

Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын зөвшөөрөл, чанарын үнэлгээ хариуцсан шинжээч, Ядмаа Номинцэцэг

2025 ОНЫ ХАГАС ЖИЛ-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

НЭГ. ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

№	Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ	Шалгуур үзүүлэлт	Гүйцэтгэлийн түвшин				
			Суурь түвшин	Хүрэх түвшин	Хүрсэн түвшин / биелэлт	Эхэлсэн, дууссан хугаца	Биелэлтийн хувь
	1	2	3	4	5	6	7
1.1. Эмнэлгийн болон нийгмийн эрүүл мэндийн мэргэжилтэн бэлтгэж байгаа их, дээд сургуулийн сургалтын чанарыг олон улсын жишигт нийцүүлэх.							
1	Эмнэлгийн болон нийгмийн эрүүл мэндийн мэргэжилтэн бэлтгэж байгаа их, дээд сургуулийн сургалтын чанарыг олон улсын жишигт нийцүүлэх арга хэмжээний хэрэгжилтэд дэмжлэг үзүүлнэ.	1.Тэргүүлэх мэргэжлээр магадлан итгэмжлэгдсэн хөтөлбөрөөр суралцсан төгсөгч, тоогоор /тухайн жилээр/ 2.Эрэлттэй мэргэжлээр магадлан итгэмжлэгдсэн хөтөлбөрөөр төгсөгч, тоогоор /тухайн жилээр/	1.61 2.1488	1.190 2.1700	1.Дээд боловсролын тухай хуулийн 12 дугаар зүйлийн 12.11-д анагаах ухааны мэргэжлийн чиглэлийн сургалтын хөтөлбөрийг заавал магадлан итгэмжилнэ гэж заасан. Энэ хүрээнд Чанарын баталгаажуулалт-магадлан итгэмжлэлийн байгууллагаас анагаахын эрүүл мэндийн чиглэлийн сургалтын хөтөлбөрийн чанарыг сайжруулах зорилгоор “АНАГААХ УХААН, ЭРҮҮЛ МЭНДИЙН ХӨТӨЛБӨРИЙГ МАГАДЛАН ИТГЭМЖЛЭХ НЭМЭЛТ ШААРДЛАГА” боловсруулсан. Уг шаардлагын дагуу 2024-2025 онд анагаах ухаан, нийгмийн хамгааллын чиглэлийн 37 хөтөлбөрт хөндлөнгийн үнэлгээ хийх	6-р сар, 9-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					шинжээчийн баг ажиллаж магадлан итгэмжлэлийн шийдвэр гаргасан байна. Анагаах, нийгмийн хамгааллын мэргэжлийн чиглэл, хөтөлбөрөөр 2024-2025 оны хичээлийн жилд дээд боловсролын сургалтын 30 байгууллагад 28316 оюутан суралцаж байна. 2.Боловсролын яам, АШУҮИС Солонгос улсад 1000 эрүүл мэндийн мэргэжилтэн бэлтгэх төсөл боловсруулан ажиллаж байна. Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн Тамгын газар, Засгийн газрын дэмжлэгтэйгээр төслийн саналыг БНСУ-д суугаа Элчин сайдад 2025 оны 04 дүгээр сарын 14-нд хүргүүлсэн. 3.Анагаахын Шинжлэх Ухааны Үндэсний Их Сургууль 2025 онд ROUND University Ranking (RUR) байгууллагын шалгуурыг хангаж, 2025 оны дэлхийн их сургуулиудын чансаанд Монгол Улсаас хамгийн өндөр байр эзэлсэн. Хавсралт: 4 файл		
1.2. Төрийн өмчийн их сургуулиудыг сургалтын их сургуулиас судалгааны их сургууль болгон хөгжүүлж, академик эрх чөлөөг ханган, инновацын экосистемийг бүрдүүлэх.							
2	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын үндэсний эрэмбэ тогтоох арга хэмжээний бэлтгэл ажлыг	Арга хэмжээний хэрэгжилтийн хувь	-	25	1.Дээд боловсролын тухай хуулийн 12 дугаар зүйлийн 12.9-д Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын үндэсний эрэмбэ, чансаа, хөтөлбөрийн чанарыг цахим сангийн мэдээлэлд үндэслэн олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдсөн үнэлгээний	2-р сар, 3-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 95% Нэгжийн

	зохион байгуулна.				байгууллагатай хамтран 2 жил тутам тогтоон олон нийтэд мэдээлнэ гэж хуульчилсан арга хэмжээг зохион байгуулах бодлого төлөвлөлтийн талаар дээд боловсролын сургалтын байгууллагуудын удирдлагуудтай 2025 оны 02 дугаар сарын 06-ны өдөр хэлэлцүүлэг зохион байгуулж, санал авсан. Боловсролын яам, Боловсролын үнэлгээний төв, Боловсролын магадлан итгэмжлэлийн үндэсний зөвлөлийн холбогдох албаны төлөөллийн уулзалт хэлэлцүүлгийн 2025 оны 02 дугаар сарын 24-ний өдөр зохион байгуулсан. Боловсролын яамны төрийн нарийн бичгийн даргын 2025 оны 04 дүгээр сарын 18-ны өдрийн Чиглэл хүргүүлэх тухай 2/1610 тоот албан бичгээр Боловсролын ерөнхий хуулийн 17 дугаар зүйлийн 17.13-д заасны дагуу магадлан итгэмжлэх, чанарын баталгаажуулалтыг удирдлага, арга зүйгээр хангах, чиг үүргийнхээ хүрээнд дээд боловсролын сургалтын байгууллагын эрэмбэ тогтоох, сургалтын хөтөлбөрийн чанарын үнэлгээ хийх ажлыг олон улсын мэргэжлийн байгууллагатай хамтран зохион байгуулж ажиллах тухай чиглэлийг Боловсролын магадлан итгэмжлэлийн үндэсний зөвлөлд хүргүүлсэн. 2.Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны А/343 дугаар тушаалаар баталсан	даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
--	-------------------	--	--	--	--	--

					зардлыг хүрээнд Times Higher Education олон улсын байгууллагаас зөвлөх үйлчилгээ авч Монгол Улсын их сургуулийн дэлхийн их сургуулийн эрэмбийн суурь болзлыг хангахаар оруулсан үнэлгээний шалгуур үзүүлэлтүүдэд хийсэн дүн шинжилгээг 2025 оны 02 дугаар сарын 21-ны өдөр онлайнаар танилцуулсан. 3.“Их сургуулиудын олон улсын эрэмбэ, докторын дараах хөтөлбөр: Туршлага, хамтын ажиллагаа” сэдэвт хэлэлцүүлгийг 2025 оны 04 дүгээр сарын 22-ны өдөр төрийн өмчит зургаан их сургуультай хамтран зохион байгуулсан. Хавсралт: 5 файл		
1.3. Монгол Улсын их, дээд сургуулиуд дэлхийн шилдэг их сургуулиудтай хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлж, гадаадын нэр хүнд бүхий судлаач, эрдэмтдийг урьж ажиллуулах, оюутнуудыг гадаад улсад зуны сургалтад хамруулах бодлого хэрэгжүүлэх							
3	Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллага дэлхийн шилдэг их сургуулиудтай хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлнэ.	Хамтарсан хөтөлбөрийн тоо	5	6	Зөвшөөрлийн тухай хуулийн 8.2 дугаар зүйлийн 6.2-т “дээд боловсролын шинэ мэргэжлээр сургалт явуулах”, 6.5-д “магистр, докторын зэрэг олгох сургалт эрхлэх” энгийн зөвшөөрлийг тус тус Боловсролын яамнаас олгох зохицуулалттай. Энгийн зөвшөөрөл авсны үндсэн дээр Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны А/146 дугаар тушаалын хавсралтаар батлагдсан “Дээд боловсролын сургалтын хөтөлбөрт тавих нийтлэг шаардлага”-ын 2.5.8-д заасны дагуу хамтарсан хөтөлбөр	3-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 95% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

					хэрэгжүүлэх боломжтой бүрдсэн. Дээд боловсролын сургалтын байгууллагууд гадаадын өндөр хөгжилтэй орны дээд боловсролын сургалтын байгууллагатай хамтран ажиллах хүсэлтэд дээд боловсролын газраас дэмжлэг үзүүлж, хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэх үйл ажиллагааг дэмжих зорилтын хүрээнд газрын даргын 2024 оны "Чиглэл хүргүүлэх тухай" 4/1414 тоот албан бичгээр сургуулиудад ахисан түвшний сургуулиуд нь сургалтын хөтөлбөрөө олон улсын сургуулиудын тэргүүлэх хөтөлбөрүүдтэй уялдуулан сургалтын бүтэц, зохион байгуулалтад сайжруулалт хийх, байгалийн ухааны хөтөлбөрийг англи хэл дээр хэрэгжүүлж, хөтөлбөрийн тоог нэмэгдүүлэх чиглэл хүргүүлсэн. Энэхүү бодлогын хүрээнд нийт 18 дээд боловсролын сургалтын байгууллага гадаадын шинжлэх ухаан өндөр хөгжсөн орны дээд боловсролын сургалтын байгууллагатай хамтарсан хөтөлбөрийг хэрэгжүүлж байна. Хавсралт: 2 файл		
1.4. Дээд боловсролын салбарын хууль тогтоомжид заасан эрх зүйн актыг боловсруулж батлуулах, хэрэгжилтийг удирдлага, зохицуулалтаар хангах							
4	"Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, дээд боловсролын	Батлагдсан журам	Журмын төсөл 60 хувь	Журам, шаардлагын төсөл батлуулсан	"Мэргэжлийн болон техникийн, дээд боловсролын сургалтын байгууллага болон хөтөлбөрийг магадлан итгэмжлэх, магадлан	2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар,	Өөрийн үнэлгээ: 95% Нэгжийн

	сургалтын байгууллага болон хөтөлбөрийг магадлан итгэмжлэх, магадлан итгэмжлэл хийх журам болон шинжээчид тавих шаардлага"-ыг боловсруулан батлуулна.			байна.	итгэмжлэл хийх журам", "Мэргэжлийн болон техникийн, дээд боловсролын сургалтын байгууллага болон хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэх, магадлан итгэмжлэл хийх шинжээчид тавих шаардлага"-ын төслийг тус тус боловсруулж, яамны цахим хуудсанд байршуулан олон нийтээс санал авч, шинэчлээд Боловсролын сайдын 2025 оны 1/1041 тоот албан бичгээр Монголын Хуульчдын холбоонд журам, шаардлагын төслийг хүргүүлж, ирүүлсэн саналын хүрээнд хэлэлцүүлэг яамны холбогдох газар, хэлтэс, БМИҮЗ-ийн төлөөллийг оролцуулан 2025.05.29-ний өдөр хэлэлцүүлэг зохион байгуулж, журам шаардлагын төслийг яамны албан хэрэг хөтлөлтийн систем /365/-д оруулан холбогдох нэгжийн дарга нарт танилцуулан санал авч байна. Журмыг 2025 оны 06 дугаар сарын эхний хагаст ТНБД-ийн дэргэдэх зөвлөлөөр хэлэлцүүлэх чиглэлийг Төрийн захиргаа, уидрдлагын газрын даргаас өгсөн болно. Мөн Зөвшөөрлийн тухай хуульд нэмэлт, өөрчлөлт оруулах тухай хуулийн төсөлд тус хуулийн 8.1 дүгээр зүйлийн 7.9 дэх заалтыг "Боловсролын сургалтын байгууллагын болон хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэх үйл ажиллагаа эрхлэх" зөвшөөрөл олгох гэж тусгагдсан тул	6-р сар, 7-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	даргын үнэлгээ: 90% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
--	---	--	--	--------	--	---	---

					Боловсролын ерөнхий хуульд нэмэлт, өөрчлөлт оруулах тухай хуулийн төсөлд холбогдох заалтын саналаа томьёолон ирүүлсэн. Хавсралт: 4 файл		
5	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад мөрдөх мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөрийн нэр/, индекстэй дүйцүүлсэн жагсаалтыг боловсруулж, зөвлөмж хүргүүлнэ.	Жагсаалт батлуулсан байна.	Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны “Мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөрийн нэр/, индекс шинэчлэн батлах тухай” А/146, 2024 оны “Тушаалд нэмэлт, өөрчлөлт оруулах тухай” А/284 дүгээр тушаал	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад мөрдөх мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөрийн нэр/, индекстэй дүйцүүлсэн жагсаалтыг боловсруулна.	Боловсролын сайдын 2025 оны А/02 дугаар тушаалаар байгуулагдсан ажлын хэсэгт дээд боловсролын сургалтын байгууллагаас ирүүлсэн хүсэлтийг танилцуулж, дээд боловсролын сургалтын байгууллагаас нэмэлтээр сургалтын төлөвлөгөө болон холбогдох баримт бичиг тайлбарыг хүлээн авч ажлын хэсгийн хурлаар дахин хэлэлцүүлж, 2025 оны 05 дугаар сарын 22-ны өдрийн ажлын хэсгийн хурлаар гишүүдээс санал авч ажлын хэсгийн дүгнэлтийн дагуу 3 сургуулийн сургалтын үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрлийн хавсралтыг шинэчлэн, бичилт хийж хүргүүлсэн. Хавсралт: 2 файл	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
6	Монгол Улсын 2026 оны жилийн хөгжлийн төлөвлөгөөний төслийг боловсруулан батлуулна.	Монгол Улсын хөгжлийн 2026 оны төлөвлөгөөнд тусгах саналын төсөл боловсруулалтын хувь	Засгийн газрын 2024-2028 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр	100	Монгол Улсын 2026 оны жилийн хөгжлийн төлөвлөгөөний төсөлд дээд боловсролын салбарын төсөл, арга хэмжээний тайлбар, үндэслэлийг боловсруулж, хүргүүлсэн. Хавсралт: 1 файл	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын

							үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
1.5. Дээд боловсролын салбарын цахимаар үзүүлж буй үйлчилгээний тоо, чанарыг нэмэгдүүлж, лавлагаа, тодорхойлолтын санг хөгжүүлнэ.							
7	Дээд боловсролын салбарын цахимаар үзүүлж буй үйлчилгээний тоо, чанарыг нэмэгдүүлж, лавлагаа, тодорхойлолтын санг хөгжүүлнэ.	Цахим системийн хөгжүүлэлтийн хувь	60	80	Зөвшөөрлийн цахим систем бүртгэл, мэдээллийн нэгдсэн санд Боловсролын яамнаас олгосон тусгай зөвшөөрөл бүхий дээд боловсролын сургалтын байгууллагын тусгай зөвшөөрөл болон энгийн зөвшөөрлийн мэдээллийн оруулж, цахим лавлагаа авах боломжтой болсон. Мөн Зөвшөөрлийн цахим системээр дамжуулан дээд боловсролын сургалтын байгууллагын үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрөл, шинэ мэргэжлээр сургалт явуулах энгийн зөвшөөрлийн хүсэлт гаргах болон мэргэжлийн индексийн шинэчлэл, улсын тэмдэгтийн хураамж төлөх цэсийг хөгжүүлэх ажлын даалгавар боловсруулж системийн админтай хамтран хөгжүүлэлт хийж ажилласан. Хавсралт: 3 файл	3-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
1.6. Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын сургалтын үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрөл, шинэ мэргэжлээр сургалт явуулах энгийн зөвшөөрөлтэй холбоотой зохицуулалтаар хангах							
8	Дээд боловсролын сургалтын	Арга хэмжээний хэрэгжилтийн хувь	2024 оны гүйцэтгэл	50	1.Зөвшөөрлийн тухай хуулийн 8.1 дүгээр зүйлийн 7.2-д заасан их сургууль, коллежийн үйл	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар,	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн

	байгууллагын сургалтын үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрөл, шинэ мэргэжлээр сургалт явуулах энгийн зөвшөөрөл олгох, сунгах, хүчингүй болгохтой холбоотой зохицуулалтыг гүйцэтгэнэ.			ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрлийн 3 хүсэлт, мөн хуулийн 8.2 дугаар зүйлийн 6.2, 6.5-д заасан дээд боловсролын шинэ мэргэжлээр сургалт эрхлэх энгийн зөвшөөрлийн 29 хүсэлтийг тус тус Зөвшөөрлийн цахим системээр дамжуулан хүлээн авч, холбогдох баримт бичгийн бүрдлийг шалгаж, нөхөн бүрдүүлэх шаардлагатай баримт бичгийн мэдэгдэл хүргүүлэн, нөхөн бүрдүүлэлт хийлгээд системд шийдвэрлэлт үүсгэсэн. Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны А/127 дугаар тушаалаар байгуулагдсан магадлан шалгах ажлын хэсгийн гишүүд чиг үүргийн дагуу баримт бичгийг хянаад гаргасан дүгнэлтийн үндэслэн Боловсролын сайдын нийт 7 тушаалаар 16 мэргэжлийн чиглэл, хөтөлбөрөөр сургалтын эрхлэх энгийн зөвшөөрөл олгоод байна. Магадлан шалгах ажлын хэсгээс хуульд заасан шаардлагыг хангасны дараа шинэ мэргэжил /хөтөлбөр/-ийн энгийн зөвшөөрлийн хүсэлтээ гаргах нь зүйтэй гэж дүгнэсэн энгийн зөвшөөрлийн 8 хүсэлтийг татгалзсан тухай мэдэгдэл хүргүүлсэн. Бусад хүсэлтийг шийдвэрлэхээр Боловсролын сайдын тушаалын төслийг боловсруулж, удирдлагуудад танилцуулж байна. 2.Дээд боловсролын сургалтын	4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
--	---	--	--	--	---	---

					байгууллагын хуулийн этгээдийн нэр өөрчлөгдсөнтэй холбоотойгоор тус сургалтын байгууллагын нэрийг өөрчлөх тухай нийт 2 хүсэлт ирүүлсэн. Хүсэлтийн бүрдэл, үндэслэлийг хянан үзсэний үндсэн дээр Боловсролын сайдын тушаалаар өмнө нь гаргасан холбогдох тушаалуудад өөрчлөлт оруулж, сургалтын үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрлийн хавсралтыг өөрчлөн шинэчилж олгосон. 3.Дээд боловсролын сургалтын байгууллагуудаас ирүүлсэн хүсэлтийг үндэслэн 5 мэргэжлийн чиглэл (хөтөлбөр)-ийн сургалт эрхлэх энгийн зөвшөөрлийг Боловсролын сайдын тушаалаар хүчингүй болгосон, шийдвэрийг Зөвшөөрлийн цахим системийн бүртгэл мэдээллийн нэгдсэн санд оруулсан болно. Хавсралт: 7 файл		
1.7. Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын хөгжил, үйл ажиллагааг удирдлага, зохицуулалтаар хангах							
9	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад тавих техникийн зохицуулалтын дагуу дээд боловсролын сургалтын байгууллагын ангилал тогтоох үйл ажиллагааг	Арга хэмжээний хэрэгжилтийн хувь	Засгийн газрын 2024 оны 253 дугаар тогтоол	50	Боловсролын сайдын 2025 оны 01 дүгээр сарын 07-ны өдрийн А/03 дугаар тушаалаар байгуулагдсан дээд боловсролын сургалтын байгууллагын ангиллыг тогтоох, дүгнэлт гаргах чиг үүрэг бүхий ажлын хэсгийн бүрэлдэхүүнд ажиллаж, Засгийн газрын 2024 оны “Техникийн зохицуулалт батлах тухай” 253 дугаар тогтоолын хавсралтаар батлагдсан “Дээд боловсролын	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн

	зохион байгуулна.				сургалтын байгууллагад тавих техникийн зохицуулалт"-ын дагуу удирдамжийн хавсралтад тусгагдсан 17 дээд боловсролын сургалтын байгууллагын шалгуур үзүүлэлтийг баталгаажуулах ажлыг 2025 оны 01 дүгээр сарын 08-ны өдрөөс 2025 оны 04 дүгээр сарын 01-ний хооронд зохион байгуулсан. Ажлын хэсгийн ахлагчийн баталсан чиг үүргийн хуваарийн дагуу 17 дээд боловсролын сургалтын байгууллагын ангилал тогтоох шалгуур үзүүлэлтийн үнэлгээг нэгтгэж, ангилал тогтоох ажлын хэсгийн дүгнэлтийг боловсруулж ажлын хэсгийн ахлагчаар баталгаажуулж, 2025.05.07-ны өдөр Дээд боловсролын зөвлөлийн хуралдаанд танилцуулсан, 2025.05.15, 16-ны өдөр дээд боловсролын сургалтын байгууллагуудад дүгнэлтийг танилцуулж, сонсох ажиллагаа зохион байгуулсан. Ажлын хэсгийн холбогдох тайланг бэлтгэн ажлын хэсгийн нарийн бичгийн даргад хүлээлгэж өгсөн. Хавсралт: 5 файл		хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
3.1. Төрийн захиргааны төв байгууллагын болон харьяа байгууллагын хүний нөөцийн удирдлагын бодлого, төлөвлөлт, хэрэгжилтийг хангах, эрх зүйн зөвлөгөө, дэмжлэг үзүүлэх, мэдээллийн ил тод байдлыг ханган ажиллана.							
10	Яамны болон салбарын мэдээллийн ил тод байдлыг	Мэдээллийн тоо	2024 оны гүйцэтгэлийн түвшин	Хуульд заасан бүх мэдээлэл байршсан байна.	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын зөвшөөрөл, чанарын үнэлгээ хариуцсан шинжээчийн чиг үүргийн хүрээнд яам, газар, холбогдох чиг үүргийн	3-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын

	ханган ажиллана.			дагуу гаргасан тушаал, шийдвэр, бодлогын зохицуулалтыг олон нийтэд нээлттэй хүргэж, удирдлага зохион байгуулалтаар ханган ажиллав. Иргэд олон нийтэд төрийн үйл ажиллагааг ил тод, нээлттэй байлгах, төрийн үйл ажиллагаанд олон нийтийн хяналтыг бий болгох зорилгоор боловсруулсан журам, шаардлагын төслийн яамны цахим системд байршуулж /https://moe.gov.mn/post/159981/, олон нийтээс санал авах ажлыг зохион байгуулсан. Мөн Зөвшөөрлийн цахим систем бүртгэл, мэдээллийн нэгдсэн санд Боловсролын яамнаас олгосон тусгай зөвшөөрөл бүхий дээд боловсролын сургалтын байгууллагын тусгай зөвшөөрөл болон энгийн зөвшөөрлийн мэдээллийг ил тод байршуулж, олон нийтэд нээлттэй болгосон. Зөвшөөрлийн тухай хуулийн 8.1-ийн 7.2, 8.2-ийн 6.2, 6.5-д заасан дээд боловсролын сургалтын байгууллагын тусгай зөвшөөрөл болон сургалт эрхлэх хөтөлбөрийн энгийн зөвшөөрөл шинээр авах, сунгуулах талаар эрх зүйн зохицуулалт, Зөвшөөрлийн цахим системийн талаарх мэдээллийг бэлтгэн дээд боловсролын сургалтын байгууллагын удирдлагуудад сургалт зохион байгуулсан. Албан бичиг: Байгууллагаас ирүүлсэн 134 албан бичгийг судлан үзэж	үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%
--	------------------	--	--	---	--

					хууль холбогдох дүрэм журмын хүрээнд хариуг өгч ажилласан. Өргөдөл, гомдол: Иргэд, олон нийтээс ирүүлсэн 5 өргөдөл гомдол шийдвэрлэж хариу хүргүүлсэн байна. Хавсралт: 3 файл		
3.2. Урт болон богино хугацааны бодлогын баримт бичиг, төсөл, хөтөлбөр, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн болон үйл ажиллагааны төлөвлөлт, хэрэгжилт, тайлагналт, архив, албан хэрэг хөтлөлт, дотоод үйл ажиллагааны тасралтгүй байдлыг хангах, байгууллагын соёлыг төлөвшүүлнэ.							
11	Урт болон богино хугацааны бодлогын баримт бичиг, төсөл, хөтөлбөр, хууль тогтоомж, тогтоол шийдвэрийн хэрэгжилтийг тайлагнах	Биелэлтийн хувь	2024 оны гүйцэтгэлийн түвшин	100	Урт, дунд, богино хугацааны бодлогын баримт бичигт тусгагдсан дээд боловсролын салбарт хамаарах арга хэмжээг газрын болон чиг үүргийн дагуу хариуцсан албан хаагчийн гүйцэтгэлийн төлөвлөгөөнд тусган хэрэгжилтийг хангуулж, биелэлтийг хугацаанд нь тайлагнасан. Хавсралт: 1 файл	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ төлөвлөсөн хугацаандаа гүйцэтгэсэн байдал: 100%

НЭМЭЛТ АЖЛЫН БИЕЛЭЛТ

№	Үүрэг даалгавар	Өгсөн субъект	Биелэлт
1	2	3	4

ХОЁР. МЭДЛЭГ ЧАДВАРАА ДЭЭШЛҮҮЛЭХ ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

№	Зорилтыг	Шалгуур үзүүлэлт	Гүйцэтгэлийн түвшин
---	----------	------------------	---------------------

	хэрэгжүүлэх арга хэмжээ		Суурь түвшин	Хүрэх түвшин	Хүрсэн түвшин / биелэлт	Эхэлсэн, дууссан хугаца	Биелэлтийн хувь
	1	2	3	4	5	6	7
4.1. Төрийн албаны тухай хууль, салбарын хууль, дагалдан гарсан хууль тогтоомжид заасан мэдлэг чадварыг эзэмших, тасралтгүй хөгжүүлэх							
1	Төрийн албаны тухай хууль, салбарын хууль, дагалдан гарсан хууль тогтоомжид заасан мэдлэг чадварыг эзэмших, тасралтгүй хөгжүүлнэ.	Төрийн албаны тухай хууль, салбарын хууль, дагалдан гарсан хууль тогтоомжид заасан мэдлэг чадварыг эзэмших, тасралтгүй хөгжүүлнэ.	-	Мэдлэг, ур чадвараа тогтмол дээшлүүлсэн байна.	Яамны Төрийн захиргаа, удирдлагын газраас зохион байгуулсан "Мэдээллийн цаг": 365 программын хэрэглээний талаар, Их өгөгдөлд суурилсан боловсролын бодлого, төлөвлөлт, Төрийн чадамжийг бүрдүүлэх нь, Төрийн албан дахь ёс зүйн боловсрол, харилцаа хандлагыг эерэгжүүлэх техник оролцоонд тулгуурласан сургалт, Боловсролын хувирган өөрчлөлт, Хиймэл оюун, технологийн хувьсгал, Хувь хүн, байгууллагын кибер аюулгүй байдал, Хөрөнгө оруулалт ба хөрөнгийн зах зээлийн тухай, Ажлын байрны ёс зүй, Орон нутгийн хамгаалалтын тухай хууль болон Дайчилгааны тухай хуулийн хэрэгжилтийн талаар сэдэвт сургалт, мэдээлэлд хамрагдсан. Хавсралт: 2 файл	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%

2	Монгол кирилл бичгийн үсгийн дүрмийн мэдлэг ур чадвараа сайжруулах, албан бичгийг монгол бичгээр хөрвүүлэх хэвлэх арга зүйд суралцан программ ашиглан хэрэглээнд нэвтрүүлсэн байна.	Монгол кирилл бичгийн үсгийн дүрмийн мэдлэг ур чадвараа сайжруулах, албан бичгийг монгол бичгээр хөрвүүлэх хэвлэх арга зүйд суралцан программ ашиглан хэрэглээнд нэвтрүүлсэн байна.	Анхан шатны сургалтад хамрагдсан.	Монгол кирилл бичгийн үсгийн дүрмийн мэдлэг ур чадвараа сайжруулах, албан бичгийг монгол бичгээр хөрвүүлэх хэвлэх арга зүйд суралцан программ ашиглан хэрэглээнд нэвтрүүлсэн байна.	Монгол бичгийн гарын авлага, Монгол бичиг заах аргын зөвлөмж, Төрийн албан хаагчийн эх хэлний мэдлэг, чадвар, дадал зэрэг төрийн албан хаагчдад зориулсан гарын авлага, ном, сурах бичгийг хэрэглээ болгож монгол кирилл бичгийн үсгийн дүрмийн мэдлэг ур чадвараа бие даан дээшлүүлсэн.	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%
3	Дээд боловсролын салбарын олон улсын судалгаа, эрдэм шинжилгээний бүтээлийг судлах, мэдлэг чадвараа дээшлүүлэх.	Дээд боловсролын салбарын чиглэлээр судалсан олон улсын судалгаа, эрдэм шинжилгээний бүтээлийн тоо	3	5	"Дээд боловсрол дахь генератив хиймэл оюун ухааны бодлогын харьцуулсан судалгаа" Qin Xie, Ming Li, Ariunaa Enkhtur нарын хамтарсан судалгаанд Монгол, Хятад, Япон, АНУ-ын дээд боловсролын салбар дахь генератив хиймэл оюун ухааны бодлогыг харьцуулсан Монгол Улс үндэсний аюулгүй байдлыг чухалчилсан судалгаа, "Дээд боловсролын сургалтын орчны бүрдэлд хийсэн шинжилгээ" Монголын дээд боловсролын байгууллагуудын сургалтын орчны бүрдэл, оюутны дэмжлэг, байгууллагын үнэт зүйлс зэрэгт хийсэн шинжилгээний үр дүнг	1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар	Өөрийн үнэлгээ: 100% Нэгжийн даргын үнэлгээ: 100%

					танилцуулсан судалгаа, "Дээд боловсролын цахим сургалтын талаарх судалгаа" Ж.Даваа судлаачийн дээд боловсролын цахим сургалтын үр нөлөө, сургалтын технологийн үүрэг зэрэг сэдвүүдийг судалсан эрдэм шинжилгээний бүтээлүүдийг судлан мэдлэг чадвараа дээшлүүлсэн. Мөн Канадын Бритиш Колумбийн их сургуулийн ахисан түвшний боловсролын холбооны ерөнхийлөгч Сюзан Портер, Германы Маннхайм их сургуулийн Нийгмийн шинжлэх ухааны сургуулийн декан Жулиан Диеркес нарын туршлагаа танилцуулж, ахисан түвшний судалгааны чиг хандлагыг талаарх Ахисан түвшний судалгааны хөгжил: Олон улсын туршлагаас суралцах нь" сэдэвт сургалт, семинар, Залуу судлаач, багш, магистрант, докторантуудад олон улсын судалгааны сэтгүүлд өгүүлэл хэвлүүлэх арга зүй, шаардлагын талаар		
--	--	--	--	--	--	--	--

					“Олон улсын түвшинд судалгааны бүтээл бичих, хэвлүүлэхэд анхаарах зарим зүйлс” сургалтад хамрагдсан.		
--	--	--	--	--	--	--	--

ТАЙЛАН ГАРГАСАН:

Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын зөвшөөрөл, чанарын үнэлгээ хариуцсан шинжээч, Ядмаа Номинцэцэг
 /...../ Огноо: