ын тогтолцооны үүсэл, хөгжлийг үндэсний бүтээн байгуулалт, үйлдвэрлэлийн хөгжил дэвшлийн үе шатуудтай шууд холбон авч үздэг. 1990 оноос өмнө техник, мэргэжлийн боловсрол (ТМБ), 1990 оноос хойш мэргэжлийн боловсрол, сургалт (МБС), 2023 оноос мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалт (МБТБС) гэж нэршил өөрчлөгдөж ирсэн цаг үе, мэргэжилтэй ажилтан бэлтгэх салбарын талаар төрөөс баримталсан бодлого, эрх зүйн шинэчлэл, үндэсний үйлдвэр, аж ахуй, бүтээн байгуулалт, техник, технологи, үүсэл, хөгжлийн түвшин, мэргэжилтэй ажилчдыг бэлтгэж | 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | ирсэн тогтолцооны хөгжил, шинэчлэлийг харгалзан хөгжлийн үе шатыг ангилан салбарын үүсэл, хөгжил дэвшлийг харуулсан салбарын 100 жилийн түүхэн үйл явцыг судлан номын эхийг бүрэн бэлтгэж 2024 оны 02 дугаар сарын 16-наас 05 дугаар сарын 16-ны өдөр буюу 3 сарын хугацаанд боловсруулж БШУЯ-ны Ахмадын хорооны дарга Гэлэгжамцад хүлээлгэн өгч дууссан.<br>Хавсралт: 1 файл |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

1.3. Авлигатай тэмцэх үндэсний хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ

|   |                                                               |                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Авлигатай тэмцэх үндэсний хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ | Сургалтын агуулга, хөтөлбөрт авилгаас урьдчилан сэргийлэх, шударга ёс зүйтэй иргэнийг төлөвшүүлэх агуулгыг боловсруулсан байна. | - | Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын хөтөлбөрт авилгаас урьдчилан сэргийлэх, шударга ёс зүйтэй иргэнийг төлөвшүүлэх агуулгыг тусгасан байна. | 1. Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын хөтөлбөрт дүгнэлт гаргах, баталгаажуулах журам, сургалтын хөтөлбөрт тавигдах шаардлага, журмын төсөлд асуудал хариуцсан шинжээчид саналаа өгсөн. | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |
| 6 | Бүх түвшний сургалтын хөтөлбөрт                               | Сургалтын хөтөлбөрт авлигаас                                                                                                    | - | Сургалтын хөтөлбөрт авлигаас урьдчилан                                                                                                                   | 1. Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын хөтөлбөрт дүгнэлт гаргах, баталгаажуулах журам,                                                                                                  | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар,                                                                                    | Өөрийн үнэлгээ:                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                      |  |                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | авлигаас урьдчилан сэргийлэх, шударга, ёс зүйтэй иргэнийг төлөвшүүлэх агуулгыг тусгаж, соён гэгээрүүлэх арга хэмжээ авч ажиллана. | урьдчилан сэргийлэх, шударга, ёс зүйтэй иргэнийг төлөвшүүлэх агуулгыг тусгасан байна |  | сэргийлэх, шударга, ёс зүйтэй иргэнийг төлөвшүүлэх агуулгыг судалж боловсруулна. | сургалтын хөтөлбөрт тавигдах шаардлага, журмын төсөлд асуудал хариусан шинжээчид саналаа өгсөн. | 4-р сар,<br>5-р сар,<br>6-р сар,<br>7-р сар,<br>8-р сар,<br>9-р сар,<br>10-р сар,<br>11-р сар,<br>12-р сар | 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.1. Урт, дунд, богино хугацааны бодлогын баримт бичигт тусгагдсан боловсрол, шинжлэх ухааны салбарт хамаарах арга хэмжээг хэрэгжүүлж ажиллах

|   |                                                                                                                                                                                                 |                         |   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын хөгжил, сургалтын чанар, багш, суралцагчийн хөгжил, хөдөлмөрийн зах зээл, нийгмийн түншлэл, хамтын ажиллагааг боловсронгуй болгох | Холбогдох сайдын тушаал | - | Сайдын тушаалаар дүрэм, журам батлагдсан байна. | 1.2024 оны 02 дугаар сарын 22-23-ны өдрүүдэд “Түншлэлд суурилсан техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалт - 2” төслийн 2024 оны үйл ажиллагааны төлөвлөлтийн семинар зохион байгуулагдсан. Шинээр хэрэгжих төслийн чиглэл нь мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтыг үр дүн, гүйцэтгэлд суурилсан санхүүжилт, хосмог сургалтын чиглэлээр хэрэгжих тул БШУЯ-ны 2024 оны үйл ажиллагааны чиглэлтэй уялдуулан 2024-2026 оны төлөвлөлтийг боловсруулан ажиллалаа. 2.Монгол Улсын мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтад хосмог сургалт, ажлын байран дахь | 1-р сар,<br>2-р сар,<br>3-р сар,<br>4-р сар,<br>5-р сар,<br>6-р сар,<br>7-р сар,<br>8-р сар,<br>9-р сар,<br>10-р сар,<br>11-р сар,<br>12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                   |                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                | удирдлага,<br>зохион<br>байгуулалтаар<br>хангах |                                   |                                      |                                                | сургалтыг нэвтрүүлэх, хэрэгжүүлэх ажлын хүрээнд 2024 оны 03 дугаар сарын 18-ны өдөр БШУЯ болон МҮХАҮТ хооронд харилцан ойлголцлын ажиллах санамж бичигт гарын үсэг зурлаа. Энэхүү арга хэмжээнд ГОУХАН-ийн “Түншлэлд суурилсан техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалт” төсөл, танхим, яамны холбогдох албан тушаалтнууд оролцож цаашид хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөлтийн талаар санал солилцлоо. 3.БШУЯ болон GlZ-ээс хамтран хэрэгжүүлж буй “Түншлэлд суурилсан техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалт II” Төслийн удирдах хорооны бүрэлдэхүүнийг БШУ-ны сайдын 2024 оны 4 дүгээр сарын 29-ний А/197 дугаар тушаалаар шинэчлэн баталлаа. 4.“Түншлэлд суурилсан техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалт II” Төслийн удирдах хорооны хурлыг 2024 оны 5 дугаар сарын 8-ны өдөр зохион байгуулж төслийн 2024 оны үйл ажиллагааны төлөвлөгөөг батлав.<br><br>Хавсралт: 5 файл |                                                          |                                     |
| 3.2. Боловсрол, шинжлэх ухааны хууль тогтоомжид заасан эрх зүйн актыг боловсруулж, батлуулах, хэрэгжилтэд мэргэжил арга зүйгээр хангах, олон нийтэд сурталчлан таниулах ажлыг зохион байгуулах |                                                 |                                   |                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                     |
| 8                                                                                                                                                                                              | Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын багц цаг | Сайдын тушаалаар журам батлагдсан | Хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын сайдын | Журмын төсөл боловсруулагдаж батлагдсан байна. | “Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын багшийн ажлын цагийн ачаалал, багц цагийн журам”-ыг боловсруулж БШУ-ны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-р сар,<br>2-р сар,<br>3-р сар,<br>4-р сар,<br>5-р сар, | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн |

|   |                                                                                |                                           |                                            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | тооцох, дүйцүүлэх журмыг боловсруулж батлуулсан байна.                         | байна.                                    | тушаал                                     |                                           | сайдын 2024 оны 03 дугаар сарын 04-ний өдрийн А/103 дугаар тушаалаар батлуулж, хэрэгжилтийг хангаж ажиллах талаар БШУЯ-ны ТНБД-ын 2024 оны 03 дугаар сарын 05-ны өдрийн 2/881 тоот албан бичгийг БЕГ-т хүргүүлсэн.<br>Хавсралт: 2 файл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6-р сар                   | даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%                                     |
| 9 | Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын мэргэжлийн чиглэл, индексийг батлуулна. | Сайдын тушаалаар индекс батлагдсан байна. | Мэргэжлийн чиглэл, индексийг боловсруулсан | Сайдын тушаалаар индекс батлагдсан байна. | Боловсролын ерөнхий хууль, Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын тухай хууль шинэчлэн батлагдсантай холбогдуулан мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагад мөрдөх мэргэжлийн чиглэл, индекс, түүнийг дүйцүүлэн ойлгох жагсаалт, аргачлалыг боловсруулж “Мэргэжлийн чиглэл, индекс шинэчлэн батлах тухай” тушаалыг Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 01 дүгээр сарын 11-ний өдрийн А/11 дүгээр тушаалаар батлуулж захиргааны хэм хэмжээний актад бүртгүүлэхээр БШУ-ны сайдын 2024 оны 01 дүгээр сарын 16-ны өдрийн 1а/197 тоот албан бичгээр ХЗДХЯ-нд хүргүүлсэн. ХЗДХ-ийн сайдын 2024 оны 02 дугаар сарын 06-ны өдрийн 1/533 тоот албан бичгээр тус шийдвэр нь захиргааны хэм хэмжээний актын шинжийг | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |

|    |                                                                 |                                                            |                                                |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 |                                                            |                                                |                                                          | <p>агуулаагүй байх тул улсын нэгдсэн бүртгэлд бүртгэхгүй тухай хариу албан бичиг ирүүлсэн. Иймд мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагуудад “Мэргэжлийн чиглэл, индекс шинэчлэн батлах тухай” тушаалыг хүргүүлж мөрдөн ажиллаж байна.</p> <p>Хавсралт: 2 файл</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                                                                                               |
| 10 | Эрэлттэй тэргүүлэх мэргэжлийн жагсаалтыг боловсруулж батлуулна. | Эрэлттэй тэргүүлэх мэргэжлийн жагсаалтыг батлуулсан байна. | Эрэлттэй тэргүүлэх мэргэжлийн судалгаа хийсэн. | Эрэлттэй тэргүүлэх мэргэжлийн жагсаалт батлагдсан байна. | <p>Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын тэргүүлэх болон эрэлттэй мэргэжлийн жагсаалтыг боловсруулахын тулд 2 үндсэн тушаал батлагдаж гарна. 1. Боловсролын ерөнхий хуулийн 25 дугаар зүйлийн 25.1.3-т заасан тэргүүлэх болон эрэлттэй мэргэжлийг тодорхойлох аргачлалыг боловсруулан БШУ-ы сайдын 2024 оны 05 дугаар сарын 27-ны өдрийн А/253 дугаар тушаалаар батлуулсан. 2. Энэхүү тушаалаар батлагдсан аргачлалын дагуу судалгаа боловсруулалт хийгдэж мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын тэргүүлэх болон эрэлттэй мэргэжлийн жагсаалтыг тодорхойлох ажлыг эхлүүлсэн бөгөөд 2024 оны 06 дугаар сардаа багтаан батлуулахаар ажиллаж байна.</p> <p>Хавсралт: 1 файл</p> | 1-р сар,<br>2-р сар,<br>3-р сар,<br>4-р сар,<br>5-р сар,<br>6-р сар | <p>Өөрийн үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%</p> |
| 11 | Мэргэжлийн болон                                                | Сайдын тушаалаар                                           | Журам, аргачлалын                              | Сайдын тушаалаар батлагдсан байна.                       | Боловсролын ерөнхий хууль, Мэргэжлийн болон техникийн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-р сар,<br>2-р сар,                                                | Өөрийн үнэлгээ:                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                         |                                    |                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын элсэлт, төгсөлт, элсэлтийн хяналтын тоог тогтоох аргачлал батлах тухай журмыг батлуулна.                   | батлагдсан байна.                  | төслийг боловсруулсан                 |                                    | боловсрол, сургалтын тухай хууль шинэчлэн батлагдсантай холбогдуулан “Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын элсэлт, төгсөлт, элсэлтийн хяналтын тоог тогтоох аргачлал батлах тухай журам”-ыг боловсруулан Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 01 дүгээр сарын 11-ний өдрийн А/12 дугаар тушаалаар батлуулж захиргааны хэм хэмжээний актад бүртгүүлэхээр нөлөөллийн шинжилгээг хийлээ. БШУ-ны сайдын 2024 оны 01 дүгээр сарын 16-ны өдрийн 1а/197 тоот албан бичгээр ХЗДХЯ-нд хүргүүлсэн. ХЗДХ-ийн сайдын 2024 оны 02 дугаар сарын 06-ны өдрийн 1/533 тоот албан бичгээр тус шийдвэрийг захиргааны хэм хэмжээний актын улсын нэгдсэн бүртгэлд 6600 дугаарт бүртгэгдэж нийтээр даган мөрдөж эхэллээ.<br>Хавсралт: 2 файл | 3-р сар                         | 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |
| 1<br>2 | Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын байгууллагын төгсөгчид олгох боловсролын баримт бичгийн загвар, түүнийг хөтлөх, олгох журмыг батлуулна. | Сайдын тушаалаар батлагдсан байна. | Журам, загварын төслийг боловсруулсан | Сайдын тушаалаар батлагдсан байна. | Боловсролын ерөнхий хууль, Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын тухай хууль шинэчлэн батлагдсантай холбогдуулан “Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын байгууллагын төгсөгчид олгох боловсролын баримт бичгийн загвар, түүнийг хөтлөх, олгох журам”-ыг боловсруулан Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 01 дүгээр сарын 11-ний өдрийн А/13 дугаар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-р сар,<br>2-р сар,<br>3-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                   |                                             | <p>тушаалаар батлуулж захиргааны хэм хэмжээний актын бүртгүүлэхээр нөлөөллийн шинжилгээг хийлээ.БШУ-ны сайдын 2024 оны 01 дүгээр сарын 16-ны өдрийн 1а/197 тоот албан бичгээр ХЗДХЯ-нд хүргүүлсэн. ХЗДХ-ийн сайдын 2024 оны 02 дугаар сарын 06-ны өдрийн 1/533 тоот албан бичгээр тус шийдвэрийг захиргааны хэм хэмжээний актын улсын нэгдсэн бүртгэлд 6601 дугаарт бүртгэгдэж нийтээр даган мөрдөж эхэллээ.</p> <p>Хавсралт: 2 файл</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | <p>төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%</p>                                                                                       |
| 1<br>3 | <p>Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтыг дэмжих сангийн хөрөнгийг бүрдүүлэх, зарцуулах, түүнд хяналт тавих журмыг боловсруулж Засгийн газрын хэрэг эрхлэх газарт хүргүүлсэн байна.</p> | <p>Журам боловсруулагдсан байна.</p> | <p>Засгийн газрын 2011 оны 117 дугаар тогтоол</p> | <p>Журмын төсөл боловсруулагдсан байна.</p> | <p>Боловсролын ерөнхий хууль, Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын тухай хуулийг шинэчлэн баталсантай холбогдуулан "Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтыг дэмжих сангийн хөрөнгийг бүрдүүлэх, зарцуулах, түүнд хяналт тавих журам"-ыг төслийг боловсруулан 2024 оны 05 дугаар сарын 06-ны өдөр боловсруулж олон нийтээс санал авахаар БШУЯ-ны сайтад байршуулсан.(<a href="https://www.meds.gov.mn/post/15548">https://www.meds.gov.mn/post/15548</a> 5) Ирсэн саналыг дахин хянан "Журам батлах тухай" Засгийн газрын тогтоолын төслийг боловсруулан санал авахаар БШУС-ын 2024 оны 05 дугаар сарын 27-ны өдрийн 1а/2190 тоот албан бичгээр 15 яаманд хүргүүлээд байна.</p> | <p>1-р сар,<br/>2-р сар,<br/>3-р сар,<br/>4-р сар,<br/>5-р сар,<br/>6-р сар,<br/>7-р сар,<br/>8-р сар,<br/>9-р сар,<br/>10-р сар,<br/>11-р сар,<br/>12-р сар</p> | <p>Өөрийн үнэлгээ: 100%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 90%</p> <p>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%</p> |

|        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |               |                                                                                          | Хавсралт: 3 файл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>4 | Боловсролын салбарын цахимаар үзүүлж буй үйлчилгээний тоо, чанарыг нэмэгдүүлж, лавлагаа, тодорхойлолты н санг нэмэгдүүлнэ.    | Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын тусгай зөвшөөрлийн цахим хэлбэрт шилжүүлсэн байна.                                 | -             | Зөвшөөрлийн мэдээллийн санд МБТБСБ-ын зөвшөөрлийг нэгтгэн оруулсан байна.                | Боловсролын ерөнхий хуулийн 20 дугаар зүйлийн 20.1-д заасны дагуу Зөвшөөрлийн тухай хуулийн 8.1 дүгээр зүйлийн 8.1.7.4, 8.1.7.10, 8.1.7.12-д тусгагдсан сургалтын үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрөл авах хүсэлтээ Зөвшөөрлийн цахим систем ( <a href="https://license.mn/">https://license.mn/</a> )-ээр дамжуулан гаргасан мэргэжлийн болон техникийн боловсролын 20 сургалтын байгууллагын ирүүлсэн 53 тусгай зөвшөөрлийн материалаас санхүү, төсөвтэй холбоотой чиглэлийн шалгуур үзүүлэлтийг хянан дүгнэлт, саналыг ( <a href="https://license.mn/">https://license.mn/</a> )-ээр дараагийн шатны ажилтанд шилжүүлэн ажилласан. Асуудал хариуцсан шинжээч нийт санал дүгнэлтийг нэгтгэнэ холбогдох тушаалуудыг гарган ажилласан.<br><br>Хавсралт: 1 файл | 1-р сар,<br>2-р сар,<br>3-р сар,<br>4-р сар,<br>5-р сар,<br>6-р сар,<br>7-р сар,<br>8-р сар,<br>9-р сар,<br>10-р сар,<br>11-р сар,<br>12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |
| 1<br>5 | Боловсролын удирдлагын мэдээллийн системийг бүх түвшинд хөгжүүлж, бусад салбарын мэдээллийн сантай холбох, мэдээллийн нэгдсэн | Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын мэдээллийн системийн хөгжүүлэлтэд чиг үүргийн дагуу ажлын хэсэгт ажиллаж бодлогын даалгавар боловсруулна. | TVETS.EDU.M N | Ажлын даалгавар боловсруулахад чиг үүргийн дагуу өгөгдөл мэдээллийг боловсруулсан байна. | Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын салбарын удирдлагын мэдээллийн системийг шинээр хөгжүүлэхтэй холбогдуулан БМТТ-ийн мэргэжилтэн Б.Жавзансүрэнтэй 2024 оны 05 дугаар сарын 14-ний өдөр Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын газар системийн хөгжүүлэлтийн талаар уулзалт хийсэн. Мөн системийн дэд бүтцийг хөгжүүлэхэд шаардлагатай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-р сар,<br>2-р сар,<br>3-р сар,<br>4-р сар,<br>5-р сар,<br>6-р сар,<br>7-р сар,<br>8-р сар,<br>9-р сар,<br>10-р сар,<br>11-р сар,             | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ                                                 |

|        |                                                                                                               |                                                                                          |                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | сүлжээг өргөтгөх, нэгж байгууллагын дотоод сүлжээний орчин бүрдүүлэх, тоног төхөөрөмжийн бэлэн байдлыг хангах |                                                                                          |                  |                                                                                          | мэдээллээр хангах, салбараас баталсан дүрэм журмуудыг нэгтгэн мэйлээр хүргүүлэн ажилласан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12-р сар                                                                                                      | төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%                                                                                        |
| 1<br>6 | Техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалтын салбарын мэдээллийн системийг шинэчилнэ.                      | Ажлын даалгавар боловсруулахад чиг үүргийн дагуу өгөгдөл мэдээллийг боловсруулсан байна. | TVETS.EDU.M<br>N | Ажлын даалгавар боловсруулахад чиг үүргийн дагуу өгөгдөл мэдээллийг боловсруулсан байна. | Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын салбарын удирдлагын мэдээллийн системийг шинээр хөгжүүлэхтэй холбогдуулан БМТТ-ийн мэргэжилтэн Б.Жавзансүрэн, Боловсролын ерөнхий газрын мэргэжилтэнгүүдтэй хамтран 2024 оны 05 дугаар сарын 14-ний өдөр, 06 дугаар сарын 03-ны өдөр Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын газар системийн хөгжүүлэлтийн талаар уулзалт хийсэн. Мөн системийн дэд бүтцийг хөгжүүлэхэд шаардлагатай мэдээллээр хангах, салбараас баталсан дүрэм журмуудыг нэгтгэн мэйлээр хүргүүлэн ажилласан. Мөн Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын байгууллагын төгсөгчид олгох боловсролын баримт бичгийн загвар, түүнийг хөтлөх, олгох журам"-ыг боловсруулан Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 01 дүгээр сарын 11-ний өдрийн А/13 дугаар | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |

|        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                              | тушаалаар батлуулсан бөгөөд тус журамд боловсролын баримт бичгийн цахимжуулалт, системд бүртгэх, системээр олгох гэх мэтээр системийн талаар эрх зүйн зохицуулалтыг тусган өгсөн.<br>Хавсралт: 1 файл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                        |
| 1<br>7 | Төрийн өмчийн их сургууль, мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехникийн коллежийн удирдах ажилтны зөвлөгөөнийг зохион байгуулах | Боловсролын ерөнхий хууль, Дээд боловсролын тухай хууль, Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын тухай хууль, батлагдсан эрх зүйн акт, дүрэм, журмыг сурталчлах, хэрэгжилтийг эрчимжүүлэх, Засгийн газрын 2021 оны 321, 2022 оны 293, 2023 оны 306, 307 дугаар тогтоолын хэрэгжилтийг хангах, гүйцэтгэл үр дүнд суурилсан санхүүжилтийг хэрэгжүүлэх, үйл ажиллагааг эрчимжүүлэх | - | Сургалтыг амжилттай зохион байгуулсан байна. | “Мэргэжилтэн бэлтгэх тогтолцооны шинэчлэл, тулгамдаж буй асуудал, гарц шийдэл” сэдэвт төрийн өмчийн их сургууль, мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехникийн коллежийн 186 удирдах ажилтан оролцсон зөвлөгөөнийг 2024 оны 04 дүгээр сарын 04-05-ны өдрүүдэд УБ хотноо ШУТИС дээр БШУЯ-ны Дээд боловсролын бодлогын удирдлага, зохицуулалтын газар болон Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын газар хамтран зохион байгууллаа. Энэхүү зөвлөгөөнөөр дээд болон мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын салбарт тулгамдаж байгаа асуудал, Засгийн газрын 2023 оны 326, 2024 оны 27 дугаар тогтоолоор өөрчлөн зохион байгуулагдсан төрийн өмчийн мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагуудын үйл ажиллагаа, шинэчлэн батлагдсан хууль эрх зүй болон цаашид авах арга хэмжээний талаар хэлэлцэн зөвлөлдлөө. Үүнтэй холбоотойгоор бүх бэлтгэл ажлыг ханган ажилласан. | 4-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |

|        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                           | зорилгоор 100 гаруй төлөөллийг оролцуулсан сургалт зохион байгуулна.                                                                                               |                                  |                                                                                                                                                                    | Хавсралт: 3 файл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                        |
| 1<br>8 | Монголын багш нарын VIII их хурлын нэгдсэн зохион байгуулалтад оролцох, Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын салбар хуралдааныг зохион байгуулж ажиллах | Монголын багш нарын VIII их хурлын нэгдсэн зохион байгуулалтад оролцох, Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын салбар хуралдааныг зохион байгуулж ажилласан байна. | Монголын багш нарын VII их хурал | Монголын багш нарын VIII их хурлын нэгдсэн зохион байгуулалтад оролцох, Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын салбар хуралдааныг зохион байгуулж ажилласан байна. | Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн ивээл дор зохион байгуулагдаж буй "МОНГОЛЫН БАГШ НАРЫН VIII ИХ ХУРАЛ" 2024 оны 04 дүгээр сарын 11-12-ны өдрүүдэд зохион байгуулагдсан бөгөөд 2024 оны 04 дүгээр сарын 11-ний өдөр "Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын салбар хуралдаан"-ыг удирдан амжилттай зохион байгуулж, хэлэлцүүлгийн үр дүнг нэгтгэн 2024 оны 04 дүгээр сарын 12-ны өдөр Нэгдсэн хуралдаанд танилцууллаа. Үүнтэй холбоотойгоор бүх бэлтгэл ажлыг ханган ажилласан.<br><br>Хавсралт: 4 файл | 4-р сар          | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100% |
| 1<br>9 | Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын нийгмийн түншлэлийн ажилтнуудад зориулсан сургалтыг төсөл хөтөлбөртэй хамтран зохион        | Нийгмийн түншлэлийн ажилтнуудад зориулсан сургалтын зохион байгуулагдсан байна.                                                                                    | -                                | Нийгмийн түншлэлийн ажилтнуудад зориулсан сургалтын зохион байгуулагдсан байна.                                                                                    | Боловсрол, шинжлэх ухааны яам мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын нийгмийн түншлэл-үйлдвэрлэлийн дадлага хариуцсан арга зүйчдийн сургалтыг ГОУХАН-ийн Түншлэлд суурилсан мэргэжлийн боловсрол, сургалт төсөлтэй хамтран Хүнс технологийн политехник коллеж дээр зохион байгуулж 75 арга зүйчийг хамруулсан. Энэхүү сургалтаар нийгмийн түншлэлийн хүрээнд сургалтын байгууллага, ажил олгогч                                                                            | 4-р сар, 5-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн                                      |



|   |                                                                                                                      |                                                                                                                      |   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | Хууль тогтоомжийн шинэчлэлийн хүрээнд мэдлэг чадвараа дээшлүүлэх чиглэлээр бие даан судалгаа шинжилгээ хийсэн байна. | Хууль тогтоомжийн шинэчлэлийн хүрээнд мэдлэг чадвараа дээшлүүлэх чиглэлээр бие даан судалгаа шинжилгээ хийсэн байна. | - | Хууль тогтоомжийн шинэчлэлийн хүрээнд мэдлэг чадвараа дээшлүүлэх, тасралтгүй хөгжүүлсэн байна. | 1. 2024 оны 01 дүгээр сарын 25,26-ны өдрүүдэд зохион байгуулагдсан Төрийн чадамжийг бүрдүүлэх нь сургалтын танхим болон цахим хичээл, сургалтад хамрагдаж үнэлгээнд тэнцэн сертификаттай болсон. 2.2024 оны 04 дүгээр сарын 24-ний өдөр ХЗДХЯ болон Хүний эрхийн үндэсний комисстой хамтран зохион байгуулсан "Захиргааны хэм хэмжээний акт ба хүний эрх" сэдэвт сургалтад хамрагдсан. 3. БШУЯ-наас зохион байгуулдаг 7 хоногийн мэдээлэл, сургалтад хамрагддаг.<br>Хавсралт: 2 файл | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100%<br><br>Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

#### ТАЙЛАН ГАРГАСАН:

Салбарын төлөвлөлт, нийгмийн түншлэлийн удирдлага зохицуулалт, тайлагналт хариуцсан ахлах шинжээч, Цагаан Отгонмягмар  
/...../ Огноо: .....