

Сургалтын хөтөлбөр, үнэлгээний бодлогын удирдлага, зохицуулалт, тайлагналт хариуцсан ахлах шинжээч, Цээлэй Сарантуяа

2024 ОНЫ ХАГАС ЖИЛ-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

НЭГ. ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

№	Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ	Шалгуур үзүүлэлт	Гүйцэтгэлийн түвшин				
			Суурь түвшин	Хүрэх түвшин	Хүрсэн түвшин / биелэлт	Эхэлсэн, дууссан хугаца	Биелэлтийн хувь
	1	2	3	4	5	6	7
1.1. Сургуулийн өмнөх боловсролын салбарын эрх зүйн орчныг сайжруулах							
1	Сургуулийн өмнөх боловсролын үйлчилгээнд хамрагдаж буй хүүхдийн хөгжлийг үнэлэх журмын төслийг боловсруулж батлуулна.	Батлагдсан журам	-	Сургуулийн өмнөх боловсролын үйлчилгээнд хамрагдаж буй хүүхдийн хөгжлийг үнэлэх журмын төслийг боловсруулж батлуулсан байна.	Сургуулийн өмнөх боловсролын үйлчилгээнд хамрагдаж буй хүүхдийн хөгжлийг үнэлэх журмын төслийг шинэчлэн боловсрууллаа. Хүүхдийн хөгжлийн үнэлгээ нь сургуулийн өмнөх боловсролын сургалт үйл ажиллагааны өмнө хийх "явцын үнэлгээ /гарааны оношлох үнэлгээ/", сургалт үйл ажиллагааны явц дунд хийх "явцын үнэлгээ", сургалт үйл ажиллагааны төгсгөлд хийх "үр дүнгийн үнэлгээ"-г хийж хүүхдийн хөгжилд гарч буй ахиц дэвшлийг илрүүлэн түүнд тохирсон хөгжлийн дэмжлэг үзүүлэхээр	2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 90% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					журамд тусгаад байна. Тус журмын төслийг батлуулахыг өмнөх хүчин төгөлдөр мөрдөж буй журмын зохицуулалтаас хамааран түр хойшлуулаад байна. Учир нь сургуулийн өмнөх боловсролд хамрагдаж буй хүүхдийн хөгжлийн үнэлгээ болон сургуульд бэлтгэгдсэн байдлыг үнэлэх үнэлгээг хамтад нь Боловсрол, соёл, шинжлэх ухаан, спортын сайдын /хуучнаар/ 2020 оны А/280 дугаар тушаалаар батлагдсан журмаар зохицуулж, журам хүчин төгөлдөр хэрэгжиж байна. Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын тухай хууль шинэчлэн батлагдаж, хуулийн 26.2-т "Сургуульд бэлтгэгдсэн байдлын үнэлгээгээр хүүхдийн сургуульд суралцахад шаардлагатай мэдлэг, чадвар, хандлагын түвшинг тогтооно." гэж заасантай холбогдуулан сургуульд бэлтгэгдсэн байдлын үнэлгээг 2021-2023 онд зохион байгуулсан ажлын тайлан, үнэлгээний үр дүнд шинжилгээ хийж, дагнасан журамаар зохицуулах шаардлага үүссэн бөгөөд		
--	--	--	--	--	---	--	--

					тус үнэлгээний журмын боловсруулалтын үйл явцтай /Чанарын үнэлгээний хэлтсийн хариуцан хэрэгжүүлэх чиг үүрэгт хамаарч/ холбоотойгоор өмнөх журмыг хүчингүй болгох боломжгүй байгаа болно. Хавсралт: 1 файл		
2	Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалт, үйл ажиллагаа зохион байгуулах журмын төслийг боловсруулж батлуулна.	Батлагдсан журам	-	Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалт, үйл ажиллагаа зохион байгуулах журмын төслийг боловсруулж батлуулсан байна.	"Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалт, үйл ажиллагаа зохион байгуулах журам"-ын төслийг боловсруулан батлуулахаар able системд байршуулсан, хяналтын шатанд байна. Энэхүү журмын зорилго нь СӨБ-ын зорилго, сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх сургалт, үйл ажиллагааг зохион байгуулахад баримтална. Журмаар СӨБ-ын салбарт хэрэглэгдэж буй нэр томъёоны тайлбар болон нийтлэг зохицуулалт; үндсэн болон хувилбарт сургалт, үйл ажиллагааны зохион байгуулалт; сургалтын орчин; эцэг эх, асран хамгаалагчийн оролцоо, хамтын ажиллагааг зохицууллаа. Журмын онцлог нь: 1. Бага насны хүүхдийн	2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					нийгэмшил, сэтгэлийн хөдөлгөөний хөгжлийг дэмжих сургалтыг бусад суралцахуйн чиглэлийн нэгэн адил төлөвлөж хэрэгжүүлэх; 2. СӨБ-ын сургалт, үйл ажиллагааг “Бүлгийн менежмент” /шинэ нэр томьёо/ буюу сургалт, үйл ажиллагааг төлөвлөх, зохион байгуулах, үнэлэх, хүүхэдтэй харилцах, тэдний оролцоог хангах, идэвхжүүлэх, сургалтын орчин бүрдүүлэх, бүлгийн өрөөний зохион байгуулалт хийх зэрэгт багш өөрийн онцлог бүхий арга, технологи боловсруулан харилцан уялдаатай төлөвлөж, хэрэгжүүлэх; 3. Хүүхдийн хөгжлийн ялгаатай байдал, суралцах арга барилд тохирсон ягаатай суралцахуйн арга барилыг ашиглаж хүүхэд бүрд тохирсон хөгжлийн дэмжлэг үзүүлэх; 4. Сургалтын орчныг материаллаг орчноос гадна сэтгэл зүй, харилцааны ээлтэй орчин бүрдүүлэх; 5. СӨБ-ын түвшинд хүүхдийн суралцахуйн үйлийн онцлогоос шалтгаалан цахим сургалт, цахим		
--	--	--	--	--	--	--	--

					хэрэглэгдэхүүнийг зохистой түвшинд ашиглах, цахим хэрэглэгдэхүүнд тавигдах шаардлагыг тус тус тусгалаа. Энэхүү журмын төслийн хэлэлцүүлэг зохион байгуулж, 2024 оны 05 дугаар сарын 14-ний өдрийн 16/2013 дугаар албан бичгийг аймаг, нийслэлийн БШУГ, БСҮХ, БЕГ-т хүргүүлж ирүүлсэн саналыг тусган сайжруулалт хийж батлууллаа. Журам батлагдсанаар СӨБ-ын сургалт, үйл ажиллагаа олон улсын чиг хандлагад нийцүүлснээс гадна Монгол улсын хөгжлийн бодлого, нийгмийн эрэлт хэрэгцээ, хангахуйц сургалт, үйл ажиллагааг төлөвлөж хэрэгжүүлэх эрх зүйн орчин бүрдэж байна. Хавсралт: 2 файл		
3	Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалтын байгууллагын сургалт, үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрлийн загварыг шинэчлэн боловсруулж батлуулна.	Баримт бичиг	-	Зөвшөөрлийн гэрчилгээний загварыг шинэчлэн боловсруулж батлуулсан байна.	Зөвшөөрлийн тухай хууль, Боловсролын ерөнхий хуулийн 19, 20, 21 дүгээр заалтын хэрэгжилтийг хангаж, сургуулийн өмнөх боловсролын сургалтын үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрлийн гэрчилгээ, нөхцөл шаардлагын загварыг	3-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн

					Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 02 дугаар сарын 26-ны өдрийн А/89 дүгээр тушаалаар батлууллаа. Шинэчлэн батлагдсан гэрчилгээнд Боловсролын ерөнхий хуулийн 20 дугаар зүйлд заасан шаардлагыг хангасныг баталгаажуулан, зөвшөөрөл олгосон шийдвэрийг бүрэн тусгасан. Зөвшөөрлийн нөхцөл шаардлагад 1.Сургалтын байгууллагын ерөнхий танилцуулга, 2.Сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөө, Санхүүгийн эх үүсвэр, 3. Сургалтын байгууллагын хүний цөөц, 4. Сургалтын байгууллагын орчныг илэрхийлэх мэдээллийг тусгахаар боловсруулж батлуулсан. Гэрчилгээний загвар, нөхцөл шаардлагыг шинэчлэн батлуулснаар өмчийн хэлбэрээс үл шалтгаалан нийт сургуулийн өмнөх боловсролын сургалтын байгууллагын үндсэн үйл ажиллагааг холбогдох хууль, дүрэм, журам, стандартад нийцүүлэх эрх зүйн орчин бүрдлээ. Хавсралт: 1 файл	хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
--	--	--	--	--	--	---

1.3. Сургуулийн өмнөх боловсролын хөтөлбөр, үнэлгээ, хүний нөөц, хүүхдийн хөгжил, хамгааллын бодлогын удирдлага зохицуулалтыг хангах

4	Нийгэмшихүй, сэтгэл хөдлөлийн чадвар эзэмшүүлэх хөтөлбөрийн туршилт зохион байгуулах ажлыг удирдлага, зохион байгуулалтаар хангаж ажиллана.	Ажлын гүйцэтгэл	Туршилтын төлөвлөгөө боловсруулсан	Туршилт зохион байгуулах бэлтгэл хангасан байна	Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн “Нийгэмшил” сургалтын агуулгыг зохиолд суурилсан суралцахуйгаар хүүхдийн хөгжил төлөвшлийг дэмжихэд чиглэсэн туршилтын ажлыг удирдамжийн дагуу Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэнтэй хамтран зохион байгуулж байна. Энэхүү туршилтын ажлын зорилго нь 1.Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн сэтгэл хөдлөл, нийгэмшлийн агуулгаар өөрийн сэтгэл хөдлөлөө ойлгох удирдах, өөрийн болон бусдын сэтгэлийг мэдрэх хүндэтгэх, эерэг харилцаа тогтооход суралцах; 2.Үлгэр зохиолоор дамжуулан сэтгэл хөдлөл өөрийн зан үйлийг хянах, шийдвэр гаргах, харилцаа холбоо тогтоож нийгмийн төлөөх хандлага зан төлөвийг төлөвшүүлэх; 3.Үлгэр зохиолын үйл явдлыг асуулт асуух харилцан ярилцах явцад асуудлыг шийдвэрлэх нөхөрсгөөр харилцахад	3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 90% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
---	---	-----------------	------------------------------------	---	--	--	---

					сэтгэл хөдлөлөө удирдах чадварт суралцахад чиглэж байна. Туршилтын ажлын бэлтгэл хангах хүрээнд бага насны хүүхдэд зориулсан Монголын болон гадаадын зохиолчдын зохиол, шилдэг бүтээлүүд, үндэсний ардын аман зохиол зэрэг 100 гаруй зохиол, бүтээлийг сонгон судалгаа хийж, хүүхдийн нас, хөгжлийн онцлогт нийцүүлэн нийгмшил сэтгэлийн хөдөлгөөний хөгжилд чухал гэж үзсэн 40 гаруй бүтээлийг сонгон нийслэлийн Чингэлтэй, Сүхбаатар дүүргийн 2 цэцэрлэгт турших үйл ажилагааг зохион байгууллаа. Туршин хэрэгжүүлсэн ажлын үр дүнд үндэслэн Зохиолд суурилсан арга зүйг сайжруулж 2024-2025 оны хичээлийн жилд үндэсний хэмжээнд туршин хэрэгжүүлэх ажлыг зохион байгуулахаар төлөвлөн бэлтгэл ажлыг хангаж байна. “Нийгэмшил” хөтөлбөрийн агуулга, арга зүйг шинэчлэн 2-5 насны хүүхдэд зориулсан зохиолыг цахим, интерактив, цаас хэлбэрээр боловсруулан		
--	--	--	--	--	--	--	--

					хэрэглэгдэхүүнийг сургалтад нэвтрүүлэх туршилт судалгаа хийснээр Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн Нийгэмшлийн хөтөлбөрийн агуулгыг хүүхэд, гэр бүл, нийгмийн хэрэгцээ шаардлагад нийцүүлэх, “Зохиолд суурилсан суралцахуй” сургалтыг практикт нэвтрүүлэх, багшийн хөгжлийг дэмжих боломжийг нэмэгдүүлнэ. Хавсралт: 1 файл		
5	Цэцэрлэгийн менежментийг сайжруулах зөвлөмж боловсруулан, сургалт, зөвлөн туслах ажлыг зохион байгуулна.	Зөвлөмж, сургалтад хамрагдсан удирдах ажилтны тоо.	-	Цэцэрлэгийн менежментийг сайжруулах зөвлөн туслах ажлыг зохион байгуулсан байна.	Цэцэрлэгийн менежментийг сайжруулах зөвлөмжийн 1 дүгээр хэсэг болох "Цэцэрлэгийн гүйцэтгэлийн төлөвлөгөө боловсруулах арга зүй" агуулгын хүрээнд зөвлөмж, сургалтын танилцуулга боловсрууллаа. Зөвлөн туслах ажлын удирдамжийн дагуу 2024 оны 01 дүгээр сарын 11-ний өдрөөс 02 дугаар сарын 20-ны өдрийг хүртэлх хугацаанд Дархан-Уул /68/, Сэлэнгэ /71/, нийслэлийн Баянзүрх /40/, Сонгинохайрхан дүүрэг /44/-ийн цэцэрлэгүүдийн 223 эрхлэгч, арга зүйчийг хамруулан сургалт зохион	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					байгууллаа. Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалтын байгууллагын менежментийг туршин хэрэгжүүлсэн Дархан-Уул аймгийн 25 дугаар цэцэрлэг, Сэлэнгэ аймгийн 5 дугаар цэцэрлэг, БЗД-ийн 82 дугаар цэцэрлэг дээр тус тус ажиллаж, үнэлгээнд суурилсан төлөвлөлт хийх арга зүйн дэмжлэг үзүүлж зөвлөн туслах ажлыг хийлээ. Мөн тус аймаг, дүүргийн нийт 8 цэцэрлэгийн сургалт, үйл ажиллагаатай танилцан сургалтын хөтөлбөрийн хэрэгжилтэд зөвлөгөө өгч ажиллалаа. Хавсралт: 16 файл		
6	“Хүүхдийн цэцэрлэгийн үлгэрчилсэн дүрэм”-ийн цахим сургалт зохион байгуулна.	Сургалтад хамрагдсан эрхлэгчийн тоо	Дүрэм батлагдсан	Цэцэрлэгийн 1410 эрхлэгч хамрагдсан байна.	Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2023 оны 12 дугаар сарын 25-ны өдрийн А/569 дүгээр тушаалаар батлагдсан "Хүүхдийн цэцэрлэгийн үлгэрчилсэн дүрэм"-ийг хэрэгжүүлэх арга зүйн цахим сургалтыг 2024.02.23-ны өдөр орон нутгийн болон хувийн өмчийн цэцэрлэгийн 1286 эрхлэгч, аймаг нийслэлийн Боловсролын газрын мэргэжилтнүүдийг хамруулан зохион	2-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					байгууллаа. Сургалт зохион байгуулагдсанаар үлгэрчилсэн дүрэм нийцүүлэн сургалтын байгууллагын дүрэм боловсруулан хэрэгжүүлэх талаар улсын хэмжээний нийт цэцэрлэгийн удирдах ажилтнууд нэгдсэн ойлголт, мэдээлэлтэй болж, олон жил зохицуулагдаагүй байсан зарим асуудлын эрх зүйн үндэслэлийг мэдэж, үр дүнтэй хэрэгжүүлэх чадавхтай боллоо. Хавсралт: 6 файл		
1.4. Бага насны хүүхдийн цогц хөгжлийг дэмжих арга хэмжээ, төлөвлөгөөний хэрэгжилтийг удирдлага, зохицуулалтаар хангах							
7	Бага насны хүүхдийн цогц хөгжлийг дэмжих арга хэмжээг хэрэгжүүлэх үйл ажиллагааны төлөвлөгөөний хэрэгжилт, зохицуулалтыг ханган ажиллана.	Төлөвлөсөн үйл ажилагааны хэрэгжилт	-	-	БШУ-ны сайд, ЭМ-ийн сайд, ХНХ-ын сайдын 2023 оны 05 дугаар сарын 26-ны өдрийн А/236, А/189, А/80 дугаар хамтарсан тушаалаар “Бага насны хүүхдийн цогц хөгжлийг дэмжих арга хэмжээ” батлагдсан. Тус арга хэмжээг 2024 онд хэрэгжүүлэх төлөвлөгөөг орон тооны бус үндэсний зөвлөлийн даргаар /ХНХ-ын дэд сайд/ батлуулан хэрэгжилтийг ханган ажиллаж байна. Арга хэмжээг 2024 онд хэрэгжүүлэх төлөвлөгөөний БШУЯ-ны	2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					хариуцах болон бусад яам, харьяа байгууллагуудтай хамтран хэрэгжүүлэх 4 ажил арга хэмжээний хэрэгжилт 90 хувьтай байна. /2024 оны эцэст 100 хувьд хүрнэ, эдгээр арга хэмжээ тус бүрийн дэлгэрэнгүй тайланг хавсралтад орууллаа./ Төлөвлөгдсөн арга хэмжээг авч хэрэгжүүлснээр дараах үр дүнд хүрлээ. Үүнд: 1. Монгол Улсын бага насны хүүхдийн хөгжлийг дэмжих үндэсний болон орон нутгийн орон тооны бус зөвлөлүүд улсын хэмжээнд бүрэн байгуулагдаж, эрүүл мэнд, нийгмийн хамгаалал, боловсролын салбарын байгууллагуудын үйл ажиллагааны нэгдсэн төлөвлөгөөг аймаг, нийслэл, дүүргийн түвшинд боловсруулан баталж хэрэгжүүлснээр нийгмийн үйлчилгээний салбарын уялдаа, удирдлага зохицуулалт хангагдаж байна. 2. Бага насны хүүхдийн цогц хөгжлийг дэмжих орон нутгийн орон тооны бус зөвлөлийн гишүүдийг чадавхжуулахад чиглэсэн үе шаттай үйл ажиллагааг зохион		
--	--	--	--	--	--	--	--

				байгуулснаар бодлогын зорилт үр дүнтэй хэрэгжих боломж бүрдэж байна. 3. Бага насны хүүхдийн хөгжлийг дэмжих олон нийтийн 25 байгууллагыг нэгтгэсэн үндэсний сүлжээ албан ёсоор байгуулагдаж, үйл ажиллагааны хүрээ нэмэгдсэнээр хүүхдэд үзүүлэх нийгмийн үйлчилгээний хүртээмж, чанарт ахиц гарч байна. 4.Бага насны хүүхдийн хөгжлийг дэмжихэд эцэг эхийг чадавхжуулахад чиглэсэн үйл ажиллагааг түгээн дэлгэрүүлж ажилласнаар хүүхдийн эрүүл мэнд, хамгаалал, хөгжил боловсролын байдалд эерэг нөлөөлөл бий болж, үйлчилгээ гэр бүлд ойртлоо. 5. Бага насны хүүхдийн асаргаа, хамгаалал, хөгжил, боловсролын үйлчилгээ үзүүлэх хүний нөөцийг бэлтгэх хөтөлбөр батлагдсанаар хүүхдэд үзүүлэх олон хувилбарт үйлчилгээг чанартай хүргэх боломж нөхцөл бүрдэнэ. Хавсралт: 2 файл	
3.1. Хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн гүйцэтгэлийг төлөвлөх, тайлагнах					

8	Бодлогын баримт бичиг, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилт, шаардлагатай бусад тоо баримт, мэдээллийг тогтоосон хугацаанд нь гаргаж, холбогдох нэгж, албан тушаалтанд хүргүүлэх.	Гүйцэтгэлийн хувь	-	Хууль, тогтоомж, шийдвэрийн хэрэгжилтийг хангасан байна	Нэгжийн гүйцэтгэлийн төлөвлөгөө болон бодлогын баримт бичиг, хууль тогтоомжийн хэрэгжилтийн сарын тайланг хугацаанд гаргаж тайлагналаа. Боловсрол, шинжлэх ухааны яамны харьяа байгууллагын / БЕГ, БСҮХ, БҮТ/ сургуулийн өмнөх боловсролын салбартай холбогдох албан тушаалд ажиллаж буй мэргэжилтнүүдийг чадвахжуулах сургалтын хөтөлбөрийн дагуу 4 цагийн агуулга бүхий дадлага ажилд суурилсан сургалтыг зохион байгууллаа. Мэргэжилтнүүд сургалтад хамрагдсанаар сургуулийн өмнөх боловсролын салбарт хэрэгжүүлэх бодлогыг төлөвлөх, хэрэгжүүлэх, үнэлэх, сайжруулах чиглэлээр мэдээллээр хангагдаж цаашид ажилдаа тусган хэрэгжүүлэх чадвартай боллоо. Нийслэлийн Сонгинохайрхан дүүрэгт байрлаж, сургуулийн өмнөх боловсролын сургалт, үйл ажиллагаа эрхлэн явуулж буй гадаадын хөрөнгө	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
---	---	-------------------	---	---	---	--	--

					оруулалттай “Хүүхдийн баясгалан”, “Баянхошуу сейнтпоул” цэцэрлэгийн сургалт, үйл ажиллагаа, сургалтын орчны стандарт шаардлага хангаж буй байдалтай танилцаад сургалтын чанарыг сайжруулах, хүүхдийн суралцах орчны эрүүл ахуй, аюулгүй байдлыг ханган ажиллах талаар дараах зөвлөмжийг яамны 2024 оны 05 дугаар сарын 22-ны өдрийн албан бичгээр хүргүүлээ. Зөвлөмжөөр дараах арга хэмжээ авч хэрэгжүүлэх чиглэл өглөө. Хавсралт: 7 файл		
9	Архив, албан хэрэг хөтлөлтийн тухай хууль, Иргэдээс төрийн байгууллага, албан тушаалтанд гаргасан өргөдөл, гомдлыг шийдвэрлэх тухай хууль, болон эдгээртэй нийцүүлэн гаргасан хууль тогтоомжийг хэрэгжүү	Хүлээлгэн өгсөн архивын нэгж Албан бичиг, өргөдлийн шийдвэрлэлт	-	Хөтлөх хэргийн нэрийн жагсаалтад тусгагдсан архивын баримт бүрдүүлж хүлээлгэн өгсөн байна. Иргэд , байгууллагаас ирүүлсэн албан бичгийг хуулийн хүрээнд шийдвэрлэсэн байна.	Сургуулийн өмнөх боловсролын салбарын хүрээнд иргэн, байгууллагаас 2024 оны 06 дугаар сарын 1-ний өдрийн байдлаар ирүүлсэн 13 албан бичгийг шийдвэрлэж, 7 албан бичгийг хүргүүлээ. Хариуцсан албан чиг үүргийн хүрээнд архивын ХХНЖ-д заасан 3 нэгж, 2 гарын авлага /ном/-ыг архивчид хүлээлгэн өглөө. Хавсралт: 1 файл	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

НЭМЭЛТ АЖЛЫН БИЕЛЭЛТ

№	Үүрэг даалгавар	Өгсөн субъект	Биелэлт
1	2	3	4

ХОЁР. МЭДЛЭГ ЧАДВАРАА ДЭЭШЛҮҮЛЭХ ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

№	Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ	Шалгуур үзүүлэлт	Гүйцэтгэлийн түвшин				
			Суурь түвшин	Хүрэх түвшин	Хүрсэн түвшин / биелэлт	Эхэлсэн, дууссан хугаца	Биелэлтийн хувь
	1	2	3	4	5	6	7
4.1. Төрийн албаны тухай хууль, салбарын хууль, дагалдан гарсан хууль тогтоомжид заасан мэдлэг чадварыг эзэмших, тасралтгүй хөгжүүлэх							
1	Боловсролын хууль, Сургуулийн өмнөх боловсролын хуульд заасан дүрэм, журмыг боловсруулахад шаардлагатай судалгаа хийх, олон улсын туршлага судлах	Боловсролын хууль, Сургуулийн өмнөх боловсролын хуульд заасан дүрэм, журмыг боловсруулахад шаардлагатай судалгаа хийх, олон улсын туршлага судлах	-	Боловсролын хууль, Сургуулийн өмнөх боловсролын хуульд заасан дүрэм, журмыг боловсруулахад шаардлагатай судалгаа хийх, олон улсын туршлага судалсан байна.	Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн шинэчлэл, бага насны хүүхдийн нийгмийн цогц үйлчилгээний тогтолцооны шинэчлэлтэй холбогдох дараах судалгааны баримт материал, ном, бүтээлийг судалж, Боловсролын ерөнхий хууль, Сургуулийн өмнөх боловсролын хуульд заасан салбарын эрх зүйн баримт бичгийг шинэчлэн боловсруулахад тусгалаа. Үүнд: 1. БШУ-ны сайд, ЭМ-ийн сайд, ХНХ-ын сайдын 2023 оны хамтарсан тушаалаар батлагдсан Бага насны хүүхдийн цог хөгжлийг дэмжих арга хэмжээг хэрэгжүүлэх	3-р сар, 4-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%

					төлөвлөгөөний 1.5д заасан "Бага насны хүүхдийн цогц хөгжлийг дэмжих чиглэлээр төр, олон нийт, иргэний нийгмийн байгууллагын оролцоог хангасан хамтын ажиллагааны байгууллагуудын сүлжээг хөгжүүлэх" , 4.1-д заасан "Бага насны хүүхэд, тэдний гэр бүлийн мэдээллийг агуулсан салбар дундын цахим мэдээллийн нэгдсэн систем хөгжүүлж, системийг хүүхэд үйлчилгээнээс хоцрох, хөгжлийн хоцролт үүсэхэд хяналт тавих, автоматаар мэдэгдэл/дохио өгөх/ илгээдэг болгох" үйл ажиллагааг хэрэгжүүлэх ажлын хүрээнд Зүүн Ази, номхон далайн улс орнуудыг хамарсан "Бага насны хүүхдийн хөгжлийг дэмжих сүлжээний тогтолцоо, Бүгд Найрамдах Чили Улсын Бага насны хүүхдийн цогц хөгжлийг дэмжих бодлого болон тогтолцоо, үйлчилгээнүүд, зохион байгуулалт, арга хэрэгслүүд, мэдээллийн менежментийн системийн талаар судалгаа хийлээ. /Үнэлгээний Систем (Registration, Referral, and Monitoring System, SRDM), Тогтолцоог бэхжүүлэх систем – Хотын Чадамжийг		
--	--	--	--	--	--	--	--

					Сайжруулах Систем (Municipal Strengthening Program, PFM), Нөөцийн менежментийн систем (Resource Transfer Agreements), Инновацыг дэмжих систем (Competitive Fund for Childhood Initiatives) / 2. Эстон болон Финлянд улсын боловсролын хөгжлийн баримт мэдээлэл. 3. Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалт, үйл ажиллагаа зохион байгуулах журам боловсруулах хүрээнд "Насан туршийн суралцахуй" /Н.Оюунцэцэг/ номыг тус тус уншиж судаллаа. Хавсралт: 2 файл		
--	--	--	--	--	--	--	--

ТАЙЛАН ГАРГАСАН:

Сургалтын хөтөлбөр, үнэлгээний бодлогын удирдлага, зохицуулалт, тайлагналт хариуцсан ахлах шинжээч, Цээлэй Сарантуяа
 /...../ Огноо: