



БОЛОВСРОЛ,
ШИНЖЛЭХ УХААНЫ
ЯАМ



БОЛОВСРОЛЫН ЧАНАРЫН БАТАЛГААЖУУЛАЛТ

Чанарыг баталгаажуулах механизм	Зорилго	Хэрэгжүүлэгч	Хэрэглэх давтамж	Шаардлага	Үр дүн
Тусгай зөвшөөрөл, бүртгэл	Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын үйл ажиллагаа эрхлэх үндсэн нөхцөлийг хангуулах	Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын агентлаг, түүний байгуулсан ажлын хэсэг	Зөвшөөрөл олгохын өмнөх нэг удаа	Заавал /Боловсролын тухай хуулийн 21, 24, Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын тухай хуулийн 13, 14/	Үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрөл
Хөтөлбөрийг үнэлэх	Сургалтын хөтөлбөрийг мэргэшлийн түвшин, боловсролын стандартын шаардлагад нийцүүлэх	Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын агентлаг, Бүсийн арга зүйн төвөөс байгуулсан орон нутаг, мэргэжлийн холбоодын төлөөлөлтэй ажлын хэсэг	Хөтөлбөр эхлүүлэхийн өмнө, хэрэгжүүлэх явцад	Заавал /Боловсролын тухай хуулийн 17 ¹ .1, 12.6, 28.1.8, Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын тухай хуулийн 6.3.4, 8.4.10, 8.4.20, 8.5, 10.1, 10.2, 16.3, 20.2.3/	Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх зөвшөөрөл. Хэрэв зөрчил илэрсэн бол захиргааны хариуцлага ногдуулна
Стандартчилал, мэргэжлийн түвшний тогтолцоонд нийцүүлэх	Хөтөлбөр зохиох, хянах, хэрэгжүүлэхэд MNS6541:2015 стандартыг мөрдүүлэх	Стандартчиллын үндэсний зөвлөл, яамны газар, хэлтэс	Шинэ сургууль, хөтөлбөрийг эхлүүлэхийн өмнө стандартад нийцсэн эсэхийг хянаж дүгнэх	Заавал /Стандартчилал, хэмжилзүйн тухай хуулийн 6.2, 6.5, 9.4, 20.2.1/	Зөрчил тогтоогдсон бол захиргааны хариуцлага
Аттестатчилал	Эрх бүхий байгууллагын тогтоосон шаардлагын хэрэгжилтийг шалгах	Сургуулийн өөрийн үнэлгээ, яамны ажлын хэсгийн шалгалт	5 жил тутам эсвэл яамны санаачилгаар	Заавал /Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын тухай хуулийн 8.4.9/	Зөрчилтэй бол тусгай зөвшөөрлийг цуцлах хүртэл захиргааны хариуцлага
Яам, агентлагийн үзлэг, шалгалт	Хууль тогтоомж, яамны шийдвэр, үр дүнгийн гэрээний биелэлтийг шалгах	Яам/агентлагийн ажлын хэсэг	Яам/агентлагийн баталсан хуваарь, удирдамжийн дагуу	Хуваарьт Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын байгууллага заавал /Боловсролын тухай хуулийн 28, 37, Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын тухай хуулийн 8.4.8/	Зөрчил тогтоогдсон бол захиргааны хариуцлага



БОЛОВСРОЛЫН ЧАНАРЫН БАТАЛГААЖУУЛАЛТЫН ТОГТОЛЦОО

(Р.Бат-Эрдэнэ нар, 2019)



БОЛОВСРОЛ,
ШИНЖЛЭХ УХААНЫ
ЯАМ

Чанарыг баталгаажуулах механизм	Зорилго	Хэрэгжүүлэгч	Хэрэглэх давтамж	Шаардлага	Үр дүн
Мэргэжлийн хяналт	Хууль тогтоомж, стандарт шаардлын хэрэгжилтийг шалгах	Мэргэжлийн хяналтын байцаагч	Мэргэжлийн хяналтын байгууллагын төлөвлөсөн хуваарь, иргэд, байгууллагын гомдлын мөрөөр	Мэргэжлийн хяналтын байгууллагын хуваарь орсон сургууль заавал /Боловсролын тухай хуулийн 24.1.1, Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын тухай хуулийн 26.1/	Зөрчилтэй бол санхүүжилтийг хасах, тусгай зөвшөөрлийг цуцлах хүртэл захиргааны хариуцлага
Магадлан итгэмжлэл	Чанарын дэмжих, ёсоор зөвшөөрөх ахицыг албан хүлээн	Боловсролын итгэмжлэлийн зөвлөл: үнэлгээний мэргэжлийн шинжээчдийн үнэлгээ	5 жил тутам	Сургууль заавал, хөтөлбөр сайн дураар /Боловсролын тухай хуулийн 26.1, 26.5, 26.6, 21.,6 /	Чанарыг сайжруулах зөвлөмж, магадлан итгэмжлэгдсэн статус
Аудит үнэлгээ	Санхүүгийн сахилга бат	Үндэсний аудит. Аудитор, бүртгэлтэй аудитын компани	Жил бүр. Аудитын хуваарь, эсвэл захиалгаар	Заавал /Аудитын тухай хуулийн 9.1, 10.3, 11.1, Төсвийн тухай хуулийн 8.9.8/	Зөрчилтэй бол захиргааны арга хэмжээ
Мэргэжлийн гэрчилгээ, диплом	Суралцагчийн эзэмшсэн чадамж, ур чадварыг шалгах	Агентлаг, боловсрол, үнэлгээний комисс	Мэргэжлийн сургалтын төвийн	Хөтөлбөрийн төгсгөлд Заавал /Боловсролын тухай хуулийн 17.1, Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын тухай хуулийн 8.4.9, 8.4.11, 8.4.20., 16.1, 16.4, 16.9, 18.6, 18.7, 20.2.6/	Мэргэжлийн ажиллагаа зөвшөөрөл үйл эрхлэх

БОЛОВСРОЛЫН ЧАНАРЫН БАТАЛГААЖУУЛАЛТЫН ТОГТОЛЦОО (олон улсад)

Ofsted - Office for Standards in Education, Children's Services and Skills

Их Британийн Засгийн газрын байгууллага, Парламентад тайлагнадаг.

1.Хяналт шалгалтын чиг үүрэгт: сургууль, академи, зарим бие даасан сургууль, дээд боловсролоос бусад олон боловсролын байгууллага, хөтөлбөрүүдийг, мөн хүүхэд харах, асран хүмүүжүүлэх үйлчилгээ болон багш нарт зориулсан сургалтыг шалгах

2. Зохицуулах чиг үүрэгт: бага насны болон хүүхдийн нийгмийн халамжийн олон төрлийн үйлчилгээг хүүхэд болон эмзэг бүлгийн залууст тохирсон эсэхийг шалгах

3.Тайлагнах чиг үүрэгт: Судалгааны үр дүнгийн тайланг нийтлэх, тэдгээрийг боловсрол, сургалтын чанарыг сайжруулахад ашиглах, үйлчилгээний үр дүнтэй байдлын талаар бодлого боловсруулагчдад мэдээлэл өгөх

The Office of Qualifications and Examinations Regulation (Ofqual)

Мэргэшил, шалгалт, үнэлгээг зохицуулдаг бие даасан байгууллага. Парламент болон Умард Ирландын Ассамблейн өмнө хариуцлага хүлээдэг.

Эрх бүхий байгууллага, үнэлгээ, шалгалтад хяналт тавьж, суралцагчид, дээд боловсролын байгууллага, ажил олгогчдын шаардлагад нийцсэн мэргэшлийг хангахад шаардлагатай арга хэмжээг авах замаар бүх мэргэшил, үнэлгээ нь чанарын стандартад нийцэж байгаа эсэхийг баталгаажуулах үүрэгтэй.

Scottish qualification authority

Шотландын Засгийн газрын Сургалтын албанаас ивээн тэтгэдэг, Шотландын сайд нар болон Шотландын парламентад тайлагнадаг, төрөөс хараат бус байгууллага. Шотландын үндэсний магадлан итгэмжлэлийн байгууллага.

- Мэргэжлийн үндэсний хүрээг хөгжүүлж, сайжруулдаг
- Иргэдийн ажил, мэргэжлийн ур чадварыг Шотландын мэргэжлийн ур чадвар (SVQs) зэрэг мэргэшлийг магадлан баталгаажуулдаг. Магадлан итгэмжлэлийн үүрэг нь Их Британийн бусад хэсэгт Ofqual-ийн ажилтай төстэй.
- Шинэ мэргэшил, үнэлгээг боловсруулж, хууль тогтоомж, зохицуулалтын бүх шаардлагад нийцэж байгаа эсэхийг баталгаажуулдаг
- Шотландын үндэсний мэргэшлийн байгууллагын хувьд стандартуудыг тогтоож, хадгалж, хянадаг. Стандартыг хоёр аргаар хянадаг: Мэргэшлийн стандарт болон үнэлгээний стандартаар дамжуулж
- Сургууль, коллеж, хувийн сургалтын байгууллага, ажил олгогчидтой хамтран ажиллаж, стандартыг бүх мэргэшлийн дагуу үнэн зөв, найдвартай байдлыг баталгаажуулдаг. Жил бүр хөндлөнгийн үнэлгээний үр дүнг үнэлдэг



БОЛОВСРОЛЫН ЧАНАРЫН БАТАЛГААЖУУЛАЛТЫН ТОГТОЛЦОО (олон улсад)

Finnish National Agency for Education



Финляндын Боловсролын үндэсний агентлаг нь боловсрол, сургалт, бага насны хүүхдийн боловсрол, насан туршийн боловсролыг хөгжүүлэх зорилготой. Финляндын Боловсрол, соёлын яамны харьяа байгууллага.

- Суурь болон бүрэн дунд ерөнхий боловсролын үндэсний цөм хөтөлбөр, түүнчлэн бага насны хүүхдийн боловсрол, асрамжийн хөтөлбөрийг боловсруулдаг.
- Финляндын мэргэжлийн мэргэшлийн бүтцийн хүрээнд мэргэшлийн үндэсний шаардлагыг бэлтгэж, шийдвэрлэдэг
- Боловсролын бодлогын шийдвэр гаргахад оролцож, шийдвэр гаргах үйл явцыг зохицуулж, чиглүүлж, зөвлөмж өгдөг
- Бүрэн дунд, мэргэжлийн болон дээд боловсролын сургалтын байгууллагад оюутан элсүүлэх бүртгэл хөтлөх, хэлний шалгалт өгөх, боловсролын чиглэлээр багш, бусад хүний нөөцийн сургалтыг санхүүжүүлэн зохион байгуулах, гадаад хэл хүлээн зөвшөөрөх ажлыг хариуцан ажилладаг

Finnish Education Evaluation Center

Финландын боловсролын үнэлгээг хариуцдаг бие даасан агентлаг.

Бага насны боловсролоос дээд боловсрол хүртэлх боловсролтой холбоотой үнэлгээг хийдэг. Агентлаг нь бие даасан байдлаар ажилладаг бөгөөд түүний үнэлгээ нь гуравдагч этгээдийн нөлөөллөөс ангид байдаг.

- Бүх шатны боловсролын байгууллагын үйл ажиллагаанд хөндлөнгийн үнэлгээ хийх
- Бүх шатны боловсролын байгууллагуудад чанарын баталгаажуулалтыг хангахад дэмжлэг үзүүлэх
- Байгууллагын чанарын баталгаажуулалтын тогтолцоонд аудит хийх
- Сургалтын үр дүнд хөндлөнгийн үнэлгээ хийх чиг үүрэгтэй

Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын үйл ажиллагаатай холбоотой үнэлгээг

- үндэсний боловсролын үнэлгээний төлөвлөгөөний дагуу хэрэгжүүлэх;
- үнэлгээ, чанарын удирдлагын асуудлаар дээд боловсролын байгууллагуудад дэмжлэг үзүүлэх;
- боловсролын үнэлгээг хөгжүүлэх зэрэг.

Дээд боловсролын үнэлгээний гурван үндсэн хэлбэр нь чанарын аудит, сэдэвчилсэн үнэлгээ, EUR-ACE инженерийн хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэл юм.

БОЛОВСРОЛЫН ЧАНАРЫН БАТАЛГААЖУУЛАЛТЫН ТОГТОЛЦОО (олон улсад)

National Institution for
Academic Degrees and
Quality Enhancement
of Higher Education



2016 онд Японы Захиргааны ерөнхий хуулийн дагуу байгуулагдсан.

1. Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын үнэлгээ, магадлан итгэмжлэл

- Мэргэшсэн үнэлгээ ба магадлан итгэмжлэл (CEA), Байгууллагын сэдэвчилсэн үнэлгээ (ITA), Үндэсний их сургуулийн корпорацын үнэлгээ (NUCE) гэсэн гурван үнэлгээ, магадлан итгэмжлэлийн хийдэг

2. Эрдмийн зэрэг олгох

- хувь хүмүүсийн сургалтын үр дүнд тулгуурлан эрдмийн зэрэг авах өөр аргуудыг санал болгодог. Сургуулийн боловсролын тухай хуульд заасны дагуу энэ байгууллага нь их дээд сургуулиудаас гадна Японд бакалавр, магистр, докторын зэрэг олгох эрхтэй цорын ганц байгууллага юм.

3. Чанарын баталгаажуулалтын хамтын ажиллагаа

- Японы их дээд сургууль, коллежийн чанарын баталгааг дэмжих, Японы дээд боловсролын талаарх олон улсын нэр хүндийг дэмжих, Японы чанарын баталгаанд итгэх итгэлийг дэмжих чиглэлээр ажилладаг.

4. Судалгааны үйл ажиллагаа

- дээд боловсролын чанарын баталгаа, эрдмийн зэрэг олгох, чанарын баталгаажуулалтын хамтын ажиллагаа гэх мэт зорилтуудын үндэс суурь болсон суурь судалгааг явуулдаг.

5. Байгууламж барихад зориулсан зээл тусламж

- боловсрол, судалгааны орчныг бүрдүүлэх, үндэсний их сургуулийн корпорацууд болон холбогдох байгууллагуудын санхүүжилт, менежментийг сайжруулах зорилгоор зээл, тусламж олгодог

БОЛОВСРОЛЫН ЧАНАРЫН БАТАЛГААЖУУЛАЛТЫН ТОГТОЛЦОО (олон улсад)

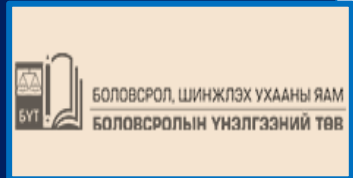
National Qualification
Authority

Арабын Нэгдсэн Эмиратын Боловсролын яамны Үндэсний мэргэшлийн төв

1. Төлөвлөгөө, бодлого боловсруулах, мэргэшлийн үндэсний нэгдсэн стратеги боловсруулах.
2. Шинжлэх ухаан, технологийн дэвшил, эдийн засаг, нийгмийн хөгжлийн шаардлагад нийцсэн дээд боловсрол, ерөнхий боловсролын болон техникийн, мэргэжлийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалтын мэргэшлийн стандарт, журмыг тогтоож, мөрдөх
3. Дээд боловсрол, ерөнхий боловсролын болон мэргэжлийн, техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалтын мэргэшлийн талаарх бодлого, журмыг үндэсний болон олон улсын магадлан итгэмжлэл (хүлээн зөвшөөрөх) авах зорилгоор боловсруулах.
4. Мэргэжил олгох үндэслэл болох сургалтын үр дүнг үнэлэх систем, үйл явц, журмыг боловсруулж, мөрдөх
5. Дээд боловсрол, ерөнхий боловсролын болон мэргэжлийн, техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалтын мэргэшлийн дүйцсэн үнэлгээ гаргах
6. Дээд боловсрол, ерөнхий боловсролын болон мэргэжлийн, техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалтын байгууллагын үйл ажиллагааг магадлан итгэмжлэх.
7. Иргэдийн дотоод болон гадаадын дээд боловсрол, ерөнхий боловсролын болон мэргэжлийн, техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалтад хамрагдах, шилжих, түвшин ахих бодлого, журмыг боловсруулах
8. Насан туршийн боловсролын үзэл баримтлалыг сурталчлах, хувь хүн, аж ахуйн нэгжүүдэд зөвлөгөө өгөх.
9. Мэргэшлийн үндэсний хүрээ нь тухайн улсад мэргэшлийн үндэсний стандарт тул тогтолцоо бүрдүүлэх, хэрэгжүүлэх
10. Дээд боловсрол, ерөнхий боловсролын болон мэргэжлийн, техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалтын тогтолцооны чанарыг сайжруулах чиглэлээр мэргэшилд хамаарах тоо баримтад дүн шинжилгээ хийж, санал гаргаж, холбогдох байгууллагад хүргүүлэх
11. Үндэсний мэргэшлийн хүрээний түвшинд нийцүүлэн бүх ажлын байрны үндэсний мэргэжлийн (ур чадвар) стандартыг боловсруулах чиг үүрэг бүхий мэргэшсэн хороодыг байгуулах
12. Мэргэжлийн, техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалтын мэргэшлийн үнэлгээчдэд тусгай зөвшөөрөл олгох нэгдсэн тогтолцоог боловсронгуй болгон хөгжүүлэх
13. Ажиллах хүчний чанарыг үнэлэх, зохицуулах үүрэгтэй бүх байгууллагуудад дэмжлэг үзүүлэх
14. Суралцагчид, магадлан итгэмжлэгдсэн (хүлээн зөвшөөрөгдсөн) үндэсний мэргэшил, үндэсний мэргэжлийн (ур чадвар) стандартыг багтаасан улсын хэмжээний бүх боловсрол, сургалтын байгууллагын үндэсний мэдээллийн санг бүрдүүлж, хөтлөх.
15. Үндэсний мэргэшлийн тогтолцооны ерөнхий гүйцэтгэлийг сайжруулах зорилгоор судалгаа, үнэлгээ хийх.



БОЛОВСРОЛЫН ЧАНАРЫН БАТАЛГААЖУУЛАЛТ (манай улсад)



- Бүх шатны сургалтын байгууллагын сургалтын чанарыг үнэлэх шалгуур үзүүлэлтийг олон улсын жишиг арга зүй, аргачлалаар боловсруулах, чанарын хяналт-шинжилгээ хийх, санал, дүгнэлт гаргах,
- Ерөнхий боловсролын сургуулийн сурагчдын мэдлэг, чадвар, дадлыг үнэлэх үнэлгээний даалгавар боловсруулах, гүйцэтгэлийг үнэлэх арга зүйд багш нарыг сургах,
- Хичээл бүрээр үнэлгээний жишиг даалгавар боловсруулах, суурь, бүрэн дунд боловсролын улсын шалгалт болон элсэлтийн ерөнхий шалгалтын даалгавар боловсруулах, даалгаврын сан бүрдүүлэх,
- Боловсролын чанарын үнэлгээний асуудлаар мэдээллийн сан үүсгэх, байгууллага, иргэдийг мэдээллээр хангах,
- Үнэлгээний онол-арга зүйн чиглэлээр хүний нөөцийн чадавхыг бэхжүүлэх, сургалтын төлөвлөгөө, хөтөлбөр боловсруулж хэрэгжүүлэх, мэргэжлийн байгууллагуудыг мэргэжил арга зүйн удирдлагаар хангах



- Дээд боловсролын сургалтын байгууллага болон хөтөлбөрийг магадлан итгэмжлэх
- Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын байгууллага болон хөтөлбөрийг магадлан итгэмжлэх
- Шинэ хөтөлбөрт урьдчилсан магадлан итгэмжлэл хийх
- Их дээд сургуулийн ангилал тогтооход дүгнэлт гаргах
- Гадаадын болон дотоодын магадлан итгэмжлэлийн байгууллагыг бүртгэн үйл ажиллагааг нь зохицуулах
- Шинжээчдийг сонгон шалгаруулж, бэлтгэх
- Магадлан итгэмжлэх үйл ажиллагааны талаар олон нийтийг мэдээллээр хангах
- Магадлан итгэмжлэгдсэн сургууль, хөтөлбөрийг олон нийтэд сурталчлан таниулах



- Албан болон албан бус сургалт, амьдрах орчноос чадамж, мэргэжил эзэмшсэн төгсөгч, иргэний мэргэшлийн түвшнийг үнэлж баталгаажуулах, гэрчилгээжүүлэх
- Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын чанарт хөндлөнгийн үнэлгээ хийх, Сургалтын байгууллагын чадамжид суурилсан сургалтын хөтөлбөр, сурах бичиг, сургалтын хэрэглэгдэхүүнийг боловсруулах, агуулгад дүгнэлт гаргах, зөвлөмж гаргах
- Мэргэшсэн үнэлээч бэлтгэх, салбарын хүний нөөцийг чадавхыг бэхжүүлэх, Техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалтаар болон хөдөлмөрийн зах зээлд эрэлттэй, шинэ ажил, мэргэжлийн судалгаа эрхлэх, салбарын үйл ажиллагаанд гарч буй шинэ санаа, бүтээл, брэндийг дэмжиж олон нийтэд сурталчлах, түгээн дэлгэрүүлэх
- Мультимедиа сургалтын хэрэглэгдэхүүнийг боловсруулах, түгээн дэлгэрүүлэх ажлыг зохион байгуулах, чадамжид суурилсан стандарт, хөтөлбөр, хэрэглэгдэхүүн, инновацын мэдээллийн сан бүрдүүлэх, Үнэлгээ, гэрчилгээжүүлэлт баримт бичгийн мэдээллийн сан бүрдүүлж, лавлагаа хийх, Үнэлгээний тестийн сан бүрдүүлэх, Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын байгууллагын бүртгэл, инновацыг хөтөлж мэдээллийн санд байршуулах, Цахим хуудас хөгжүүлэх

БОЛОВСРОЛЫН ЧАНАРЫН БАТАЛГААЖУУЛАЛТ, ХЯНАЛТ (САНАЛ)

1. Үндэсний мэргэшлийн хүрээ/шаталсан бүтэцийг хэрэгжүүлэх, хөгжүүлэх

- 1.1 Мэргэшлийн бүртгэлжүүлж, баталгаажуулах
- 1.2 Бүх түвшний боловсролын үр дүн, стандартын тохирцыг хангах, хянан зохицуулах
- 1.3 Хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэл хийх (шинэ хөтөлбөр нээх үнэлгээ, дүгнэлт орно)
- 1.4 Төгсөгчийн эзэмшсэн чадамжийн хөндлөнгийн үнэлгээ хийх, баталгаажуулах
- 1.5 Чадамжийг үнэлж, хүлээн зөвшөөрөх үйл явцад чанарын магадлагаа хийх

2. Байгууллагын магадлан итгэмжлэх

- 2.1 Чанарын дотоод баталгаажуулалтын тогтолцоонд үнэлгээ хийх, дэмжлэг үзүүлэх
- 2.2 Хувийн чанарын баталгаажуулалтын байгууллагын чадавх бэхжүүлэх, эрх олгох
- 2.3 Боловсролын үнэлгээний байгууллагын чанарын магадлагаа хийх, эрх олгох
- 2.4 Мэргэжлийн сургалтын болон албан бус боловсролын байгууллагын чанарын үнэлгээ хийх