

Сургалтын хөтөлбөр, үнэлгээ, хүний нөөцийн бодлогын удирдлага, зохицуулалт хариуцсан шинжээч, Энхтайван Батсэлэм

2025 ОНЫ ХАГАС ЖИЛ-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

НЭГ. ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

№	Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ	Шалгуур үзүүлэлт	Гүйцэтгэлийн түвшин				
			Суурь түвшин	Хүрэх түвшин	Хүрсэн түвшин / биелэлт	Эхэлсэн, дууссан хугаца	Биелэлтийн хувь
	1	2	3	4	5	6	7
1.1. Дижитал шилжилт, технологийн өөрчлөлт, шинэчлэлийн сорилтыг даван туулах чадвартай, монголын түүх, хэл, соёл, үндэсний өв уламжлал, зан заншил, эх оронч хүмүүжлийг олгох боловсролын үндэсний хөтөлбөрийг хөгжүүлнэ.							
1	Дээд боловсролын сургалтын хөтөлбөрт Монголын түүх, хэл, соёл, үндэсний өв уламжлал, зан заншил, эх оронч хүмүүжлийг олгох нийтлэг агуулгыг тусгаж хэрэгжүүлнэ.	Монголын түүх, хэл, соёл, үндэсний өв уламжлал, зан заншил, эх оронч хүмүүжлийг олгох нийтлэг агуулгыг тусган хөтөлбөрийн тоо	-	-	Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 03 дугаар сарын 20-ны өдрийн "Нийтлэг шаардлага шинэчлэн батлах тухай" А/147 дугаар тушаалаар батлагдсан "Дээд боловсролын сургалтын хөтөлбөрт тавих нийтлэг шаардлага"-д дээд боловсролын ерөнхий суурь хэсгийн суралцахуйн үр дүнгийн "Хүмүүнлэгийн ухааны" агуулгын чиглэлд түүх, соёл, гүн ухаан, урлаг, гоо зүйн сэтгэлгээг хөгжүүлэх, хүний эрх, жендерийн эрх тэгш байдал, иргэний ёс	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 95% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					зүй болон зан төлөв, хүмүүнлэг иргэн, тогтвортой хөгжил, эх хэлээр утга төгс ярих, илтгэх, найруулан бичих, эрдэм шинжилгээний бичлэгт хэрэглэх мэдлэг ойлголтыг хэрэглэх чиглэлийг 6+ багц цаг судлахаар журамд тусгасан. Үүний дагуу дээд боловсролын сургалтын байгууллагууд тус журамд заасны дагуу 2024 оны 07 дугаар сарын 01-ний өдрөөс өмнө сургалтын хөтөлбөрөө тус нийтлэг шаардлагад нийцүүлэн шинэчлэн баталж, 2024-2025 оны хичээлийн жилийн сургалтын үйл ажиллагааг хэрэгжүүлж байна. Дээд боловсролын сургалтын байгууллагууд сургалтын хөтөлбөрөө 2023 оны шинэчлэгдсэн багц хууль болон 2024 оны "Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын хөтөлбөрийн нийтлэг шаардлага" #039;-д нийцүүлэн бүрэн шинэчлэн боловсруулсан эсэхийг 14 дээд боловсролын сургалтын байгууллагын 32 өөр төрлийн сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөө,	
--	--	--	--	--	--	--

					БМИҮЗ-өөс гаргасан дүгнэлт зэргийг түүврийн аргаар авч шалгаж, судалгаа хийж үзсэн. Судалгаанд МУИС, ШУТИС, МУБИС, Мандах ИС, ОУУБИС, Өмнөговь ТДС, Сити ИС, СЭЗИС, Шихихутуг ИС, Монгол Коосэн коллеж, Шинэ Ионгол ТДС, Шинжлэх ухааны академи их сургууль, Чингис хаан ДС гэсэн 14 сургалтын байгууллага хамрагдсан. Хавсралт: 3 файл		
1.2. Хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлтийг их өгөгдөлд суурилан тооцоолж, шаардлагатай хүний нөөцийг бэлтгэнэ.							
2	Монгол Улсыг хөгжүүлэхэд шаардлагатай дээд боловсролын тэргүүлэх болон эрэлттэй мэргэжлийн чиглэлийн хөтөлбөрийн жагсаалтыг шинэчлэн боловсруулна.	Засгийн газрын тогтоолын төсөл	Засгийн газрын 2023 оны 115 дугаар тогтоол	Засгийн газрын тогтоолын төслийг боловсруулсан байна.	Монгол Улсыг хөгжүүлэхэд шаардлагатай дээд боловсролын тэргүүлэх болон эрэлттэй мэргэжлийн чиглэлийн хөтөлбөрийг Монгол улсын Засгийн газрын 2023 оны 115 дугаар тогтоолоор баталж, энэ нь Боловсролын ерөнхий хуулиар 5 жил тутам шинэчлэгдэх зохицуулалттай байдаг. Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 05 дугаар сарын 27-ны өдрийн "Аргачлал батлах тухай" А/259 дугаар тушаалаар "Тэргүүлэх	6-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 95% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					болон эрэлттэй мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөр/ тодорхойлох аргачлал" батлагдсан. Үүний хүрээнд Боловсролын сайдын 2024 оны 10 дугаар сарын 01-ны өдрийн "Ажлын хэсэг байгуулах тухай" А/120 дугаар тушаалаар "Тэргүүлэх болон эрэлттэй мэргэжлийн жагсаалтын төсөл боловсруулах ажлын хэсэг" байгуулсан. Ажлын хэсгийн хүрээнд тэргүүлэх болон эрэлттэй мэргэжлийн чиглэл тодорхойлох аргачлалын дагуу хүснэгтийг зохиож, томьёонд оруулж дээд боловсролын сургалтын 65 байгууллагад хүргүүлэн Санал авсан. Ингэхдээ тухайн сургуулийн санал болгож буй мэргэжлийн хөтөлбөр нь Монгол улсын бодлогын ямар баримт бичигт туссан, түүний хөдөлмөр эрхлэлтийн хэрэгцээг тодорхойлох зэрэг үзүүлэлтийг томьёонд оруул, тооцоолох бүрэн боломжтой загварыг бэлтгэн хүргүүлсэн. Сургуулиас ирүүлсэн саналыг судалж дээд	
--	--	--	--	--	---	--

					боловсролын тэгүүлэх болон эрэлттэй мэргэжлийн чиглэлийн жагсаалтыг шинэчлэн боловсруулаад Боловсролын сайдын 2025 оны 03 дугаар сарын 21-ний өдрийн "Санал авах тухай" 1/1084 тоот албан бичгээр Засгийн газрын тогтоолын төсөлд санал авахаар холбогдох яамдад хүргүүлсэн. Нийт 18 яам, УИХ-ын гишүүн, Мэргэжлийн холбооноос санал ирүүлснийг нэгтгэсэн. Яамдаас хөтөлбөрт нэмэлт санал ирүүлсэн тул тус хөтөлбөрүүдийн хөдөлмөр эрхлэлтийн эрэлтийн судалгааг нэмж хийн дүгнэлт гарган яамны удирдлагад танилцуулахаар бэлэн болгож бэлтгэв. Тэргүүлэх болон эрэлттэй мэргэжлийн чиглэлийн хөтөлбөрийн жагсаалтыг шинэчлэн боловсруулаад байна. Хавсралт: 7 файл		
1.3. Ерөнхий боловсролын сургуулийн 3 дугаар ангиас эхлэн англи хэл, кодчилал, роботик болон хиймэл оюуны ур чадварыг хөгжүүлэх сургалтыг нэвтрүүлнэ. Бүх түвшинд англи хэлний сургалтын чанарыг сайжруулж, ахлах сургууль, мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, дээд боловсролын сургалтын байгууллагад зарим хичээлийг англи хэлээр заах боломжийг бүрдүүлнэ.							
3	Дээд боловсролын сургалтын	Төрийн өмчийн их сургуулийн англи	0.5	1	Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны	3-р сар, 6-р сар, 9-р	Өөрийн

	байгууллагын байгалийн ухааны хичээлийг англи хэлээр заах боломжийг бүрдүүлнэ.	хэл дээр заах хичээлийн эзлэх хувь			03 дугаар сарын 20-ны өдрийн "Нийтлэг шаардлага шинэчлэн батлах тухай" А/147 дугаар тушаалаар батлагдсан "Дээд боловсролын сургалтын хөтөлбөрт тавих нийтлэг шаардлага"-д дээд боловсролын ерөнхий суурь хэсгийн суралцахуйн үр дүнгийн "Хүмүүнлэгийн ухааны" агуулгын чиглэлд - Англи хэл (бусад хэл)-ээр ахисан дунд түвшинд ярих, сонсох, унших, бичих, мэргэжлийн эх сурвалжийг ашиглах чиглэлийг 6+ багц цаг судлахаар журамд тусгасан. Үүний дагуу дээд боловсролын сургалтын байгууллагууд сургалтын хөтөлбөрөө тус нийлэг шаардлагад нийцүүлэн шинэчлэн баталж сургалтын үйл ажиллагааг хэрэгжүүлж байна. МУИС, Эм Ай Ю ДС, СЭЗИС, АШУҮИС, ХУИС зэрэг сургуульд сургалтын хөтөлбөрийг бүрнээр нь англи хэл дээр хэрэгжүүлж эхлээд байна. Дээд боловсролын газрын даргын 2024 оны 10 дугаар сарын 07-ны өдрийн "Чиглэл хүргүүлэх	сар, 12-р сар	үнэлгээ: 80% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 80% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
--	---	--	--	--	---	------------------	---

					тухай" 4/1414 тоот албан бичгээр сургуулиудад ахисан түвшний сургуулиуд нь сургалтын хөтөлбөрөө олон улсын сургуулиудын тэргүүлэх хөтөлбөрүүдтэй уялдуулан сургалтын бүтэц, зохион байгуулалтад сайжруулалт хийх, байгалийн ухааны хөтөлбөрийг англи хэл дээр хэрэгжүүлж, хөтөлбөрийн тоог нэмэгдүүлэх, нийт сургалтын хөтөлбөрийг англи хэл дээр заадаг болох чиглэл хүргүүлээд байна. Хавсралт: 2 файл		
1.4. Эдийн засгийн тэргүүлэх чиглэл, орон нутгийн хөгжлийн зорилттой уялдуулан мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтыг ажил олгогчийн шаардлага болон хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлт, хэрэгцээнд нийцүүлэн, иргэдийг ажиллангаа суралцах, суралцангаа хөдөлмөр эрхлэх боломжийг бүрдүүлэн, хосмог ажлын байрны сургалтыг нэвтрүүлнэ. Эмнэлгийн болон нийгмийн эрүүл мэндийн мэргэжилтэн бэлтгэж байгаа их, дээд сургуулийн сургалтын чанарыг олон улсын жишигт нийцүүлнэ. Анхан шатны эрүүл мэндийн байгууллагад ажиллах эмч, нийгмийн эрүүл мэндийн ажилтан, сувилагчийг түлхүү бэлтгэнэ.							
4	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын суралцагч ажиллангаа сурах, суралцангаа ажиллах боломжийг бүрдүүлнэ.	Ажлын байранд суурилсан сургалтын хөтөлбөрийн тоо	10	11	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцагч оюутнууд сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөөний дагуу ахлах курст танилцах болон үйлдвэрлэлийн дадлага хийх хугацаандаа ажлын байран дээр дадлага хийж сургалтын багц цагийг цуглуулж	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар,	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ

					мэргэжлийн хичээлээр олсон мэдлэгээ баталгаажуулдаг зохицуулалттай байсан. Улмаар БШУ-ны сайдын 2024 оны 03 дугаар сарын 20-ны өдрийн "Нийтлэг шаардлага шинэчлэн батлах тухай" 147 дугаар тушаалаар "Дээд боловсролын сургалтын хөтөлбөрт тавих нийтлэг шаардлага"-ыг шинэчлэн баталснаар оюутнууд суралцангаа сонгосон мэргэжлийн дагуу ажиллаж, мэдлэг чадвараа эзэмших эрх зүйн орчин бүрдсэн. Тус журмын 2.5.5.2-т "хөтөлбөрийн онцлогоос хамаарч дэд бакалавр, бакалаврын сургалтын төлөвлөгөөний дадлагыг ажлын байранд суурилсан сургалтын хэлбэрээр 20 хүртэл багц цагаар төлөвлөж болно", 2.5.5.3-т "сургууль ажлын байранд суурилсан дадлагын үйл ажиллагааг хөтөлбөрт тусгасан тохиолдолд зохион байгуулах хөтөлбөр боловсруулж мөрдөнө" гэж зохицуулсан нь оюутны суралцах хугацаандаа ажиллах, ажиллангаа суралцах	сар	төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
--	--	--	--	--	---	-----	---

					боломжийг нээж өгсөн. Ажлын байранд суурилсан сургалт арга хэмжээний хүрээнд 2024-2025 оны хичээлийн жилд нийт 35 хөтөлбөр /давхардсан тоо/-өөр 389 оюутан суралцаж байна. Тус хөтөлбөрүүдээр суралцагч оюутнууд ажлын цагийн онцлогоос хамаарч 650,000 төгрөгөөс 2,200,000 төгрөгийн цалинтайгаар суралцангаа ажиллаж байна. Хавсралт: 3 файл		
5	Эмнэлгийн болон нийгмийн эрүүл мэндийн мэргэжилтэн бэлтгэж байгаа их, дээд сургуулийн сургалтын чанарыг олон улсын жишигт нийцүүлнэ.	1. Тэргүүлэх мэргэжлээр магадлан итгэмжлэгдсэн хөтөлбөрөөр суралцсан төгсөгч, тоогоор /тухайн жилээр/ 2. Эрэлттэй мэргэжлээр магадлан итгэмжлэгдсэн хөтөлбөрөөр төгсөгч, тоогоор /тухайн жилээр/	1. 61 2. 1488	1. 190 2. 1700	АШУҮИС ДЭЛХИЙН ИХ СУРГУУЛИУДЫН RUR-2025 ЭРЭМБЭД МОНГОЛ УЛСАА ТЭРГҮҮЛСЭН. Анагаахын Шинжлэх Ухааны Үндэсний Их Сургууль нь 2025 оны дэлхийн их сургуулиудын чансаагаар 1237-д, Монгол Улсаас хамгийн өндөр байр эзэлж, нэгдүгээр байрт эрэмбэлэгдсэн. Энэ нь тогтвортой бодлогын үр дүн юм. Боловсролын яам-АШУҮИС-аас Солонгос улсад эрүүл мэнд, ангаахын чиглэлийн 1000 мэргэжилтэн бэлтгэх талд	3-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					төсөл бэлтгэн ажиллаж байна. Тус төсөл дэмжигдвэл эрүүл мэнд, анагаах ухааны салбарт олон улсын түвшний мэргэжилтэн бэлтгэх бололцоо бүрдэнэ гэж төлөвлөн ажиллаж байна. Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн тамгын газар, Засгийн газрын дэмжлэгээр АШУҮИС-д хэрэгжүүлэх “Монгол улсад хэрэгцээтэй 1000 эмч, сувилагч, судлаач, эмнэлгийн мэргэжилтнүүдийг Бүгд Найрамдах Солонгос Улсад бэлтгэх, мэргэжил дээшлүүлэх сургалтад хамруулах төсөл”-ийг дэмжин Боловсролын яамны ТНБД-ын 2025.04.14-ний өдрийн 2/1452 тоот албан бичгээр Монгол Улсаас Бүгд найрамдах Солонгос улсад суугаа элчин сайд С.Сүхболдод "Төслийн саналыг дэмжих бичиг" хүргүүлсэн. Эрүүл мэнд, нийгмийн хамгааллын чиглэлээр 2024-2025 оны хичээлийн жилд 30 их дээд сургуульд 28316 оюутан суралцаж байна. Дээд боловсролын тухай хуулийн 12 дугаар зүйлийн 12.11. Анагаах		
--	--	--	--	--	---	--	--

					ухааны мэргэжлийн чиглэлийн сургалтын хөтөлбөрийг заавал магадлан итгэмжилнэ гэж заасан байдаг. Энэ нь эрүүл мэнд, анагаахын чиглэлийн мэргэжилтэн бэлтгэж байгаа их, дээд сургуулийн сургалтын хөтөлбөрийн чанарыг сайжруулахад ихээхэн нөлөөлж байна. 2024-2025 онуудад Эрүүл мэнд, нийгмийн хамгааллын чиглэлийн 37 хөтөлбөрүүдэд хөндлөнгийн үнэлгээ хийх шинжээчийн баг ажиллаж магадлан итгэмжлэлийн шийдвэр гарсан байна. Хавсралт: 4 файл		
1.5. Суралцагчдад олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдсөн хөтөлбөрөөр суралцах, дараагийн түвшний сургалтад кредит шилжүүлэн сурах, зарим мэргэжлийн дээд боловсролын сургалтын байгууллагыг 3 жилд төгсөх боломжийг олгох зорилгоор мэргэжлийн эрхтэй ахлах сургууль, мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллеж, технологийн коллеж, их сургуулийг төрөлжүүлэн хөгжүүлнэ.							
6	Төрөлжсөн ахлах сургууль, политехник коллеж, коллеж, их сургуулийн шаталсан сургалтыг нэвтрүүлнэ.	Шаталсан сургалтад хамрагдсан суралцагчдын тоо	1200	-	Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 03 дугаар сарын 20-ны өдрийн "Нийтлэг шаардлага шинэчлэн батлах тухай" А/147 дугаар тушаалаар батлагдсан "Дээд боловсролын сургалтын хөтөлбөрт тавих нийтлэг шаардлага"-ыг шинэчлэн баталсан. Тус журмаар суралцан шатлан	3-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 80% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 80% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа

					суралцах, өмнө суралцсан хөтөлбөр, хичээлийн агуулгаа дүйцүүлэн тооцуулах зохицуулалттай болсон. Үүний дагуу дээд боловсролын сургалтын байгууллагууд сургалтын хөтөлбөрөө тус нийлэг шаардлагад нийцүүлэн шинэчлэн баталж сургалтын үйл ажиллагааг хэрэгжүүлж байна. Техник боловсролын сургуульд техник мэргэжлийн боловсрол эзэмшсэн иргэд Дээд боловсролын тухай хууль, дээд боловсролын сургалтын байгууллагад элсүүлэх журамд заасны дагуу элсэлтийн ерөнхий шалгалтын оноо шаардахгүй элсүүлэн суралцуулах болом бүрдсэн. Боловсролын яамны БНБТГ-ын даргаар ахлуулан Монгол Улсад төрөлжсөн ахлах сургууль байгуулах чиглэлээр дээд, мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын ректор, захирал, дээд боловсролын сургалтын байгууллагын харьяа ахлах сургуулийн захирал, эрдэмтэн,	гүйцэтгэсэн байдал: 100%
--	--	--	--	--	---	-------------------------------------

					судлаач нартай уулзалт, хэлэлцүүлгийг зохион байгуулж, хэлэлцүүлэг хийсэн. Боловсролын сайдын 2025 оны 05 дугаар сарын 02-ны өдрийн "Чиглэл батлах тухай" А/188 тоот тушаалаар "Төрөлжсөн ахлах сургуулийн талаар баримтлах чиглэл"-ийг баталсан. Тус тушаалын 2.8-д "төрөлжсөн ахлах сургууль, их сургууль, коллеж, мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн мэргэжлийн чиглэлийн хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд хамтран ажиллахыг Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллага, дээд боловсролын сургалтын байгууллагын гүйцэтгэх удирдлагад" үүрэг болгон зохицуулсан. Техникийн боловсролоос дээд боловсролд тухайн суралцсан чиглэлийн шагуу шатлан суралцах тогтолцоо бүрдсэн. Мөн Коллежоос их сургуульд шатлан суралцах боломжтой. Хавсралт: 2 файл		
--	--	--	--	--	--	--	--

1.6. Монгол Улсын их, дээд сургуулиуд дэлхийн шилдэг их сургуулиудтай хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлж, гадаадын нэр

хүнд бүхий судлаач, эрдэмтдийг урьж ажиллуулах, оюутнуудыг гадаад улсад зуны сургалтад хамруулах бодлого хэрэгжүүлнэ.							
7	Дэлхийн шилдэг их сургуулиудтай хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлнэ.	Хамтарсан хөтөлбөрийн тоо	5	6	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагууд гадаадын өндөр хөгжилтэй орны дээд боловсролын сургалтын байгууллагатай хамтран ажиллах хүсэлтэд дээд боловсролын газраас дэмжлэг үзүүлж, хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэх үйл ажиллагааг дэмжин ажиллаж байна. Дээд боловсролын газрын даргын 2024 оны 10 дугаар сарын 07-ны өдрийн "Чиглэл хүргүүлэх тухай" 4/1414 тоот албан бичгээр сургуулиудад ахисан түвшний сургуулиуд нь сургалтын хөтөлбөрөө олон улсын сургуулиудын тэргүүлэх хөтөлбөрүүдтэй уялдуулан сургалтын бүтэц, зохион байгуулалтад сайжруулалт хий, байгалийн ухааны хөтөлбөрийг англи хэл дээр хэрэгжүүлж, хөтөлбөрийн тоог нэмэгдүүлэх чиглэл хүргүүлээд байна. Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын ын сайдын 2024 оны А/50	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					дугаар тушаалаар дээд боловсролын байгууллагын гүйцэтгэлийн үнэлгээг баталгаажуулах ажлын хэсгийг байгуулсан. тус ажлын хэсгийн хүрээнд чиг үүргийн дагуу сургуулиудын хамтарсан хөтөлбөрийн мэдээллийг авч хянаж ажиллахад дээд боловсролын 18 сургалтын байгуулаагаас гадаад хамтын ажиллагааны хүрээнд гадаадын шинжлэх ухаан өндөр хөгжсөн орны дээд боловсролын сургалтын байгууллагатай хамтарсан хөтөлбөрийг хэрэгжүүлдэг байна. Нийт 18 сургуулиас 115 хөтөлбөрийн хүрээнд хамтарсан хөтөлбөрийг хэрэгжүүлж байна. Боловсролын яамны зүгээс дээд боловсролын сургалтын байгууллагыг гадаадын шилдэг их сургуультай хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд бодлогын дэмжлэг үзүүлэн ажиллаж байна. Хавсралт: 2 файл		
8	Монгол Улсын их, дээд сургуулиудад гадаадын нэр хүнд	1.Зочин судлаач, эрдэмтдийн тоо, 2.Зуны сургалтад	-	3, 0	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагууд гадаадын өндөр	6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р	Өөрийн үнэлгээ: 100%

	бүхий судлаач, эрдэмтдийг урьж ажиллуулж, оюутнуудад зуны сургалтад хамрагдах боломжийг бий болгоно.	хамрагдсан оюутны тоо			хөгжилтэй орны дээд боловсролын сургалтын байгууллага, дэлхийн шилдэг их, дээд сургуулийн эрдэмтэн багш, профессор нарыг монгол урьж ажиллахад дээд боловсролын газраас дэмжлэг үзүүлж, хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэх үйл ажиллагааг дэмжин ажиллаж байна. Дээд боловсролын газрын даргын 2024 оны 10 дугаар сарын 07-ны өдрийн "Чиглэл хүргүүлэх тухай" 4/1414 тоот албан бичгээр "Гадаадаас англи хэлтэй профессорууд, гадаад их сургуульд монгол багш нарыг урьж багшлуулж, сургуулийн нийт багш нарын 10 хүртэлх хувьд хүргэх" чиглэл хүргүүлсэн. Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын ын сайдын 2024 оны А/50 дугаар тушаалаар дээд боловсролын байгууллагын гүйцэтгэлийн үнэлгээг баталгаажуулах ажлын хэсэг байгуулагдсан. Тус ажлын хэсгийн хүрээнд чиг үүргийн дагуу гадаадын их сургуулиас Монголын улсын дээд	сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Нэгжийн даргын үнэлгээ: 95% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
--	---	------------------------------	--	--	--	--	--

					боловсролын сургалтын байгууллагад ирж ажиллаж буй багш нарын мэдээллийг авч, хянаж ажиллахад дээд боловсролын 32 сургалтын байгууллагад гадаад улсаас хамтын ажиллагааны хүрээнд 147 эрдэмтэн багш ирж ажиллаж байна. Боловсролын яамны зүгээс дээд боловсролын сургалтын байгууллагад гадаадаас англи хэлтэй профессорууд ирж ажиллахад бодлогын дэмжлэг үзүүлэн ажиллаж байна. Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын оюутан суралцагчид мэргэжлийн дагуу богино хугацааны сургалт дадлагад энэ хичээлийн жилд МУИС-иас Япон улсад "ITGEL INTERNSHIP" хөтөлбөрт 5 оюутан, МУБИС-иас БНХАУ, ОХУ, БНСУ, БНПУ, Япон улсын их сургуулиудад нийт 89 оюутан, СУИС-иас Япон, АНУ, ХБНГУ улсууд болон ERASMUS+ хөтөлбөрийн санхүүжилттэй төслийн хүрээнд нийт 43 оюутнууд хамрагдсан.		
--	--	--	--	--	--	--	--

					Хавсралт: 2 файл		
1.7. Дээд боловсролын салбарын хууль тогтоомжид заасан эрх зүйн актыг боловсруулж батлуулах, хэрэгжилтийг удирдлага, зохицуулалтаар хангана.							
9	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад тавих техникийн зохицуулалтын дагуу дээд боловсролын сургалтын байгууллагын ангилал тогтоох үйл ажиллагааг зохион байгуулна.	Арга хэмжээний хэрэгжилтийн хувь	Засгийн газрын 2024 оны 253 дугаар тогтоол	50	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад тавих техникийн зохицуулалтын дээд боловсролын сургалтын байгууллагын ангилал тогтоох дүгнэлт гаргах, цаашид авч хэрэгжүүлэх арга хэмжээний санал, дүгнэлт боловсруулах чиг үүрэг бүхий ажлын хэсэг удирдамжийн хавсралтад заасан дээд сургууль, коллежийн үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрөл бүхий 32 дээд боловсролын сургалтын байгууллага, шинээр сургууль байгуулах ангилал тогтоох хүсэлт гаргасан 3 буюу нийт 35 дээд боловсролын сургалтын байгууллагын ангилал тогтоох, дүгнэлт гаргах ажлыг 2025 оны 01 дүгээр сарын 08-ны өдрөөс 2025 оны 04 дүгээр сарын 01-ний өдрүүдэд зохион байгуулж байна. Тус ажлын хэсгийн дүгнэлт эцэслэгдэн гарч яамны удирдлагад танилцуулагдаад байна.	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					Техникийн зохицуулалтын дагуу сургуулийн тусгай энгийн болон тусгай зөвшөөрлийг шинэчлэн олгож байна. Боловсролын сайдын 2025 оны 06 дугаар сарын 04 ний өдрийн 293-314 дүгээр 22 ширхэг тушаалаар нийт 22 сургалтын байгууллагад тусгай зөвшөөрөл шинэчлэн олгосон тушаал гарсан. Энэ нь 6 мэргэжлийн их сургууль, 16 коллеж багтаж байна.		
10	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад мөрдөх мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөрийн нэр/, индекстэй дүйцүүлсэн жагсаалтыг боловсруулж, зөвлөмж хүргүүлнэ.	Жагсаалт батлуулсан байна.	Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны “Мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөрийн нэр/, индекс шинэчлэн батлах тухай” А/146, 2024 оны “Тушаалд нэмэлт, өөрчлөлт оруулах тухай” А/284 дүгээр тушаал	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад мөрдөх мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөрийн нэр/, индекстэй дүйцүүлсэн жагсаалтыг боловсруулна.	Боловсролын сайдын 2025 оны 01 дугаар сарын 06-ны өдрийн "Ажлын хэсэг байгуулах тухай" А/02 дугаар тушаалаар "Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад мөрдөх мэргэжлийн чиглэл/ хөтөлбөрийн нэр/, индекстэй дүйцүүлсэн жагсаалтын төсөл боловсруулах ажлын хэсэг"-ийг байгуулсан. Ажлын хэсгээс Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад мөрдөх мэргэжлийн чиглэл/ хөтөлбөрийн нэр/, индекстэй дүйцүүлсэн жагсаалтын төслийн 2024 оноос урагш 1996 он хүртэл нийт төгсөгчийн	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					эзэмшсэн хөтөлбөртэй дүйцүүлэх ажлыг 1996 оноос хойш 2024 оныг хүртэл 3,209 хөтөлбөрийн хүрээнд хийж дуусган нийт 65 дээд боловсролын сургалтын байгууллагад хүргүүлэн дүйцүүлсэн тус төсөлд санал авсан. Ажлын хэсгийн нарийн бичгийн зүгээс ажлын хэсгийн хурлыг 14 хоног тутам зохион байгуулж, бүх гишүүдийн санал, шүүмжийг тусган хэлэлцүүлж ажилласан. Хөтөлбөр дүйцүүлэх жагсаалтыг боловсруулан дээд боловсролын сургалтын байгууллагад хүргүүлэн саналыг авч нэгтгэн ажлын хэсэгт танилцуулж, хэлэлцүүлэн эцэслэж бэлэн болгов. Яамдаас ирүүлсэн саналын хүрээнд Боловсролын сайдын 2025 оны 02 дугаар сарын 02-ны өдрийн "Тушаалд нэмэлт, өөрчлөлт оруулах тухай" А/287 дугаар тушаалаар "Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад мөрдөх мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөрийн нэр/, индексэд нэмэгдэх, хасагдах, өөрчлөгдөх"	
--	--	--	--	--	--	--

					хөтөлбөрүүдийг шинэчлэн баталсан. Хавсралт: 3 файл		
1.8. Багшийн хөдөлмөрийн бүтээмжийг бодитоор үнэлж, багш, ажилчдын цалин, хөдөлмөрийн хөлсний хэмжээг төсөв, мөнгөний бодлоготой уялдуулан үе шаттайгаар нэмэгдүүлж, улсын дундаж хэмжээнд хүргэж, нийгмийн баталгааг хангана.							
11	Багшийн орон сууцны нөхцөлийг сайжруулах арга хэмжээг хэрэгжүүлэх чиглэлээр дээд боловсролын сургалтын байгууллагын багш нарын орон сууцны судалгааг авч нэгтгэнэ.	Орон сууцны нөхцөлөө судалгаа	-	-	Дээд боловсролын газрын Сургалтын хөтөлбөр, үнэлгээ, хүний нөөцийн бодлогын удирдлага, зохицуулалт хариуцсан шинжээчийн чиг үүргийн хувьд Багшийн орон сууцны судалгааг Боловсролын ерөнхий газрын Дээд боловсролын багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч, ахлах мэргэжилтэн Ж.Солонготой хамтран зохион байгуулж цахимаар авсан. 2025 оны 5 дугаар сараас эхлэн явуулсан судалгаанд нийт 13 сургуулийн 59 багш, ажилтан оролцсон байна. Үүнээс харахад дээд боловсролын сургалтын багшийн цалин 1,140,000-2,500,000 төгрөгийн хооронд байна. Орон сууцны судалгаагаар өөрийн орон сууцтай 31, эцэг эхийн хамтаар 9, түрээсийн орон сууцаар 11, өөрийн хашаа байшинд 7, түрээсийн	5-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 95% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					хашаа байшинд 1 багш, ажилтан амьдардаг гэсэн байна. Хавсралт: 1 файл		
1.9. Багшлах хүний нөөцийг чадавхжуулж, цэцэрлэгийн 10000 багш, бага ангийн 2000 багш, ерөнхий боловсролын сургуулийн 11000 багш, англи хэлний 2000 багш, мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын 2000 багшийг гадаад, дотоодод бэлтгэнэ.							
12	Сургуулийн өмнөх, ерөнхий боловсролын багш бэлтгэх их, дээд сургуулийн багшийг гадаад, дотоодод бэлтгэж, мэргэшүүлнэ.	Гадаад, дотоодод мэргэшүүлэх сургалтад хамрагдсан багш бэлтгэдэг дээд боловсролын сургалтын байгууллагын багшийн тоо	-	2	Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 03 дугаар сарын 20-ны өдрийн “Мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөрийн нэр/, индекс шинэчлэн батлах тухай” А/146 дугаар тушаалаар “ Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад мөрдөх мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөрийн нэр/, индекс”-ийг шинэчлэн баталсан. Түүний дагуу дээд боловсролын сургалтын байгууллагаас цэцэрлэгийн багш, бага ангийн багш, ерөнхий боловсролын сургуулийн багш, англи хэлний багш, мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын багшийг дотоодод бэлтгэж байна. Үүний хүрээнд 2024-2025 оны хичээлийн жилд дээд боловсролын сургалтын байгууллагад: Цэцэрлэгийн багш-3,989, бага ангийн багш-950,	3-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					ерөнхий боловсролын сургуулийн багш-8,875, англи хэлний багш-367, мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын багш-31 суралцагчийг бэлтгэж байна. Боловсролын сайдын 2025 оны 02 дугаар сарын 02-ны өдрийн "Тушаалд нэмэлт, өөрчлөлт оруулах тухай" А/287 дугаар тушаалаар "Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад мөрдөх мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөрийн нэр/, индексд нэмэгдэх, хасагдах, өөрчлөгдөх" хөтөлбөрүүдийг шинэчлэн баталсан. Хавсралт: 3 файл		
1.10. Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын хөгжил, үйл ажиллагааг удирдлага, зохицуулалтаар хангах							
13	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад тавих техникийн зохицуулалтын дагуу дээд боловсролын сургалтын байгууллагын ангилал тогтоох үйл ажиллагааг зохион байгуулна.	Арга хэмжээний хэрэгжилтийн хувь	Засгийн газрын 2024 оны 253 дугаар тогтоол	50	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад тавих техникийн зохицуулалтын дээд боловсролын сургалтын байгууллагын ангилал тогтоох дүгнэлт гаргах, цаашид авч хэрэгжүүлэх арга хэмжээний санал, дүгнэлт боловсруулах чиг үүрэг бүхий ажлын хэсэг удирдамжийн хавсралтад заасан дээд сургууль,	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа

					коллежийн үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрөл бүхий 32 дээд боловсролын сургалтын байгууллага, шинээр сургууль байгуулах ангилал тогтоох хүсэлт гаргасан 3 буюу нийт 35 дээд боловсролын сургалтын байгууллагын ангилал тогтоох, дүгнэлт гаргах ажлыг 2025 оны 01 дүгээр сарын 08-ны өдрөөс 2025 оны 04 дүгээр сарын 01-ний өдрүүдэд зохион байгуулж байна. Ажлын хэсгийн дүгнэлт эцэслэгдэн гарч яамны удирдлагуудад танилцуулагдаж тухайн сургуулийн хангасан шаардлагын дагуу дээд боловсролын сургалтын 32 байгууллага бүрд тохирох ангиллын дагуу тусгай зөвшөөрлийн бичилтийг хийж олгоод байна.		гүйцэтгэсэн байдал: 100%
3.1. Төрийн захиргааны төв байгууллагын болон харьяа байгууллагын хүний нөөцийн удирдлагын бодлого, төлөвлөлт, хэрэгжилтийг хангах, эрх зүйн зөвлөгөө, дэмжлэг үзүүлэх, мэдээллийн ил тод байдлыг ханган ажиллана.							
14	Яамны болон салбарын мэдээллийн ил тод байдлыг ханган ажиллана.	Мэдээллийн тоо	2024 оны гүйцэтгэлийн түвшингээр	Хуульд заасан бүх мэдээлэл байршсан байна.	Дээд боловсролын газрын болон сургалтын хөтөлбөр, үнэлгээ, хүний нөөцийн бодлогын удирдлага, зохицуулалт хариуцсан чиг үүргийн	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%

					хүрээнд яам, газар, холбогдох чиг үүргийн дагуу гаргасан тушаал, шийдвэр, бодлогын зохицуулалтыг олон нийтэд нээлттэй хүргэж, удирдлагаар хангаж ажиллаж байна. Чи үүрэг хариуцсан шинжээчийн хувьд дээд боловсролын сургалтын байгууллагын сургалтын хөтөлбөрт үнэлгээ хийж, өмнө хэрэгжүүлж байсан хөтөлбөр орчин цагт салбар шинжлэх ухааны ололт, дэвшлийг хэрхэн тусгаж байгаад дүн шинжилгээ хийж тухайн хөтөлбөрийг “Боловсролын удирдлага” мэргэжил нь Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны “Мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөрийн нэр/, индекс шинэчлэн батлах тухай” А/146 дугаар тушаал дахь ямар хөтөлбөр, индекстэй дүйцэхийг тодорхойлон олон сургалтын байгууллага, төгсөгчдөд мэдээлэл хүргэн ажиллаж байна. 2025 гарснаар Боловсролын яам болон Дээд боловсролын газраас гаргасан тушаал, шийдвэр, албан бичиг, чиглэл, хэлэлцүүлэг,	сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
--	--	--	--	--	--	---	--

					ажлын хэсгийн хурлын мэдээллийг дээд боловсролын газарт цаг хугацаанд нь тогтмол хүргэн, нээлттэй оролцуулж ажилласан. ДБСБ-ын удирдлагуудад цаг үеийн байдалтай холбоотой 5 удаагийн уулзалтыг зохион байгуулан хүргэсэн. Мөн Төрийн албан зөвлөл, Цагдаагийн ерөнхий газар, Сангийн яам Соёлын яам зэрэг байгууллагуудад очиж сургалтын хөтөлбөрийн талаар мэдээлэл хүргэж ажилласан. Албан бичиг: Байгууллага, иргэд, олон нийтээс хариутай 17 албан бичигт хариу хүргүүлэн шийдвэрлэсэн байна. Өргөдөл, гомдол: Иргэд, олон нийтээс 37 өргөдөл гомдол ирснийг шийдвэрлэж хариу хүргүүлсэн байна. Хавсралт: 6 файл		
3.2. Урт болон богино хугацааны бодлогын баримт бичиг, төсөл, хөтөлбөр, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн болон үйл ажиллагааны төлөвлөлт, хэрэгжилт, тайлагналт, архив, албан хэрэг хөтлөлт, дотоод үйл ажиллагааны тасралтгүй байдлыг хангах, байгууллагын соёлыг төлөвшүүлнэ.							
15	Урт болон богино хугацааны бодлогын баримт бичиг, төсөл, хөтөлбөр, хууль тогтоомж,	Биелэлтийн хувь	2024 оны гүйцэтгэлийн түвшингээр	100	Дээд боловсролын газрын чиг үүрэгт туссан ажлын хүрээнд Алсын хараа-2050 хөтөлбөрийн биелэлтийг өөрийн	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын

	тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилтийг тайлагнах				хариуцсан чиг үүргийн хүрээнд хэрэгжилтийг хангаж улирал бүр тайлагнаж ажилладаг. Боловсролын сайдын 2024 оны 10 дугаар сарын 01-ний өдрийн "Ажлын хэсэг байгуулах тухай" А/120 дугаар тушаалаар "Тэргүүлэх болон эрэлттэй мэргэжлийн жагсаалтын төсөл боловсруулах ажлын хэсэг"-ийг баталсан. Тус ажлын хэсэг хөтөлбөрийг үнэлэхдээ Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 05 дугаар сарын 27-ны өдрийн "Аргачлал батлах тухай" А/253 дугаар тушаалаар батлагдсан "Тэргүүлэх болон эрэлттэй мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөр/-ийг тодорхойлох аргачлал" нь Алсын хараа-2050 урт хугацааны бодлогын баримт бичигт туссан ажлын хэрэгжилтийг гаргах юм. Иймд Улсын Их хурал, Засгийн газар, холбогдох яамд болон чиг үүргийн төрийн захиргааны төв болон бусад байгууллагаас гаргасан бодлогын баримт бичгийн хэрэгжилтийг хангуулан	сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
--	--	--	--	--	--	---	--

					үнэлгээ хийж тэргүүлэх, эрэлттэй мэргэжлийн чиглэлийг тодорхойлсон. Хавсралт: 1 файл		
16	Авлигыг үл тэвчих ёс суртахууныг төлөвшүүлэх сургалтын хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг хангах, Их, дээд сургууль, коллеж, мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллежийн оюутнуудад авлигыг үл тэвчих хандлагыг бий болгоход чиглэсэн сургалтыг зохион байгуулах	Сургалтын тоо	Боловсролын сайдын 2024 оны 10 сарын 10-ны өдрийн А/137 дугаар тушаал	Хэрэгжилт хангагдсан байна.	Алсын хараа-2050 Монгол Улсын урт хугацааны бодлогын баримт бичиг, Засгийн газрын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн биелэлт, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн биелэлт, Монгол Улсыг хөгжүүлэх 5 жилийн үндсэн чиглэл, Улсын хөгжлийн жилийн төлөвлөгөө зэрэг урт, дунд, богино хугацааны бодлогын баримт бичигт тусгагдсан дээд боловсролын салбарт хамаарах арга хэмжээг газрын болон чиг үүргийн дагуу хариуцсан албан хаагчийн гүйцэтгэлийн төлөвлөгөөнд тусган хэрэгжилтийг хангуулж, биелэлтийг хугацаанд нь Төрийн мэдээллийн сүлжээ цахим системээр тайлагнасан. Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын орчинд шударга ёсны үзэл санааг түгээн дэлгэрүүлэх чиглэлээр арга хэмжээ зохион байгуулах, багш, ажилтан, суралцагчдад	3-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					авлигаас ангид, ёс зүйтэй байхыг уриалсан, авлига, түүний хор уршгийг таниулах, нийгэмд эерэг хандлагыг түгээн дэлгэрүүлэх арга хэмжээ зохион байгуулах чиглэлийг Төрийн нарийн бичгийн даргын 2025.04.17-ны 2/1573 тоот албан бичгээр хүргүүлсэн. Үүний хүрээнд дээд боловсролын сургалтын байгууллагаас “АВЛИГАТАЙ ТЭМЦЭХ ЕРӨНХИЙ ГАЗРЫН СУРГАЛТ СУРТАЛЧИЛГААНЫ ХЭЛТЭС”-тэй хамтран "Авлигын эсрэг соён гэгээрүүлэх, мэдлэг олгох сургалт"-ыг зохион байгуулсан. Энэхүү сургалт нь авлигын талаарх суурь ойлголтыг гүнзгийрүүлэх, оюутан залуусын ёс зүй, хариуцлагыг төлөвшүүлэх, иргэний оролцоог идэвхжүүлэхэд чухал үүрэг гүйцэтгэсэн. Дээд боловсролын сургалтын байгууллага бүр шударга ёсны үзэл санааг түгээн дэлгэрүүлэх чиглэлээр сургалтын байгууллага бүрдээ багш, ажилтан, оюутнуудыг хамруулсан өдөрлөг арга	
--	--	--	--	--	---	--

					хэмжээ зохион байгуулсан нь зөвхөн хууль зөрчсөн үйлдэл бус, улс орны хөгжлийн саад, шударга ёсны эсрэг том аюул болохыг ухааруулсан энэхүү сургалт нь ёс суртахуунтай, хариуцлагатай иргэн төлөвших боловсролын үйл явцын нэг хэсэг болж чадсан. Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад Авлигын эсрэг үндэсний хөтөлбөрт туссан ажлыг үе шаттайгаар зохион байгуулсан тухай тайланг авч нэгтгэн Боловсролын яамнаас хагас жил тутамд Авлигатай тэмцэх газарт тайлан хүргүүлж ажилладаг. Хавсралт: 3 файл		
--	--	--	--	--	--	--	--

НЭМЭЛТ АЖЛЫН БИЕЛЭЛТ

№	Үүрэг даалгавар	Өгсөн субъект	Биелэлт
1	2	3	4

ХОЁР. МЭДЛЭГ ЧАДВАРАА ДЭЭШЛҮҮЛЭХ ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

№	Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ	Шалгуур үзүүлэлт	Гүйцэтгэлийн түвшин				
			Суурь түвшин	Хүрэх	Хүрсэн түвшин / биелэлт	Эхэлсэн, дууссан	Биелэлтийн

				түвшин		хугаца	хувь
	1	2	3	4	5	6	7
4.1. Төрийн албаны тухай хууль, салбарын хууль, дагалдан гарсан хууль тогтоомжид заасан мэдлэг чадварыг эзэмших, тасралтгүй хөгжүүлэх							
1	Монгол кирил бичгийн үсгийн дүрмийн мэдлэг ур чадвараа сайжруулах, албан бичгийг монгол бичгээр хөрвүүлэх хэвлэх арга зүйд суралцан программ ашиглан хэрэглээнд нэвтрүүлсэн байна.	Яамнаас гарах бичгийг монгол бичгээр давхар боловсруулах	2024 онд Монгол бичгийн 5 цагийн сургалтад хамрагдсан	10 цаг	Боловсролын яамнаас зохион байгуулж буй монгол бичгийн сургалтын дунд шатны бүлгийн сургалтад тогтмол хамрагдаж, сургалтаар олсон мэдлэг чадвараа ашиглан яамнаас гадагш гарч буй албан бичгийг монгол бичгээр давхар явуулж байна. Албан бичиг: Байгууллага, иргэд, олон нийтээс хариутай 17 албан бичигт хариу хүргүүлэн шийдвэрлэсэн байна. Өргөдөл, гомдол: Иргэд, олон нийтээс 37 өргөдөл гомдол ирснийг шийдвэрлэж хариу хүргүүлсэн байна.	2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%

ТАЙЛАН ГАРГАСАН:

Сургалтын хөтөлбөр, үнэлгээ, хүний нөөцийн бодлогын удирдлага, зохицуулалт хариуцсан шинжээч, Энхтайван Батсэлэм
/...../ Огноо: